

VII ВСЕРОССИЙСКАЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОТКРЫТЫЙ МИР: ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ»



«Методы и приемы коррекционно-развивающей работы учителей начальной школы с обучающимися с ОВЗ»

Сафронова Е.Ю., педагог-психолог МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми

01.11.2023 г.

МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми

2200 обучающихся

1. Обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, на домашнем и семейном обучении - **55 человек**
2. Часто и долго болеющих, имеющих хроническое заболевание – **286 человек**
3. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Перми «Милосердие» (в год от **15-25 обучающихся** с ЗПР, НОДА, РАС, ТНР)
4. Дети-инофоны -**25 человек**



**Арт - терапия как инструмент развития
метапредметных и личностных результатов у
детей с ОВЗ**



Логоритмика - комплекс терапевтических упражнений, в который включены элементы нейрогимнастики и суджок массажа





Технологии моделирования - как средство развития мыслительной деятельности у детей с ОВЗ



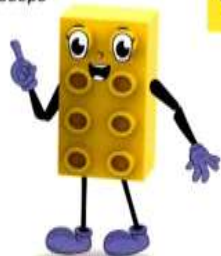


Методика «Шесть кирпичиков LEGO», обучение через игру, развитие различных навыков через игру, исследую-испытываю-практикую



4 Игра «Запомни и повтори»

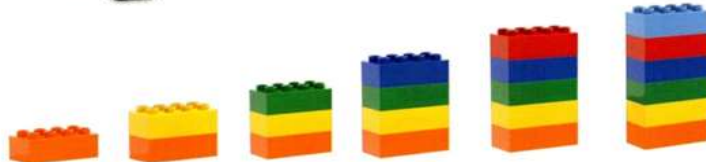
Постарайся запомнить за 10 секунд расположение всех 3х кирпичиков. Построй по памяти и проверь свою работу



3 Игра «Построй ракету»



Брось игральный кубик и построй ракету из выпавшего числа

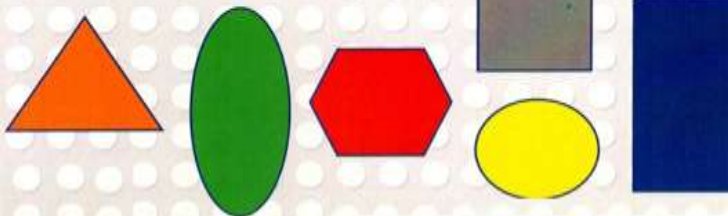


5 Игра «Место встречи»

По команде бери кирпичики поочередно правой и левой рукой, ставь кирпичик на место встречи.

1...2...3... Поехали!

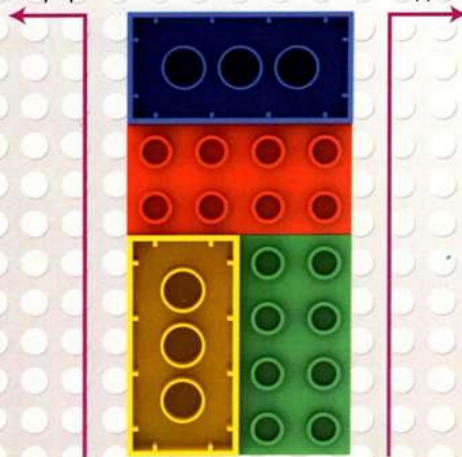
- Красный кирпич на зеленый овал;
- Оранжевый кирпич на желтый круг;
- Зеленый кирпич на синий прямоугольник;
- Голубой кирпич на серый квадрат;
- Синий кирпич на оранжевый треугольник;
- Желтый кирпич на красный шестиугольник.



4 Игра «Зеркальное отражение»

1. Собери на левой стороне вторую часть узора.

2. Собери на правой стороне вторую часть узора



«Построй башню»

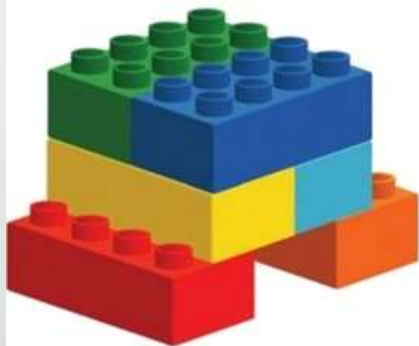
Предложить построить башню разными способами: ставить на широкую сторону, ставить на узкую сторону, только одной рукой (левой, потом правой, только двумя пальцами, только бельевой прищепкой.



«Найди ошибку»

Это упражнение идеально подходит для работы в группах по двое. Один ребенок строитель, другой ищет ошибки. Строитель создает две очень похожие конструкции, которые отличаются некоторыми деталями. Задача «Искателя» - найти «ошибку» и исправить постройку таким образом, чтобы обе конструкции были одинаковы.

«Что я чувствую сегодня»
Предложите ребенку выбрать
кирпичик соответствующего
цвета к его настроению.
Предложите объяснить выбор и
причину.



«Угадай эмоцию»
1 вариант: ведущий изображает
эмоцию, остальным
необходимо угадать эмоцию и
вытащить кирпичик
соответствующего цвета.

Эффективные приёмы работы с ребусами «Акмеевские игры»

авторы «Акмеевских игр»
Кильдиева Гульнара Гайязовна
Гольдич Наталья Николаевна

<https://vk.com/public211684453>



РЕБУСЫ

для обучающихся начальной школы со словарными словами



Развиваем:

- мышление
- логику
- внимательность
- память
- речь
- кругозор
- словарный запас
- грамотность письма
- орфографическую зоркость
- умение нестандартно мыслить
- умение искать информацию
- концентрацию внимания



ФИЛВОРДЫ «ПРЯТКИ СО СЛОВАМИ»

Разный уровень сложности пиши – стирай



Развиваем:

- мышление
- логику
- внимательность
- память
- речь
- кругозор
- словарный запас
- грамотность письма
- орфографическую зоркость
- умение нестандартно мыслить
- умение искать информацию
- концентрацию внимания



Игра «Найди отличия»

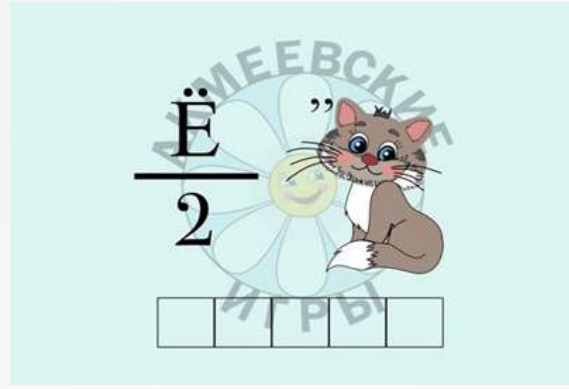
Развивает:

- усидчивость
- наблюдательность
- память
- умение концентрировать внимание на определённых предметах и деталях

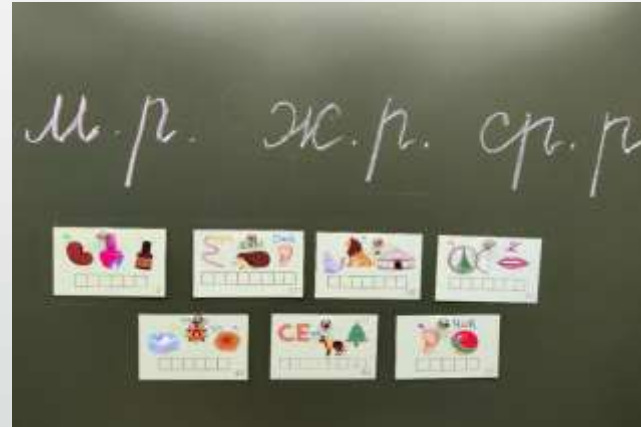
Учит:

- сравнивать предметы
- устанавливать сходство предметов и их различие
- развивает речь, кругозор увеличивает словарный запас





Приемы работы в классе





Секрет «Акмеевских игр»

Дети думают, что они играют, а на самом деле дети учатся и развиваются, незаметно для себя!

МЕРОПРИЯТИЕ № 16

(ссылки на занятия учителей МАОУ «СОШ «Петролеум +»
в программе конференции стр.26-27)

Презентационная площадка. Деятельность сетевого сообщества регионального Ресурсного центра в сопровождении педагогов, работающих с детьми, нуждающимися в длительном лечении в медицинских организациях или на дому



**МАОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ПЕТРОЛЕУМ +"
г. ПЕРМИ**

**Адрес: г. Пермь, ул. Мира 92, корпус 1, Ш. Космонавтов, 195, корпус 2
Тел: (342) 226-03-80 (секретарь).
<http://school102perm.ru>**

**Директор
Исаков Артем Валерьевич**