

**Разработка алгоритма создания организационных  
(специальных) условий для реализации программ  
профессионального обучения обучающихся с ОВЗ (с  
разными формами умственной отсталости) в  
образовательных организациях общего образования  
для обучающихся с ОВЗ**

Проектный семинар  
23 октября 2024 г.

Информация о деятельности  
Рабочей группы  
по научно-методическому сопровождению  
общеобразовательных организаций для  
обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья (ОВЗ), реализующих профессиональное  
обучение

*Ворошнина Ольга Руховна, зав. кафедрой  
специальной педагогики и психологии,  
кандидат психологических наук*

23 октября 2024 г.

# Цель мероприятий -

**Цель:** создание в образовательных организациях Пермского края условий, необходимых для получения профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их социализации и адаптации

# Участники Рабочей группы

## Кафедра специальной педагогики и психологии ПГГПУ

- ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
- МАОУ «Специальная (коррекционная) средняя общеобразовательная школа-интернат» г.Чусовой

- МОУ «Киселевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г.Лысьва

# Мероприятия Рабочей группы

**Октябрь – ноябрь 2024 г.**

## **Проектный семинар**

«Разработка алгоритма создания организационных (специальных) условий для реализации программ профессионального обучения обучающихся с ОВЗ (с разными формами умственной отсталости) в образовательных организациях общего образования для обучающихся с ОВЗ» **23.10.2024.**

## **Теоретико-прикладной семинар**

«Разработка и реализации программ профессионального обучения обучающихся с ОВЗ (с разными формами умственной отсталости) в отдельных образовательных организациях общего образования для обучающихся с ОВЗ»

**27.11.2024.**

# Деятельность Рабочей группы

- Алгоритм создания организационных (специальных) условий для реализации программ профессионального обучения обучающихся с ОВЗ (с разными формами умственной отсталости) в образовательных организациях общего образования для обучающихся с ОВЗ
- Алгоритм будет размещен на сайте дистанционного обучения ПГГПУ в курсе **«Сопровождение введения ФГОС ОВЗ, ФГОС УО в Пермском крае»**
- <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>

Информация о деятельности  
Рабочей группы  
по научно-методическому и  
педагогическому сопровождению  
Регионального ресурсного центра для работы с  
детьми, нуждающимися в длительном лечении  
в рамках регионального проекта «УчимЗнаем» в  
2024 г.: задачи, события

*Ворошнина Ольга Руховна, зав. кафедрой  
специальной педагогики и психологии,  
кандидат психологических наук*

23 октября 2024 г.

# Деятельность Рабочей группы

**Приказ МОиН Пермского края:** СЭД 26-01-06-691 от 22.06.2021г. «О деятельности регионального Ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и/или на дому»

**Цель** – сопровождение регионального Ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и /или на дому, функционирующего в рамках реализации регионального проекта «УчимЗнаем – Пермский край»

## **Направления деятельности:**

- 1.Отработка механизмов междисциплинарного взаимодействия специалистов различных профилей (медицинского, социального, педагогического) при выборе моделей организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и /или на дому с учетом преемственности и взаимодействия образовательных организаций, участвующих в организации обучения такого ребенка.
- 2.Осуществление методической, информационной, просветительской, диагностической, психолого-педагогической поддержки педагогам и родителям, а также детям, находящимся на длительном лечении.



# Участники Рабочей группы

## Кафедра специальной педагогики и психологии ПГГПУ

**Региональный Ресурсный центр** по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских учреждениях и/или на дому – МАОУ «СОШ№132» г.Перми, региональная площадка Федерального проекта "УчимЗнаем "УчимЗнаем-Пермский край""

1. ~~ГКБОУ~~  
«Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
2. ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
3. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа «Петролеум +» г. Перми

# Мероприятия Рабочей группы

Октябрь – ноябрь 2024 г.

**Проектный семинар** по теме «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении»  
**17.10.2024.**

**Проектный семинар** по теме «Междисциплинарное взаимодействие специалистов различных профилей (медицинского, педагогического, социального) в процессе образования и сопровождения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях и/или на дому» **21.11.2024.**

Консультации педагогов и административных команд образовательных организаций Пермского края по вопросам организации образования и сопровождения, междисциплинарного взаимодействия в процессе обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.  
**13.11.2024.-14.11.2024.**

# Деятельность Рабочей группы

- Методические рекомендации для административно-педагогических команд образовательных организаций Пермского края в части организации обучения по основным образовательным программам, адаптированным образовательным программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях и / или на дому. Сборник материалов из опыта работы
- Сборник будет размещен на сайте дистанционного обучения ПГГПУ в курсе **«Сопровождение введения ФГОС ОВЗ, ФГОС УО в Пермском крае»**
- <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>

**VII Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**

## **Олимпиада: октябрь – ноябрь 2024 г.**

➤ испытание «Дистанционное тестирование» в он-лайн режиме (заочная форма участия) – **24 октября 2024 года**. Доступ к дистанционному тестированию будет открыт для участников **с 10 до 11 или с 17 до 18 часов**.

➤ II испытание «Мотивационный ролик» на тему «**Роль педагога в образовании и сопровождении ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи**» (заочное участие), загрузка материалов **с 24 октября до 05 ноября 2024 года**.

➤ III испытание «Конкурс мастер-классов» проходит по трем номинациям:

- «Учитель, работающий с детьми с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении»,
- «Воспитатель, работающий с детьми с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении»,
- «Специалист сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог, тьютор)». (заочное участие), загрузка материалов **с 24 октября до 05 ноября 2024 года**.

# Олимпиада

- Для участия в Олимпиаде необходимо пройти регистрацию в электронном виде по ссылке **до 17:00 часов 23 октября 2024 года** на двух ресурсах:
- на сайте [fprkdo.ru](http://fprkdo.ru), согласно инструкции (Приложение № 1, в нем указано КОДОВОЕ СЛОВО, которое потребуется при записи на курс) на странице Олимпиады
- и в электронной форме, пройдя по ссылке: <https://forms.office.com/e/gHEbhYxLRY>
- Подведение итогов и церемония награждения победителей Олимпиады состоится на традиционном ежегодном мероприятии **«День дефектолога» 19 ноября 2024 года. Формат: очно-дистанционный.** Информация о месте проведения будет представлена позже

# VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»

Сроки проведения: 6-7 ноября 2024 года.

**Цель:** создание пространства открытых научных дискуссий для обсуждения актуальных проблем инклюзивного образования и помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

## Тематические направления:

- 1.Современные модели инклюзивных образовательных организаций
- 2.Экология — инклюзии. Проектирование инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях общего (дошкольного, начального, основного, среднего), дополнительного и профессионального образования
- 3.Современные подходы к оценке качества инклюзивного образования
- 4.Проблемы семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, сквозь призму инклюзии
- 5.Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров для инклюзивного образования
- 6.Деятельность Ресурсных центров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении, в контексте поддержки инклюзивного образования

## Формы участия:

- ✓ публикации
- ✓ секции
- ✓ мастер-классы
- ✓ круглые столы
- ✓ презентационные площадки
- ✓ открытые просмотры
- ✓ **предложения рассматриваются...**

## Ключевые события

### VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»

Наименование события	Дата
Регистрация на участие в конференции <a href="https://forms.office.com/e/DBvtYjSYZS">https://forms.office.com/e/DBvtYjSYZS</a>	до 18.00 часов 5 ноября 2024 года
Срок подачи материалов для публикации на адрес конференции <a href="mailto:openworld@pspu.ru">openworld@pspu.ru</a>	до 5 ноября 2024 года
Опубликование Программы конференции <a href="https://vk.com/public222300041">https://vk.com/public222300041</a>	5 ноября 2024 года
Сроки проведения пленарного заседания	06 ноября 2024 года
Сроки проведения проблемных студий, презентационных площадок, тематических мастер-классов, открытых лекций	06-07 ноября 2024 года
Издание сборника материалов конференции, размещение <a href="https://vk.com/public222300041">https://vk.com/public222300041</a>	декабрь 2024 года

**«Учиться – всегда пригодится!»  
или кафедра специальной педагогики и  
психологии приглашает ...**

*Ворошнина Ольга Руховна, зав. кафедрой  
специальной педагогики и психологии,  
кандидат психологических наук*

23 октября 2024 г.



# Кафедра специальной педагогики и психологии приглашает ...

Пермский Государственный Гуманитарно-  
Педагогический Университет  
Сибирская, 24  
<http://pspu.ru/university>

**Факультет:**  
**Педагогики и психологии детства,**  
5 учебный корпус, Пермская, 65

## **БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки – 44.03.03**  
**Специальное (дефектологическое)**  
**образование**

### **Профиль**

**«Специальная педагогика и психология»**  
**(очная и заочная форма)**



Приемная комиссия:  
614990, г. Пермь, ул. Пушкина, 44  
(342) 215-18-54 (доб. 340)  
Понедельник - пятница: с 10.00 до 17.00  
<https://pspu.ru/enrollee/prijemnaja-komissija>

# Кафедра специальной педагогики и психологии приглашает ...

Пермский Государственный Гуманитарно-  
Педагогический Университет  
Сибирская, 24  
<http://pspu.ru/university>

**Факультет:**  
**Педагогики и психологии детства,**  
5 учебный корпус, Пермская, 65

## **МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки – 44.04.03**  
**Специальное (дефектологическое)**  
**образование**

**Профиль «ОБРАЗОВАНИЕ И**  
**СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» (заочная**  
**форма)**



Приемная комиссия:  
614990, г. Пермь, ул. Пушкина, 44  
(342) 215-18-54 (доб. 340)  
Понедельник - пятница: с 10.00 до 17.00  
<https://pspu.ru/enrollee/prijemnaja-komissija>

# Кафедра специальной педагогики и психологии приглашает...

- Задать вопросы и получить консультацию по вопросам поступления и обучения по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»:
- программы бакалавриата и магистратуры
- у Ворошнина Ольги Руховны, заведующего кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ
- [voroshnina@pspu.ru](mailto:voroshnina@pspu.ru)

# Кафедра специальной педагогики и психологии приглашает...

- Какие дополнительные возможности поступления были у абитуриента – 2024 для поступления на профили бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»?
- **Целевое обучение – 30% от контрольных цифр приема!!! Перейти на целевое обучение можно в процессе обучения (для тех, кто уже обучается)**
- Дополнительные возможности поступления в 2025-2026 учебном году обсуждаются...

**Какие возможности для педагогов может предложить кафедра специальной педагогики и психологии совместно с Региональным ресурсным центром по поддержке инклюзивного образования?**

## **Конкурсы**

### **Межрегиональные конкурсы к Дню дефектолога – 2024:**

- Конкурс социальных видеороликов «Мы разные - мы равные»
- Конкурс презентаций «Инновации в работе дефектолога: взгляд в будущее».
- Конкурс видеороликов «Преодоление»

*Участвуют студенты и педагоги, имеющие или получающие дефектологическое образование*

### **Межрегиональные конкурсы к Дню дефектолога – 2024:**

- Конкурс видеороликов «Дефектология в повседневной жизни»

*Участвуют студенты и педагоги, не имеющие дефектологического образования*

### **Межрегиональный конкурс «Будущему педагогу о детях с ОВЗ» - 2025 г.**

*Конкурс для абитуриентов и не только ...*

# Какие возможности может предложить кафедра специальной педагогики и психологии совместно с Региональным ресурсным центром по поддержке инклюзивного образования?

## Конкурсы. Межрегиональный конкурс «Будущему педагогу о детях с ОВЗ»

- Конкурс видеороликов: «Люди с ОВЗ! Кто они?» – заочный конкурс, размещение материалов
- Эссе «Человек с ОВЗ в современном мире» – заочный конкурс, размещение материалов

Прохождение испытаний конкурса определяется Положением. Победителям и призерам выдаются сертификаты победителей и призеров. Победа или призовое место засчитываются при поступлении на программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
Срок проведения Конкурса (конкурсных испытаний) - уточняется  
Подведение итогов Конкурса (конкурсных испытаний) – уточняется

Участие в Конкурсе позволит абитуриентам, поступающим на программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», получить **10 дополнительных баллов при поступлении в ПГГПУ** в соответствии с подпунктом 15 пункта 8.3 Правил приема на обучение по образовательным программам бакалавриата и магистратуры на 2024/2025 уч. г., утвержденных Ученым советом ПГГПУ, протокол №3 от 5 декабря 2023 г., утвержденных распоряжением ректора ПГГПУ № 157 от 12.12.2023 г.

Положение обсуждается

# Кафедра специальной педагогики и психологии приглашает...

- По вопросам участия в Конкурсе **«Будущему педагогу о детях с ОВЗ»** Вы можете обратиться к:
- преподавателю кафедры специальной педагогики и психологии факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ Старковой Татьяне Андреевне, Telegram/контактный телефон: 8-992-211-2002
- заведующему кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ Ворошниной Ольге Руховне, Telegram/контактный телефон: 8-912-885-55-37

Информационное письмо и Положения о мероприятиях будут размещены на открытых информационных источниках:

- Сетевое сообщество педагогов Пермского края ИРО ПК, вкладка: «Дети с ОВЗ»: <http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events>
- «Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ» по адресу <http://fppkdo.ru/>
- **Региональный ресурсный центр по поддержке инклюзивного образования:** <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1666>
- **раздел-курс «Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае»** по ссылке <http://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>
- **Региональный ресурсный центр по поддержке инклюзивного образования** вконтакте: <https://vk.com/club225392567>



# Сопровождение и поддержка педагогов



- Региональный ресурсный центр по поддержке инклюзивного образования – руководитель Лестова Наталья Львовна, к.п.н.
- Кафедра специальной педагогики и психологии – заведующий Ворошнина Ольга Руховна, к.пс.н.
- Лаборатория психофизического развития – руководитель Наумов Александр Анатольевич
- Приглашаем к сотрудничеству!

# Дорогу осилит идущий!

- Благодарю за внимание!

