## Профессиональные дефициты/ресурсы, которые испытывают школьные психологи в работе с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Самооценка умения | Профессиональные дефициты/ресурсы,которые испытывают педагоги-психологи в работе с родителями |
|  | 3,36 | Консультирование по вопросам, связанным с употреблением психоактивных веществ |
|  | 3,71 | Повышение уровня психологической компетентности в вопросах профессионального самоопределения |
| 3,75 | Повышение уровня психологической компетентности по вопросу подготовки детей к сдаче экзаменов |
| 3,77 | Повышение уровня психологической компетентности по вопросам мотивации к учебной деятельности |
| 3,78 | Просвещение и консультирование субъектов образовательного процесса по вопросам профилактики и предупреждения конфликтов. |
| 3,82 | Консультирование по вопросам внутрисемейных факторов, влияющие на психологическое здоровье школьников |
| 3,87 | Повышение уровня психологической компетентности в вопросах влияния семьи на сохранение и укрепление здоровья обучающихся |
| 3,92 | Повышение уровня психологической компетентности по вопросам адаптации обучающихся на разных этапах обучения |
| 3,95 | Консультирование по вопросам успешного прохождение возрастных кризисов и адаптация к социуму |

0–3,5 – самооценка профессионального дефицита

3,5–3,7 – самооценка промежуточного уровня овладения умением

3,7–4 – самооценка профессионального ресурса

В решении профессиональных задач специалиста социально-психологической службы, направленных на взаимодействие с родителями, наблюдается высокий индекс самооценки умения (3,77). Только одна рабочая задача школьного психолога находится в зоне условного «профессионального дефицита». Наиболее востребованными реперными точками в наращивании компетентностного уровня специалистов социально-психологических служб при взаимодействии с родителями являются темы «консультирование по вопросам, связанным с употреблением психоактивных веществ».

Таким образом, при работе с родителями наиболее значительный дефицит наблюдается в вопросах консультирования родителей по вопросам, связанным с употреблением психоактивных веществ. Необходимо повысить навыки психологического просвещения и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания и развития, а также профилактике и коррекции отклоняющегося поведения.