



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

08.09.2023 № 26-36-вн-1386

На № _____ от _____

Об проведении Олимпиады

Руководителям органов управления
образованием администраций
муниципальных районов и городских
округов Пермского края

Руководителям подведомственных
учреждений

Уважаемые руководители!

Министерством образования и науки Пермского края совместно ФГБУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» в целях стимулирования профессионального развития педагогов и специалистов Пермского края в октябре-ноябре 2023 года проводится **VI Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.**

Подробная информация о сроках и условиях участия представлена в прилагаемом Положении о проведении Олимпиады.

Кроме того, обращаем Ваше внимание на то, что сертификаты об участии в Олимпиаде педагогов традиционно учитываются экспертами при оценке аттестационных материалов.

Просим Вас довести информацию до специалистов и педагогов общеобразовательной организации и обеспечить участие в Олимпиаде.

Консультант по организационным вопросам – Ольга Валерьевна Кувардина, заведующий учебно-методическим кабинетом факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ (8-902-83-29-579, kuvardina_olga@mail.ru).

Приложение: на 19 л. в 1 экз.

И.о. министра

И.Г. Каткова
217 79 06



Н.Е. Зверева



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении VI Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи VI Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении, (далее – Олимпиада) сроки и порядок ее проведения, определения победителей и призеров.

1.2. Олимпиада проводится отделом дополнительного профессионального образования и кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее - ПГГПУ).

1.3. Юридический адрес образовательной организации, на базе которой проводится Олимпиада: 614990, г.Пермь. ул. Сибирская, 24.

2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Цель Олимпиады – выявление педагогов: учителей, воспитателей, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении, обладающих и демонстрирующих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе находящихся на длительном лечении; в вопросах внедрения федеральных адаптированных образовательных программ в образовательные учреждения Пермского края на всех уровнях образования и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ДО, ФГОС СПО в образовательных организациях разных типов (образовательные организации коррекционной и компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивные образовательные организации, образовательные организации санаторного типа и др.

2.2. Основными задачами являются:

– содействовать профессиональному развитию педагогов: учителей, воспитателей, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении;

– способствовать распространению результативного педагогического опыта педагогов: учителей, воспитателей, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении;

– актуализировать использование современных дистанционных технологий он-лайн

тестирования;

– актуализировать использование медийных и информационных технологий, содействовать формированию коммуникативной и рефлексивной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении;

– способствовать выявлению трудностей при выполнении заданий и актуализировать их содержание при реализации дополнительных образовательных профессиональных программ повышения квалификации педагогов.

3. Участники Олимпиады

3.1. К участию в Олимпиаде допускаются педагоги: учителя, воспитатели, тьюторы, узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении, любой формы собственности, расположенные на территории Пермского края.

3.2. Для участия в Олимпиаде необходимо пройти регистрацию в электронном виде по ссылке **до 25 октября 2023 года** на двух ресурсах:

- на сайте fppkdo.ru, согласно инструкции (Приложение № 1, в нем указано КОДОВОЕ СЛОВО, которое потребуется при записи на курс) на странице Олимпиады

- и в электронной форме, пройдя по ссылке <https://forms.office.com/e/nwf3bnGMBe>

Если вы не прошли регистрацию, то Вы не сможете пройти испытания Олимпиады. Если Вы пройдете испытания, но не будете зарегистрированы в данной форме, результаты испытаний аннулируются.

4. Сроки проведения

4.1. Олимпиада проводится по 3 испытаниям, не зависящим друг от друга:

4.1.1. I испытание «Дистанционное тестирование» в он-лайн режиме (заочная форма участия) – **26 октября 2023 года**. Доступ к дистанционному тестированию будет открыт для участников **с 10 до 11 или с 17 до 18 часов**.

4.1.2. II испытание «Мотивационный ролик» (заочное участие) **с 27 октября до 10 ноября 2023 года**.

4.1.3. III испытание «Конкурс мастер-классов» (заочное участие) **с 27 октября до 10 ноября 2023 года**.

5. Порядок и правила проведения Олимпиады

5.1. Олимпиада включает 3 испытания:

I испытание - «Дистанционное тестирование» в он-лайн режиме (заочное участие);

II испытание – «Мотивационный ролик» (заочное участие)

III испытание – «Конкурс мастер-классов» (заочное участие).

5.2. Педагоги: учителя, воспитатели, тьюторы, узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении, могут принять участие как в одном из испытаний, так и в трех одновременно.

5.3. Порядок проведения I испытания Олимпиады:

5.3.1. I испытание Олимпиады «Дистанционное тестирование» проходит в он-лайн режиме с использованием персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, на платформе сайта дистанционного обучения fppkdo.ru. Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

5.3.2. Для участия в I испытании Олимпиады «Дистанционное тестирование» обязательно прохождение II и III испытаний. Для участия в I испытании необходимо при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт I испытания;

5.3.3. I испытание Олимпиады «Дистанционное тестирование» состоит из **30 заданий**, включающих вопросы по темам:

- «Организационно-правовые и психолого-педагогические основы образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе находящихся на длительном лечении, в образовательных организациях дошкольного и общего образования разных типов, включая деятельность Ресурсных центров»;
- «Клинико-психологические основы образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в том числе находящихся на длительном лечении, в образовательных организациях дошкольного и общего образования разных типов»;
- «Методическая компетентность в вопросах образования и сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе находящихся на длительном лечении, в образовательных организациях дошкольного и общего образования разных типов».
- «Реализация федеральных адаптированных образовательных программ»

5.3.4 Процедура прохождения тестирования:

- на выполнение заданий I испытания Олимпиады в онлайн режиме отводится **45 (сорок пять) минут**. Тест будет открыт в 10.00/17.00 и автоматически закроется в 11.00/18.00 независимо от времени начала тестирования участником. Время выполнения фиксируется в дистанционной системе. При превышении лимита допустимого времени тестирование автоматически завершается;

- все задания должны быть выполнены за одну сессию (окно браузера нельзя закрывать).

- он-лайн системой предусмотрена автоматическая проверка результатов участников Олимпиады.

- результаты участников не подлежат разъяснению и не комментируются;

- тестирование можно пройти только один раз (или утром, или вечером), При выявлении "двойного" тестирования, результаты БОИХ тестов будут аннулированы.

5.3.5. Для участия в I испытании Олимпиады необходимо:

- **26 октября 2023 года** заблаговременно зайти на сайт fppkdo.ru на страницу Олимпиады, войти во вкладку I испытания; ждать автоматического открытия доступа к заданиям (в 10 часов или в 17 часов);

- приступить к решению заданий Олимпиады в период с **10 до 11 часов или с 17 до 18 часов**.

5.3.6. Тестирование считается успешно пройденным и зачтенным при условии правильных ответов на 50% и более вопросов теста.

5.4. Порядок проведения II испытания Олимпиады:

5.4.1. II испытание «Конкурс мотивационных роликов» проходит в заочной форме на платформе сайта дистанционного обучения fppkdo.ru. Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

5.4.2. Для участия во II испытании Олимпиады «Конкурс мотивационных роликов» обязательно прохождение I и III испытаний. Для участия во II испытании необходимо:

- при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт II испытания;

- с **27 октября до 10 ноября 2023 года** для участия во II испытании Олимпиады необходимо подготовить мотивационный видеоролик на тему «Роль педагога и наставника в образовании и жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья».

5.4.3. Требования к мотивационному видеоролику:

- длительность мотивационного видеоролика не должна превышать **3-х минут**;

- мотивационный видеоролик является способом творческой презентации профессиональной деятельности участника Олимпиады в рамках заявленной темы;

- мотивационный ролик начинается с представления участника Олимпиады с обязательной съемкой лица участника Олимпиады;

- мотивационный видеоролик должен содержать краткую информацию о месте работы, должности участника Олимпиады и категории (категориях) детей с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, с которыми он работает;

- мотивационный видеоролик должен отражать педагогическую философию и педагогические ценности участника Олимпиады как основу его профессиональной деятельности в сфере образования детей с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении;

- мотивационный видеоролик может быть подготовлен с использованием текстовых подписей, инфографики, анимации и др., выполнен в формате видеозаписи, репортажа, интервью, видеоклипа, демонстрации или простого рассказа, снят (создан) любыми доступными средствами.

5.4.4. Мотивационный видеоролик предоставляется в формате MOV/AVI/WMV, загружается на YouTube <https://www.youtube.com>. Информационная карта (Приложение №2) на созданный видеоролик в срок до **10 ноября 2023 года** размещается на сайте системы дистанционного обучения ПГПУ fppkdo.ru в разделе “II испытание “Конкурс мотивационных роликов” Олимпиады. Следует проверить активность ссылки. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки не производится.

5.4.5. Содержание мотивационного видеоролика не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующие тематике Олимпиады.

5.4.6. Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в мотивационном видеоролике, несет автор, приславший данный видеоролик.

5.4.7. Оценка мотивационного видеоролика осуществляется членами жюри в соответствии с критериями оценивания (Приложение № 3) с **11 до 15 ноября 2023 года**.

5.5. Порядок проведения III испытания Олимпиады:

5.5.1. III испытание Олимпиады «Конкурс мастер-классов» проходит в заочной форме. Мастер-класс проводится для педагогов (при их непосредственном участии), с обязательным проведением всех этапов мастер-класса. Мастер-классы, проведенные с родителями или детьми, рассматриваться не будут.

5.5.2. III испытание Олимпиады «Конкурс мастер-классов» проходит по трем номинациям:

- «Учитель, работающий с детьми с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении»,
- «Воспитатель, работающий с детьми с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении»,»
- «Специалист сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог, тьютор)».

5.5.3. Для участия в III испытании Олимпиады «Конкурс мастер-классов» не обязательно прохождение I и II испытаний. Для участия в III испытании необходимо:

- при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт III испытания;

- разработать технологическую карту мастер-класса, включающую описание темы, цели, задач и планируемых результатов, ориентировочного числа участников, оборудования, содержания и форм организации деятельности участников мастер-класса в соответствии с формой (Приложение № 4), критериями оценивания мастер-класса (Приложение № 5);

- провести мастер-класс с педагогами и сделать его видеозапись в формате MOV/AVI/WMV. Длительность видеоролика мастер-класса не должна превышать **20 минут**. Загрузить на YouTube <https://www.youtube.com>;

- с **27 октября до 10 ноября 2023 года** загрузить технологическую карту мастер-класса в формате WORD, разместив в таблице (п.9 Приложение № 4) ссылку на созданный видеоролик, на сайт системы дистанционного обучения ПГПУ fppkdo.ru в раздел “III испытание “Конкурс мастер-классов” Олимпиады в соответствии с инструкцией по регистрации в Приложении №1 к данному Положению. Следует проверить активность



ссылки. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки не производится.

5.5.4. Содержание видеоролика мастер-класса должно быть направлено на активное профессиональное обучение, демонстрацию оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса. Для записи видеоролика участник вправе привлечь участников, исходя из темы, целей и задач мастер-класса. Если в создании мастер-класса принимают участие несколько авторов, то каждый участник проходит регистрацию и загружает технологическую карту в свой аккаунт.

5.5.5. Содержание видеоролика мастер-класса не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

5.5.6. Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в видеоролике мастер-класса, несет автор, приславший данный видеоролик.

5.5.7. Оценка мастер-классов проводится членами жюри из числа ученых ПГГПУ, педагогов образовательных организаций Пермского края, рекомендованных к участию в жюри Олимпиады организаторами, на основании критериев, разработанных организаторами Олимпиады (Приложение № 5) **в срок с 11 до 15 ноября 2023 года.**

6. Подведение итогов Олимпиады

6.1. Все участники, успешно прошедшие испытания Олимпиады, самостоятельно скачивают электронные сертификаты об участии, размещенные на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru.

6.2. Организатор подводит итоги Олимпиады отдельно по I, II и III испытаниям на основании рейтинга участников Олимпиады.

6.3. Участники, прошедшие I испытание Олимпиады, занявшие первые десять мест рейтинга, признаются призерами и награждаются дипломами Олимпиады. В случае, если максимальное количество баллов набирают более десяти участников, то учитывается скорость и общее время выполнения заданий.

6.4. Участники, прошедшие II испытание Олимпиады, занявшие первые три места и набравшие максимальное количество баллов, признаются победителями и награждаются дипломами первой, второй, третьей степени соответственно.

6.5. Участники, прошедшие III испытание Олимпиады, занявшие первые три места и набравшие максимальное количество баллов в каждой номинации, признаются победителями в своей номинации и награждаются дипломами первой, второй, третьей степени соответственно.

6.6. Участники, прошедшие I, II и III испытания Олимпиады и занявшие в них первые 3 места, признаются соответственно: абсолютным победителем Олимпиады, лауреатом 1 степени, лауреатом 2 степени и награждаются грамотами Министерства образования и науки Пермского края.

6.7. Подведение итогов и церемония награждения победителей Олимпиады состоится на традиционном ежегодном мероприятии **«День дефектолога» 20 ноября 2023 года.** Организационный комитет Олимпиады информирует участников о времени и формате церемонии награждения по адресам электронной почты, указанной при регистрации, и публикует информацию на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru в разделе настоящей Олимпиады <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1569> не позднее 17 ноября 2023 года.



ИНСТРУКЦИЯ УЧАСТНИКУ

VI Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в 2023 году, в том числе находящимися на длительном лечении

I испытание Олимпиады проходит в заочной форме в он-лайн режиме с помощью персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Официальные даты проведения I направления (этапа) Олимпиады **26 октября 2023 года в период с 10 до 11 часов или с 17 до 18 часов.**

II испытание «Мотивационный ролик» (заочная форма участия) – **27 октября – 10 ноября 2023 года** Олимпиады проходит в заочной форме. Загрузка ссылки на мотивационный ролик на сайт дистанционного обучения осуществляется до **10 ноября 2023 года.**

III испытание «Конкурс мастер-классов» (заочная форма участия) – **27 октября – 10 ноября 2023 года** Олимпиады проходит в заочной форме. Загрузка технологической карты со ссылкой на видеоролик мастер-класса на сайт дистанционного обучения осуществляется до **10 ноября 2023 года.**

Наименование программы	VI Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 2023
Кодовое слово	olimpovz-2023

При возникновении вопросов по прохождению данной части курса можно обращаться по рабочему телефону 8 (342) 215-18-67, добавочный 370 или по адресу электронной почты paderina_yv@pspu.ru – Падерина Юлия Владимировна (специалист отдела дополнительного образования).

I. РЕГИСТРАЦИЯ В СИСТЕМЕ

Для прохождения практической части курса (дистанционного обучения) необходимо:

Самостоятельно пройти регистрацию в системе дистанционного обучения ПГГПУ <https://fppkdo.ru/>

ВНИМАНИЕ! Если Вы регистрировались на сайте ранее, необходимо ввести старый логин и пароль. Для восстановления утраченного **ЛОГИНА И ПАРОЛЯ** нажмите на кнопку «Забыли логин или пароль»

Обратите внимание, если Вы регистрируетесь в системе и Вам на электронную почту не приходит письмо с подтверждением, необходимо написать на почту: paderina_vv@pspu.ru

1.1. Зайдите на главную страницу сайта <https://fppkdo.ru/>

Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ Русский (ru) Вы не вошли в систему (Вход)

Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ

В начало

Навигация

- В начало
- Объявления сайта
- Скачать каталог бесплатных образовательных программ ПГГПУ
- Курсы

Календарь

сентября 2023

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Пользователи на сайте

Пользователей на сайте: 4 (последние 5 минут)

- Елизавета Сергеевна Люблимова
- Елена Александровна Баландина
- Татьяна Михайловна Трошева
- Светлана Горланова

Отдел дополнительного образования

тел. 8 (342) 215-18-67 (доб. 365/368/370/541)

e-mail: fppkpspu@gmail.com

группа ВК: <https://vk.com/fppkpspu>

Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ (СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ)

1.2. Для начала процедуры регистрации необходимо кликнуть мышкой по слову «Вход»

Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ Русский (ru) **Вы не вошли в систему (Вход)**

Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ

В начало

Навигация

- В начало
- Объявления сайта
- Скачать каталог бесплатных образовательных программ ПГГПУ
- Курсы

Календарь

сентября 2023

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Пользователи на сайте

Пользователей на сайте: 4 (последние 5 минут)

- Елизавета Сергеевна Люблимова
- Елена Александровна Баландина
- Татьяна Михайловна Трошева
- Светлана Горланова

Отдел дополнительного образования

тел. 8 (342) 215-18-67 (доб. 365/368/370/541)

e-mail: fppkpspu@gmail.com

группа ВК: <https://vk.com/fppkpspu>

Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ (СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ)

1.3. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации. Если Вы в системе работаете в первый раз, необходимо пройти процедуру регистрации (на странице указана пошаговая инструкция):



Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies 

 Запомнить логин

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, чтобы самостоятельно создать учетную запись. Для доступа к некоторым курсам может потребоваться «кодовое слово».

Пошаговая инструкция:

1. Укажите свои данные в форме «Новая учётная запись».
2. На указанный Вами адрес электронной почты будет отправлено письмо.
3. Откройте это письмо и пройдите по указанной в нем ссылке.
4. Учетная запись будет подтверждена, и Вы войдите в систему.
5. Выберите заинтересовавший Вас курс.
6. Если для записи на курс требуется «кодовое слово», воспользуйтесь тем, что получили у преподавателя.
7. Итак, теперь у Вас появился полный доступ к курсу. С этого момента для доступа к курсам, на которые Вы записались, Вам будет достаточно ввести логин и пароль (тот, что Вы указали, заполняя форму).

1.4. Далее необходимо «Создать учетную запись»

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, чтобы самостоятельно создать учетную запись. Для доступа к некоторым курсам может потребоваться «кодовое слово».

Пошаговая инструкция:

1. Укажите свои данные в форме «Новая учётная запись».
2. На указанный Вами адрес электронной почты будет отправлено письмо.
3. Откройте это письмо и пройдите по указанной в нем ссылке.
4. Учетная запись будет подтверждена, и Вы войдите в систему.
5. Выберите заинтересовавший Вас курс.
6. Если для записи на курс требуется «кодовое слово», воспользуйтесь тем, что получили у преподавателя.
7. Итак, теперь у Вас появился полный доступ к курсу. С этого момента для доступа к курсам, на которые Вы записались, Вам будет достаточно ввести логин и пароль (тот, что Вы указали, заполняя форму).

1.5. Откроется окно с формой для заполнения данных. Все пустые поля необходимо заполнить.

Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ

Новая учетная запись ▼ Свернуть всё

▼ **Выберите имя пользователя и пароль**

Логин !

Пароль должен содержать символов - не менее 6 (латинские буквы), в том числе цифр - не менее 1

Пароль !

▼ **Заполните информацию о себе**

Адрес электронной почты !

Адрес электронной почты (еще раз) !

Имя и Отчество !

Фамилия !

Населенный пункт

Страна

В поле **Логин** мы рекомендуем записать Ваш адрес электронной почты.

При создании **пароля** необходимо учесть:

- пароль должен содержать не менее 6 символов (только латинские буквы и цифры),
- пароль должен содержать не менее 1 цифры.

Примеры пароля: **ktda2s**, **Kt75da**, **KTd567**

После заполнения всех полей регистрационной формы, нажмите на кнопку «**Создать мой новый аккаунт**».

▼ **Другие поля**

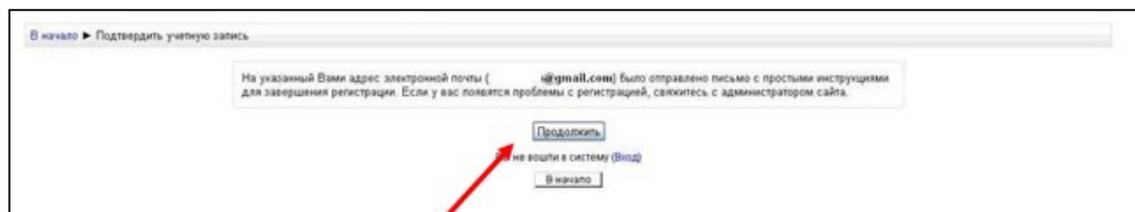
Муниципальные районы и ! городские округа

Организационно-правовая форма !

Наименование образовательной организации !

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены !.

1.6. Если заполнение регистрационной формы было произведено успешно, Вы увидите следующее сообщение: «На указанный Вами адрес электронной почты (.....@.....ru) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации. Если у Вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта»



Необходимо нажать кнопку «**Продолжить**» После чего Вы автоматически перейдете на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/>

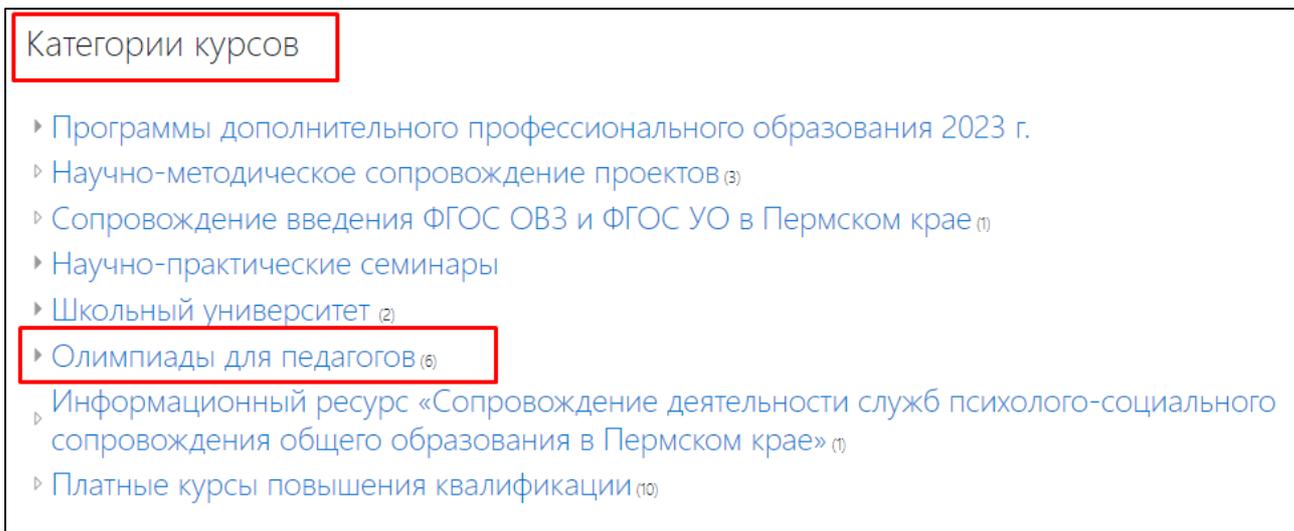
1.7. Далее перейдите в свой почтовый ящик, указанный при регистрации. На этот адрес в течение нескольких минут придет письмо со следующим содержанием:

«...На сайте "Система дистанционного обучения ПГГПУ" был запрос на создание учётной записи с указанием Вашего адреса электронной почты. Чтобы подтвердить учётную запись, проследуйте по ссылке на web-адрес:...». Далее расположена гиперссылка из множества символов. Необходимо один раз кликнуть по этой гиперссылке. Так Вы подтвердите регистрацию и автоматически авторизуетесь в системе дистанционного обучения.

Обратите внимание, если Вы регистрируетесь в системе и Вам на электронную почту не приходит письмо с подтверждением, необходимо написать на почту: paderina_vv@pspu.ru

II. ЗАПИСЬ НА КУРС

2.1. На главной странице **личного кабинета** в разделе «**Категории курсов**» необходимо выбрать «**Олимпиады для педагогов**»



2.2. Далее необходимо выбрать «**VI Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 2023**»

Кликнув по названию дистанционного курса, появится окно для ввода **КОДОВОГО СЛОВА**

Введите кодовое слово «**olimpovz-2023**» и запишитесь на курс.

▼ Самостоятельная запись

Кодовое слово Показать

[Записаться на курс](#)

2.3. Ознакомьтесь со сведениями о курсе и приступите к изучению материалов и выполнению заданий.

III. ЗАГРУЗКА ФАЙЛОВ

3.1. Для того, чтобы загрузить файлы нажмите на значок с названием элемента 

3.2. Прикрепите файл нажав на кнопку «Добавить ответ на задание»

[↑ Вернуться к 'Документы для зачисления](#)

Загрузить диплом

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	-

Комментарии к ответу [▶ Комментарии \(0\)](#)

[Добавить ответ на задание](#)

Вы пока не предоставили ответ на задание

3.3. Ответ на задание можно прикрепить в систему дистанционного обучения двумя способами.

1 способ.

Нажмите на кнопку «Добавить»

Ответ в виде файла

Максимальный размер новых файлов: 10Мбайт; максимальное количество прикрепленных файлов: 20



Для выбора файла нажмите на стрелку или перетащите файл в это окно!

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Выбор файла

[Загрузить файл](#)

[Выберите файл](#) Файл не выбран

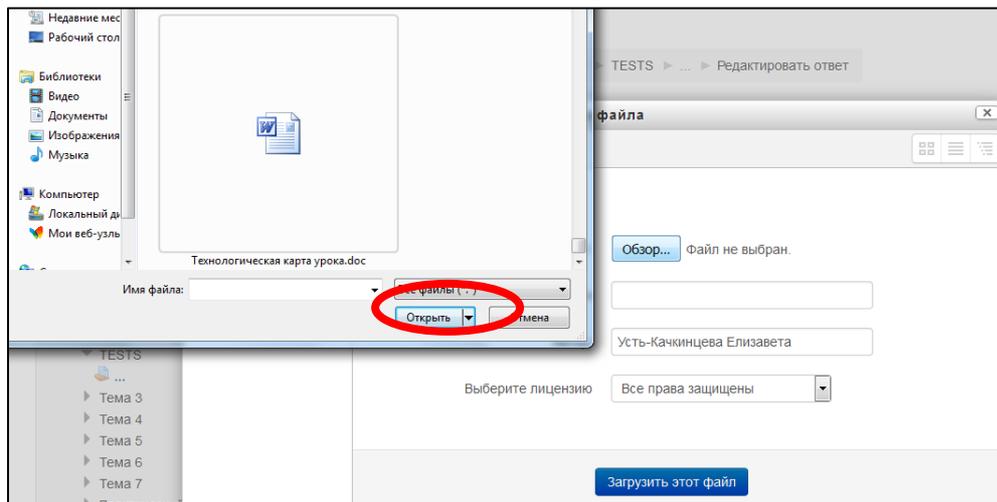
Сохранить как:

Автор:

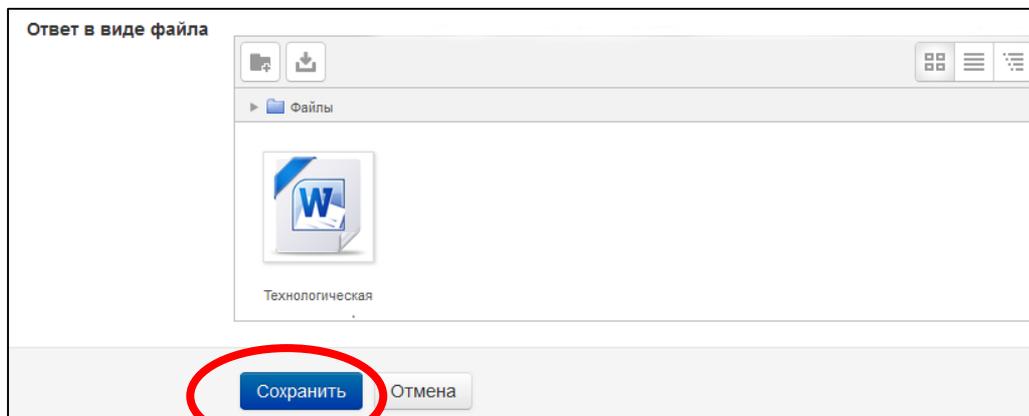
Выберите лицензию:

[Загрузить этот файл](#)

Выберите файл

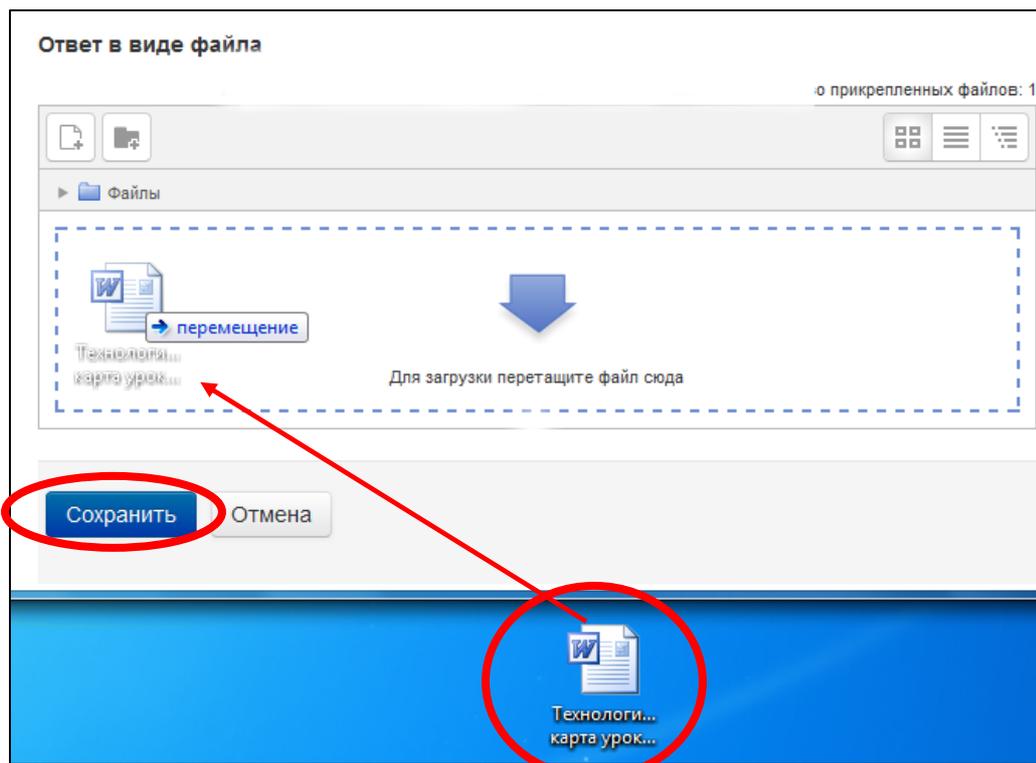


Далее нажмите на кнопку «Сохранить»

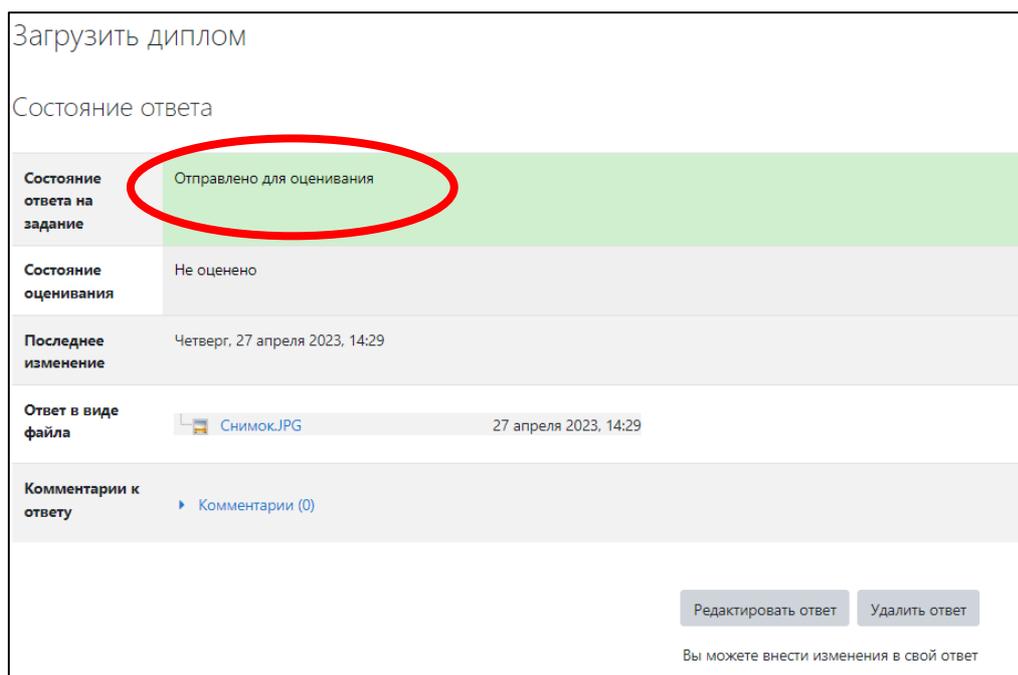


2 способ.

Перетащите файл с рабочего стола (папки) в окно и нажмите на кнопку «Сохранить»

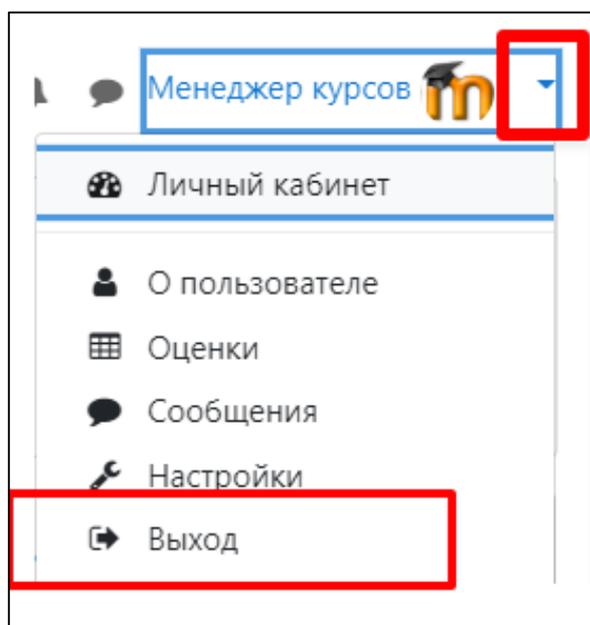


3.4. Если Вы прикрепili Файл правильно, то в состоянии ответа будет прописано «Отправлено для оценивания».



IV. ВЫХОД С САЙТА

4.1. Закончив работу в системе дистанционного обучения, кликните по кнопке **учетной записи** в правом верхнем углу страницы сайта, в выпадающем меню выбираем действие «**Выход**»



Желаем успехов!

**Информационная карта участника
II испытания «Конкурс мотивационных роликов»
VI Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций,
центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,
реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского
края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на
длительном лечении**

тема «Роль педагога и наставника в образовании и жизни ребенка с ограниченными
возможностями здоровья»

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Информация участника</i>
1	<i>Ф.И.О. автора ролика</i>	
2	<i>Должность</i>	
3	<i>Образовательное учреждение</i>	
4	<i>Территория</i>	
5	<i>Электронный адрес</i>	
6	<i>Контактный телефон</i>	
7	<i>Ссылка на видео мотивационного ролика</i>	<i>Размещается активная ссылка на ролик, загруженный на YouTube</i>

файл Информационной карты участника следует сохранить под **ФИО участника (например:
ИВАНОВА_ОЛЬГА_ПЕТРОВНА_ролик)*

Критерии оценивания мотивационного ролика участника VI Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении

«Мотивационный ролик» представляется индивидуально каждым участником Олимпиады по теме «Роль педагога и наставника в образовании и жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья»

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Дополнительный балл</i>
1. Соответствие содержания мотивационного видеоролика заявленным требованиям	Соответствие сюжета ролика теме « Роль педагога и наставника в образовании и жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья »	2	Информированность и понимание тенденций развития общего и дефектологического образования (1 балл)
	Глубина и самостоятельность интерпретации темы	4	
	Отражение педагогической философии участника как основы его профессиональной деятельности в сфере образования детей с ОВЗ	4	
	Информационная насыщенность	2	
	Методологическая грамотность, профессиональная компетентность	4	
2. Творческий подход и импровизация	Оригинальность в выборе жанра (формата) ролика	1	Нестандартность, оригинальность идей, суждений (1 балл)
	Яркость и эмоциональность	1	
	Артистизм	1	
3. Построение и эстетичность	Общее композиционное решение, единый стиль	2	Качество работы (аккуратность, пропорциональность) (1 балл)
	Логичное построение ролика, плавные переходы между фрагментами	2	
	Эстетичность оформления, выбор цветового решения	1	
	Использование графики, анимации, ее уместность и соответствие теме	1	
4. Информационная и языковая культуры	Использование разных источников информации	1	Культура речи, информационная грамотность (1 балл)
	Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	1	
	Грамотность речи	2	
	Культура самопрезентации	1	
5. Техническое решение	Соблюдение временного регламента ролика	1	Использование дополнительных возможностей (фильтры, эффекты) (1 балл)
	Аудио проигрывается, видео просматривается	1	
	Использование звукового (музыкального) сопровождения	1	
	Текстовая и графическая информация (при наличии) не имеет наложений	1	
	Время воспроизведения кадров правильно (разумно) подобрано	1	
ВСЕГО: 40 баллов		35	5

**Форма технологической карты мастер-класса
участника VI Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных
организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,
реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского
края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на
длительном лечении**

№	Содержание	Информация участника
1	Ведущий №1	
	ФИО	
	должность	
	Ведущий №2 и т.д. (если несколько участников)	
	ФИО	
	должность	
	Учреждение	
	Контактный телефон	
	Электронный адрес	
2	Номинация	
3	Тема	
4	Цель	
5	Задачи	
6	Применяемые технологии	Название Адаптированные или оригинальные технологии, способы адаптации для детей данного возраста и нозологической группы
7	Целевая аудитория	- Для кого Ваш мастер-класс (воспитатели, учителя, узкие специалисты, классные руководители и т.д.) - Максимальное количество участников Прочие требования к участникам
8	Краткое описание мастер- класса:	Основные этапы мастер-класса, результаты (что приобретут, получат участники мастер-класса, чему научатся...)
9	Ссылка на видео мастер-класса	Размещается активная ссылка на ролик, загруженный на YouTube

*файл Технологической карты следует сохранить под **ФИО участника + номинация** (например:
ИВАНОВА_ОЛЬГА_ПЕТРОВНА_учитель; ИВАНОВА_ОЛЬГА_ПЕТРОВНА_специалист,
ИВАНОВА_ОЛЬГА_ПЕТРОВНА_воспитатель)

Критерии оценивания мастер-класса участника VI Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении

«Мастер-класс» проводится и записывается в форме видеоролика индивидуально каждым участником Олимпиады по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников своих коллег из образовательной организации или других участников по своему усмотрению. Формат проведения мастер-класса: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на аудиторию образовательных коррекционно-развивающих практик, технологий, методов, эффективных приёмов и т.д.

Мастер-класс – это не есть презентация собственного успешного педагогического опыта (рассказ о том, как хорошо мы умеем работать, какие мы молодцы), а это форма эффективного профессионального активного обучения, передачи педагогического мастерства, демонстрация оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса. При проведении мастер-класса главное – не сообщить и освоить информацию, а передать продуктивные способы деятельности: приема, метода, методики или технологии. Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражающийся в овладении участниками новыми творческими способами решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Балл</i>	<i>Дополнительный балл</i>
1.Актуальность и методическое обоснование	Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2	Информированность и понимание тенденций развития дефектологического образования (1 балл)
	Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику работы учителя-дефектолога, учителя, воспитателя, педагога-психолога, специального психолога на основе требований ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ДО, ФГОС СПО, федеральных адаптированных образовательных программ (по уровням образования)	2	
	Разнообразие методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении	2	
	Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	2	
	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации	2	
2.Коммуникативная, информационная и языковая культура	Выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации	2	Культура речи, информационная грамотность (1 балл)
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	2	
	Умение выстраивать взаимодействие со	2	



	всеми участниками образовательного процесса, в т.ч. с учетом нозологической группы, психофизических и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении		
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	2	
	Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	2	
3. Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов, средств, технологий и достигнутые результаты	2	Оригинальность, творчество, нестандартность (1 балл)
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий коррекционно-развивающей работы	2	
	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	2	
	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	2	
	Разнообразие источников информации и форм работы с различными ресурсами	2	
4. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении	2	Использование разнообразных инновационных методов, приёмов в системе коррекционно-развивающей работы (1 балл)
	Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям, в т.ч. к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп, в том числе находящимся на длительном лечении	2	
	Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	2	
	Педагогическая деятельность в области формирования нравственных и гражданских ценностей (в соответствии со спецификой возраста)	2	

5. Развивающий характер и результативность	Формирование жизненных и академических компетенций	2	Достиг планируемый результат (1 балл)
	Системность и целесообразность использования выбранных подходов	2	
	Потенциал транслируемости педагогического опыта	2	
	Развивающий характер деятельности учителя-дефектолога и поддержка индивидуальности в образовании и реабилитации	2	
	Опора на потенциал личностного развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящихся на длительном лечении, самостоятельность и самореализацию	2	
	Планирование и подведение итогов мастер-класса (анализ и осмысление)	2	
	Соответствие результатов содержанию мастер-класса	2	
6. Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящегося на длительном лечении	Знание психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, для организации их качественного доступного образования	2	Создание среды с учётом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ (1 балл)
	Знание специальных условий, необходимых для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, в зависимости от категории обучающегося	2	
	Системность коррекционных, развивающих и воспитательных задач	2	
	Понимание и применение различных подходов специальной педагогики и психологии к работе с обучающимися с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении	2	
	Доступность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации, адаптированность материалов для использования при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп), в том числе находящимися на длительном лечении	2	
	Акцент на коррекционно-развивающий эффект в педагогической деятельности	2	
ВСЕГО: 70 баллов		64	6