План деятельности (проект) Рабочей группы по апробации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | ответственный | Срок исполнения | Формы контроля / продукт |
| 1. | Рабочее совещание с руководителями рабочих групп. Информирование о целях и задачах деятельности Рабочей группы. Обсуждение содержательных линий деятельности рабочей группы. Определение руководителей рабочих групп, опорных площадок. | Ворошнина О.Р. | 20.05.2016. | Предложения к содержанию и организации деятельности рабочей группы, к тематике и содержанию проектного семинара |
| 2. | Составление проекта общего плана деятельности рабочей группы | Ворошнина О.Р. | 10.06.2016. | Проект общего плана деятельности рабочей группы |
| 3. | Подготовка к проведению проектного семинара по теме «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях специальных (коррекционных) школ, общеобразовательных (инклюзивных) организаций в соответствии с современной нормативной базой и требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». | Ворошнина О.Р., руководители рабочих групп | Июнь 2016. | Обсуждение содержания, требований к организации образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.Программа проектного семинара. Анкеты для участников. |
| 4. | Разработка технического задания рабочим группам по введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Ворошнина О.Р. | Июнь 2016. | Проект технического задания |
| 5. | Проектный семинар с администрацией, педагогами школ, являющихся апробационными площадками по введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по теме: «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях специальных (коррекционных) школ, общеобразовательных (инклюзивных) организаций в соответствии с современной нормативной базой и требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Ворошнина О.Р., руководители рабочих групп | 17.06.2016. | Составы и график деятельности рабочих групп. Планы рабочих групп. |
| 6. | Подготовка отчетных материалов по первому этапу деятельности рабочей группы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Ворошнина О.Р. | 20.06.2016. | Приказ об организации и проведении апробации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО Приказ о создании рабочих групп по содержательным направлениям введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УОПлан деятельности по апробации введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО каждой рабочей группы |
| 7. | Проектирование современной практики реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях разных типов | руководители рабочих групп | Июль-ноябрь 2016. | Рабочие материалы, обсуждение промежуточных результатов деятельности рабочих групп |
| 8. | Подготовка к проведению проектного семинара по теме «Алгоритм проектирования и внедрения современной практики реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях разных типов» | Ворошнина О.Р., руководители рабочих групп | Август 2016 | Рабочие совещания с руководителями группПрограмма проектного семинара |
| 9. | Проведение проектного семинара в рамках деятельности рабочих групп по реализации различных аспектов подготовки к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО по теме «Алгоритм проектирования и внедрения современной практики реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях разных типов» | Ворошнина О.Р., руководители рабочих групп | 15.09.2016 | Подходы к построению алгоритма введения ФГОС. Варианты алгоритмов в разных образовательных организациях. |
| 10. | Подготовка к проведению проектного семинара для педагогов школ Пермского края, реализующих адаптированные образовательные программы начального образования обучающихся с ОВЗ | Ворошнина О.Р., руководители рабочих групп | Сентябрь 2016 | Рабочие совещания с руководителями группПрограмма проектного семинара |
| 11. | Проведение проектного семинара по проблеме разработки, адаптированных основных общеобразовательных программ для разных категорий детей с ОВЗ на основе примерных АООП для школ Пермского края, реализующих АООП» | Ворошнина О.Р., руководители рабочих групп | 30.09.2016. | Алгоритм проектирования АООП |
| 12. | Подготовка к проведению проектного семинара по теме «Подходы к моделированию образовательного пространства для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Ворошнина О.Р., руководители рабочих групп | октябрь | Рабочие совещания с руководителями группПрограмма проектного семинара |
| 13. | Проведение проектного семинара в рамках деятельности рабочих групп по реализации различных аспектов подготовки к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО по теме «Подходы к моделированию образовательного пространства для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Ворошнина О.Р., руководители рабочих групп | 18.10.2016. | Вариативные модели образовательного пространства для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 14. | Подготовка к проведению научно-методического семинара на базе апробационной площадки МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VII вида» г. Перми для школ Пермского края, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по теме «Организация образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» | Аюпова Е.Е.  | Октябрь | Программа, рабочие материалы |
| 15. | Проведение научно-методического семинара на базе апробационной площадки МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VII вида» г. Перми для школ Пермского края, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по теме «Организация образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» | Аюпова Е.Е.Ворошнина О.Р. | 08.11.2016. | Материалы |
| 16. | Подготовка к проведению научно-методического семинара на базе апробационной площадки МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г. Кунгур для школ Пермского края, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью по теме «Организация образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». | Перетягина А.Г.Ворошнина О.Р. | Октябрь | Программа, рабочие материалы |
| 17. | Проведение научно-методического семинара на базе апробационной площадки МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г. Кунгур для школ Пермского края, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью по теме «Организация образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». | Перетягина А.Г.Ворошнина О.Р. | 09.11.2016. | Материалы |
| 18. | Подготовка аналитических отчетов о деятельности рабочих групп  | Научные руководители рабочих групп | 10.11.2016. | ОтчетАлгоритм проектирования и внедрения современной практики реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях разных типовмодель образовательного пространства для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 19. | Подготовка аналитического отчета о результатах деятельности по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в практику образовательной деятельности школ-апробационных площадок в 2016 году | Ворошнина О.Р. | 15.11.2016. | Аналитический отчет о результатах деятельности по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в практику образовательной деятельности школ-апробационных площадок в 2016 годуАлгоритмМодели образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ |