

**ПРОГРАММА**  
**проектного семинара**  
**по теме: Разработка алгоритма создания организационных (специальных) условий для реализации программ профессионального обучения обучающихся с ОВЗ (с разными формами умственной отсталости) в образовательных организациях общего образования для обучающихся с ОВЗ**

**Дата проведения: 23 октября 2024 г.**

**Время начала: 14.00**

**Объем: 2 часа**

**Место проведения: Место проведения: онлайн на платформе Яндекс.Телемост**

**Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/27434534601986>**

**Категория участников:** представители администрации, административные команды, учителя и воспитатели, узкие специалисты отдельных общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ), реализующих программы профессионального обучения обучающихся с ОВЗ, включая обучающихся с разными формами умственной отсталости, представители кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГПУ

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетентности педагогов и представителей административных команд школ (отдельных общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ), реализующих программы профессионального обучения обучающихся с ОВЗ, включая обучающихся с разными формами умственной отсталости, в вопросах создания специальных (организационных) условий профессионального обучения обозначенных категорий обучающихся.

**Задачи семинара:**

1. Способствовать формированию информационной компетентности педагогов в вопросах создания специальных (организационных) условий профессионального обучения лиц с ОВЗ (с разными формами умственной отсталости), требований к программам профессионального обучения лиц с ОВЗ (с разными формами умственной отсталости);
2. Способствовать формированию технологической компетентности педагогов в вопросах проектирования алгоритма создания организационных (специальных) условий для реализации программ профессионального обучения обучающихся с ОВЗ (с разными формами умственной отсталости) в образовательных организациях общего образования для обучающихся с ОВЗ;
3. Создать условия для развития рефлексивной компетентности педагогов в процессе обсуждения и проектирования алгоритма создания организационных (специальных) условий для реализации программ профессионального обучения обучающихся с ОВЗ (с разными формами умственной отсталости) в образовательных организациях общего образования для обучающихся с ОВЗ.

**Преподавательский состав:**

**Ворошни́на Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.пс.н.,

**Лестова Наталья Львовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.

**Наумов Александр Анатольевич**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.

**Содержание семинара:**

<b>Время</b>	<b>Тематика выступления/обсуждения</b>	<b>Выступающий</b>
<b>14.00 – 14.15</b>	Открытие проектного семинара, приветствие участников. Информация о деятельности рабочей группы в 2024 г.: задачи, события.	<b>Ворошни́на Ольга Руховна</b> , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс. н.
<b>14.15 – 14.20</b>	Организационные вопросы	<b>Старкова Татьяна Андреевна</b> , преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, администратор проекта
<b>14.20 – 14.50</b>	Презентация проекта алгоритма создания организационных (специальных) условий реализации программ профессионального обучения в образовательных организациях общего образования для обучающихся с ОВЗ (включая обучающихся с разными формами умственной отсталости)	<b>Наумов Александр Анатольевич</b> , доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н.
<b>14.50 – 15.05</b>	Создание организационных (специальных) условий для обучающихся с нарушением слуха, имеющих нарушение интеллекта при реализации программ профессионального обучения,	<b>Дровосекова Зоя Александровна</b> , учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
<b>15.05 – 15.20</b>	Создание организационных (специальных) условий для слепых и слабовидящих обучающихся с нарушением интеллекта при реализации программ профессионального обучения,	<b>Макерова Наталья Александровна</b> , учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
<b>15.20 – 15.35</b>	Создание специальных (организационных) условий профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ (с разными формами умственной отсталости) в условиях МАОУ "С(К)СОШИ" г. Чусовой	<b>Сабирова Наталья Викторовна</b> , учитель МАОУ «Специальная (коррекционная) средняя общеобразовательная школа-интернат» г. Чусовой
<b>15.35 – 15.50</b>	Создание условий для профессионального обучения учащихся с легкой умственной отсталостью	<b>Пролубникова Татьяна Николаевна</b> , учитель географии, <b>Лягаева Наталья</b>

		<p><b>Александровна</b>, учитель математики,  <b>Плотникова Светлана Владимировна</b>, учитель технологии  МОУ «Киселевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<b>15.50 – 16.05</b>	Создание специальных (организационных) условий профессионального обучения по профилю «Швейное дело» лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая лиц с разными формами умственной отсталости)	<p><b>Тимкаев Михаил Сергеевич</b>, учитель технологии  МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»  г. Лысьва</p>
<b>16.05-16.30</b>	Обсуждение алгоритма. Внесение изменений. Рефлексия. Ответы на вопросы	<b>Участники проектного семинара</b>