**Базовая часть психологической службы (инвариант)**

**Структура службы**: руководитель и специалисты

Образование специалистов: высшее профессиональное или профессиональная переподготовка по специальностям «Психология», «Клиническая психология», «Психолого-педагогическое образование».

**Цели и задачи службы:** определяются в соответствии со стратегическими документами (Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"; Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Министром образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017; Концепция развития психологической службы Пермского края на период до 2025 года (утверждено в 2019 году Р.А.Кассина); Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)"

**Иерархические связи**:

* Вне организации: с районным подразделением ЦППМиСПП по содержанию работы и взаимодействию в рамках трехуровневой модели ППС.
* Внутри организации: с заместителем директора по ВР (куратор Службы, ответственный за представление результатов работы Службы по приоритетным направлениям воспитания и социализации, установленным Учредителем).

**Базовая документация\***:

1. Приказ руководителя организации о создании психолого-педагогической службы в образовательной организации и утверждении состава службы
2. Положение о психолого-педагогической службе образовательной организации.
3. Паспорт психолого-педагогической службы.
4. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации.
5. Положение о психологической помощи в образовательной организации с приложениями (расписание занятий и график работы педагога-психолога, паспорт психологического кабинета, перечень методических материалов и диагностических методик).
6. Положение о логопедической помощи в образовательной организации с приложениями (расписание занятий и график работы учителя-логопеда, паспорт логопедического кабинета, перечень методических материалов и диагностических методик).
7. Протоколы психолого-медико-педагогического консилиума;
8. Годовой план работы службы, утвержденный руководителем организации и согласованным с МБУ «ЦППМСП» г. Перми. Планы работы специалистов службы являются приложением к основному годовому плану работы.
9. Годовой отчет и анализ работы психолого-педагогической службы, утвержденный руководителем учреждения. Приложением к годовому отчету являются отчеты работы всех специалистов психолого-педагогической службы.
10. Утвержденный перечень программ для работы специалистов психолого-педагогической службы с приложением программ и методы психопрофилактической, диагностической, развивающей, коррекционной, консультационной и других видов работы.
11. Журналы учета видов работы специалистов службы.
12. Аналитические справки по скрининговым диагностическим обследованиям учащихся. Образцы бланков согласий/отказов, протоколов диагностических обследований, формы статистических справок по учету рабочего времени, формы отчетов и планов работы.

\*Перечень рекомендован документом «Методические рекомендации (с изменениями и дополнениями)», ЦПП МиСП г.Перми, 2021

**Базовые направления работы психологической службы\*\***:

* Адаптация (дошкольное образование – начальное общее образование, начальное общее образование – основное общее образование, основное общее образование – среднее общее образование)
* Профилактика употребления психоактивных веществ
* Формирование стрессоустойчивости, навыков саморегуляциии и самоорганизации в период подготовки к итоговой аттестации
* Психолого-педагогическое сопровождение отдельных категорий обучающихся:

- с трудностями в обучении и развитии, социальной адаптации

- с наличием ОВЗ

- обучающиеся группы риска социально опасного положение и группы социально опасного положения.

* Мероприятия по психологическому сопровождению учащихся, реализуемые в рамках приоритетных направлений отрасли «Образование» и нормативных документов муниципального и регионального уровней.

*\*\* (каждое направление включает в себя основные виды деятельности педагога-психолога (диагностика, консультирование, коррекция и развитие, просвещениеи профилактика), категории субъектов (обучающиеся, родители, педагоги, администрация), оформление и предоставление документации)*