**ПРОГРАММА**

**проектного семинара**

**по теме: Междисциплинарное взаимодействие специалистов различных профилей (медицинского, педагогического, социального) в процессе образования и сопровождения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях и/или на дому**

**Дата проведения:** 21 ноября 2024 г.

**Время начала:** 13.30

**Объем: 2 часа**

**Место проведения: онлайн на платформе Яндекс.Телемост**

**Ссылка для подключения:** [**https://telemost.yandex.ru/j/33897345215255**](https://telemost.yandex.ru/j/33897345215255)

**Категория участников:** представители администрации, административные команды, учителя и воспитатели, узкие специалисты общеобразовательных организаций разных типов Пермского края, осуществляющих обучение детей, нуждающихся или находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и/или на дому, представители территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края.

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетентности педагогов и представителей административных команд школ, организующих обучение детей, нуждающихся или находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и/или на дому, в вопросах междисциплинарного взаимодействия специалистов психолого-педагогического и медицинского профилей для организации обучения и сопровождения обозначенной категории детей.

**Задачи семинара:**

1. Способствовать формированию информационной и технологической компетентности педагогов в вопросах междисциплинарного взаимодействия специалистов психолого-педагогического и медицинского профилей для организации обучения и сопровождения обозначенной категории детей;

2. Создать условия для развития рефлексивной компетентности педагогов в процессе обсуждения деятельности ресурсных центров (школ) по вопросам сопровождения школьников, нуждающихся в длительном лечении в рамках регионального проекта «Учим. Знаем».

**Преподавательский состав:**

**Ворошнина Ольга Руховна,** заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.пс.н.,

**Лестова Наталья Львовна,** доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.

**Гаврилова Елена Викторовна,** доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.

**Содержание семинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Тематика выступления/обсуждения** | **Выступающий** |
| **13.30 – 13.40** | Открытие проектного семинара, приветствие участников.  | **Ворошнина Ольга Руховна,** заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс. н.**Лестова Наталья Львовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н. |
| **13.40 – 13.45** | Организационные вопросы  | **Старкова Татьяна Андреевна,** преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, администратор проекта |
| **13.45 – 14.00** | Роль тьютора госпитальной школы в междисциплинарном взаимодействии: учитель, ученик, врач, психолог, родитель. | **Москатова Ирина Валерьевна,** тьютор с правами заведующего учебной части МАОУ «СОШ № 132» г. Перми, госпитальная школа проекта «УчимЗнаем – Пермский край» |
| **14.00 – 14.15** | Специфика организации ГИА для обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинской организации | **Пономарева Иляна Игоревна**, учитель-дефектолог структурного подразделения «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия» ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| **14.15 – 14.30** | Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в процессе сопровождения детей, нуждающихся в длительном лечении | **Сафронова Екатерина Юрьевна,** педагог-психолог высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми |
| **14.30 – 14.45** | Взаимодействие сурдопедагога с родителями при организации обучения на дому детей с кохлеарными имплантами | **Овчинникова Наталья Михайловна,** учитель-дефектологГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» |
| **14.45 – 15.00** | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе дистанционного обучения на дому | **Березина Ольга Александровна**, педагог-психолог МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми |
| **15.00 – 15.15** | Применение игры в коррекционной работе специалистами психолого-педагогической службы как инструмент формирования учебной мотивации и развития любознательности у учеников с ЗПР | **Кантуганова Элина Васимовна,** педагог-психолог, **Семерикова Варвара Дмитриевна,** учитель-дефектолог, **Аликина Нина Валерьевна,** учитель-логопед МАОУ «СОШ № 132» г. Перми |
| **15.15-15.30** | Обсуждение. Рефлексия. Ответы на вопросы | **Участники проектного семинара** |