**Конституция Российской Федерации**

При осуществлении своих компетенций, психолог педагог должен соблюдать права и обязанности граждан, их свободы, опираясь на соответствующие статьи Конституции РФ и другие законодательные акты.

Ст. 2 Конституции РФ. **Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.**

Стремление к свободе и справедливости вытекают из присущего человеческой личности достоинства.

Ст. 17 Конституции РФ.

**2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.**

Мера возможного поведения определяется:

1) знанием своих прав;

2) способностью их осуществлять;

3) умением реализовывать свои права и свободы.

**3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.**

В образовательных учреждениях при определении обязанностей, ограничений и запретов необходимо:

* *во-первых* обеспечить "прозрачность" и "понятность" выдвигаемых требований. Каждое ограничение должно быть аргументировано интересами человека и коллектива. Требования не должны выглядеть, как некий "каприз" учителей и администрации учреждения;
* *во-вторых*, необходимо привлекать учащихся к выработке и обеспечению соблюдения правил взаимоотношений, правил общежития;
* *в-третьих*, каждый пункт правил должен быть закреплен, как общепризнанное соглашение.

Ст. 20 Конституции РФ. **1. Каждый имеет право на жизнь.**

Ст. 21 Конституции РФ. **1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.**

А именно:

1. Реализация программ духовно-нравственного воспитания.

2. Информирования учащихся о телефонах доверия.

3. Помощь педагогов в разрешении конфликтных ситуаций.

4. Проведение специально организованных психолого-педагогических тренингов.

5. Взаимодействие со значимыми взрослыми.

Ст. 29 Конституции РФ: **1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.**

Недопустимо давать категоричную оценку, а, тем более, подвергать осуждению или осмеянию неверных, с позиции учителя (а, может и всего класса) суждений.

Ст. 17, п. 3 Конституции РФ: **Нельзя защищая свое достоинство и публично высказывая свое мнение умалять достоинство другого человека**.

Данная позиция подтверждается, в том числе и ст. 21 Конституции РФ, п. 2.Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

Ст. 37 Конституции РФ. **1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.**

**Международные нормы и договоры в области прав ребенка**

**1.Международные стандарты прав ребенка (Декларация прав ребенка** (ООН, 20 ноября 1959 г.))

* ребенку *должна быть обеспечена защита*;
* ребенку должны быть предоставлены *благоприятные условия для развития;*
* ребенку должны *принадлежать с его рождения право на имя и гражданство;*
* ребенок должен *пользоваться благами социального обеспечения*;
* неполноценным детям должны обеспечиваться *специальный режим, образование и забота;*
* ребенку должны быть *обеспечены, по возможности, любовь и понимание;*
* ребенку должна быть предоставлена *возможность получения образования;*
* ребенок должен *первым получать защиту и помощь*;
* ребенок должен быть*защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации;*
* ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять какую-либо форму дискриминации.

**2. Международные стандарты прав ребенка (Конвенция о правах ребенка**, утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989г.)

В ст. 28 воспроизводятся основные обязательства государств по обеспечению доступности образования, по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школы.

*Школьная дисциплина должна поддерживаться методами, обеспечивающими уважение человеческого достоинства ребенка.*

Образование должно быть направлено (ст.29):

* на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в самом полном объеме;
* на воспитание уважения к правам и свободам человека, к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям;
* на подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия, в духе уважения к окружающей природе (ст. 29).

Должно быть обеспечено право на образование:

* для детей беженцев;
* неполноценных в умственном или физическом отношении детей;
* детей, лишенных родительского попечения.

Конвенция рассматривает вопросы поддержки детства и права:

* каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь, а государство обеспечивает выживание и здоровое развитие ребенка;
* право на приобретение гражданства;
* право знать своих родителей и право на их заботу;
* государство гарантирует обеспечение ребенку защиты и заботы государством, родителями или иными законными представителями;
* первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка;
* косвенно дается понятие*, какие дети находятся в трудной жизненной ситуации, выделяются определенные категории детей, которым необходимо особое внимание, забота и защита.*