



Государственное краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
(дошкольное отделение)

Мастер-класс «Огород на подоконнике, как часть системы трудового воспитания с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»

10 ноября 2022г

Воспитатели:
Т.И. Петуховская
Е.А.Лямина



Актуальность

Приобщение к посильному труду по уходу за растениями- это, прежде всего, развитие ответственности за выполнение поручений, за полученный результат, обязательность и целеустремленность.

Нужно создать ребенку условия, заинтересовать и научить трудовым действиям.

Вызвать желание помогать взрослым





Принципы организации огорода на окне

- Доступность
- Безопасность
- Вариативность
- Последовательность
- Взаимопомощь и сотрудничества
- Поддержка инициативы детей
- Учет индивидуальных особенностей детей ОВЗ



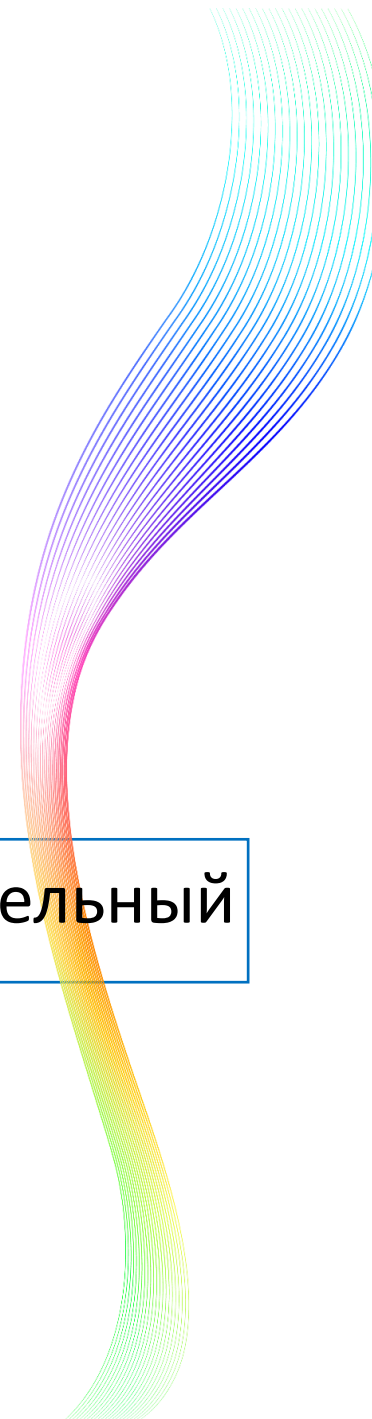


Этапы создания огорода

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный





1. Подготовительный этап

Планирование огорода(схемы),
выбор семян, подготовка к посадкам,
работа с родителями





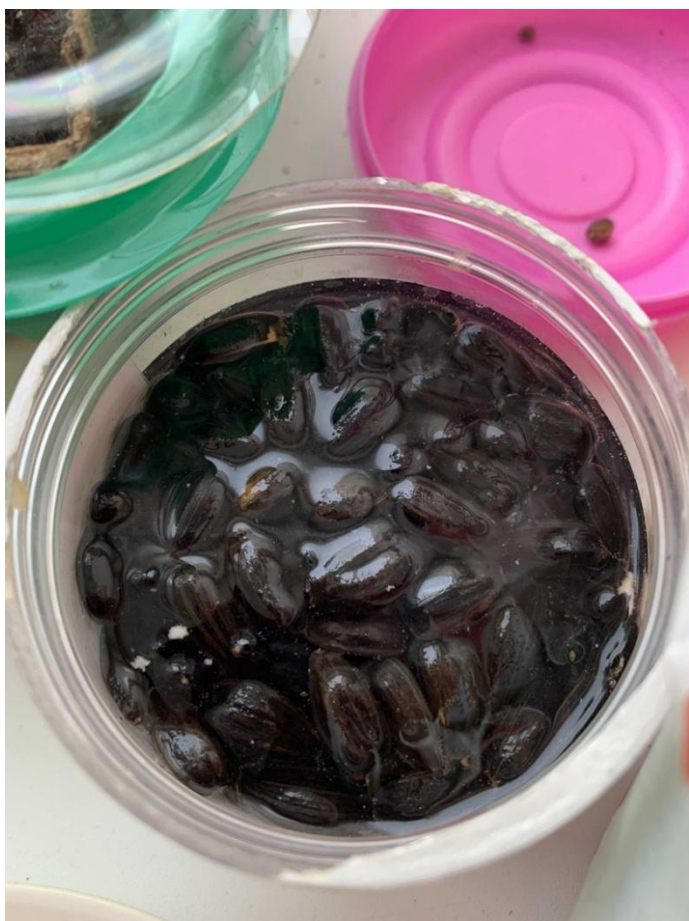
2. Основной этап

Создаем огород



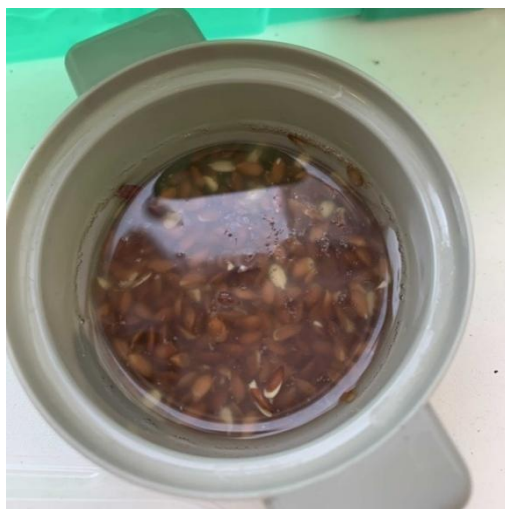


Подготовка семян к посадке



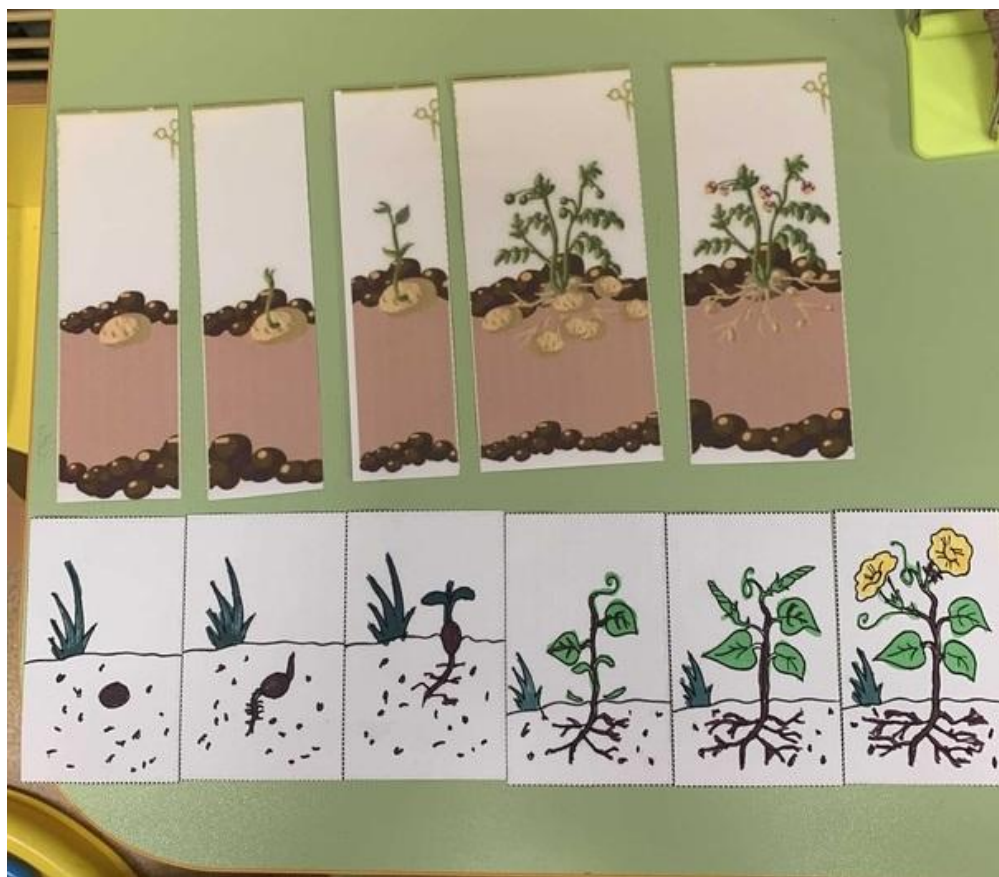


Подготовка семян к посадке





Игры



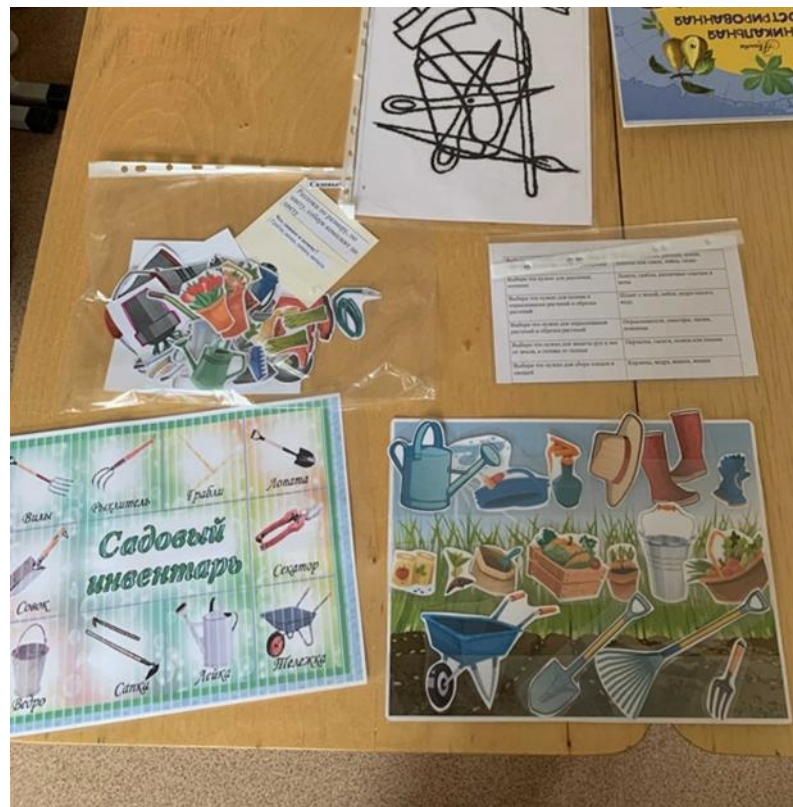


Игры





Игры





Угадай на вкус



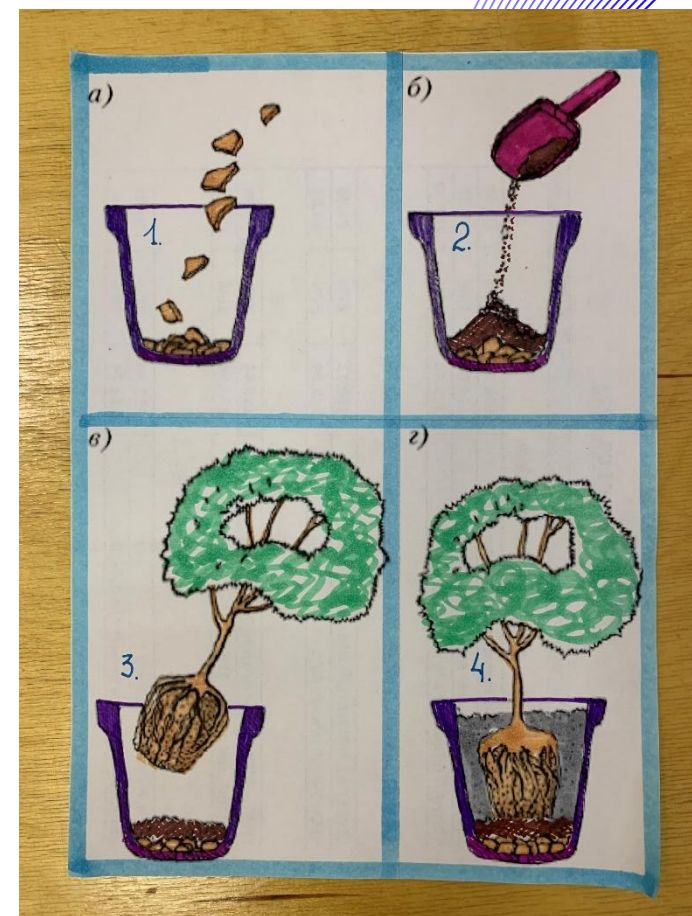


Уход за растениями





Уход за растениями





Игровая деятельность на огороде





Дидактические игры





Игры



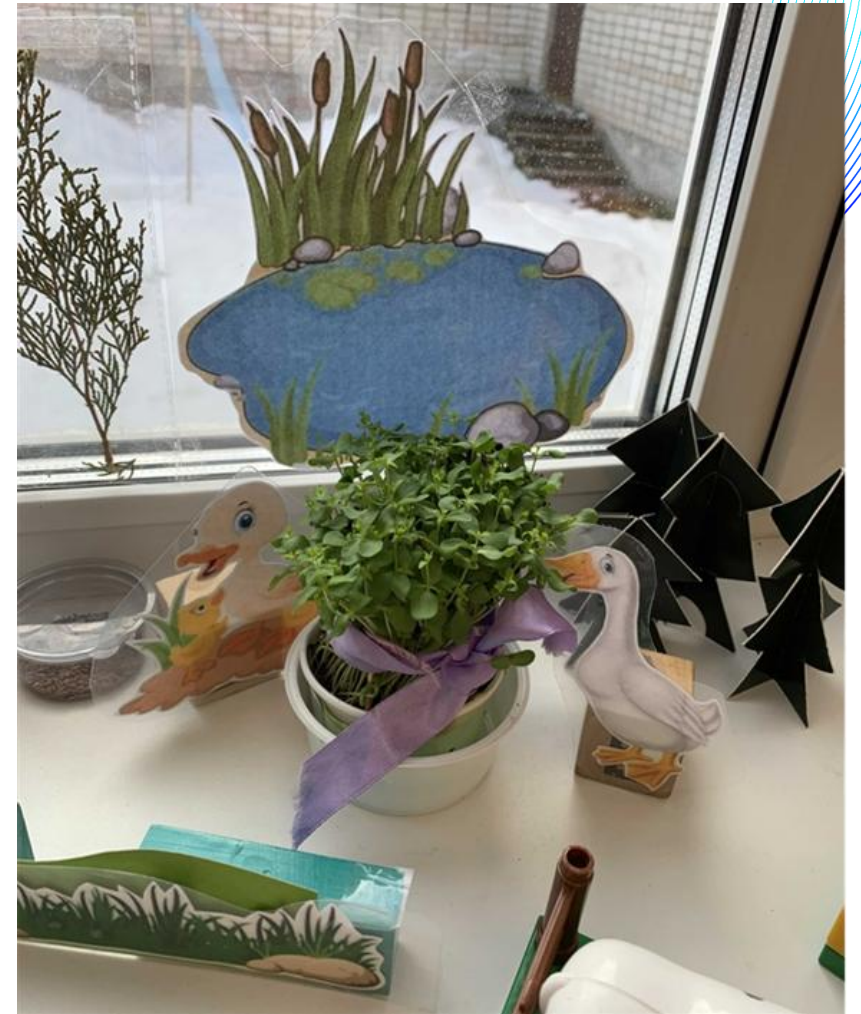


Игры





Игры





Игры театрализованные



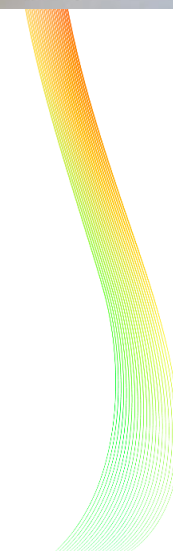


Загадки, речевые игры



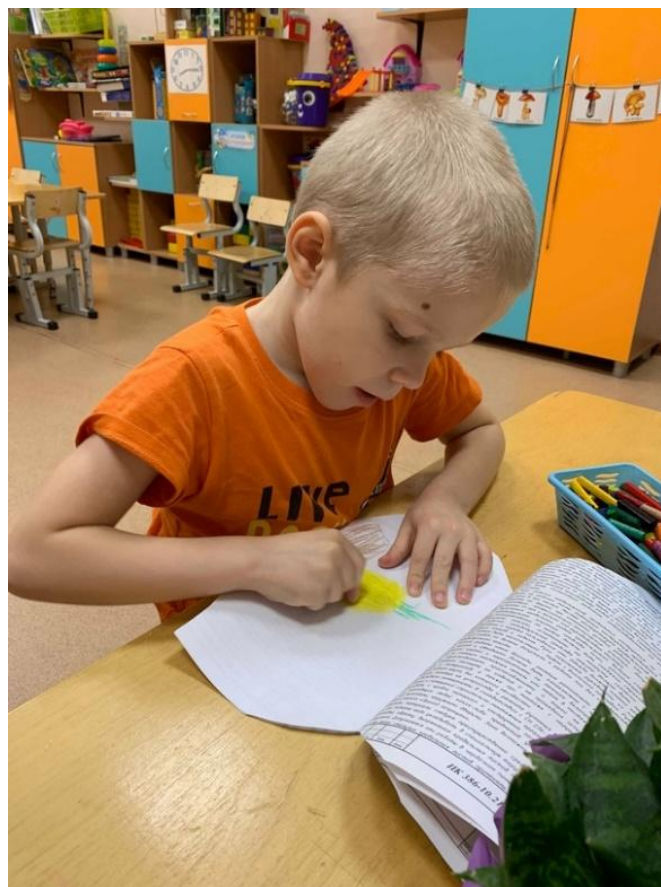


Пословицы



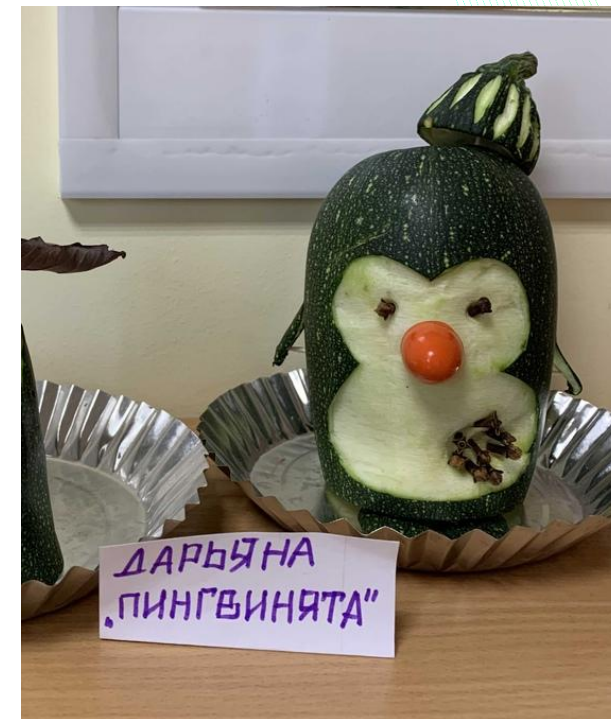


Дневники наблюдений





3. Заключительный этап





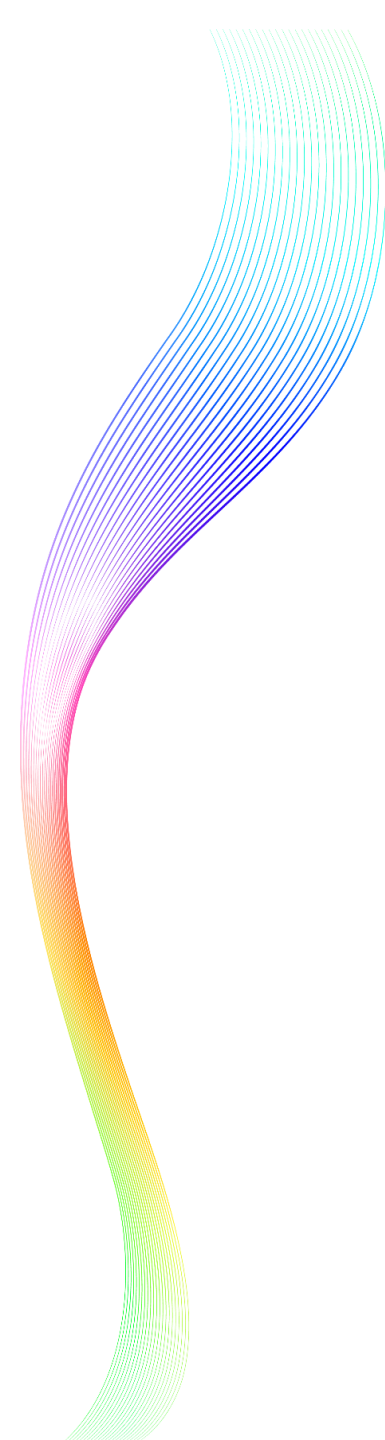
С огорода на стол





Практическая часть:

- 1 группа (нарисовать схему огорода, спланировать грядки)
- 2 группа (создать огород из атрибутов грядки)
- 3 группа (придумать игры)





Спасибо за внимание

