



Государственное краевое бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
(дошкольное отделение)

***Знакомство с культурой и достопримечательностями
Пермского края как направление патриотического воспитания
детей дошкольного возраста с нарушением слуха и тяжелыми
нарушениями речи***

Ахмерова И. Ю. учитель - дефектолог

Ракинцева Д. В. учитель - логопед

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране.



Методы нравственно - патриотического воспитания неслышащих детей и детей с тяжелыми нарушениями речи

- игровые,
- словесные,
- наглядные
- использование информационно-компьютерных технологий.



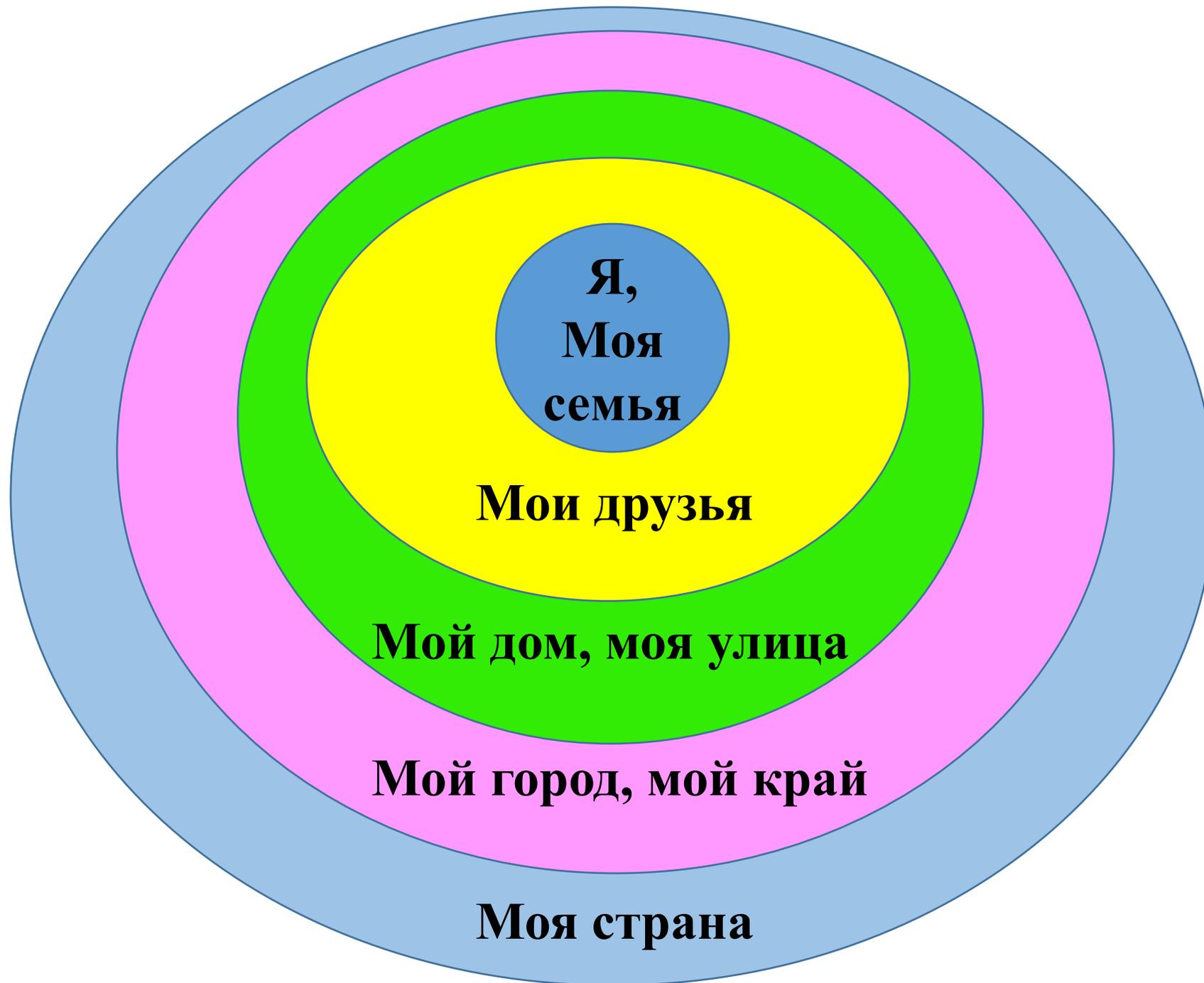
Для создания положительной эмоциональной атмосферы и активизации познавательного интереса детей необходимо широко применять игровые приемы в ходе занятий. Каждая тема подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование и т.д.)



Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Различные фото истории семьи будят мысль ребенка, вызывает сильные эмоции, заставляют сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням, что способствует сохранению семейных связей.



В программе А. М. Федотовой «Пермский край – мой родной край» знакомство с родным краем начинается с семьи ребенка; с улицы, на которой он живет; с района, где находится его детский сад. Круг знакомства постепенно расширяется: старших дошкольников знакомят с историей родного города, его достопримечательностями, с памятниками природы, с местом нахождения Пермского края на карте России.



«Я, моя семья»



Альбомы с фотографиями «Моя семья»



Рисунки детей на тему «Моя семья»



Рассказы детей о своей семье

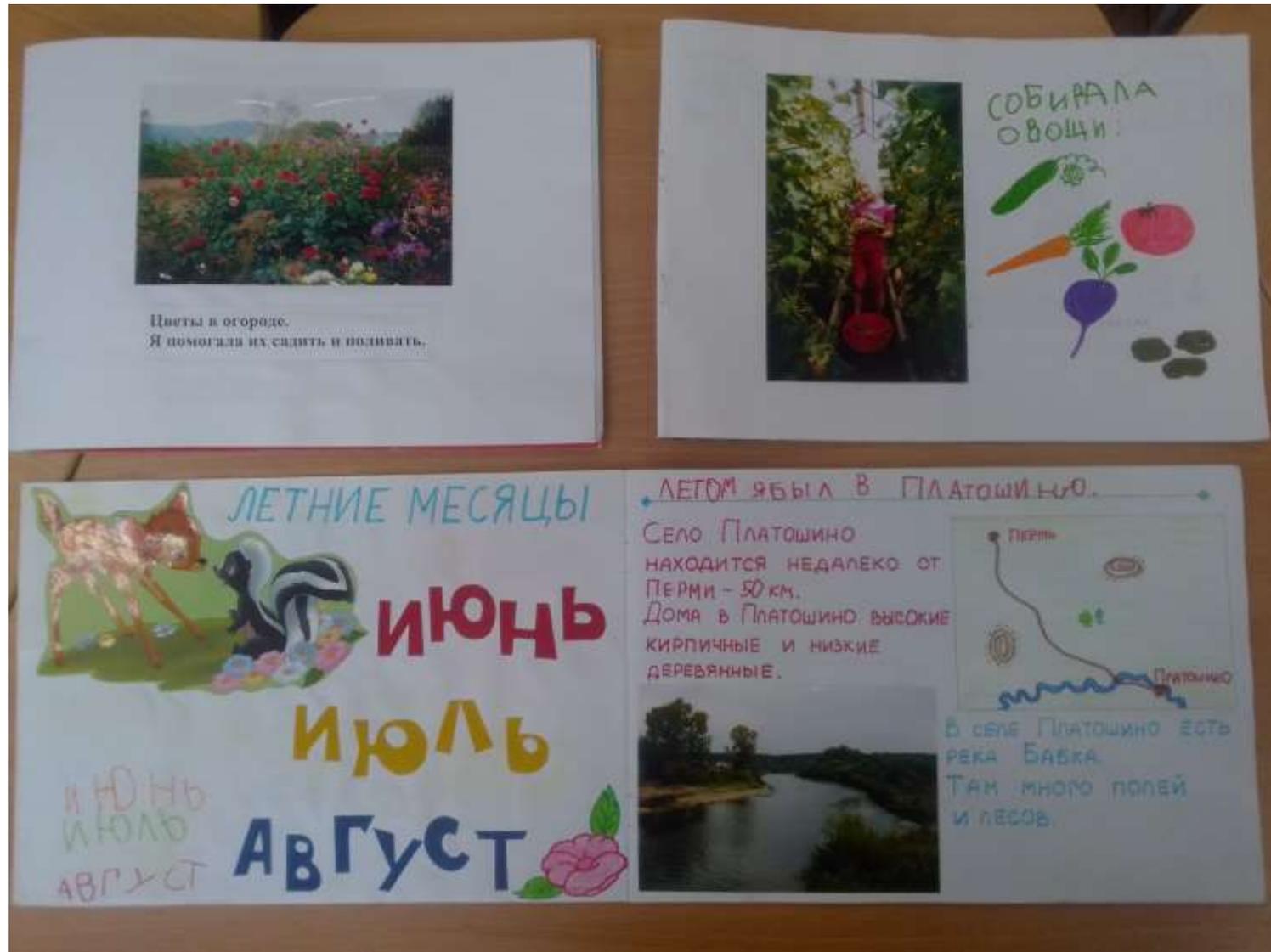
Ребенок, имеющий тяжелое нарушение речи.

У меня есть папа Дима, мама Настя, сестра Вика и брат Миша. Вместе мы ходим в поход, ездим отдыхать на море. Дома у нас много животных: кот, собака, 2 ящерицы, змея, геккон. Мы вместе заботимся о них. Я люблю свою семью!

Ребенок, имеющий нарушение слуха



Альбомы «Как я провел лето»



«Мои друзья»





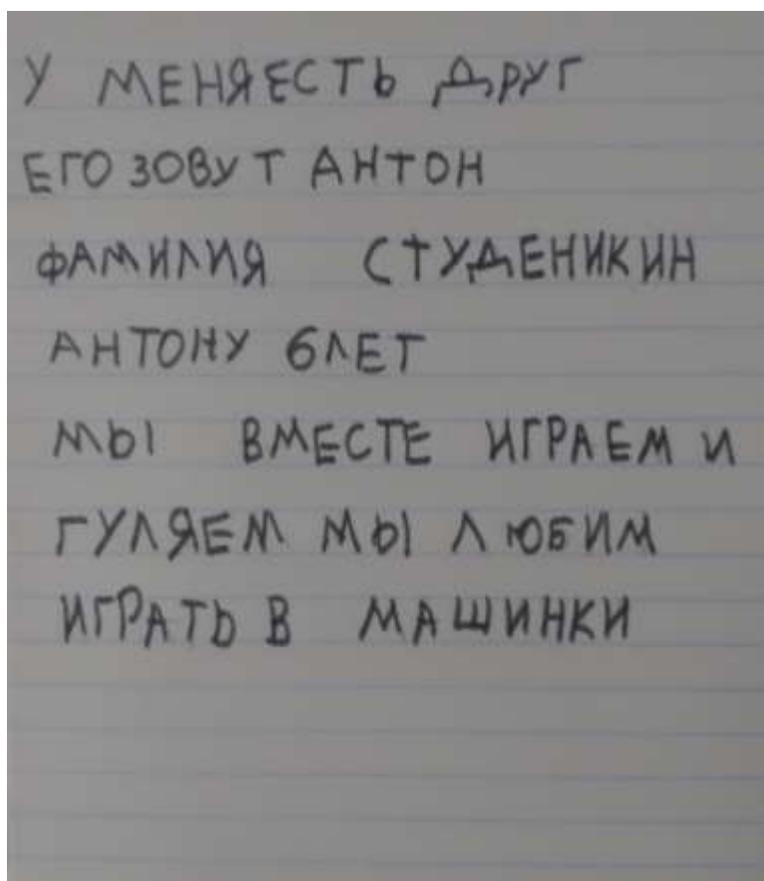
**Фотографии ребенка
со своими друзьями**





Рассказы детей о своих друзьях

Ребенок, имеющий нарушение слуха



У МЕНЯ ЕСТЬ ДРУГ
ЕГО ЗОВУТ АНТОН
ФАМИЛИЯ СТУДЕНИКИН
АНТОНУ 6 ЛЕТ
МЫ ВМЕСТЕ ИГРАЕМ И
ГУЛЯЕМ МЫ ЛЮБИМ
ИГРАТЬ В МАШИНКИ

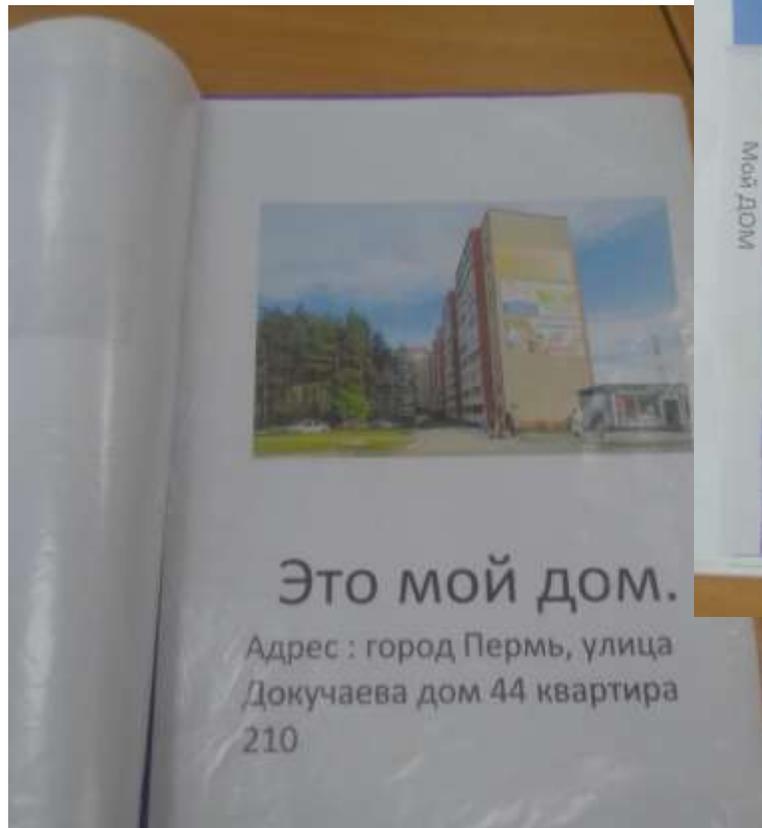
Ребенок, имеющий тяжелое нарушение речи.

У меня есть друг. Его зовут Сережа. Ему 6 лет. Он любит играть на компьютере. Мы вместе играем в динозавров, в прятки, гуляем на улице. Я люблю дружить с Сережей!

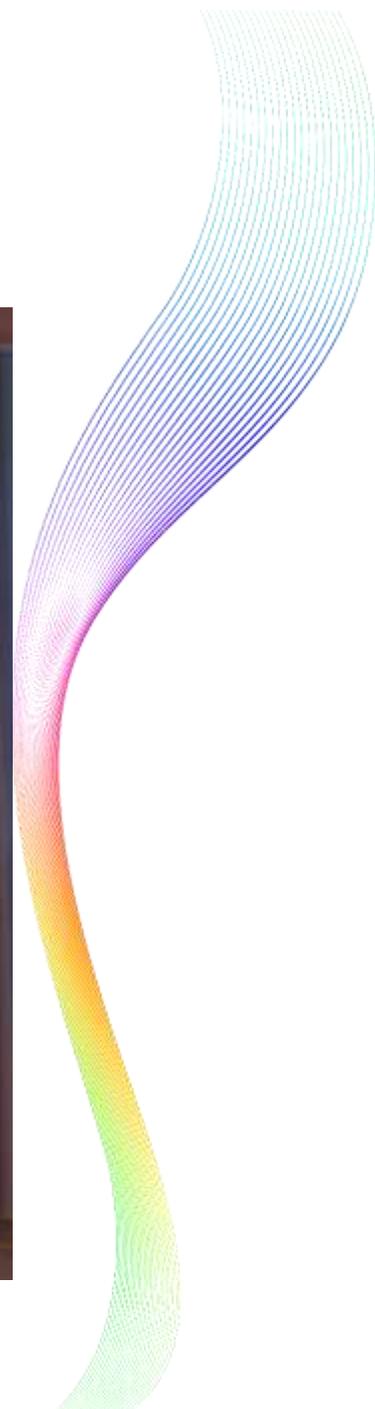
Мой дом, моя улица



Фотографии «Мой дом», «Моя улица»



Детские рисунки своего дома



Макеты «Моя улица»





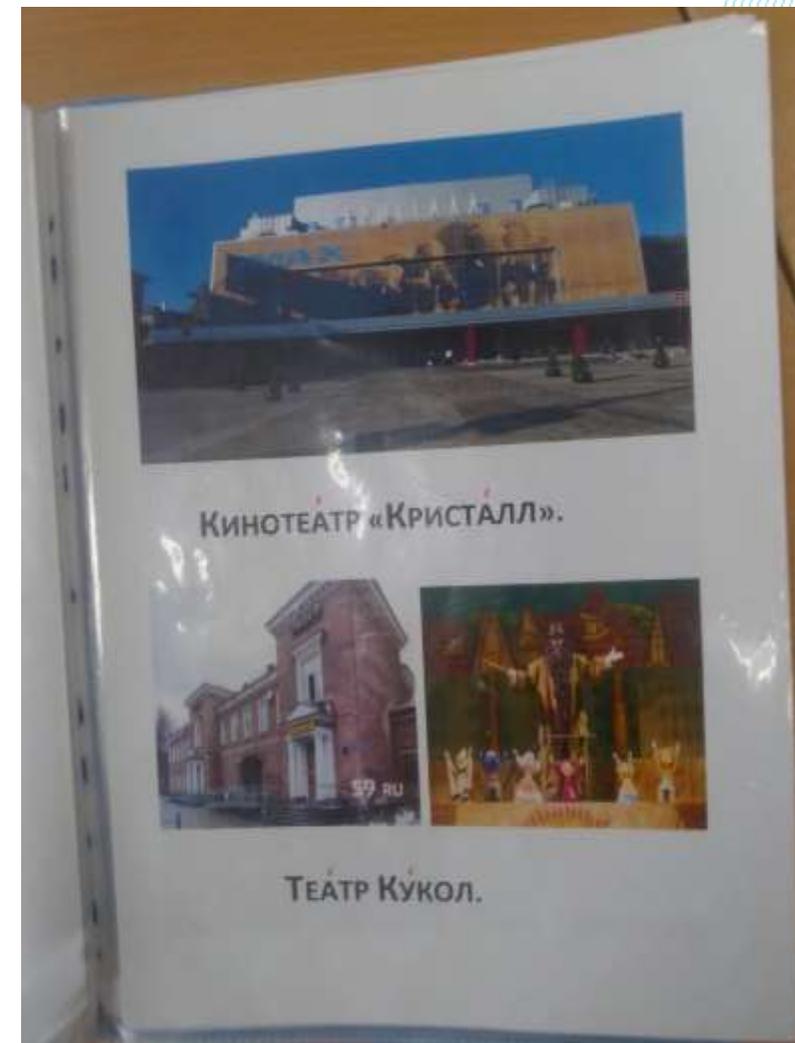
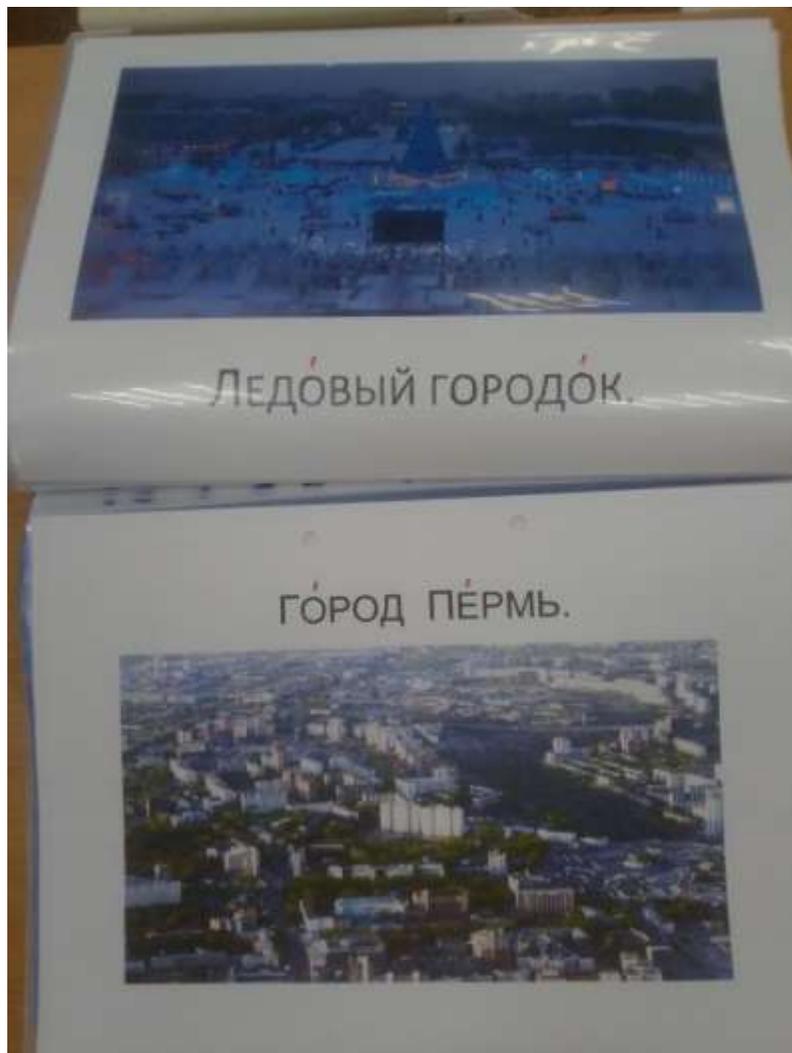
Мой город



Месторасположение своего города на карте



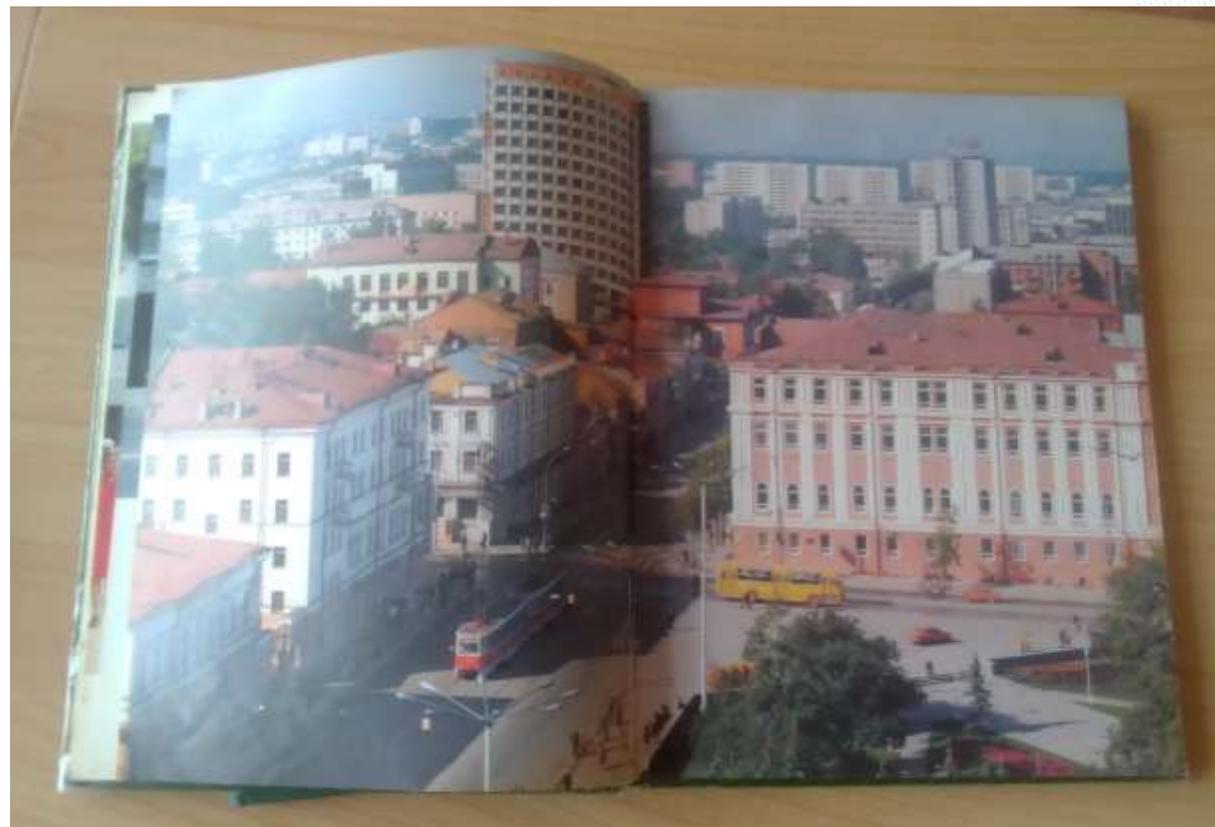
Альбом с фотографиями «Мой город, его достопримечательности»



Открытки «Город Пермь»



Книги о Перми





Альбомы «Моя малая Родина»





Поселок Юри



Село
(Пермь)



Село Не
(Кунгурск



Село Кукуштан.
(Пермский район).



Село Барда.

Экскурсии с детьми по городу, в кукольный театр





Мой край





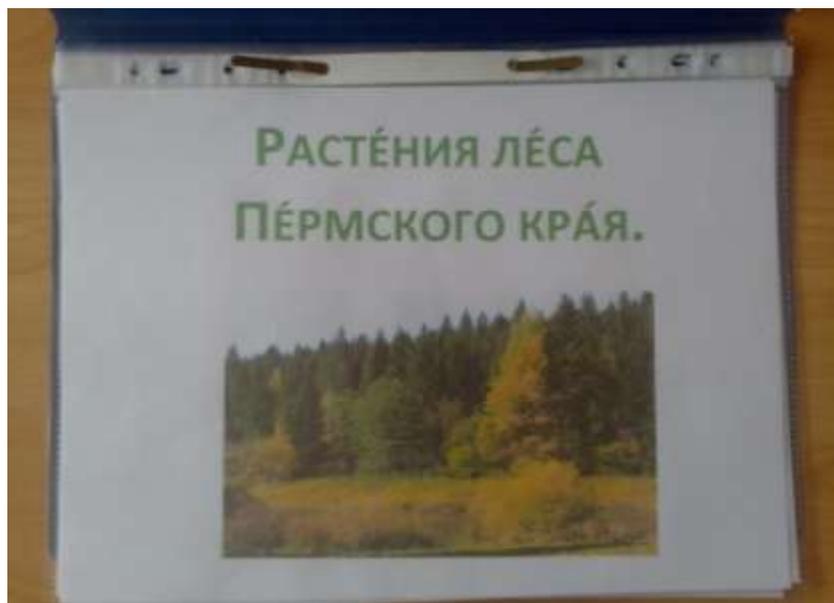
Герб



ФЛАГ







Альбом «Растения леса Пермского края»



Рисунки детей на тему «Природа Пермского края»



Макеты «Животный мир Пермского края»



Моя страна



Государственные символы России



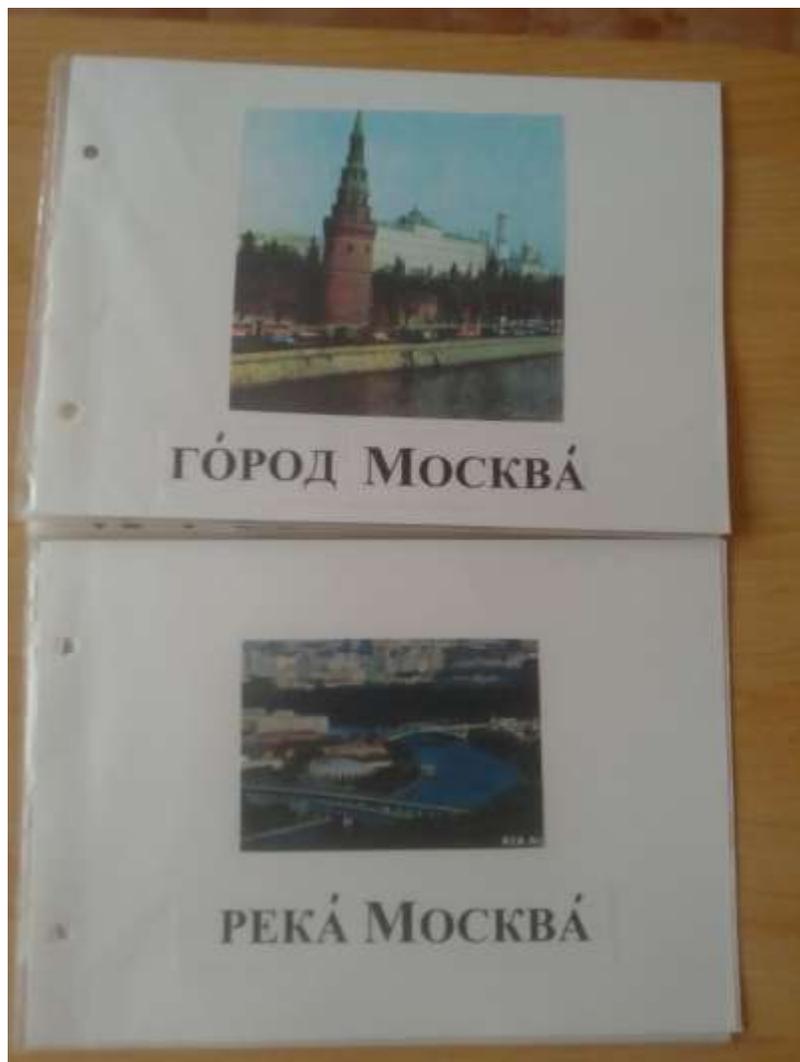




Книги, энциклопедии о России



Альбомы «Москва – столица России»





Улица Москвы



Спасская башня



Московский кремль



Колокольня «Иван Великий»

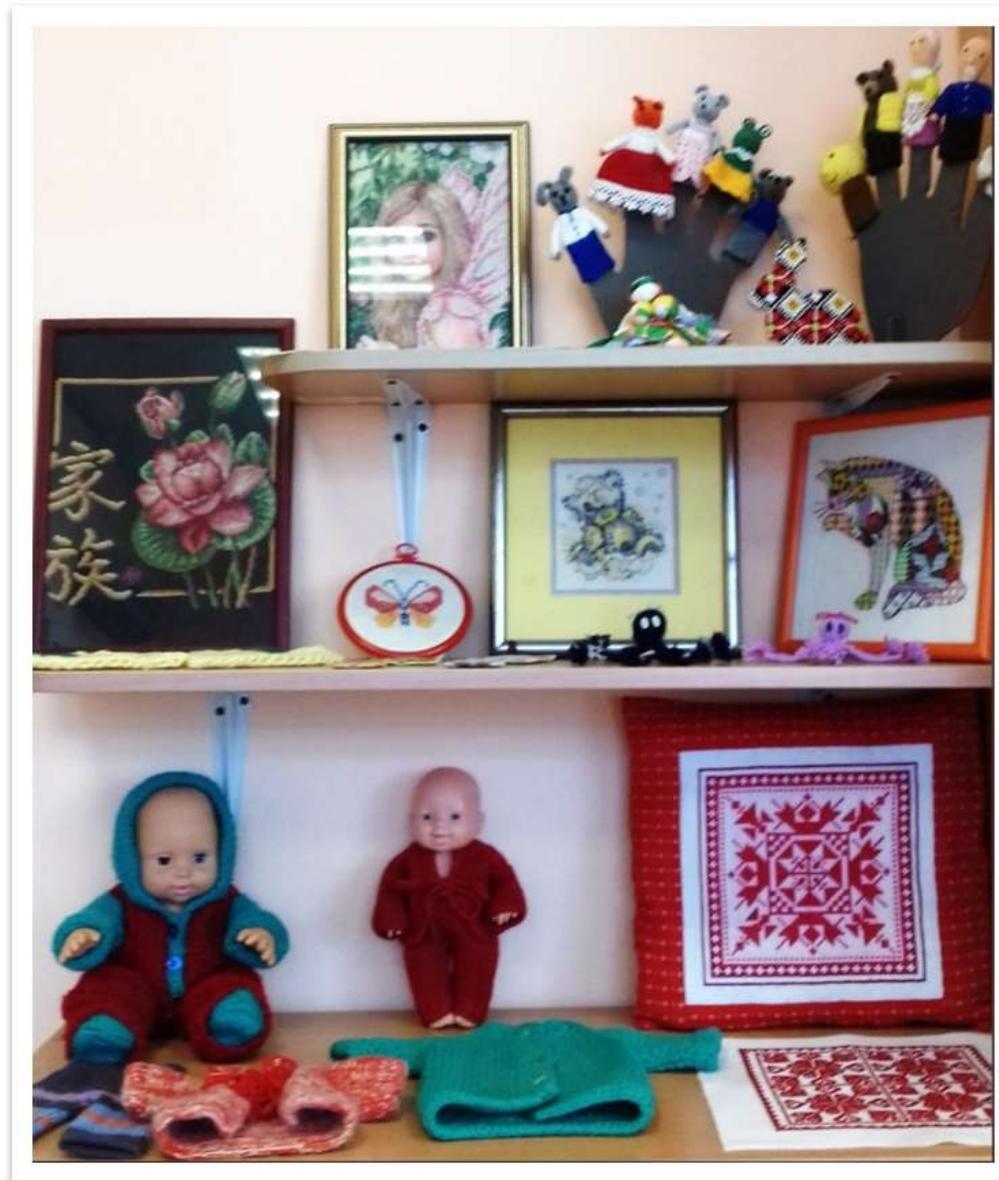
Знакомство детей с народным творчеством



Дидактическая игра «Собери картинку»



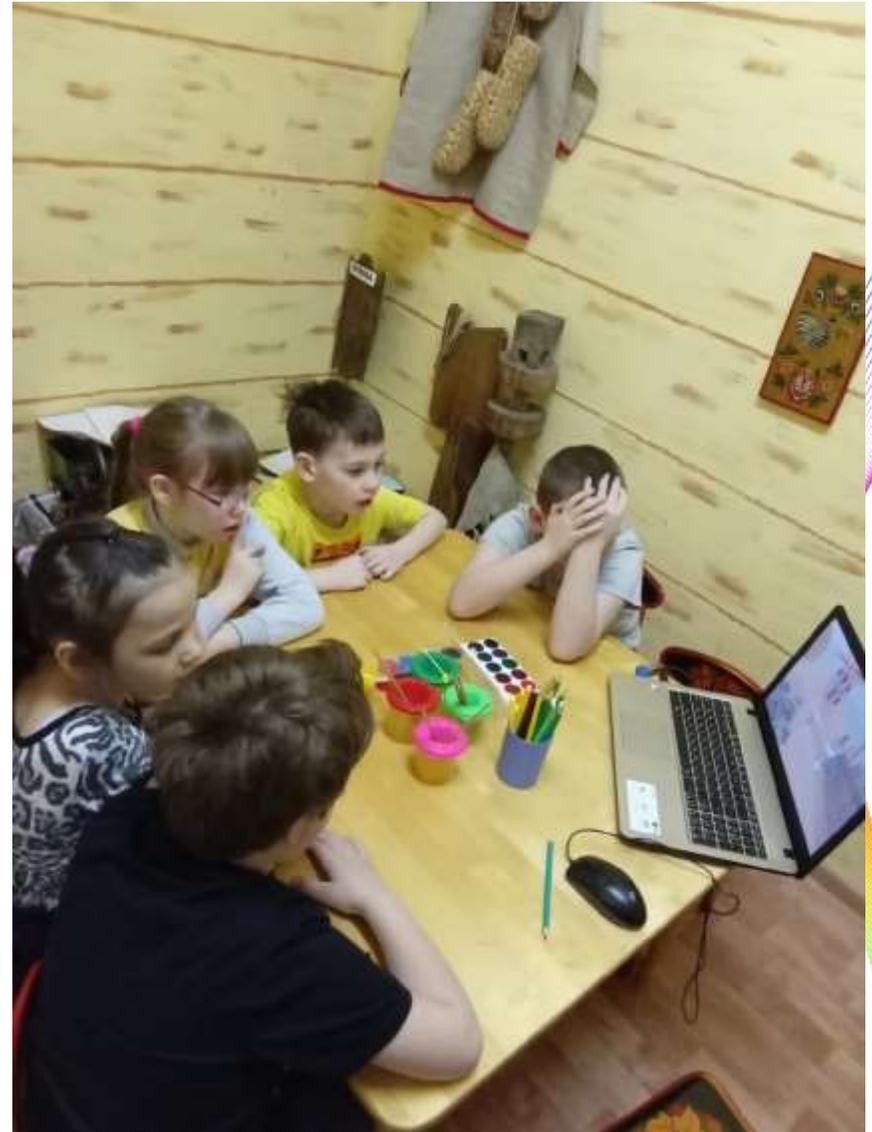
Выставка рукоделия «Мамины руки не знают скуки»



Музей детского сада «Горница»









Ребенок не рождается добрым или злым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями, знаниями и умениями его обучат.



Спасибо за внимание!

