

Итоговый Форум в рамках проекта
«Университетский округ - стажировочные маршруты педагогов на
базе центров инновационного опыта Пермского края»

Сетевая рабочая группа «STEAM-подход как средство повышения качества образования»

Научный консультант:
Худякова Анна Владимировна,
и.о. зав. кафедрой информатики и сквозных
технологий ПГГПУ, к.п.н., доцент

16 ноября 2024 г.

STEAM-подход как средство повышения качества образования

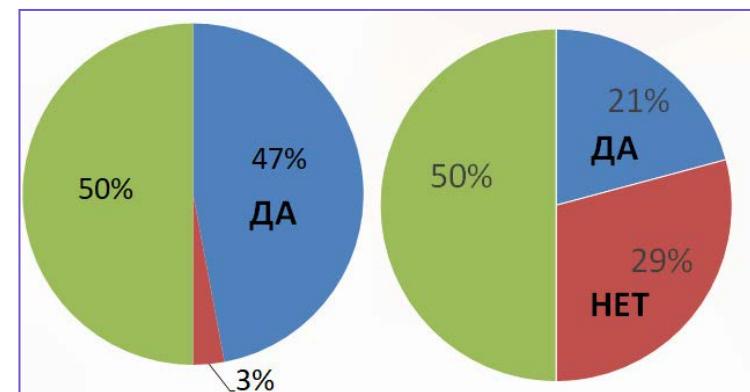
Пилотные площадки: МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ) г. Губаха; МАОУ «СОШ № 1» г. Соликамск

Направления работы

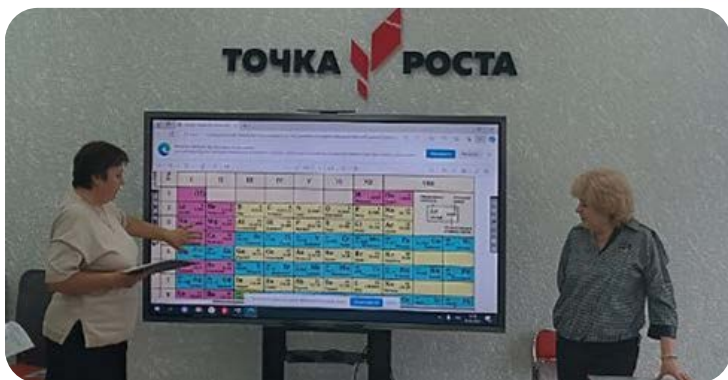
- Междисциплинарные проекты
- Сценарии межпредметной недели



- **S** – междисциплинарный научный подход
- **T** – различные материалы и технологии
- **E** – инженерия, конструирование
- **A** – дизайн, проектирование
- **M** – работа с данными



Существует ли в Вашей ОО система сбалансированных показателей внутришкольного мониторинга?



МАОУ «СОШ №1», город Соликамск

Сетевые площадки: МАОУ «СОШ № 44» г. Перми; МАОУ «Открытая школа» г. Перми;
МАОУ «Лицей №5» г. Перми; МБОУ «Бабкинская СОШ»

Этап 1

Экспертная оценка
результатов
итоговой
аттестации

Этап 2

Проектный семинар –
презентация опыта
работы школы

Этап 3

Обсуждение с сетевыми
школами практик
деятельности в рамках
содержательного
направления

Мастер-классы сетевых площадок

- Технология критериального оценивания (СОШ № 44)
- Методические веса: метапредметность на уроке или интегрированный урок? (СОШ № 44)
- Междисциплинарный проект для учащихся 8-11 классов «Концепт-message как семантическое ядро имиджа учреждения» (Открытая школа)
- Технология работы с текстом межпредметного содержания (Лицей №5)
- Приёмы мотивации на уроке (Бабкинская СОШ)

Центр инновационного опыта МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ)



Мероприятия стажировочного маршрута

Проектный семинар «Лучшие практики STEAM»

МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ), г. Губаха

Отбор и планирование практик

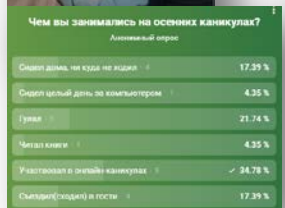
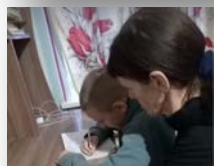
Онлайн «Сферум»

Консультации

Онлайн «Сферум»

Реализация практик и рефлексия

МБОУ "Етышинская ООШ"



Итоги

- совершенствование профессиональной компетентности управленческих и педагогических команд
- совместное проектирование содержания, форм освоения практик повышения качества образования
- освоение эффективных практик повышения качества образования
- самооценка и экспертная оценка освоенных практик повышения качества образования

- совместное проведение досуга
- повышение мотивации и познавательного интереса

«СОШ №1 им. Котловых»



- ситуация успеха,
- социализация,
- положительная динамика качества