**СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ**

повышения качества образования

по содержательному направлению: “Формирующее и констатирующее оценивание”

в рамках деятельности по научно-методическому сопровождению региональной модели сетевого партнерства (или взаимодействия) общеобразовательных организаций

**Пилотная площадка**: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №77 с углубленным изучением английского языка" г. Перми.

**Сетевые площадки**: Ананьинская СОШ, Бубинская СОШ, МБОУ «Кадетская школа имени Героя советского Союза Е.И.Францева» г.Чернушка, Сивинская СОШ, Уинская СОШ, СОШ № 61 г. Перми.

Пермь, 2024

1*. Обоснование разработки проекта* (актуальность темы, анализ исходной ситуации).

 Одним из приоритетных направлений реализации национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Достижение целевых показателей. связанных с повышением качества образования - важнейшее направление региональной образовательной политики Пермского края.

 Реализация проекта в рамках деятельности по научно-методическому сопровождению региональной модели сетевого партнерства (или взаимодействия) общеобразовательных организаций, входящих в университетский округ ПГГПУ, одно из инновационных направлений повышения качества образования.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций Университетского округа выстраивается на основе партнерства: пилотной площадки, имеющей опыт инновационной деятельности и сетевых площадок, имеющих высокий потенциал повышения качества образования, ,но в то же время, характеризующихся определенными дефицитами в аспекте обеспечения достаточного уровня качества образования.

Основание для реализации проекта: техническое задание оказание услуг по организации и проведению краевого мероприятия «Университетский округ - стажировочные маршруты педагогов на базе центров инновационного опыта Пермского края» в 2024 году (п.1.1.1.1.52)

Пилотной площадкой в настоящем сетевом проекте выступает Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №77 с углубленным изучением английского языка" г. Перми.

Сетевыми площадками выступают Ананьинская СОШ, Бубинская СОШ, МБОУ «Кадетская школа имени Героя советского Союза Е.И.Францева» г.Чернушка, Сивинская СОШ, Уинская СОШ, СОШ № 61 г. Перми.

Содержание стажировочной площадки ориентировано на совершенствование профессиональной компетентности педагогов пилотных школ (ЦИО) и сетевых площадок.

Специфика модели взаимодействия общеобразовательных организаций с высоким инновационным потенциалом и общеобразовательных организаций с потенциалом развития, направляемого педагогическим университетом, определяет следующие преимущества:

- поддержку перспектив развития и профессиональных инициатив сетевой школы, направленных на повышение качества образования за счет включения в совместную исследовательскую деятельность с педагогами пилотной школы;

- мотивацию участников проектной группы пилотной школы (центра инновационного опыта) в аспекте реализации экспертного потенциала и повышения профессиональных компетенций за счет включения в исследовательскую работу.

Организация повышения квалификации на базе стажировочной площадки планируется по следующему направлению: «Формирующее и констатирующее оценивание».

Актуальность реализации проекта обусловлена необходимостью развития потенциала обеспечения высокого качества образования в деятельности сетевой площадки. Экспертная оценка деятельности сетевых площадок”, проведенная экспертами ПГГПУ и пилотной площадки, а также самооценка педагогов и администрации сетевой площадки, позволили выявить следующие дефициты:

- отмечается недостаточная самоорганизация и низкая мотивация к учению;

- необходимо построение внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

- актуально освоение современных образовательных технологий, направленных на повышение качества образования.

Выявленные дефициты положены в основу настоящего сетевого проекта.

*Цель проекта*: повышение профессиональной компетентности управленческих команд и педагогов в области управления качеством образования.

*Задачи проекта*:

1. Актуализация потребностей стажеров из сетевых школ в профессиональном развитии, в приобретении новых компетенций в аспекте повышения качества образования общеобразовательных организаций.

2. Совершенствование профессиональной компетентности стажеров сетевых школ в сфере обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

3. Совершенствование экспертной и наставнической компетенций руководителей и педагогов пилотной площадки.

*Целевая аудитория*: управленческие кадры и педагогические работники.

*Основные принципы реализации проекта*:

• организация сетевого взаимодействия с участием общеобразовательных организаций и педагогического университета;

• использование инструментов внешней и внутренней оценки качества образования;

• концентрация ресурсов и компетенций в сфере управления качеством образования;

• принцип синергии как достижение эффекта повышения качества образования за счет целенаправленной деятельности различных субъектов сетевого взаимодействия

*Ключевая идея проекта*: повышение качества общего образования за счет использования технологий формирующего и констатирующего оценивания.

*Программа* включает:

• проведение стартовой диагностики и самодиагностики уровня профессионального развития участников сетевой площадки;

• освоение стажерами теоретической и практической части стажировочной площадки;

• проведение экспертной оценки практик и продуктов деятельности сетевой площадки со стороны пилотной площадки;

• научно-методическое сопровождение содержательного направления научными консультантами (ПГГПУ);

• проведение итоговой диагностики и самодиагностики уровня профессионального развития участников сетевой площадки.

Программа реализована через проведение следующих мероприятий:

1. **Проектный семинар**

Тема: Встреча с руководителями ЦИО

Научный консультант: Мосина М.А., д.п.н., проф. кафедры методики преподавания иностранных языков

Дата: 24.06.2024

Время проведения: 17.00 -18.00

Форма: очная

Целевая группа участников: представители пилотной площадки:

• Репникова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР;

• Фетюкова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы

Цель: спроектировать стажировочный маршрут

Перечень обсуждаемых вопросов:

• информация ЦОИ о целях и задачах;

• согласование формулировки названия содержательного направления;

• согласование состава рабочей группы;

• согласование предложений от ЦИО в стажировочный маршрут

• обсуждение сроков подготовки плана деятельности рабочей группы

Планируемый результат: согласованный стажировочный маршрут

**ПРОГРАММА**

стажировочного маршрута

**«Формирующее и констатирующее оценивание»**

1. **Паспорт стажировочной площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | МАОУ «СОШ№ 77» г. Перми |
| **Разработчики** | от ПГГПУ д.п.н., проф. кафедры методики преподавания иностранных языков Мосина М.А. |
| от пилотной площадки (ПП=ЦИО)Фетюкова Ольга Ивановна, учитель  |
| от сетевой площадки (СП) * Шаймиева М.Л., Ананьинская СОШ
* Мехоношина Т.И., Бубинская СОШ
* Кустова С.А., МБОУ «Кадетская школа имени Героя советского Союза Е.И.Францева» г.Чернушка
* Соколова С.А., Сивинская СОШ
* Мухаметшина Л.Г., Уинская СОШ
* Лекомцева Т.В., СОШ № 61 г. Перми
 |
| **Основания для****реализации** | Техническое задание оказание услуг по организации и проведению краевого мероприятия «Университетский округ - стажировочные маршруты педагогов на базе центров инновационного опыта Пермского края» в 2024 году (п.1.1.1.1.52) |
|  |
| **Цели** | Цель: повышение профессиональной компетентности управленческих команд и педагогов в области управления качеством образования |
| **Задачи** | 1. Актуализация потребностей стажеров из сетевой школы в профессиональном развитии, в приобретении новых компетенций в аспекте повышения качества образования общеобразовательных организаций. 2. Совершенствование профессиональной компетентности стажеров сетевой школы в сфере обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.3. Совершенствование экспертной и наставнической компетенций руководителей и педагогов пилотной площадки. |
| **Период реализации**  | 2024 год  |
| **Целевая аудитория** | - управленческие кадры;- педагогические работники |
| **Основные принципы реализации** | - организация сетевого взаимодействия с участием общеобразовательных организаций и педагогического университета; - использование инструментов внешней и внутренней оценки качества образования;- концентрация ресурсов и компетенций в сфере управления качеством образования;- принцип синергии как достижение эффекта повышения качества образования за счет целенаправленной деятельности различных субъектов сетевого взаимодействия  |
| **Тематические модули** | **Модуль 1. Проектировочный** |
|  *В рамках установочного семинара в августе 2024 г. на базе ПГГПУ сетевые площадки (СП) получают задание № 1 и выполняют его до времени проведения проектного семинара. На проектном семинаре происходит обсуждение выполнения задания.*  |
| **Задание 1.** Проанализируйте результаты ВПР в 4 классах, ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классах. Проранжируйте каждый вид результатов по убыванию: от самых высоких к самым низким. Сравните результаты обучающихся Вашего образовательного учреждения со средним результатом по муниципальному образованию, со средним результатом по Пермскому краю. **Срок выполнения:** август-сентябрь 2024 г. **Цель:** приобретение опыта решения профессиональных задач, связанных с выявлением причин низких результтаов по отдельным предметам, экспертная оценка и научно-методический анализ причин.  |
| СП | ПП (ЦИО) | ПГГПУ |
| Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ - 9, ЕГЭ - 11, ВПР-4) :выявление преимуществ и дефицитов | Экспертная оценкарезультатов итоговой аттестации (ОГЭ - 9, ЕГЭ - 11, ВПР-4) :выявление преимуществ и дефицитов. Выявление причин | Научно-методический анализ причин низких результатов итоговой аттестации |
| **Проектный семинар по повышению качества образования – сентябрь 2024 г.**Цель: повышение профессиональной компетентности управленческих команд и педагогов в области управления качеством образования Задачи семинара: 1. Разработка сетевого проекта по преодолению дефицитов, связанных с управлением качеством образования в основной школе по направлению «Формирующее и констатирующее оценивание».2. Формирование предложений в общий план деятельности университетского округа ПГГПУ (сетевых мероприятий).3. Совершенствование экспертной и методической компетентности управленческих команд и педагогов пилотных школ (ЦИО).В ходе семинара обсуждаются следующие вопросы: проектирование деятельности пилотной и сетевой площадки «Формирующее и констатирующее оценивание» (в режиме мозгового штурма):* определение цели проекта;
* определение планируемых результатов проекта;
* определение задач проекта;
* определение ключевой идеи проекта;
* предложение мероприятий проекта;
* согласование мероприятий проекта;
* описание ресурсного обеспечения проекта.

В рамках семинара подготовлен проект повышения качества образования с указанием - цели и задач проекта. |
| **Модуль 2. Обучающий** |
| *В рамках проектного семинара в сентябре 2024 г. на базе ПГГПУ сетевые площадки (СП) получают задание № 2 и выполняют его до времени проведения обучающего семинара. На проектном семинаре происходит обсуждение выполнения задания.*  |
| **Задание 2.** Проведите отбор приемов, методов, технологий в рамках содержательного направления, направленных на повышение качества образования **Срок выполнения:** сентябрь – октябрь 2024 г. **Цель:** приобретение опыта решения профессиональных задач, связанных с выявлением причин низких результтаов по отдельным предметам, экспертная оценка и научно-методический анализ причин.  |
| СП | ПП (ЦИО) | ПГГПУ |
| Отбор и освоение приемов, методов, технологий в рамках содержательного направления  | Экспертная оценка комплекта отобранных и освоенных приемов, методов, технологий в рамках содержательного направления на основе подготовленных критериев совместно с научным консультантом  | Научно-методическое сопровождение разработки инструментария экспертной оценки в рамках содержательного направления (оценочный лист, включая критерии оценки) |
|  | **Обучающий семинар по повышению качества образования (на базе пилотной площадки)****- октябрь 2024** Цель семинара: повышение профессиональной компетентности управленческих команд и педагогов в области управления качеством образования.Задачи семинара: 1. Выявление проблемных областей, связанных с управлением качеством образования в основной школе по направлению «Формирующее и констатирующее оценивание».3. Совершенствование экспертной и методической компетентности управленческих команд и педагогов пилотных школ (ЦИО).4.Осмысление практик управления качеством образования. Выявление преимуществ и дефицитных аспектов деятельности сетевой площадки. 5. Формирование предложений в план деятельности рабочих групп и сетевых мероприятий. В ходе семинара будет проведена деловая диагностическая игра «Формирующее и констатирующее оценивание»: - с применением приемов формирующего оценивания;- с использованием приемов сингапурской методики. В рамках семинара подготовлены методические рекомендации по внедрению практик формирующего и констатирующего оценивания; критерии оценивания урока; видеоматериалы |
|  | **Модуль 3. Рефлексивный** |
| *В рамках обучающего семинара в октябре 2024 г. на базе пилотных школ сетевые площадки (СП) получают задание № 3 и выполняют его до времени проведения рефлексивного семинара. На рефлексивном семинаре происходит обсуждение выполнения задания.* |
| **Задание 3.** Выберите лучшие практики в рамках содержательного направления, презентации лучших практик на рефлексивном семинаре, который состоится на базе ПГГПУ. Это должны быть практики в рамках содержательного направления, которые будут интересны образовательным организациям, работающим в рамках других содержательных направлений.**Срок выполнения:** октябрь-ноябрь 2024 г. **Цель:** обобщение и осмысление опыта, отбор лучших практик для презентации  |
| СП | ПП (ЦИО) | ПГГПУ |
| Отбор лучших практик для представления в рамках содержательного направления  | Экспертная оценка комплекта отобранных лучших практик в рамках содержательного направления на основе подготовленных критериев совместно с научным консультантом  | Научно-методическое сопровождение разработки инструментария экспертной оценки в рамках содержательного направления для отбора лучших практик, предложение формата представления лучших практик (оценочный лист, включая критерии оценки) |
| **Рефлексивный семинар (на базе ППГУ) –ноябрь 2024**Цель семинара: повышение профессиональной компетентности управленческих команд и педагогов в области управления качеством образования.Задачи семинара: 1. Рефлексия деятельности в рамках реализации мероприятий по преодолению дефицитов, связанных с управлением качеством образования в основной школе по направлению «Формирующее и констатирующее оценивание».2. Представление и обсуждение лучших практик повышения качества образования в рамках содержательного направления.3. Совершенствование экспертной и методической компетентности управленческих команд и педагогов пилотных школ (ЦИО).В ходе семинара обсуждаются следующие вопросы: рефлексия деятельности пилотной и сетевой площадки по содержательному направлению «Формирующее и констатирующее оценивание»:* рефлексия достижения цели проекта;
* рефлексия достижения планируемых результатов проекта;
* рефлексия решения задач проекта;
* анализ продуктов деятельности в рамках проекта;
* предложения по перспективам деятельности участников проекта;
* обобщение эффективных технологий, форм, методов, приемов повышения качества образования.
 |

1. **Обучающий семинар** по повышению качества образования (на базе пилотной и сетевых площадок)

Цель: повышение профессиональной компетентности управленческих команд и педагогов в области управления качеством образования

Задачи семинара:

1. Передача лучших практик деятельности в рамках содержательного направления от пилотной площадки.

2. Само- и взаимооценка практик деятельности сетевой площадки по повышению качества образования.

3. Совершенствование экспертной и методической компетентности управленческих команд и педагогов пилотных школ (ЦИО).

Программа обучающего семинара **«Формирующее и констатирующее оценивание»** в рамках стажировочных маршрутов Университетского округа ФГБОУ ВО «Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»

МАОУ «СОШ № 77» г. Перми (г. Пермь, ул. Героев Хасана, 18)

|  |  |
| --- | --- |
| 12:0 - 12:30 | Встреча и регистрация участников |
| 12:30 – 13:10 | Приветственное слово директора школы Е.Е. Иконниковой |
| 13:20 – 14:10 | Открытый урок Абсолютного победителя краевого конкурса «Учитель года – 2024» Ольги Михайловны Апанасенко (искусство) |
| 14:10 – 14:30 | Обед |
| 14:30 – 15:00 | Мастер-класс «Приемы формирующего оценивания на уроках иностранного языка» (учитель английского языка первой квалификационной категории Попович М.Ю.) |
| 15:10 – 15:40 | Мастер-класс «Приемы формирующего оценивания в начальной школе» (учитель начальных классов высшей квалификационной категории Неустроева Э.А.) |
| 15:50 – 16:20 | Мастер-класс «Приемы формирующего оценивания на уроках математики» (учитель математики высшей квалификационной категории Молодцова А.В.) |
| 16:30 – 17:00 | Рефлексия |

Для сетевых площадок был проведен консультационный вебинар, чтобы помочь сетевым площадкам смоделировать и провести мероприятия в своих школах. Программа семинара представлена ниже:

**Консультационный вебинар**

**по проекту «Формирующее и констатирующее оценивание»**

**в рамках стажировочных маршрутов**

**Университетского округа ФГБОУ ВО «Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»**

*8 октября 2024 года*

**Цель** - преодоление профессиональных дефицитов сетевых школ в области организации процесса формирующего оценивания в условиях реализации программ общего образования с учетом требований обновленных ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Тема консультации** | **Ведущий** |
| 16:00 – 16:30 | Проблемы внедрения системы формирующего оценивания в школьную систему внутреннего оценивания. Административная сторона вопроса. | Репникова Е.В., заместитель директора по УВР |
| 16:30 – 17:00 | Проблемы внедрения системы формирующего оценивания в школьную систему внутреннего оценивания. Психологическая сторона вопроса. Работа с родительскими возражениями | Щербакова Н.Г., педагог-психолог |
| 17:00 – 17:40 | Приемы формирующего оценивания: постановка целей, критериальность, само- и взаимопроверка как основа повышения мотивации обучающихся | Фетюкова О.И., учитель русского языка и литературы |
| 18:00 – 19:00 | Консультация сетевых площадок по индивидуальным вопросам | Команда педагогов МАОУ «СОШ № 77» г. Перми, администрация |

В период с 17.09 по 10.11.2024 на базе сетевых площадок были проведены следующие мероприятия:

*МБОУ «Кадетская школа» г.Чернушка*

* Педсовет на тему: «Формирующее оценивание как средство определения индивидуальных достижений учащихся».
* Мастер-класс на тему: «Приемы формирующего оценивания» (4 педагога провели мастер – класс).
* Методический день в школе. Открытые уроки педагогов всей школы с применением технологии формирующего оценивания.

Мастер-класс подготовили и провели:

* Кустова Светлана Альфиртовна, учитель истории и обществознания, Гильфанова Эльвира Ильясовна – учитель информатики,
* Байрамшина Валерия Игоревна – учитель русского языка и литературы, Колопетко Любовь Сергеевна – учитель начальных классов.

*МБОУ «Бубинская СОШ»*

* Проведение педагогического совета в ОО по теме «Что такое формирующее и констатирующее оценивание» (Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов)
* Практикум «Приемы формирующего оценивания» (Цель: отбор и освоение приемов, методов, технологий формирующего оценивания)
* Посещение уроков (Цель: умение применять полученные теоретические знания на практике)
* Проведение мастер – классов по теме проекта (Цель: обобщение опыта, отбор лучших приемов)

Педагоги, проводившие мероприятие

• Исаева Елена Егоровна: тема «Приёмы формирующего оценивания на уроках химии»;

• Черноусова Елена Владимировна: тема «Приёмы формирующего оценивания на уроках литературы»;

• Саначева Валентина Ивановна: тема «Приёмы формирующего оценивания на уроках истории»

Педагоги, которые помогали в подготовке проведения мероприятия:

• учитель русского языка и литературы Сосунова Светлана Владимировна

• заместитель директора Мехоношина Людмила Анатольевна

*МБОУ «Уинская СОШ»*

1. Школьный методический семинар «Приёмы формирующего оценивания, направленные на рефлексию, на формирование самооценки» - 15.10.2024.

2. Проведение мастер-классов в рамках муниципального Единого методического дня «Формирующее оценивание как ресурс эффективности урока» - 30.10.2024:

* «Приёмы формирующего оценивания на уроках в начальной школе» - Галина Т.И., учитель начальных классов;
* «Подарю вам радость!» - Тюлькина Л.Ю., учитель музыки;
* «Как эффективно использовать формирующее оценивание на уроках в начальной школе» - Медникова Н.А., учитель начальных классов;
* «Приёмы формирующего оценивания как способ повышения мотивации и самооценки обучающихся на уроках математики» - Гилева С.В., учитель математики;
* «Урок литературы: обыденность или вдохновение?» - Мухаметшина Л.Г., учитель русского языка и литературы;
* «Лови ошибку!», или приёмы формирующего оценивания на уроках истории и обществознания» - Олехова Н.П., учитель истории и обществознания;
* «Формирующее оценивание как основа современного урока географии» - Носкова Е.В., учитель географии;
* «Приёмы формирующего оценивания на уроках иностранного языка» - Багаева Ю.А., учитель английского языка, Красноборова О.В., учитель немецкого языка.

*Ананьинская СОШ*

* Педсовет «Современный урок. За и против»
* Методический час «От цели урока до успеха каждого ребенка»
* Семинар «Проектируем вместе»
* Семинар «Волшебная линеечка»
* 7 класс, Открытый урок по географии по теме «Путешествуем по Пермскому краю».
* 9 класс, открытый урок по семьеведению «Права и обязанности родителей и детей».

Педагоги, проводившие мероприятие

* Жила Людмила Александровна (3 класс, русский язык),
* Кешишьян Наталья Айгасовна (9 класс, география):
* Педагоги, помогали в подготовке проведения мероприятия:
* Шаймиева Марина Леонидовна (учитель истории),
* Юминова Нина Сергеевна (директор МБОУ "Ананьинская ООШ")

*СОШ № 61 г. Перми*

• Информационный методический семинар по проблеме «Формирующее и констатирующее оценивание»

• Самообразование: работа с информационными источниками по проблеме.

• Взаимопосещение уроков с целью выявления положительного опыта.

• Разработка мастер-класса «Формирующее оценивание – ключ к эффективному обучению».

1) Участники мастер класса:

* Косюга Елена Эдуардовна – советник по воспитанию
* Огородник Елена Анатольевна – учитель истории
* Гиниатуллина Александра Ильгизовна – учитель истории
* Сарычева Фаина Ивановна – учитель русского языка и литературы
* Сорокина Арина Владимировна - учитель русского языка и литературы
* Пермякова Татьяна Олеговна – педагог-психолог
* Кожина Татьяна Николаевна – учитель начальных классов
* Демченко Валентина Ивановна– учитель начальных классов
* Елизарова Лариса Юрьевна– учитель начальных классов
* Осташева Марина Леонидовна– учитель начальных классов
* Ожгибесова Галина Викторовна– учитель начальных классов

2) Разработчики

Лискова Елена Анатольевна– учитель истории

Воронова Наталья Вячеславовна– учитель начальных классов

3) Разработчик и руководитель творческой группы

Лекомцева Татьяна Владимировна – учитель начальных классов

*Сивинская СОШ:*



1. **Рефлексивный семинар**

16.11.2024 на базе ПГГПУ

*Цель семинара*: повышение профессиональной компетентности управленческих команд и педагогов в области управления качеством образования.

*Задачи семинара:*

1. Рефлексия деятельности в рамках реализации мероприятий по преодолению дефицитов, связанных с управлением качеством образования в основной школе по направлению «Формирующее и констатирующее оценивание».

2. Представление и обсуждение лучших практик повышения качества образования в рамках содержательного направления.

3. Совершенствование экспертной и методической компетентности управленческих команд и педагогов пилотных школ (ЦИО).

На мероприятии были представлены два мастер-класса:

* Мастер-класс «Формирующее оценивание – ключ к эффективному обучению» (СОШ № 61 г. Перми)
* Мастер-класс «Формирующее оценивание как основа современного урока» («Сивинская СОШ»)

Проведенные мастер-классы получили высокую оценку участников.

В результате реализации проекта повышения качества образования по содержательному направлению “Формирующее и констатирующее оценивание” была достигнута цель и решены поставленные задачи. Сетевые площадки приобрели опыт решения профессиональных задач, связанных с выявлением причин низких результатов по отдельным предметам, а пилотная площадка повысила свою экспертную и методическую компетентность.

Ссылка на материалы проекта: <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1674&sectionid=36166#section-11>