**Направление 6. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся.**

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в вопросах психологического сопровождения профессионального и личностного самоопределения обучающихся.

Задачи: Проанализировать ключевые проблемы психологического сопровождения профильного и профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях. Способствовать освоению слушателями основных методов и подходов диагностики и активизации профессионального и личностного самоопределения обучающихся. Изучить специфику работы педагога-психолога с родителями обучающихся (по вопросам психологического сопровождения профессионального и личностного самоопределения).Сформировать у слушателей навыки планирования профориентационной работы с учетом особенностей обучающихся, проектирования отдельных мероприятий в рамках работы по сопровождению профессионального и личностного самоопределения.

Содержание части навигатора и ссылка доступа

|  |
| --- |
|                                             Тема занятия |
| Понятие профессионального и личностного самоопределения.Современные подходы к профессиональному и личностному самоопределению<https://fppkdo.ru/mod/url/view.php?id=84326>*Калугин Алексей Юрьевич, к.психол.н., доцент, зав. кафедрой практической психологии ПГГП*У |
| Методы диагностики профессионального самоопределения школьников (тестирование).Методы активизации профессионального и личностного самоопределения школьников (консультирование, тренинг, деловая игра и т.д.)<https://fppkdo.ru/mod/url/view.php?id=84327>*Скорынин Андрей Александрович, старший преподаватель кафедры практической психологии ПГГПУ* |
| Формирование у обучающихся навыков, необходимых для продолжения образования и построения профессиональной карьеры.Особенности работы педагога-психолога с родителями обучающихся в рамках сопровождения профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихсяhttps://fppkdo.ru/mod/url/view.php?id=84328*Скорынин Андрей Александрович, старший преподаватель кафедры практической психологии ПГГПУ* |
| Планирование профориентационной работы в образовательной организации, проектирование отдельных мероприятийhttps://fppkdo.ru/mod/url/view.php?id=84687*Скорынин Андрей Александрович, старший преподаватель кафедры практической психологии ПГГПУ* |

Каждое из направлений раскрывается в рамках выстраивания деятельности сразу с четырьмя субъектами образования, в итоге формируется «гибкий конструктор психологической деятельности»: с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами и администрацией. Все пилотные и стажировочные площадки осваивают «гибкий конструктор психологической деятельности».