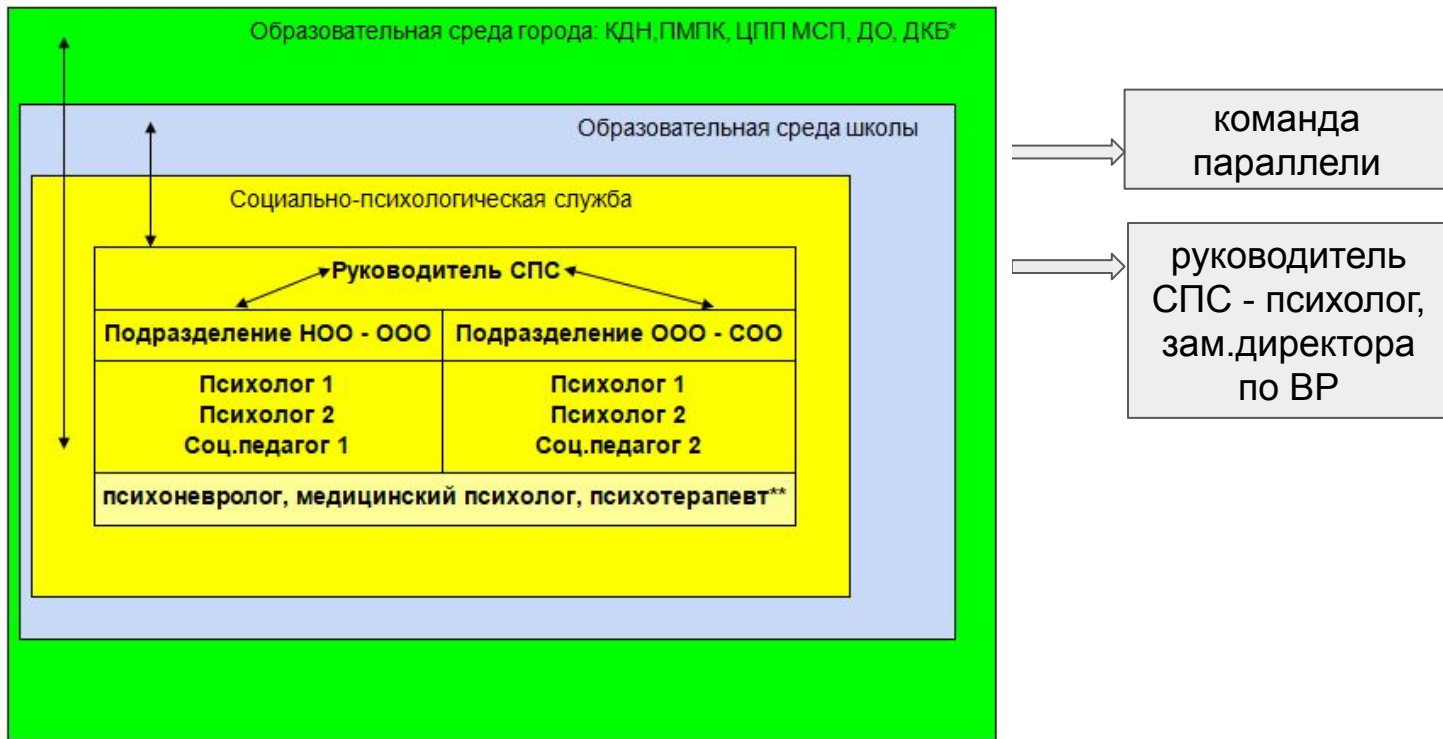


Модель ППС

МАОУ “СОШ “Петролеум +” г.Перми

Особенности школы - основа специфики СПС

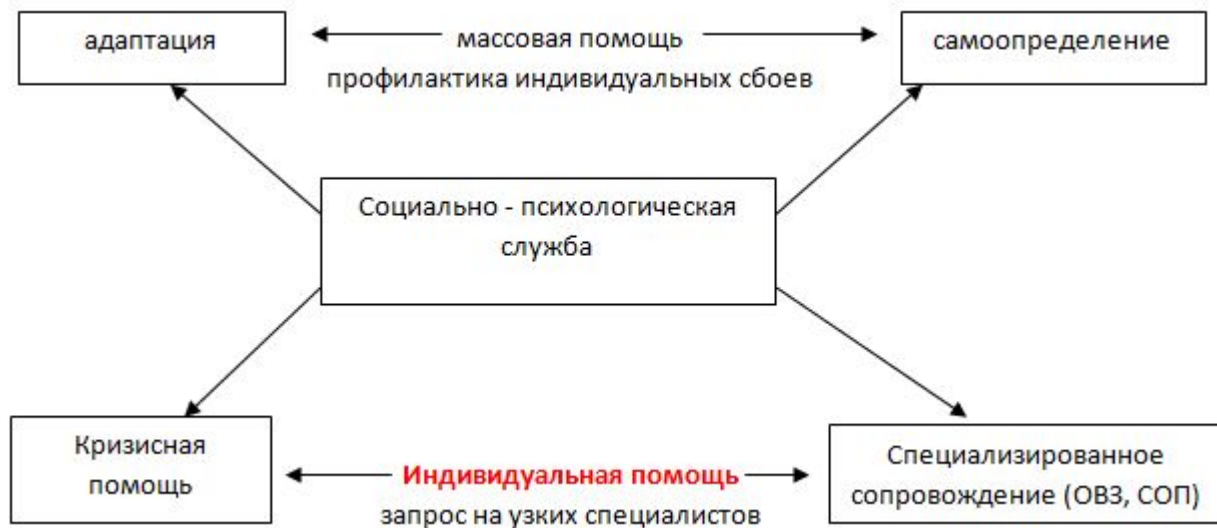
Инфраструктурные и кадровые	Содержательные
<p>2 корпуса (1-5 и 6-11) 2100 человек (1100 и 1000) 2 кабинета психологии, рабочее место (компьютер, принтер-сканер)</p> <p>Штатное расписание (2021-2022):</p> <ul style="list-style-type: none">● 4 ставки педагога-психолога● 2 ставки социального педагога● 1 ставка логопеда● 1 ставка учителя-логопеда● 1 ставка педагога-дефектолога● 1 ставка тьютора <p>Педагогов-психологов - 4, из них по основной должности - 2, по внутреннему совместительству - 2</p> <p>Совмещение функций: заместитель директора, классный руководитель, дефектолог, соц.педагог</p>	<ul style="list-style-type: none">● Адаптация 0-1, 4-5, 5-6, 9-10● Поточно-групповое обучение по обществознанию, 6 класс● Углубленное обучение по отдельным предметам с 7 класса● Система профессиональных проб в 8-9 классах● Отраслевые проекты: детство равных возможностей (0-1), ресурсный центр для поддержки длительно болеющих детей

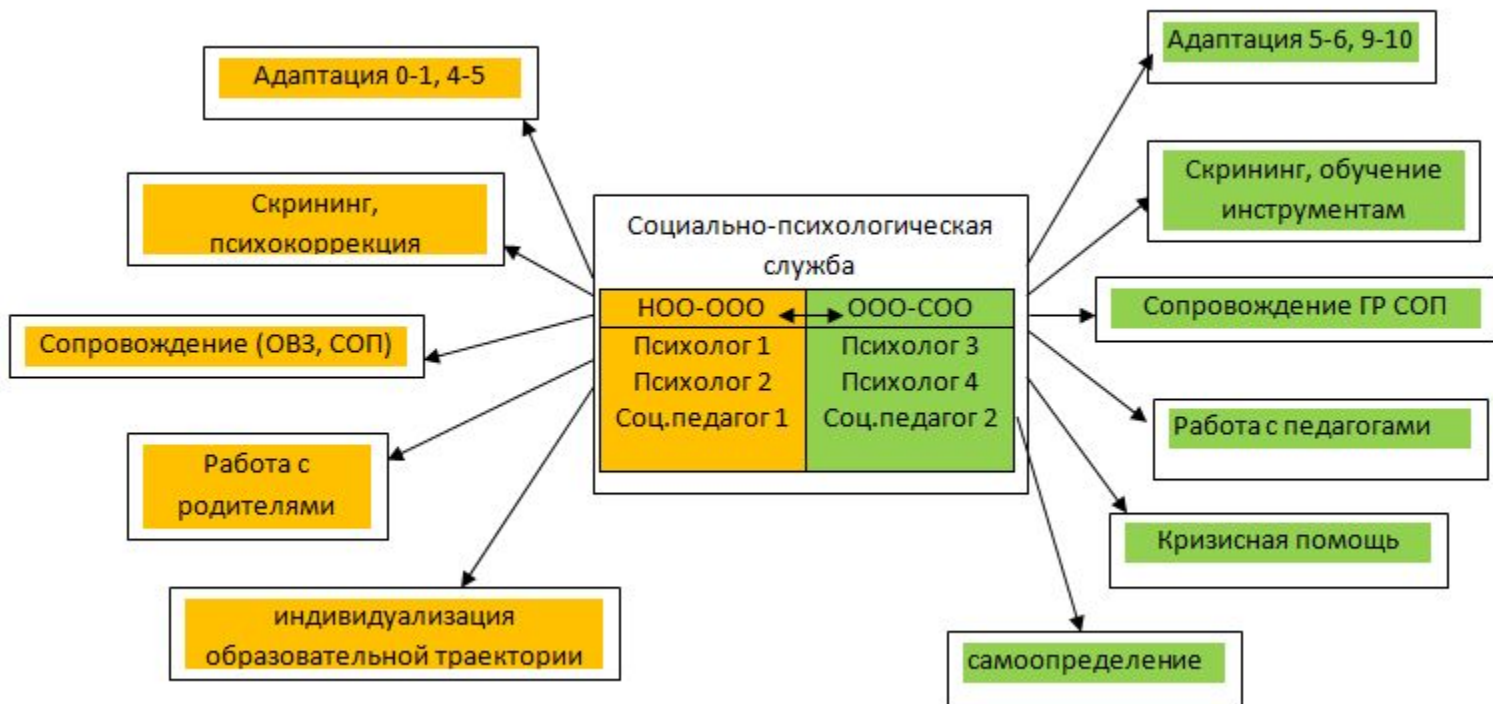


*КДН – комиссия по делам несовершеннолетних
 ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия
 ЦПП МСП – городской психологический центр
 ДО – департамент образования
 ДКБ – детская клиническая больница (поликлиника)

**услуги данных специалистов предоставляются в рамках договоров с профильными организациями

Целевые ориентиры деятельности





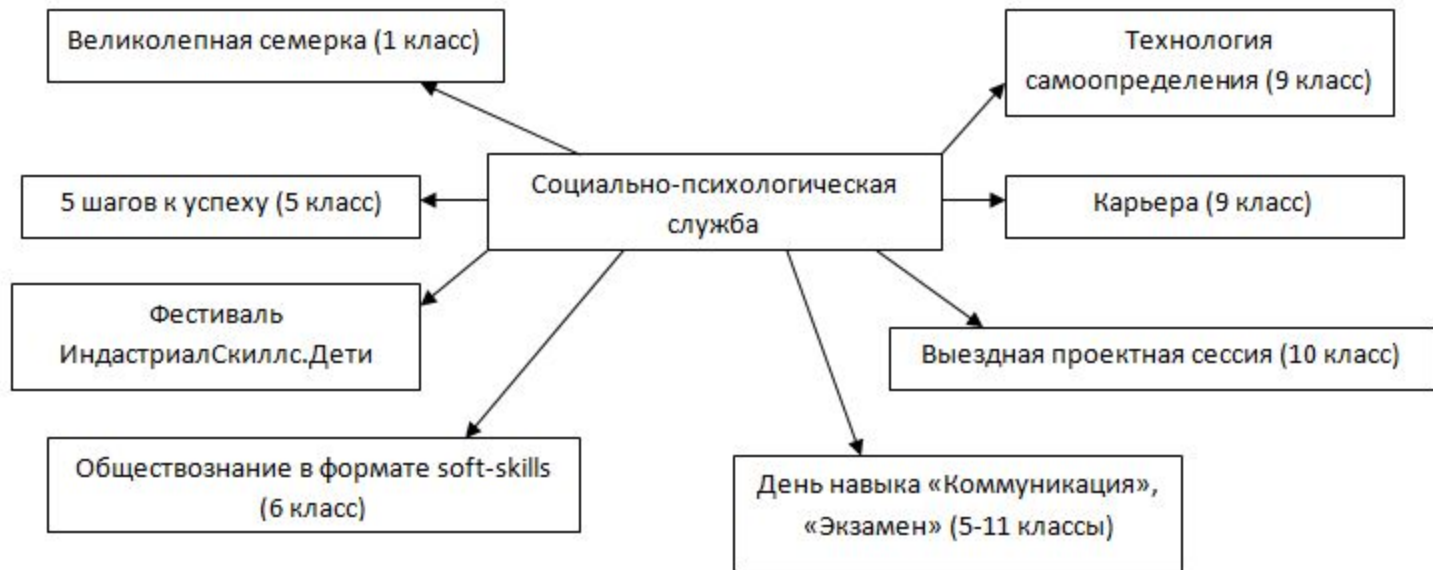
Особенности реализации основных направлений деятельности

Диагностика	перевод диагностики ГПС в онлайн-режим
Психологическое консультирование	использование метода коучинга в индивидуальном и групповом консультировании
Психопрофилактика	онлайн-площадка Microsoft TEAMS для проведения СПТ
Психологическое просвещение	встречи с родителями и образовательные события на онлайн-площадке в Microsoft TEAMS рубрика на сайте школы
Экспертиза образовательных программ и проектов	внутришкольный аудит, участие в разработке программы развития, программы воспитания (модули классное руководство, профориентация, работа с родителями, самоуправление)

СПС и образовательная среда



Проекты с участием специалистов СПС



Психотехнология — организованная и продуктивная деятельность людей в различных сферах социальной практики, ориентированная на эффективное решение психологических задач с заранее определенным социальным эффектом и представляющая собой совокупность приемов, средств и методов психологического воздействия и влияния, объединенных определенным алгоритмом их применения

- **Проекты “Великолепная семерка”, “Пять шагов к успеху”** (1 класс): система событий параллели (детско-родительских, детско-взрослых и др.), направленных на адаптацию к новому уровню образования, возможности конструктивной самореализации и снижению школьной тревожности
- **День навыка (5-11 класс)**: комплексное образовательное событие по единой теме (уроки, классные часы, мастер-классы, рефлексивный дневник Дня, групповой и индивидуальный продукт)
- **Профессиональная проба “Медиатор”, “Психолог”, “Вожатый детского лагеря”** (8 класс): 8 часовой курс, направленный на освоение отдельных навыков профессиональной деятельности
- **Проект “Технология самоопределения”** (9 класс): система образовательных мероприятий (проектная сессия, классные часы, круглый стол, диагностика склонностей и интересов, передвижная выставка СПО, защита проектов ИОТ)

преимущества модели

Безбарьерная интеграция специалистов СПС в образовательный процесс

Возможность изменения образовательного процесса, подбора персонала за счет участия в работе управленческой команды

Возможность профилактики возникновения проблем возрастного развития за счет включения психологов в разные команды: урок, классное руководство, дополнительное образование, внеурочная деятельность, управление ОО

Профилактика эмоционального выгорания специалистов СПС

ограничения модели

Недостаточное качество психологической помощи в силу совмещения специалистами функций

Приоритет массовой помощи над индивидуальной

Способы преодоления ограничений

Экстенсивные: изменение штатного расписания - увеличение состава службы (7 ставок психологов, 4 ставки социальных педагогов, по ставке логопеда, тьютора, дефектолога)

Интенсивные:

- внедрение эффективных психотехнологий (на основе обмена опытом, повышения квалификации и др.),
- повышение квалификации специалистов службы, а через них - педагогического персонала (педагоги-навигаторы),
- выстраивание системы мобильных и действующих связей со специалистами и организациями 2 и 3 уровня помощи (пока работаем на уровне личных контактов)

Критерии оценки эффективности (отраслевые)

Системная работа с родителями по вопросам необходимости организации психологического сопровождения н/с	Сопровождение оказано 80% и более родителей, нуждающихся в данном виде помощи
Обеспечение открытости и доступности информации о ППС	своевременное размещение информации по вопросам психолого-педагогического развития и сопровождения обучающихся
Результативность работы по профилактике	Отсутствие н/с группы норма, совершивших ООД, преступления административные правонарушения
Работа с обучающимися группы риска СОП и ОВЗ	100% обучающихся ГР СОП получают психолого-педагогическую помощь в соответствии с ИПК 100% обучающихся с ОВЗ получают психолого-педагогическую помощь в соответствии с ИПС
Своевременность предоставления информации по запросу	Предоставление в указанные сроки и размещение информации по соответствующим запросам
Экспертное подтверждение квалификации педагога	Подтверждение (повышение) имеющейся категории
Участие в сетевых проектах	Участие педагога в составе проектной группы по реализации приоритетного отраслевого проекта

Критерии эффективности (внутренние)

обеспечение открытости и доступности информации о ППС	своевременное размещение информации по деятельности службы на официальных страницах ОО в сети Интернет, в родительских чатах классов, на информационных стендах школы
профессионализм специалистов	отсутствие обращений на качество предоставления услуги
своевременность предоставления информации по запросу	предоставление в указанные сроки и размещение информации по соответствующим запросам
экспертное подтверждение квалификации педагога	подтверждение (повышение) имеющейся категории
участие в сетевых проектах	участие педагога в составе проектной группы по реализации приоритетного отраслевого проекта
востребованность услуг психологической службы	% охвата субъектов ОП разными категориями психологической помощи