**МБОУ «Усть-Берёзовская ООШ»**

**День навыка «Текст»**

**Тема «Формирование читательской грамотности на уроках с применением приёма кластер»**

Образовательная организация принимает активное участие в краевом проекте «Университетский округ - стажировочные маршруты педагогов на базе центров инновационного опыта Пермского края» в 2024 году в качестве сетевой площадки в составе рабочей группы по реализации стажировочного маршрута «Современные образовательные технологии».

Рабочей группой был разработан стажировочный маршрут,целью которого является повышение профессиональной компетентности педагогов в области управления качеством образования.

В рамках маршрута нами были проведены следующие мероприятия в модульном формате:

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** | **Мероприятия** |
| **Проектировочный** | 1. Заседание рабочей группы по проектированию Дня навыка в школе. 2. Разработка сценария Дня навыка «Текст» по теме «Формирование читательской грамотности на уроках с применением приёма кластер». 3. Разработка дневника участника. 4. Разработка сценариев уроков и мастер-классов учителями-предметниками. 5. Проектировка и создание конструкции для рефлексивной выставочной площадки. |
| **Обучающий** | 1. Линейка. 2. Стартовый классный час. Инструктаж по заполнению дневника участника. Просмотр видеоролика «Кластер». 3. Уроки по расписанию:  * Урок географии в 7 классе по теме «Широтная и высотная поясность, зональность». Создание кластера по новой теме урока. * Урок геометрии в 7 классе по теме «Треугольник». Составление кластера «Многоугольники» по актуализации знаний учащихся, составление кластера «Треугольник» на рефлексивном этапе урока. * Урок биологии в 8 классе по теме «Кровеносная система животных». Составление кластера «Кровеносная система» при изучении нового материала. * Урок физической культуры в 3 классе по теме «Гимнастика». Составление кластеров по элементам гимнастики и по технике безопасности при выполнении упражнений по гимнастике. * Урок истории в 5 классе по теме «Финикия». * Урок русского языка в 5 классе по теме «Фонетика». Составление кластера при проверке знаний по теме. * Урок литературы в 5 классе по теме «Фольклор». Составление кластера при обобщении изученного материала. * Урок математики в 5 классе по теме «Деление с остатком». Составление кластера по новой теме урока. * Урок окружающего мира в 1 классе. Составление кластера – проверка домашней работы по теме «Насекомые». * Урок изобразительного искусства в 3-4 классах по теме «Иллюстрирование русской народной сказки «Репка». Использование кластера при актуализации знаний по сказке (изготовление героев сказки для настольного театра). Театральное представление сказки «Репка».  1. Перемены:  * Мастерская «Движение вперёд!». Игра несёт в себе элемент сплочённости детей, помогает преодолевать межличностные барьеры в общении и деятельности детей. * Мастерская «Читалкина». Задача участников – прочитать текст с перемешанными буквами; текст с перепутанными буквами; текст, в котором читаем только чёрные буквы. * Мастерская «Волшебные слова». Формирование навыков общения. * Мастерская «Закладкина». Изготовление закладок для книг с использованием кластера. * Мастерская «Беглое чтение». Сохранение концентрации и внимания обучающихся и уметь ориентироваться в тексте.  1. Итоговый классный час. Индивидуальное заполнение дневника Дня. Создание продукта Дня - кластер «День навыка» на выставочной площадке. |

Зам. директора по УВР: Яковлева Г.С.