



Сетевая видеоконсультация по теме «Организация образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинских организаций и/или на дому»

Дубровских Светлана Владимировна,
Учитель географии.

Рачева Татьяна Николаевна,
Учитель математики. МАОУ «СОШ № 132 с
углубленным изучением предметов
естественно-экологического профиля» г. Пермь



Использование возможностей МЭО в организации индивидуального обучения детей находящихся на длительном лечении и детей с ОВЗ

Дубровских Светлана Владимировна,
Учитель географии.

Рачева Татьяна Николаевна,
Учитель математики. МАОУ «СОШ № 132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Пермь



Категории учащихся в современной школе:

- ✓ Учащиеся категории норма
- ✓ Одаренные учащиеся
- ✓ Учащиеся с ОВЗ
- ✓ Учащиеся находящиеся на длительном лечении в стационарах
- ✓ Учащиеся находящиеся на домашнем обучении





Мы должны сами верить в то,
чему учим наших детей
Вудро Вильсон

Sk Участник

Школа – это место,
где человек растёт
Брюн

Сколько б ты ни жил,
всю жизнь следует учиться
Сенека

Ученикам, чтобы преуспеть,
надо догонять тех, кто впереди,
и не ждать тех, кто позади

МЭО
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Ваш логин

Сохранить вход в систему

Войти

Политика обработки персональных данных
Согласие на обработку персональных данных

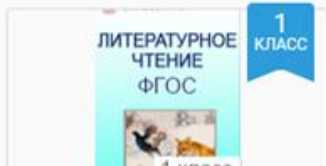
- Библиотека курсов
- Конференции
- Личные сообщения
- Мессенджер
- Вопрос дня
- Электронный журнал
- Органайзер
- Отчеты

Сортировать по предмету Сортировать по классу



1 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 1 КЛАСС
(ОСНОВНАЯ И АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ)



1 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 1 КЛАСС.
РАБОТАЕМ ПО ФГОС 2021 Г.



1 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 1 КЛАСС.
СБОРНИК ЗАДАНИЙ С РЕШЕНИЯМИ



1 КЛАСС

МАТЕМАТИКА 1 КЛАСС
(ОСНОВНАЯ И АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ)



1 КЛАСС

МАТЕМАТИКА 1 КЛАСС.
РАБОТАЕМ ПО ФГОС 2021 Г.



2 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 2 КЛАСС



2 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 2 КЛАСС
(ОСНОВНАЯ И АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ)



2 КЛАСС

МАТЕМАТИКА 2 КЛАСС



2 КЛАСС

МАТЕМАТИКА 2 КЛАСС
(ОСНОВНАЯ И АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ)



2 КЛАСС

МАТЕМАТИКА 2 КЛАСС.
РАБОТАЕМ ПО ФГОС 2021 Г.



3 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 3 КЛАСС



3 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 3 КЛАСС
(ОСНОВНАЯ И АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ)



3 КЛАСС

МАТЕМАТИКА 3 КЛАСС



- Библиотека курсов
- Конференции
- Личные сообщения
- Мессенджер
- Вопрос дня
- Электронный журнал
- Органайзер
- Матрица назначения заданий

Сортировать по предмету Сортировать по классу

5 КЛАСС

***ГЕОГРАФИЯ 5 КЛАСС.
РАБОТАЕМ ПО ФГОС 2021 Г.

5 КЛАСС

РАБОТАЕМ ПО ФГОС

ГЕОГРАФИЯ 5 КЛАСС. РАБОТАЕМ
ПО ФГОС 2021 Г.

6 КЛАСС

ГЕОГРАФИЯ 6 КЛАСС

6 КЛАСС

РАБОТАЕМ ПО ФГОС

ГЕОГРАФИЯ 6 КЛАСС. РАБОТАЕМ
ПО ФГОС 2021 Г.

Модели и формы обучения:

- «Перевернутый класс»
- «Автономная группа»
- Индивидуальная работа



Методические рекомендации для учителей
основной школы по организации обучения
предмету «**География**»
с использованием технологий смешанного
обучения в классно-урочной системе

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ «МОБИЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА». ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ФУНКЦИОНАЛ КОМПЛЕКСНОГО ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА «МОБИЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»	10
1.1 Основные принципы построения информационно-образовательной среды «Мобильная Электронная Школа». Особенности структуры и функционала сетевых учебных курсов	10
1.2 Учебные онлайн курсы — новое учебное средство: новая форма — новые функции — новые дидактические свойства. Структура учебного онлайн курса	15
1.3 Пояснительные записки к учебным онлайн курсам по предмету «География»	26
1.3.1 Пояснительная записка к учебному онлайн курсу «География, 5-6 класс»	26
1.3.2 Пояснительная записка к учебному онлайн курсу «География, 7 класс»	31
1.3.3 Пояснительная записка к учебному онлайн-курсу «География, 8 класс»	37
1.4 Тематические планирования учебных онлайн-курсов и интерактивное оглавление	43
1.5 Тематические планирования учебных онлайн-курсов по предмету «География»	45
1.5.1 Тематическое планирование учебного онлайн-курса «География, 5—6 класс»	45
1.5.2 Тематическое планирование учебного онлайн-курса «География, 7 класс»	50
1.5.3 Тематическое планирование учебного онлайн-курса «География, 8 класс»	54
1.6 СТРУКТУРА ИНТЕРНЕТ-ЗАНЯТИЯ	60
1.6.1 Начальная страница Интернет-занятия	62
1.6.2 Задание к занятию	63
1.6.3 Итоговая страница Интернет-занятия	67
1.6.4 Общая структура Интернет-урока и особенности его содержания	68
1.6.5 Ключевой вопрос	70
1.6.6 Описание алгоритма деятельности учащегося	71
1.6.7 Рубрики дополнительного содержания	72
1.7 Дидактические возможности гипертекста и мультимедиа	76
1.8 Интерактивные задания	82
1.9 Задания с открытым ответом	83
1.10 Функциональные элементы Интернет-урока, возможности навигации. ИТОГОВАЯ СТРАНИЦА ИНТЕРНЕТ-УРОКА	86
1.11 Тематические контрольные работы	88
1.12 Учебные онлайн курсы как средство повышения мотивации к учебной деятельности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы	88
1.13 Учебные онлайн курсы как инструмент формирования информационной и коммуникационной культуры	98
1.14 Функциональные подсистемы, предназначенные для организации учебной деятельности	100
1.14.1 Подсистема «Конференция»	101
1.14.2 Подсистема «Личные сообщения»	105
1.14.3 Подсистема «Электронный журнал»	108
1.14.4 Подсистема «Матрица назначения заданий»	112
1.14.5 Подсистема «Организер»	115
1.14.6 Подсистема «Статистика»	116
1.14.7 Подсистема «Вопрос дня»	121
2. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЛЕКСНОГО ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА «МОБИЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»	123
2.1. Реализация требований к достижению предметных, метапредметных и личностных результатов	123
2.2. Реализация требований к формированию универсальных учебных действий	126
2.3. Реализация требований к индивидуализации и персонализации обучения. Построение индивидуальной образовательной траектории	132

МЭО

- Библиотека курсов
- Конференции
- Личные сообщения
- Мессенджер
- Вопрос дня
- Электронный журнал
- Органайзер
- Матрица назначения заданий

Руководство пользователя ⓘ

Вспоминаем. Географическая оболочка и её закономерности

Географическая оболочка — внешняя оболочка Земли, в пределах которой взаимопроникают и взаимодействуют гидросфера, биосфера, верхняя часть литосферы и нижняя часть атмосферы.

Географическая оболочка — самый крупный природный комплекс на Земле. Его компонентами являются атмосферный воздух, вода, горные породы и живые организмы. Их разнообразные сочетания можно наблюдать в любом месте на поверхности Земли, то есть географическая оболочка является сплошной. Резких границ географическая оболочка не имеет, поскольку нет чётких границ распространения живых организмов, являющихся обязательной частью географической оболочки. Её примерная мощность составляет 55 км.

Свойства географической оболочки

1. В географической оболочке повсюду есть живые организмы.



ЗАКРЫТЬ

ПЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

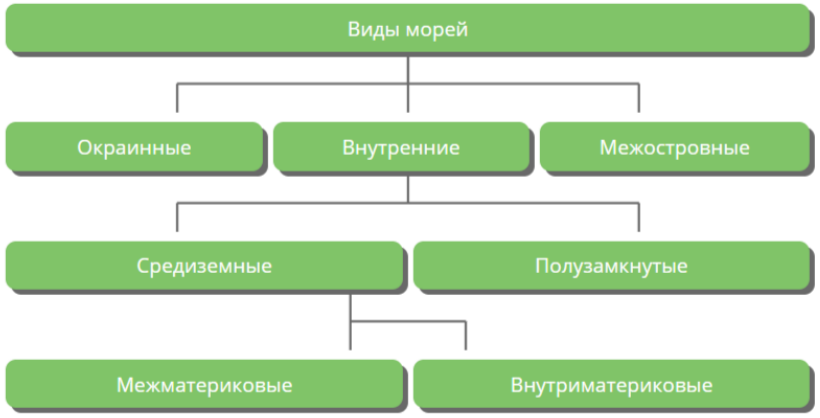
РОС

- Вспоминаем. Географическая оболочка и её закономерности
- Словарь. Географическая оболочка
- Словарь. Природный комплекс
- Задание с открытым ответом *



Показать

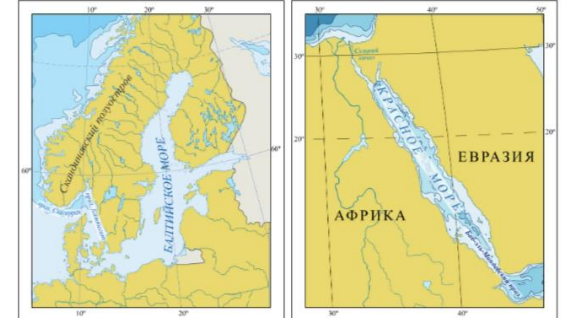
Виды морей



- Как правильно показать море на карте
- Это интересно. «Цветные» моря»
- Тренируемся. Окраинное, внутреннее, межостровное
- Тренируемся. Готовимся к ВПР. Моря, омывающие побережье Евразии

Мобильное электронное образование

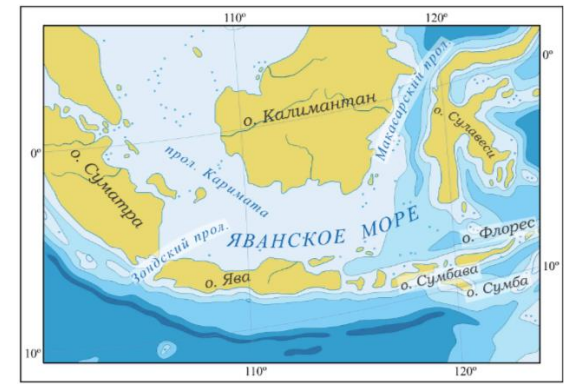
Показать



Средиземные моря — это моря, глубоко вдающиеся в сушу и соединяющиеся с океаном одним или несколькими узкими проливами.

Виды морей

Показать



Межостровные моря — моря, окружённые более или менее плотным кольцом островов, пороги между которыми препятствуют свободному водообмену этих морей с открытым океаном.




← ↻ 🔒 mob.uchimznaem.ru Мобильное электронное образование

МЭО

Последние закладки ПОИСК


ДО ДУБРОВСКИХ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА [Учитель]

- Библиотека курсов
- Конференции
- Личные сообщения
- Мессенджер
- Вопрос дня
- Электронный журнал
- Организер
- Матрица назначения заданий




Песец зимой


Показать



Песец летом



Полярная сова зимой





Полярная сова летом

Руководство пользователя

В фокусе Урал. Уникальные объекты туризма

Представлены не только объекты природы, но и культурно-исторические памятники. В старинном городе Кунгур (Урал, Свердловская область) сохранился памятник архитектуры XVIII-XIX вв. — Башкирские кинжалы — уникальные изделия кузнечного промысла, мастерами которого изготавливались мечи, кинжалы, сабли, шашки и т.д.



Складчатые горы



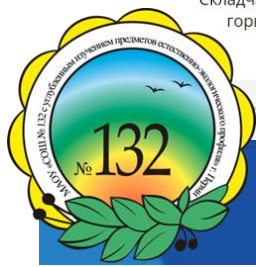
Глыбовые горы



Вулканические горы



Требуются хорошая почва, большое количество тепла и достаточное — влаги, используется для производства сахара (получают сахар-сырец, а затем сахар-рафинад), специальные кормовые сорта — на корм скоту.



← ↻ mob.uchimznaem.ru Мобильное электронное образование

МЭО

Последние закладки ПОИСК

Дубровских Светлана Владимировна (Учитель)

Показать

- Библиотека курсов
- Конференции
- Личные сообщения
- Мессенджер
- Вопрос дня
- Электронный журнал
- Организатор
- Матрица назначения заданий

Клуб знатоков. Как получить соль из морской воды

Задание с открытым ответом. В фокусе математика. Расчёт количества соли

1 литр

1 г

00:00 00:57 Mute

Руководство пользователя



Распределение солнечной радиации

солнечная радиация 100%

00:00 00:00



Определение расстояний на карте в километрах.
Инструкция






 **В фокусе математика.**
Расстояние в километрах на разных параллелях


Таблица.
Длина дуг параллелей

 **В практической плоскости.**
 Экономим воду

 **Проверьте себя! 2**

 **Решаем тесты.**
Готовимся к ОГЭ/ЕГЭ

 **Решаем тесты.**
Готовимся к ВПР

 **Задание с открытым ответом.**
Готовимся к ВПР.
Воды суши в вашем регионе

 **Словарь**

Береговая линия

Залив


Пролив

Мыс

Полуостров

Остров

Архипелаг

 **Весёлая переменка.**
«Носы» и «губы»

 **Задание с открытым**

?

Решаем вместе. План описание географического положения океана

1. Положение океана относительно градусной сети

Определите, как расположен океан относительно экватора, тропиков, полярных кругов и нулевого меридиана.

2. Размеры океана

Произведите измерения океана по карте с помощью масштаба и градусной сети. Определите протяжённость океана с севера на юг и с запада на восток. Какой океан имеет наибольшую протяжённость?

3. Границы океана

Определите, как проходят границы океана. Какой океан имеет свободный водообмен? Какими проливами?

4. Береговая линия океана

Определите, между какими материками проходит береговую линию? Приведите примеры.

Решаем вместе. Правила работы с контурной картой

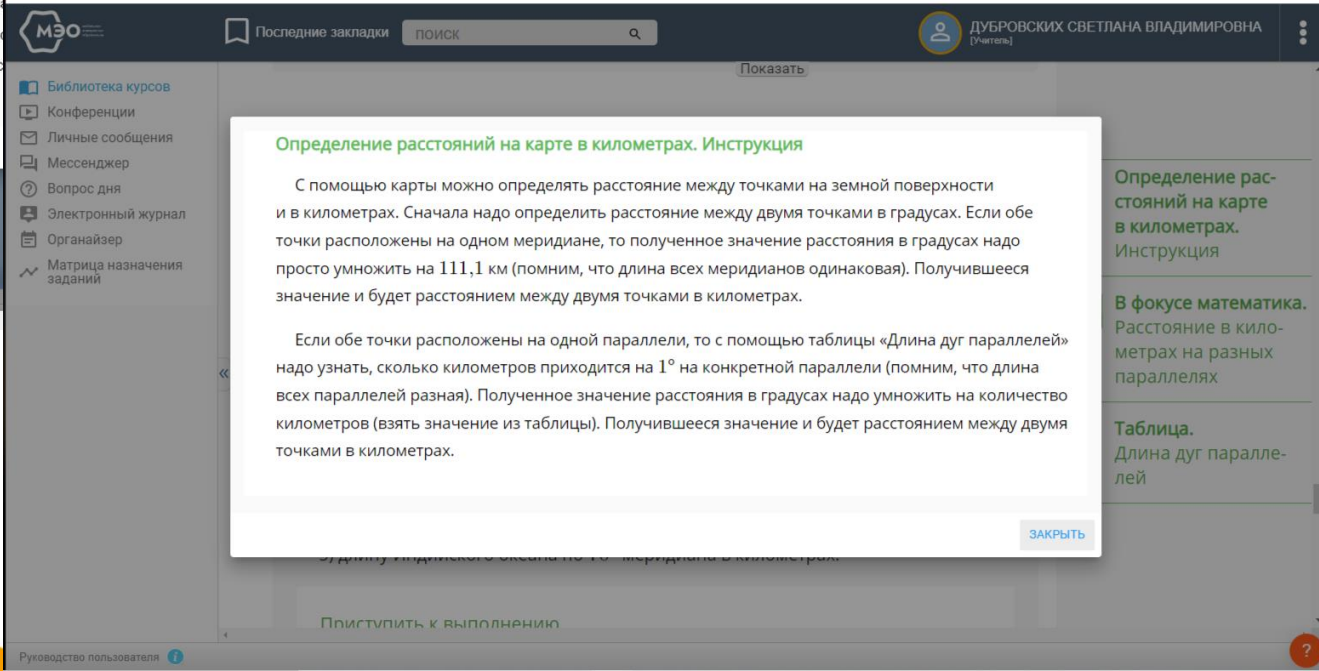
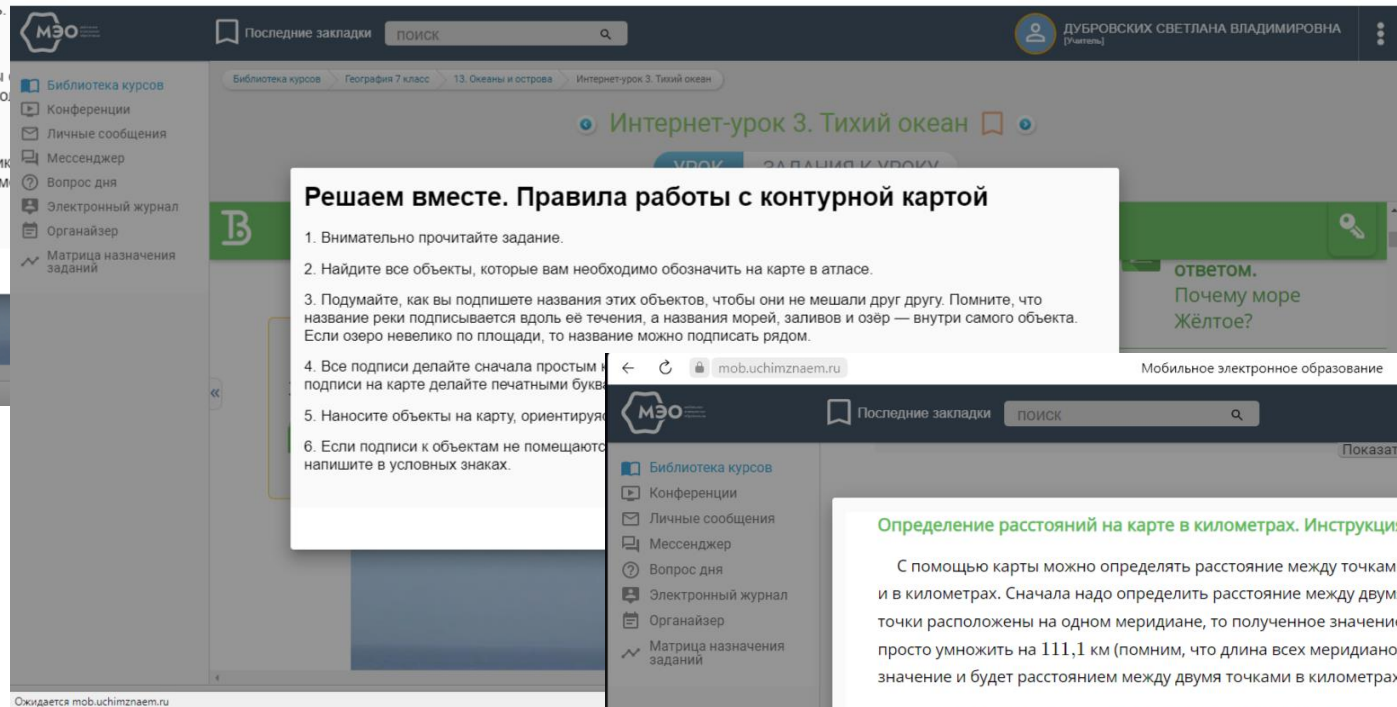
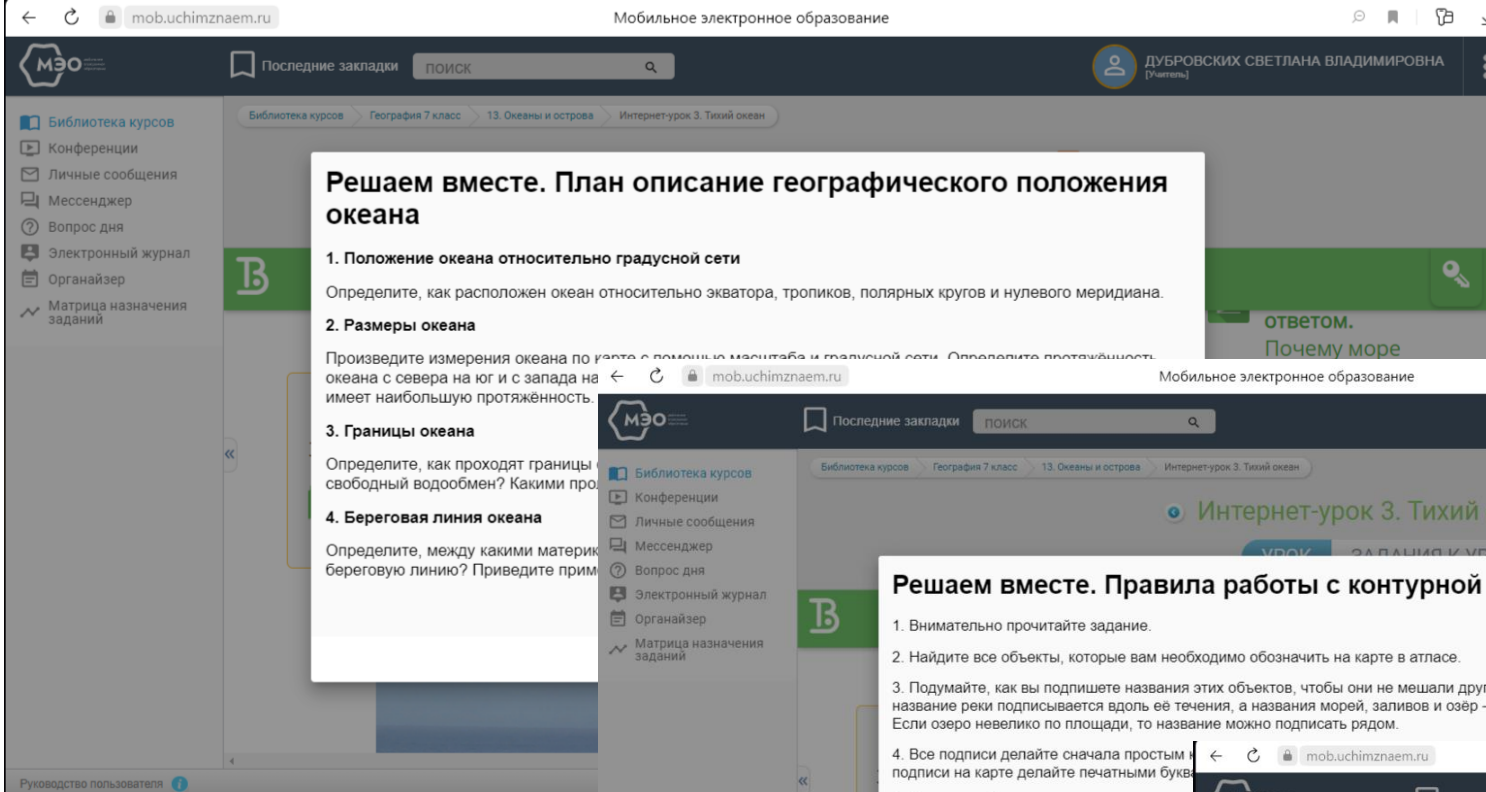
1. Внимательно прочитайте задание.
2. Найдите все объекты, которые вам необходимо обозначить на карте в атласе.
3. Подумайте, как вы подпишете названия этих объектов, чтобы они не мешали друг другу. Помните, что название реки подписывается вдоль её течения, а названия морей, заливов и озёр — внутри самого объекта. Если озеро невелико по площади, то название можно подписать рядом.
4. Все подписи делайте сначала простым карандашом, а подписи на карте делайте печатными буквами.
5. Наносите объекты на карту, ориентируясь на контурную карту.
6. Если подписи к объектам не помещаются, то их можно написать в условных знаках.

Определение расстояний на карте в километрах. Инструкция

С помощью карты можно определять расстояние между точками на земной поверхности и в километрах. Сначала надо определить расстояние между двумя точками в градусах. Если обе точки расположены на одном меридиане, то полученное значение расстояния в градусах надо просто умножить на 111,1 км (помним, что длина всех меридианов одинаковая). Получившееся значение и будет расстоянием между двумя точками в километрах.

Если обе точки расположены на одной параллели, то с помощью таблицы «Длина дуг параллелей» надо узнать, сколько километров приходится на 1° на конкретной параллели (помним, что длина всех параллелей разная). Полученное значение расстояния в градусах надо умножить на количество километров (взять значение из таблицы). Получившееся значение и будет расстоянием между двумя точками в километрах.

ЗАКРЫТЬ



Атлас.
Физическая карта
Африки

Атлас.
Строение земной
коры Африки

Атлас.
Климатические пояса
и области Африки

mob.uchimznaem.ru

Мобильное электронное образование



Последние закладки

ПОИСК



ДУБРОВСКИХ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА
[Учитель]

курсов

и

бщения

»

ий журнал

значения

В

План комплексной хар

1. Географическое по

2. Рельеф

3. Климат

4. Воды

5. Почвы

6. Растительность и жи

Выявляем характерные

Прочитайте краткие сведения о природе влажных экваториальных лесов Африки.

Найдите в тексте информацию в соответствии с планом характеристики



Физическая карта Африки

Руководство пользователя



← ↻ 🔒 mob.uchimznaem.ru Мобильное электронное образование

МЭО

Последние закладки ПОИСК

ДУБРОВСКИХ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА [Читать]

Библиотека курсов
 Конференции
 Личные сообщения
 Мессенджер
 Вопрос дня
 Электронный журнал
 Органайзер
 Матрица назначения заданий

Показать

Вспоминаем. Рельеф дна океана

Рельеф дна Мирового океана

Глубина в метрах

0
1 000
2 000
3 000
4 000
5 000
6 000
7 000
8 000
9 000
10 000

Словарь. Глубоководный жёлоб
 Словарь. Цунами
 Это интересно. Формирование Тихого океана
 Вспоминаем.

Ожидается mob.uchimznaem.ru

mob.uchimznaem.ru Мобильное электронное образование

Последние закладки ПОИСК

ДУБРОВСКИХ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА [Читать]

Библиотека

Энциклопедия. Полинезия

Полинезия — группа островов Океании, расположенная в центральной части Тихого океана. Протягивается от Гавайских островов на севере до Новой Зеландии на юге. Общая площадь островов Полинезии составляет 26 тыс. км². В состав Полинезии входит несколько архипелагов (Гавайские острова, острова Самоа, Тонга, Тувалу и др.) и отдельные острова, например остров Пасхи. На островах Полинезии расположено несколько независимых государств, а также владения Великобритании, США, Франции, Новой Зеландии и Чили.

Название *Полинезия* происходит от греческих слов «поли» — много и «несос» — остров.

Острова и архипелаги Полинезии вулканического или кораллового происхождения. Они, как правило, вытянуты вдоль разломов, пересекающих дно Тихого океана. Среди коралловых островов встречается множество атоллов; берега вулканических островов окружены барьерными коралловыми рифами. Высочайшая точка Полинезии — гора Мауна-Кеа (4205 м) на Гавайских островах. Среди островов Полинезии есть действующие вулканы.

Полинезия расположена в экваториальном, субэкваториальном и тропическом климатических поясах. На формирование климата существенное влияние оказывают пассаты. Средние температуры изменяются от +22 до +26 °С, но их колебания по сезонам незначительны. В год выпадает от 1500 до 3500 мм осадков. Над океаном и островами часто происходят тайфуны.

Растительность Полинезии представлена в основном тропическими лесами. По сравнению с тропическими лесами, произрастающими на материках и крупных островах, они бедны видами. Наименее разнообразна растительность на коралловых островах. Наиболее характерное растение коралловых островов и атоллов — кокосовая пальма.

Население Полинезии занимается в основном рыболовством и выращиванием некоторых тропических культур на плантациях.

Словарь. Остров
 Словарь. Архипелаг
 Энциклопедия. Полинезия
 Энциклопедия. Микронезия
 Энциклопедия. Меланезия

ЗАКРЫТЬ





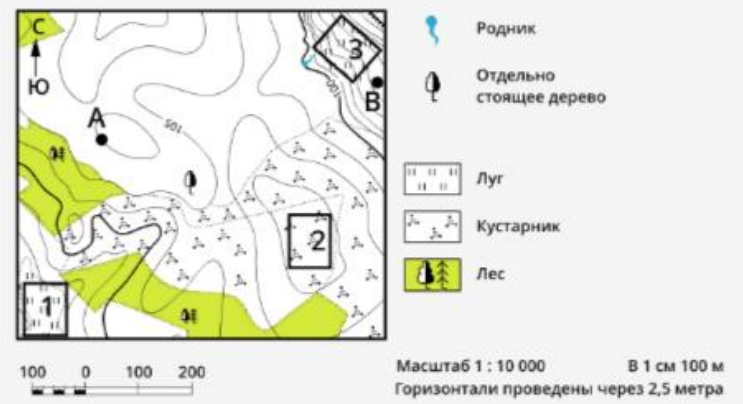
- 📖 Библиотека курсов
- 📺 Конференции
- ✉ Личные сообщения
- 💬 Мессенджер
- ❓ Вопрос дня
- 📰 Электронный журнал
- 📅 Органайзер
- 📊 Матрица назначения заданий

ЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

Решаем тесты. Готовимся к ОГЭ/ЕГЭ

📏 Выбери участок

Школьники выбирают место для игры в футбол. Оцени, какой из участков, обозначенных на предложенном плане местности цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Укажите верный вариант ответа.



- 01
- 02

ЗАКРЫТЬ



← ↻ 🔒 mob.uchimznaem.ru Мобильное электронное образование

МЭО Последние закладки ПОИСК

ДУБРОВСКИХ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА [Учитель]

Библиотека курсов География 7 класс 14. Полярные области Земли Интернет-урок 2. Антарктида

ТРЕНИРУЕМСЯ. РЕШАЕМ ТЕСТЫ 1

1/4. Природа Антарктиды

✓ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Укажите характеристику, которая относится к Антарктиде.

- самый маленький по величине материк
- самый высокий материк, учитывая среднюю высоту
- самый протяжённый материк
- самый сухой материк

1 2 3 4

Руководство пользователя ?

Готовимся к ОГЭ. Характеризуем воздушные массы

Решаем тесты. Готовимся к ВПР

Тренируемся. Верно — неверно





Последние закладки

ПОИСК

Дубровских Светлана
[Ученик]

карту.

Показать

- Библиотека курсов
- Конференции
- Личные сообщения
- Мессенджер
- Вопрос дня
- Электронный дневник
- Органайзер
- Индивидуальная образовательная траектория

ТРЕНИРУЕМСЯ. РЕШАЕМ ТЕСТЫ 1

2/5. Глобус

Укажите признак, характеризующий глобус.

- видна половина земной поверхности
- очертания материков отражают их действительные очертания
- плоское изображение
- объёмное изображение

Попытка 1, 22 ноября 2023, 11:22

Попыток осталось: неограниченно Ваш результат: 0%

✓ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

↻ ПОПРОБОВАТЬ ЕЩЕ РАЗ



и не предпринимая кругосветных путешествий?

Интернет-урок 1. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

УРОК

ЗАДАНИЯ К УРОКУ

ТЕОРИЯ ВОПРОСА

КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС

Скрыть

Теория вопроса



Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями



Тренируемся в сложении и вычитании дробей с разными знаменателями

 Банка с джемом

Пустая банка весит $\frac{1}{8}$ кг, а банка с джемом весит $\frac{1}{2}$ кг. Сколько весит джем?



- $\frac{1}{6}$ кг
- $\frac{1}{4}$ кг
- $\frac{3}{8}$ кг
- $\frac{3}{4}$ кг



Тренируемся.
Сумма двух дробей



Тренируемся.
Сумма трёх дробей



Тренируемся.
Разность двух дробей



Тренируемся.
Периметр
прямоугольника



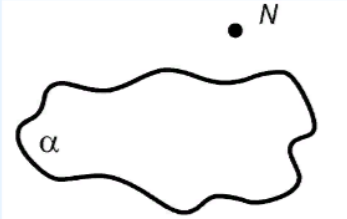
Задание с открытым
ответом.
Самый быстрый



Задание с открытым
ответом.
Ваня читает



ЗАДАНИЕ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ. ОСНОВНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

3.		Точки E и F лежат на прямой s .		
4.		Точка N не лежит в плоскости α .		

Введите сообщение



5

Изменить отметку



 Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Задание 1

Вычислите: $\frac{3}{4} - \frac{2}{9} + \frac{5}{36}$. Выберите верный ответ.



- $\frac{1}{6}$
- $\frac{3}{4}$
- $\frac{2}{3}$
- $\frac{4}{9}$

 Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Задание 2

Решите уравнение: $\frac{9}{14} + \left(x - \frac{3}{7}\right) = \frac{23}{28}$. Ответом является дробь $\frac{a}{b}$. Впишите значения числителя и знаменателя.



Матрица назначения заданий

Геометрия 10 класс

10КДКБ-УЗ-ПЕРМЬ

Занятие 1. Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии

Ин

В практической плоскости. Задание с открытым ответом. Небесные тела

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	4	КВ1	3к3
1	Лихолетов Марк	✓	✓	5 ^{ДЗ}	✓	✓	4 ^{ДЗ}	✓	✓	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;"> Назначить Назначить как ДЗ Отменить назначение </div>					✓	✓	✓	
2	Пермь Ученик 10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Пермь Ученик 10.1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Шахурина Анна	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ИТОГО																		



mob.uchimznaem.ru Мобильное электронное образование РАЧЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

ЗАДАНИЕ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ. ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ. АКСИОМЫ СТЕРЕОМЕТРИИ

3)AD
4)BC
5)2
6)4
7)4

РАЧЕВА ТАТЬЯНА 22 нояб. 2023 г. 9:24:48
Здравствуй , Марк. В заданиях 5,6,7 можно еще провести плоскость через точки КМР

РАЧЕВА ТАТЬЯНА 22 нояб. 2023 г. 9:24:53
Выставлена отметка 4

Введите сообщение

4 Изменить отметку





Создать конференцию

Название конференции

ДЕНЬ СЕТЕВЫХ ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИЙ

Дата

23 ноября 2023 г.



Время начала

13:30



Длительность (мин)

Введите длительность в минутах

Выбор участников

Школа

Загрузка...

ФИО

Введите ФИО

Группа

Не выбрано



Роль

Не выбрано



Выбрать все

Сбросить все

Всего (0) Выбрано (0)





**УЧИМ
ЗНАЕМ**
ЗАЛОТНИКА
ШКОЛА

Благодарим за внимание!