

Требования к проектированию АООП

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
В части целеполагания, планирования результатов их освоения и проектирования системы
оценивания


(Аналитик раздела –к.п.н., доцент Богомягкова Оксана Николаевна)

Требования к проектированию целевого раздела АООП

Сроки освоения ФГОС НОО ОВЗ 4-6 лет (в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся разных нозологических групп)



Планирование результатов освоения АООП



Система оценки достижения планируемых
результатов АООП

Планирование результатов освоения АООП

П.2.9.2. ФГОС НОО ОВЗ

Планируемые результаты
должны:...

связь Стандарт – Образовательная деятельность – Система оценки

Основа для разработки АООП

Основа и критерий для для разработки рабочих программ учебных предметов

Учет специфики образовательной деятельности и потребностей детей с ОВЗ

Результаты освоения АООП





Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Частные
критерии
освоения
результатов
АООП

Общие
критерии
освоения
результатов
АООП

Сквозные линии результативности в освоении АООП

Социально-эмоциональная компетентность

Коммуникативная компетентность

Показатели личностного развития

Результаты интеллектуальной деятельности

Сенсомоторная координация

«Картина мира»

Система оценки достижения планируемых результатов АООП

П.2.9.9.

- Приоритет оценки динамики индивидуальных достижений детей с ОВЗ
- Комплексный подход к оценке результатов освоения АООП
- Ориентир на социальную адаптацию и нравственное развитие
- Учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
- Ориентир на достижение предметных результатов
- Освоение курсов коррекционно-развивающей области
- Формирование БУД/УУД

Дифференцированные требования к результатам (п.4.5)

- 🌐 Объект оценки
- 🌐 Содержание оценки
- 🌐 Критерии, процедуры и состав инструментария
- 🌐 Формы представления результатов
- 🌐 Условия и границы применения системы оценки

Разработать для каждой нозологической группы!

Итоговая оценка освоения АООП (п.4.6.)

В зависимости от вариантов обучения определенных групп детей с ОВЗ и сроков обучения

Положительная индивидуальная динамика развития

Текущая
аттестация

Промежуточная
аттестация

Итоговая
аттестация

Целостная
характеристика
выполнения
СИПР

«Об утверждении плана-графика введения ФГОС ОВЗ и перечня апробационных площадок по введению ФГОС ОВЗ в Пермском крае»

(приказ Министерства образования и науки Пермского края от 14 мая 2015 г. № СЭД-26-01-04-367)

