



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПЕРВЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
НА УРАЛЕ

Экспертный семинар по созданию алгоритмов моделирования деятельности школьной социально- психологической службы



1. «Вызовы времени», стоящие перед школьной психологической службой

«Вечные» проблемы

- выявление детей группы риска
- работа с детьми ОВЗ
- адаптация обучающихся 1-го, 5-го, 10-го класса
- профориентация
- конфликты в образовательном процессе

Новые проблемы

- буллинг в учебных коллективах
- суицидальное поведение детей
- эмоциональная и интеллектуальная незрелость детей
- выявление детей с агрессивным поведением, с психическими патологиями



Организационные проблемы:

- дефицит кадров
- значительная нагрузка психологов, многозадачный режим работы, риск профессионального выгорания
- несоответствие норматива количества детей на одного психолога по федеральным требованиям и фактической ситуации в школах Пермского края
- несформированность профессионального сообщества психологов



2. Место психолога в жизнедеятельности школы, миссия психолога

- Миссию психолога можно понимать как осуществление деятельности, направленной на гуманизацию отношений между всеми участниками образовательного процесса.
- Как результат – создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды школы





3. Какие проблемы психологическая служба школы способна решать?

- Проблема: на психолога возлагается много «рутинной» работы, не требующей высокой квалификации

Психолог не может и не должен нести ответственность за все события, происходящие в школе.

В создании психологически благоприятной образовательной среды важен вклад всех участников образовательного процесса.



4. Направления работы школьной психологической службы

- Работа с обучающимися (в первую очередь – дети нормы)
- Работа с педагогами
- Работа с родителями

Наиболее важно:

- ✓ Содействие психологической безопасности и психологическому благополучию детей, в том числе в информационном пространстве
- ✓ Обучение грамотному разрешению конфликтов
- ✓ Квалифицированная пропаганда психологии



5. Структура школьной службы психолого-социального сопровождения

Психологи (по направлениям работы)

Социальный педагог

Конфликтолог
(медиатор)

Психотерапевт

Психиатр

Кризисный
психолог

6. Компетенции школьного психолога

- проектные навыки
- информационная компетентность
- конфликтологические навыки
- компетентность в вопросах патопсихологии
- знания и навыки в области кризисной психологии, экстренной психологической помощи

