**Направление 3. Психологическое сопровождение деятельности по укреплению эмоционально- волевой сферы.**

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в вопросах развития эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Задачи: Проанализировать ключевые подходы в понимании организации и функционирования эмоциональной и волевой сфер личности;Способствовать освоению слушателями основных методов и подходов диагностики эмоционально-волевой сферы обучающихся;Изучить направления работы педагога−психолога по сопровождению развития эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Содержание части навигатора и ссылка доступа

|  |
| --- |
| Тема занятия |
| Теории базовых эмоций. Понятие воли. Эмоциональные состояния. Гештальт-подход в сопровождении эмоционально-волевого развития участников образовательного процесса<https://fppkdo.ru/mod/url/view.php?id=84323>*Митрофанова Елена Николаевна, к.пс.н., доцент кафедры практической психологии ПГГПУ* |
| Психология саморегуляции эмоциональных состояний участников образовательного процесса<https://fppkdo.ru/mod/url/view.php?id=84681>*Смирнов Денис Олегович, к.пс.н., декан факультета психологии ПГГПУ* |
| Диагностика и коррекция эмоциональных состояний участников образовательного процесса<https://fppkdo.ru/mod/url/view.php?id=84686>*Сибиряков Евгений Сергеевич, внештатный сотрудник Пермского научного центра РАО* |