



Логорисование как средство повышения мотивации обучающихся с ОВЗ к занятиям с логопедом

Аликина Нина Валерьевна
учитель-логопед,
МАОУ СОШ №132 г.Перми

Особенности детей с ОВЗ (ЗПР):

- медленный темп приема и переработки слуховой информации (Л.И.Переслени, П.Б.Шошин)
- низкая скорость формирования ассоциативных связей между зрительными и речедвигательными центрами (В.И.Насонова)
- низкий темп протекания когнитивных процессов, лежащих в основе осмысления воспринимаемой информации (Т.В.Егоров)
- слабость самоконтроля и саморегуляции (Г.И.Жаренкова)



Ежегодная диагностики первоклассников
показывает,
что **дети с ОВЗ**, начинают своё обучение в
школе, имея нарушения звукослоговой структуры
слова, **низкий уровень фонематических
представлений, недостаточный словарный запас,**
а также невысокую скорость протекания
нейродинамических процессов, что затрудняет
процесс обучения.



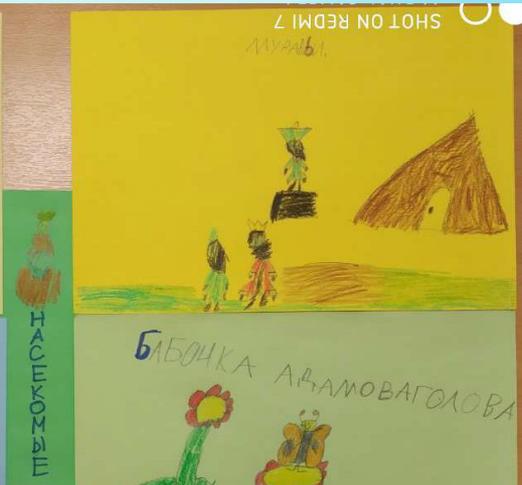
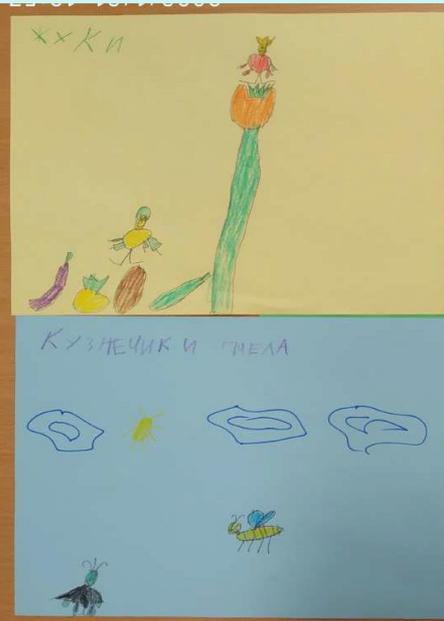
- В своей деятельности часто сталкиваюсь с тем, что дети быстро **теряют интерес** к логопедическим занятиям, **столкнувшись с трудностями**
- Для качественного усвоения материала требуется многократное повторение, а **мотивационная составляющая обучения не сформирована**. Обучающийся начинает отвлекаться, хочет поговорить с педагогом о волнующей его теме или событии
- Большое количество детей с ОВЗ и низкая мотивация к занятиям побудили искать **дополнительные и действенные способы коррекции** нарушений устной и письменной речи



Рисование в процессе автоматизации звуков



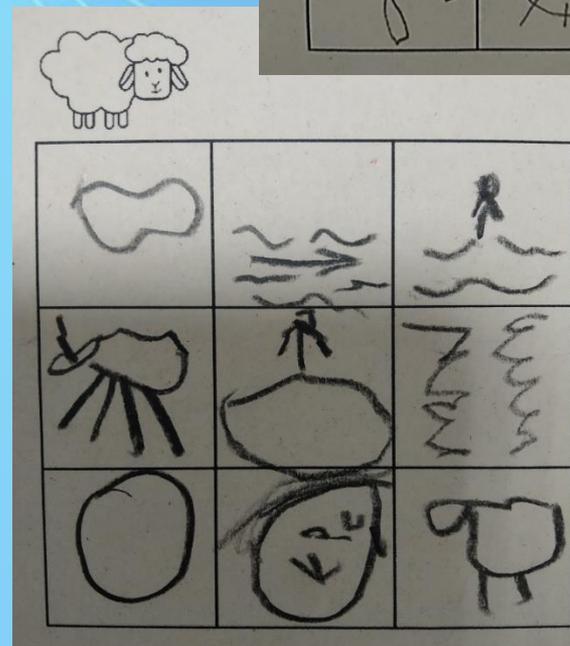
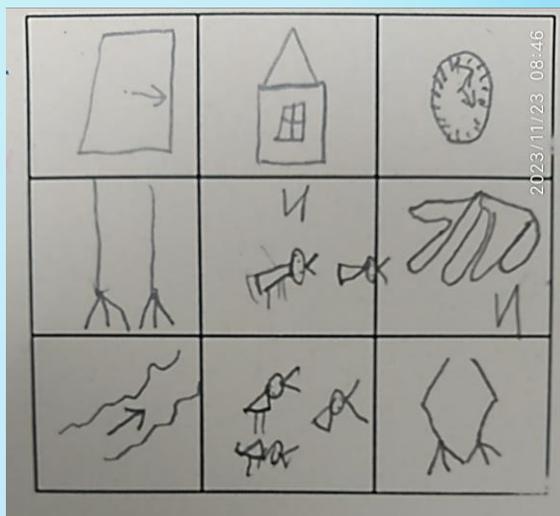
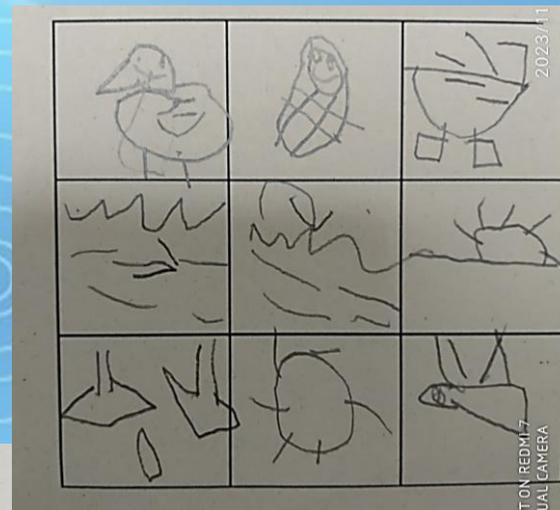
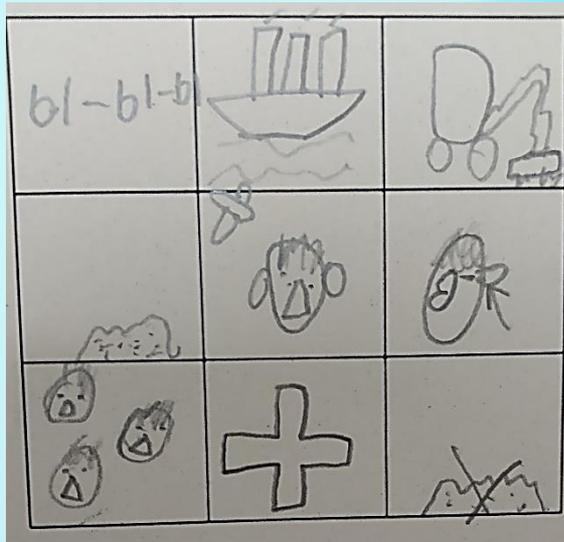
Совершенствование лексико-грамматического строя и связной речи



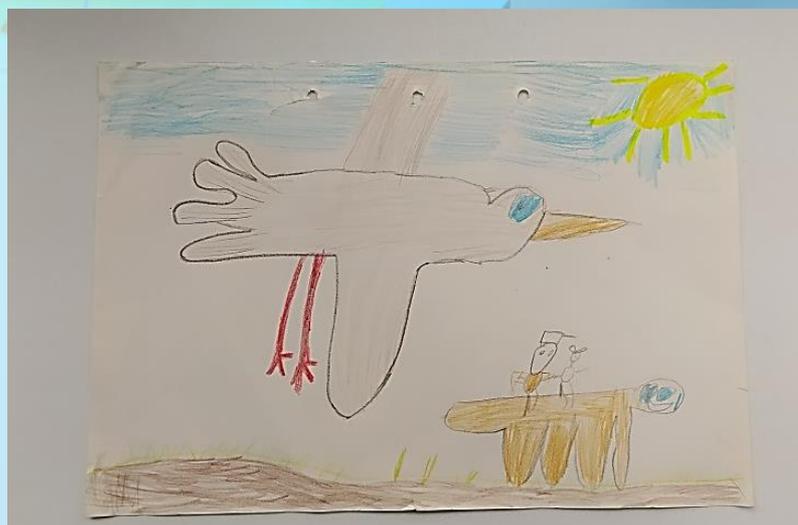
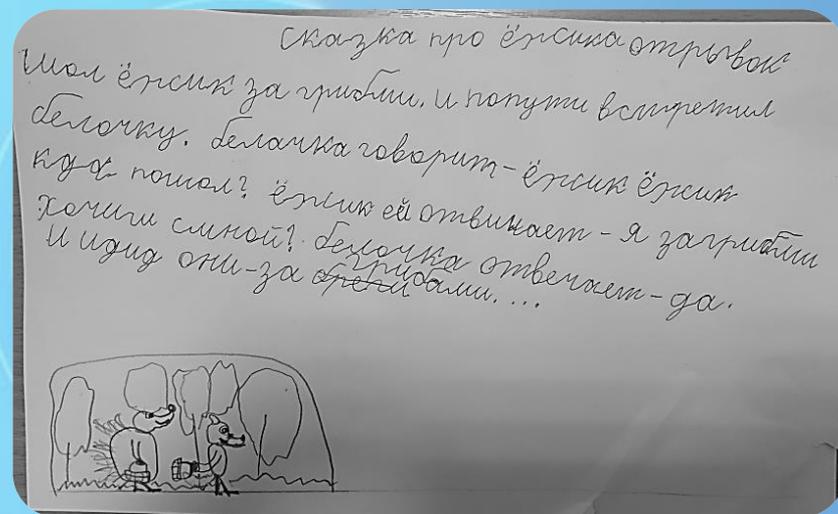
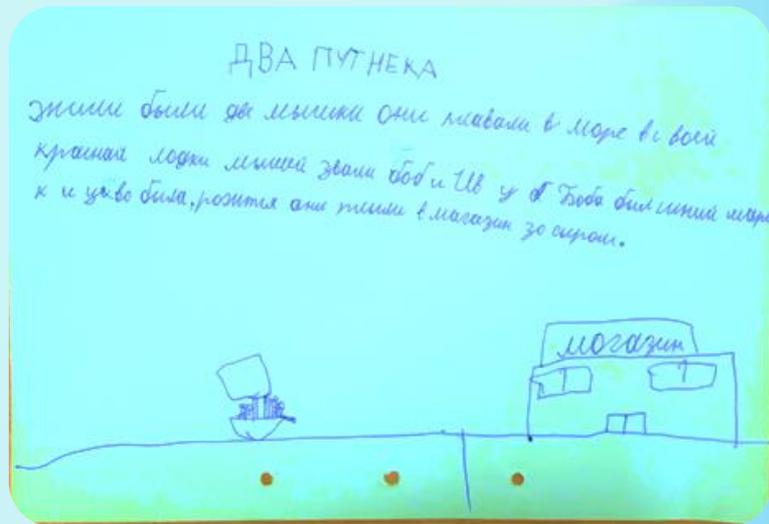
2022/11/3 12:44



Запоминание образа буквы и умение ИСПОЛЬЗОВАТЬ знаково-символические средства



После сказки, истории, рассказа нарисовать рисунок о том, что написал



Графокоррекция



Рисование по мере чтения небольшого по объему текста



Совместное творчество



Наша речь - наш язык

2023/3/17 13:59

ПОСЛОВИЦЫ

ЗОЛОТО ГОДЫ ВАРИТ НА ЗЕМЛЯ, ЗНАНИЯ ИЗ КНИГИ.

ВЕК НИВИ ВЕК УЧИТЬСЯ

БУКА - К МУДРОСТИ СТУПЕНЬКА.

ПРЕКРАСИ НАША РОДНАЯ РЕЧЬ

УЧЕНЫЕ - СВЕТА, А НЕУЧЕНЫЕ - ТЬМА.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

КРОКОДИЛЬИ СЛЕЗЫ

БЕРЕЧЬ КАК ЗЕНИЦУ ОКА

ЧЕСАТЬ ЯЗЫКАМИ

БЕДЕН КАК ЦЕРКОВНАЯ МЫШЬ

РЕБУСЫ

100 К Т А Я Р

ДА

Б = Р

ЗАГАДКИ

У В ПУШИСТОЙ ШУРЕ В ГУСТОМ ЛЕСУ, ЛЕ НА СТАРОМ ДУБЕ, КИ Я ГРЫЗУ,

ТВОЙ ХВОСТИК Я ВРУКЕ НЕ БРЖАЛ, ТЫ ПОЛЕТЕЛ, Я ПОБЕЖАЛ.

РЕКОЙ, ПОПЕРЕК, КТО ЖАЖУЛЕТ, ПИ НЕ, МНЕ.

ТЕ ЧЕТ ТЕ ЧЕТ НЕ ВИТЕТ, БЕЖИТ БЖИТ НЕ ВЫБЕЖИТ

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- С буквы Й в русском языке начинается только 74 слова.
- Даль предлагал заменить иностранное слово атмосфера на русские колоземица или мироколица.
- В Грамматическом словаре русского языка А. А. Зализняка издания 2003 года самая длинная (в буквах) нарицательная лексема в словарной форме — это прилагательное **частнопредпринимательский**, которое состоит из 25 букв.
- Слово «исключительно» - считается самой длинной частицей в русском языке. А вот лидером по длине между междометиями является слово «физкульт-привет». Длина русских слов может быть безграничной.
- Огромное количество слов в русском языке, которые имеют букву Ф, заимствовались из других языков.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

АЛИКИНА НИНА
ВАЛЕРЬЕВНА
ЛОГОПЕД
КАНТУГАНОВА ЛИН
ВАСИМОВНА
ПСИХОЛОГ
СЕМЕРИКОВА
ВАРВАРА
ДМИТРИЕВНА
ДЕФЕКТОЛОГ

SHOT ON REDMI 7 AI DUAL CAMERA



Логорисование

на коррекционных занятиях создает
положительный эмоциональный
настрой, поддерживает мотивацию
обучающихся

