



Организация пункта проведения государственной итоговой аттестации на дому

**Бабкина Юлия Рустамовна,
заместитель директора по УВР
ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат
Пермского края»**

Нормативно-правовые документы

- **ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ №273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» СТ.41.** установлена возможность организации обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации
- **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ от 18.07.2014 N СЭД-26-01-04-627 (ред. от 10.12.2021 г.)** «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»
- **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 232/551)
- **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552)
- **ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ N ТВ-1693/03 И МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ N 1/и/2-15398 от 24 августа 2023 года** «О направлении разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2022 году

Основания

- ГИА проводится для:

- участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья,

- участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, **обучающихся по состоянию здоровья на дому**, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, ОИВ, учредители и заграничные организации организуют проведение экзаменов **в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.**

- **Основанием** для организации экзамена на дому, в медицинской организации является **заключение медицинской организации** и оригинал или надлежащим образом заверенная **копия рекомендаций ЦМПК.**

Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

СПРАВКА № 10-ВК от 10.01.2022 г.

Ученица: 12 класс, школы: ГБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» города Перми

В том, что она действительно имеет заболевание (указать цифру): С 71.2

Знакомство с образовательными возможностями:

В связи с чем нуждается в обучении на дому (индивидуальной) формой: 2021 — 2022 учебный год

Председатель КЭК: [Подпись]

Члены КЭК: [Подписи]

Место проведения: [Подпись]

Дата: [Подпись]

Штамп медицинского учреждения

Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 614089 Пермский край, г. Пермь, ул. Казахская, 71, тел. (342) 262-80-60
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогического обследования
№ 15 от 14.01.2022 г.

Ф.И.О. обучающегося: _____
Дата рождения: _____
Наименование организации, осуществляющей обучение: ГБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
Класс: 12 класс

Нуждается в создании условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования:

1. Основание для выбора формы ГИА: да.
2. Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных: да.
3. Требования к оформлению КИМ: шрифт, увеличенный до 16-18pt.
4. Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа.
5. Требование к рабочему месту: индивидуальное равномерное освещение не ниже 500люкс; предоставления увеличивающего устройства; отдельная аудитория.
6. Ассистент: помощь в прочтении текста; оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов.
7. Оформление работы: текстовая форма на листах А4 черным маркером.
8. Организация ППЭ: на дому.

Руководитель структурного подразделения: _____ /Сергеева С.А./
М.П.

Члены комиссии:

Учитель-логопед	_____	Сергеева С.А.
Врач-психиатр	_____	Глушкова И.М.
Педагог-психолог	_____	Скачкова В.В.
Учитель-дефектолог	_____	Васильева И.А.

Условия

- Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится **только по обязательным учебным предметам**.
- Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, **лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому**, в медицинских организациях (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК), для участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность) ОИВ, учредители и заграничные учреждения **обеспечивают создание следующих условий проведения ГИА:**
 - 1) проведение ГИА в форме ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме по желанию;
 - 2) беспрепятственный доступ участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений);
 - 3) увеличение продолжительности итогового собеседования, продолжительности выполнения заданий КИМ ОГЭ по иностранным языкам, требующих предоставления участниками ОГЭ устных ответов - на 30 минут;
 - 4) увеличение продолжительности экзаменов по учебным предметам, в т.ч. итогового сочинения (изложения) - на 1,5 часа;
 - 5) организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена.

Условия

- Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, для лиц, **обучающихся по состоянию здоровья на дому**, в медицинских организациях для участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ОИВ, учредители и заграничные учреждения обеспечивают создание следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, **в соответствии с рекомендациями ПМПК**:
 - 1) **присутствие ассистентов**, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им передвигаться и ориентироваться в ППЭ, занять рабочее место, прочитать задания, заполнить регистрационные поля бланков, в том числе дополнительных бланков, перенести ответы на задания КИМ в бланки, в том числе дополнительные бланки;
 - 2) использование на ГИА необходимых для выполнения заданий **технических средств**;
 - 3) оборудование аудитории для проведения экзамена **звукоусиливающей аппаратурой** как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников ГИА);
 - 4) привлечение при необходимости **ассистента-сурдопереводчика** (для глухих и слабослышащих участников ГИА);
 - 5) оформление КИМ **рельефно-точечным шрифтом Брайля** или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля в специально предусмотренных тетрадах или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников ГИА);
 - 6) **копирование в увеличенном размере** экзаменационных материалов в день проведения экзамена в аудитории в присутствии члена ГЭК; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов **увеличительными устройствами** (лупа или иное увеличительное устройство); индивидуальное равномерное **освещение** не менее 300 люкс (для слабовидящих участников ГИА);
 - 7) выполнение письменной экзаменационной работы **на компьютере** по желанию.

Проведение экзамена

- **Приказами Министерства образования и науки Пермского края утверждаются:**
 - ✓ ППЭ (пункту проведения экзамена присваивается номер и утверждается адрес)
 - ✓ Руководитель ППЭ
 - ✓ Член ГЭК
 - ✓ Организаторы
 - ✓ Ассистенты (при необходимости)
 - ✓ Тифло-, сурдопереводчики (при необходимости)
 - ✓ Технические специалисты (при необходимости)
- В день проведения экзамена в ППЭ на дому **присутствуют:**
 - **руководитель ППЭ,**
 - **член ГЭК,**
 - **организатор,**
 - **ассистент** (при необходимости), которые по решению ГЭК могут осуществлять также функциональные обязанности технического специалиста, специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменатора-собеседника, эксперта, оценивающего выполнение лабораторных работ.
- Экзаменационные материалы на бумажных носителях, упакованные в запечатанные пакеты, **доставляются в ППЭ членами ГЭК в день проведения экзамена** по соответствующему учебному предмету (в случае использования бумажной технологии проведения экзамена).
- Во время экзамена участники ГИА **соблюдают требования Порядка** и следуют указаниям организаторов.
- По завершении экзамена члены ГЭК составляют все необходимые отчеты о проведении ГИА в ППЭ, который в тот же день передается в ГЭК.
- Запечатанные пакеты с экзаменационными материалами, электронными носителями с файлами, содержащими ответы участников ГИА на задания КИМ, в тот же день направляются членами ГЭК из ППЭ в РЦОИ.

Особенности

- При организации ППЭ на дому должны быть выполнены минимальные требования к процедуре и технологии проведения экзамена:
 - рабочее место (с учетом состояния здоровья ребенка)
 - рабочие места для всех работников ППЭ
- Допускается **совмещение отдельных полномочий и обязанностей** лицами, привлекаемыми к проведению ГВЭ в ППЭ на дому, по согласованию с ГЭК.
- В ППЭ на дому могут совмещать обязанности:
 - член ГЭК + руководитель ППЭ
 - организатор + технический специалист + ассистент
 - **При указании в рекомендации ПМПК на необходимость присутствия на экзамене ассистента, в качестве ассистента вправе привлекаться один из родителей (законных представителей) участника экзамена (по согласованию с ГЭК).**

Особенности

- **За 1-2 дня перед проведением экзамена рекомендуется согласовать с родителями (законными представителями) ребенка следующие вопросы:**
 - процедуру проведения экзамена;
 - время прихода руководителя и организаторов ППЭ
 - продолжительность экзамена,
 - количество организаторов ППЭ,
 - использование специального оборудования, в том числе: видеокамер, средств записи и воспроизведения аудиозаписи, компьютерной техники, оборудования для лабораторных работ, копировальной техники (**видеозапись экзамена в ППЭ на дому ОБЯЗАТЕЛЬНА!**)

Необходимо:

- обеспечить в квартире рабочие места руководителя и организаторов ППЭ;
- подготовить комнату, в которой проводится экзамен, в соответствии с требованиями к аудитории для проведения экзамена (**отсутствие стендов, плакатов и иных материалов со справочно-познавательной информацией**);
- обсудить с родителями возникновение ситуаций, связанных с ухудшением состояния ребенка, которые требуют оказания ему медицинской помощи или приема лекарственных препаратов.

Недопустимо:

- присутствие в квартире и комнате, в которой проводится экзамен, посторонних лиц;

Особенности

- При создании условий для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, а также для детей-инвалидов, страдающих от заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам в медицинских организациях, **на дому**, руководители и организаторы пункта проведения экзамена должны учитывать ряд особенностей, присущих указанной категории обучающихся:
- отрицательную реакцию детей на резкие запахи (в том числе запахи парфюмерии и косметики);
- необходимость регулярного проветривания комнаты, в которой проводится экзамен;
- необходимость ношения медицинской маски (в ряде случаев дополнительных средств индивидуальной защиты) в помещении, в котором находится ребенок;
- возможность срочного вывода ребенка из комнаты при ухудшении самочувствия или проведения необходимых медицинских процедур непосредственно в месте проведения экзамена и др.



Спасибо за внимание!