



*Министерство образования и науки
Татарстана*

Образование детей с ОВЗ в Татарстане достижения, тенденции, перспективы, вызовы

Докладчик: Каткова Ирина Геннадьевна

*заведующий сектором по работе с детьми с ОВЗ отдела содержания общего образования управления
общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Татарстана*

Система образования детей с ОВЗ в Пермском крае



30 058

обучающихся школьного возраста с ОВЗ



10 170

обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ



2 625

студентов СПО с ОВЗ



40

коррекционных школ



479 детских садах - инклюзия (100%)



438 школах - инклюзия (90% от всех школ) (данные за исключением коррекционных школ)



58 СПО - инклюзивное образование (74,3% от всех СПО)



15 ресурсных и автономных групп для детей с РАС

7 ресурсных и автономных классов для детей с РАС

Проекты



Профессиональное обучение школьников интеллектуальной недостаточностью

НОВОЕ



Мини-футбол в коррекционных школах

НОВОЕ

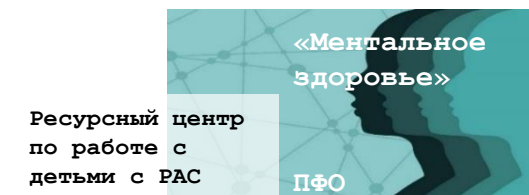
**УЧИМ
ЗНАЕМ** ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА
ПЕРМСКИЙ КРАЙ



Доброшкола
Всё получится!



ЭПОС
Электронная Пермская
Образовательная Система



9

**РЕСУРСНЫЙ
центр**



Система психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ

Краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи



7 филиалов

(Верещагинский, Кочевский, Кунгурский, Ординский, Соликамский, Чайковский, Чусовской)

Службы ранней помощи



56 ед. - 786 детей

Лекотеки



20 ед. - 82 ребенка

Центры игровой поддержки



14 ед. - 113 детей

Центр по поддержке детей с РАС



105 детей с РАС

Психолого-медико-педагогические комиссии



36 -территориальных

22 498 человек

Центр дистанционного образования детей-инвалидов



619 детей-инвалидов

Координационный центр организационно-методического сопровождения работы с детьми с ОВЗ



979 детей

Базовые центры поддержки инклюзивного профессионального образования



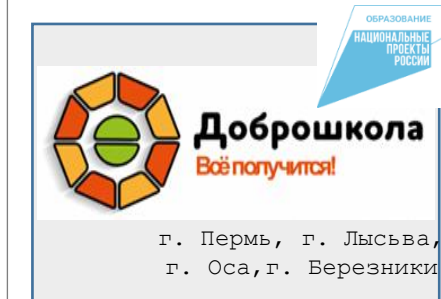
ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ



Лысьвенский политехнический колледж

2 625 обучающихся

5 Центров по поддержке образования лиц с ОВЗ



г. Пермь, г. Лысьва, г. Оса, г. Березники

1 119 детей

Создание специальных образовательных условий (2019-2023 гг.)

Специальные условия:



Оборудование для психолого-педагогического сопровождения
16 школ - 24 млн. руб.



Индивидуальное питание
СанПин



Оборудование для дистанционного обучения детей-инвалидов на дому
154 комплекта детям и педагогам
- **124,0 млн. руб.**



Обновление фонда учебной литературы
54 700 экземпляров -
34,7 млн. руб.



Оборудование для инклюзивных школ
12 школ - 4.5 млн. руб.



Доступная среда:
подъемники для детей,
лифты для детей, коляски,
книги для слабовидящих,
усилители звука,
вертикализаторы, бассейны,
соляные пещеры, сенсорные
комнаты и др.



Диагностический инструментарий для ПМПК
1 млн. руб.



Оборудование для мастерских
35 школ, 22 млн. руб.

Педагогические кадры:



3 270 специалистов психолого-педагогического сопровождения

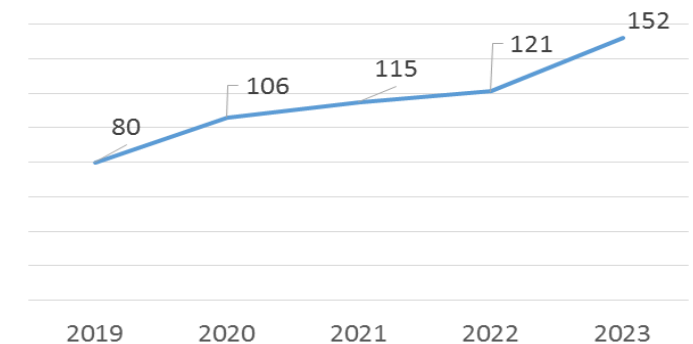


100 % педагогов и специалистов обучены на курсах повышения квалификации



350 чел. профессиональная переподготовка

Контрольные цифры приема в вузы по педагогическим специальностям для работы с детьми с ОВЗ



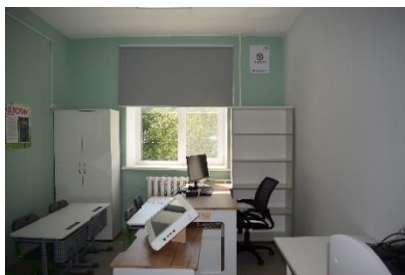
Современная архитектура образовательного пространства для самореализации и развития детей с ОВЗ

Мероприятие по поддержке образования лиц с ОВЗ регионального проекта «Современная школа»

2023г. – Школа №4 для обучающихся с ОВЗ г. Березники, школа № 18 для обучающихся с ОВЗ г. Пермь, школа-интернат» г. Кизел



Учебный кабинет



Кабинет коррекционной работы



Столярная мастерская



Мастерская сити-фермер

Субсидии Министерства просвещения РФ:

2020 г. – 2 школы
2021 г. – 1 школа
2022 г. – 2 школы
2023 г. – 3 школы
2024 г. – 9 школ

17

Региональные Центры по поддержке образования лиц с ОВЗ

- ✓ Общеобразовательная школа-интернат Пермского края
- ✓ Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ г. Березники
- ✓ Школа для детей с ОВЗ г. Лысьва
- ✓ Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ г. Пермь
- ✓ Коррекционная школа-интернат г. Оса

+ в 2023г.

- ✓ Специальная школа-интернат г. Кизел
- ✓ Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ г. Пермь
- ✓ Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ г. Березники

Задачи:

- методическая помощь педагогическим работникам школ
- психолого-педагогическая помощь детям и их родителям

Мероприятия:

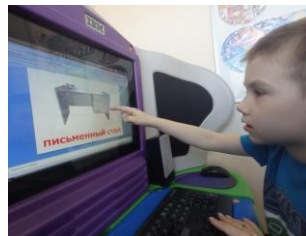
- профпробы на базе школ
- семинары, стажировки
- конференции для педагогов на базе Центров
- участие в научных исследованиях Института коррекционной педагогики РАО

Развивающая среда в инклюзивных группах (примеры)

Детский сад № 137
г. Перми



Кабинет дефектолога



Индивидуальное рабочее место



Физкультурный зал



Центр конструирования

Детский сад
Созвездие
г. Чусовой



Кабинет охраны зрения



Оборудование для детей с ДЦП



Безбарьерная среда



Сенсорный стол

Детский сад № 13
г. Соликамск



Оборудование для индивидуальных занятий



Кабинет логопеда



Вертикализатор



Сюжетный модуль

Детский сад № 35
г. Перми



Сенсорная комната



Мини-центр кинезотерапии



Индивидуальное рабочее место



Сенсорно-игровой центр



Развивающая среда в ресурсных группах для детей с РАС (примеры)

Детский сад
«Талантика» г.Перми



Групповое помещение



Спортивный зал



Уголок уединения

Детский сад
«Уральские самоцветы»
г. Перми



Зона отдыха



Туалетная комната



Учебная зона

Детский сад
«Планета «Здорово»»
г. Перми



Бассейн



Кабинет психолога



Сенсорная комната

Детский сад
«Симфония» г.Перми



Групповое помещение



Безбарьерная среда



Визуальное расписание

Детский сад
«Академика» г.Перми



Цифровая навигация



Учебный кабинет



Сенсорная комната

Развивающая среда в инклюзивных/ресурсных классах (примеры)

Инклюзивные школы



Интерактивный дидактико-методический комплекс

Примеры: школа № 15 г. Губаха, школа № 1 г. Чайковский, школа № 79 г.Перми, Майская школа Краснокамский ГО



Интерактивный логопедический стол

Примеры: школа № 18 г. Кунгур, школа № 15 г. Соликамск, Менделеевская школа Карагайский МО, Ильинская школа



Тренажер для мелкой моторики

Примеры: школа № 131 г. Пермь, Шерьинская базовая школа Нытвенский ГО, Рябининская школа Чердынский ГО

Ресурсные классы для обучающихся с РАС в школах № 122, 79, 134 г. Перми



Учебные кабинеты



Кабинеты индивидуальных и групповых коррекционных занятий



Кабинеты коррекционных занятий



Доступная и развивающая среда в учреждениях профессионального образования (примеры)

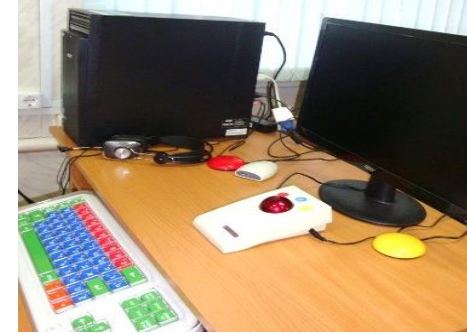
Пермский краевой колледж «Оникс»



Тактильные дорожки



Подъемник



Оборудование для обучающихся с нарушением зрения и слуха



Лысьвенский политехнический колледж



Оборудование для учебных мастерских



Информационный терминал



Оборудование для обучающихся с сенсорными нарушениями



Спортивное оборудование

Чайковский индустриальный колледж

направлена заявка в Минпросвещения РФ на создание базовой площадки по инклюзивному профессиональному образованию в 2026 г.

В каждом ПОО:

- созданы центры (службы) содействия трудоустройству выпускников
- заключены соглашения о сотрудничестве с ЦЗН Пермского края
- создан Банк работодателей Пермского края

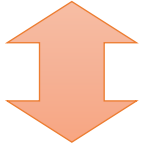
Региональный проект «Профессиональное обучение в школе детей с «интеллектуальной недостаточностью»

ФАКТ

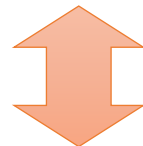
Опыт работы более 5 лет

Модель 1: сетевое взаимодействие школы и СПО для получения профессии

Общеобразовательная школа-интернат Пермского края



Пермский техникум промышленных и информационных технологий



Пермский торгово-технологический колледж

Модель 2: профессиональное обучение непосредственно в школе (лицензия)

Киселевская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ Суксунского ГО

Коррекционная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ г. Чусовой

616 обучающихся получили профессии:

- ✓ повар
- ✓ токарь
- ✓ оператор ЭВМ
- ✓ слесарь по ремонту автомобилей
- ✓ животновод
- ✓ плодоовощевод
- ✓ тракторист
- ✓ каменщик
- ✓ штукатур

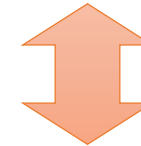
ПЛАН

Профобучение в 100 % коррекционных школ, 2024г. – 2025г.

40 коррекционных школ

Модель 1: сетевое взаимодействие школы и СПО для получения профессии

25 коррекционных школ



СПО Пермского края

Модель 2: профессиональное обучение непосредственно в школе (лицензия)

15 коррекционных школ

Профессии:

- ✓ печник
- ✓ штукатур
- ✓ Маляр
- ✓ плодоовощевод
- ✓ повар
- ✓ токарь
- ✓ тракторист-машинист
- ✓ продавец
- ✓ швея
- ✓ портной
- ✓ кондитер

- ✓ парикмахер
- ✓ слесарь по ремонту автомобиля
- ✓ столяр
- ✓ каменщик
- ✓ и др.

ЗАДАЧА – заключить договоры сетевого сотрудничества с СПО или получить лицензию на профобучение



Обучающие мероприятия в 2022-2023 уч.г.



64 краевых семинара
3 800 участников



17 вебинаров для родителей
453 участника



3 краевых форума
730 участников



32 краевых конкурса
725 участников



12 краевых конференций
1 356 участников



1 краевой фестиваль
198 участников



28 краевых вебинаров
198 участников



4 гостиные для родителей
130 участников

ВСЕГО:

161 региональное мероприятие
6 863 участника



Чемпионат «Абилимпикс»



Конкурс «педагог-психолог»



Форум лидеров дошкольного образования



Единый день мастер-классов



Олимпиада «Пермский медвежонок»



Конкурс «учитель-дефектолог»



Педагогическая конференция по ЗОЖ



Конкурс «В мастерстве учителя – успех ученика»



Взаимодействие с НКО



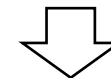
Благотворительный фонд
«Социальная деревня «СВЕТЛАЯ»



организация социальной занятости
выпускников



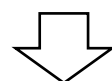
Пермская краевая общественная организация защиты
прав детей-инвалидов и их семей



оснащение «Ресурсных классов»
и их содержательное сопровождение



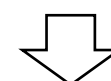
ПРОБО «Общество помощи лицам с РАС»



содержательное сопровождение деятельности
«Ресурсных групп/классов»



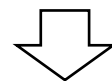
Детский инклюзивный развивающий центр «МАНЯ»



дошкольное образование детей с ОВЗ



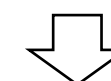
Пермское региональное отделение ОООИ
«Всероссийское общество глухих»



взаимодействие по организации обучения детей с
нарушениями слуха, в т.ч. кохлеарной имплантацией



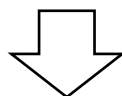
Пермская краевая организация «Всероссийское
общество слепых»



взаимодействие по организации обучения
детей с нарушениями зрения



Пермская краевая организация
Всероссийского общества инвалидов

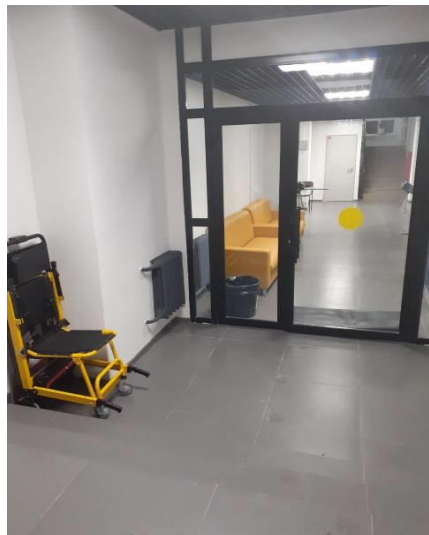


взаимодействие по организации образования
лиц с инвалидностью



Региональный центр инклюзивного образования

В 2024 году на базе Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета



Мероприятия Центра:

- дефектологическая клиника (коррекционная и консультативная работа)
- курсы повышения квалификации педагогов
- образовательные мастерские
- стажировочные площадки
- клубы, игротеки
- региональные конкурсы педагогического мастерства
- и др.

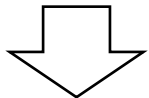
Участники мероприятий Центра:

- дети с ОВЗ
- педагоги
- студенты
- родители
- преподаватели вуза
- эксперты
- научное сообщество

План развития инклюзивного образования лиц с ОВЗ

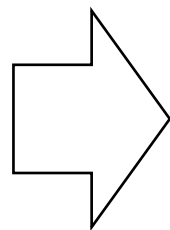
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха (до 2030 года), утвержденный Голиковой Т.А., от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8 (с изменениями от 2 марта 2023 г. № 2300п-П8)



РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

КОНЦЕПЦИЯ по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на 2022-2030 годы (приказ Министерства образования и науки Пермского края, 2022 г.)



РЕГИОНАЛЬНЫЙ план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на 2022 – 2030 годы (приказ Министерства образования и науки Пермского края 2022 г., с изменениями от 2023 г.).

Согласован с Минпросвещения России!

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

43 муниципальных плана мероприятий («дорожных карт») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2030 годы

Новое в федеральном законодательстве



Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июня 2023 г. № 545н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реализации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» **(новая форма ИПРА)**



Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"



Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026)



Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч.г.).



Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях (письмо Министерства просвещения РФ и Министерства здравоохранения РФ)

Новое в региональном законодательстве



Постановление Правительства Пермского края от 19 января 2023 г. № 20-п «Об утверждении Концепции развития системы комплексной инвалидов, в том числе детей-на период до 2025 года»



Постановление Правительства Пермского края от 13 апреля 2022 г. № 312-п «Об утверждении концепции комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае до 2024 г.».



Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17 марта 2022 г. № 26-01-06-234 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы».



Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 28 декабря 2022 г. № 26-01-06-1408 «Об утверждении Концепции по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022 – 2030 гг.».



Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 29 ноября 2022 г. № 26-01-06-1226 «Об утверждении регионального плана (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Пермском крае на период до 2025 года».



Приказ Министерства образования и науки Пермского края «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 26 июля 2013 г. № СЭД-26-01-04-668 «Об утверждении состава и Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии» (приказ от 21 августа 2023 г. № 26-01-06-740).

Новое в региональной методической базе



Методически рекомендации «Порядок взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Пермского края при определении образовательных маршрутов обучающихся» (утверждены решением координационного совета по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования на территории Пермского края от 19.12.2022г. № 11).



Методически рекомендации «Совершенствование психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья с противоправным поведением» (утверждены решением координационного совета по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования на территории Пермского края от 30.08.2021г. № 6).



Рекомендуемые заключения для использования в работе ПМПК Пермского края (утверждены решением координационного совета по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования на территории Пермского края от 07.08.2023г. № 3)

Планы на 2023-2024 учебный год

1. Открытие регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования (ПГГПУ)
2. Профобучение во всех коррекционных школах (сопровождение ПГГПУ)
3. Закупка оборудования для мини-футбола
4. Внедрение ФАОП (курсы)
5. Профпереподготовка сурдопедагогов и тифлопедагогов
6. Профпереподготовка педагогов, работающих с детьми с РАС
7. Открытие ресурсных и автономных классов





Спасибо за внимание!



minobr.permkrai.ru