

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИОННЫХ (СПЕЦИАЛЬНЫХ)
УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОВЗ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (С РАЗНЫМИ
ФОРМАМИ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТИ)

СИТУАЦИИ, ПРИ КОТОРЫХ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЕНИЕ ДАННОГО АЛГОРИТМА

1. Несоответствие профилей профподготовки, реализуемых в школе и в организации СПО
2. Низкое качество профессиональной подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями из-за незнания преподавательским составом организации СПО специфических особенностей детей данной нозологии
3. Трудности социализации иногородних обучающихся с интеллектуальными нарушениями в образовательном пространстве организаций СПО
4. Необходимость введения новых профилей профобучения для повышения конкурентоспособности обучающихся на рынке труда
5. Необходимость введения профилей профессиональной подготовки для обучающихся с сочетанными нарушениями (интеллектуальные нарушения и эпилепсия)

ВЫБОР ПРОФИЛЕЙ ПРОФОБУЧЕНИЯ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Мониторинг сформированности общетрудовых умений у обучающихся в школе
2. Проведение профориентационных мероприятий
3. Проведение профпроб совместно с организациями СПО
4. Консультирование с Центром занятости населения относительно прогноза занятости относительно рабочих профессий, по которым предполагается обучение
5. Получение перечня рабочих профессий, рекомендуемых для профессиональной подготовки

3. В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ВЫБОРА МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

- 1. Изучение требований к лицензированию и разработка чек листов для обследования образовательных условий в школе.
 2. Консультирование с организацией СПО по требованиям предъявляемым к учреждениям, реализующих программы профессионального образования
 3. Разработка чек-листов для оценки кадровых условий, помещений, требований СанПиН и материальной базы
 4. Оценка кадровых условий, помещений, требований СанПиН и материальной базы для реализации программ проф обучения в школе
 5. Оценка компетенций кадрового потенциала организаций СПО для реализации программ проф обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями

3 В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ВЫБОРА МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

1. Анализ полученных данных, сопоставление их с требованиями ФГОС СПО по выбранным рабочим профессиям и выбор модели проф обучения
2. Разработка проекта для решения выявленных проблем организации профессиональной подготовки с интеллектуальными нарушениями обучающихся или выбор сетевой модели обучения рабочим специальностям с участием организаций СПО
3. Подготовка пакета документов и получение лицензии на проф подготовку по рабочим профессиям в соответствии с ФГОС СПО
4. Разработка пакета учебной документации и заключение договоров с базами практик

ПОЛУЧЕНИЕ ЛИЦЕНЗИИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ

1. наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию.
2. наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, содержащимися в соответствующих образовательных программах.
3. наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ

ПОЛУЧЕНИЕ ЛИЦЕНЗИИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ

1. наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам
2. наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию.

4. В ОРГАНИЗАЦИИ СПО ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ пункт 3 подпункт 7

1. Проведение Рабочей встречи с руководством организации СПО по разработке чек листов для оценки образовательных условий в организации СПО (соотнесение подходов к оценке образовательных условий)
2. Оценка кадровых условий в организации СПО для реализации программ проф с обучающимися. Имеющими интеллектуальные нарушения.
3. Анализ кадровых условий организации СПО и составление Дорожной карты организации условий профессионального обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе сетевого взаимодействия
4. В соответствии с Дорожной картой, заключение договоров о сетевом взаимодействии при реализации программ профессионального обучения рабочим профессиям между школой и организацией СПО.
5. Реализация предложенной модели обучения, при необходимости корректировка дорожной карты, привлечение дополнительных партнеров на основе сетевого взаимодействия