**СПЕЦИАЛИСТЫ: Носкова Т.А., Феденко О.А., Давыдова М.В., Пермякова А.Е, Глумова Е.П, Щелкова Т.С., Шипицына О.С.**

1. Создание координационного Совета:

* Приказ о создании координационного совета
* Субъекты координационного совета (администрация, узкие специалисты, либо руководитель МО коррекционного блока, учителя, реализующие ФГОС, представитель родительского комитета???)
* Распределение обязанностей среди субъектов координационного совета и назначение председателя координационного совета

1. Анализ условий введения ФГОС.

* Наличие кадров
* МТБ
* Комплектование классов
* Нормативно-правовая база
* Организационно-методическая база (реализация программ)

1. Планирование деятельности ОО для качественного перехода на ФГОС.

* Решение возникших проблем при анализе условий, с дальнейшей разработкой «дорожной карты», с указанием сроков, направлений, ответственных по направлениям
* Прогнозирование ожидаемых результатов

1. Моделирование деятельности ОО для реализации ФГОС.

* Модель внутриведомственного взаимодействия субъектов ОУ
* Модель межведомственного взаимодействия
* Модель реализации ФГОС

1. Апробация модели введения ФГОС.

* Реализация моделей соответствии срокам

1. Мониторинг деятельности ОО на предмет соответствия требованиям ФГОС.

* Сводный анализ системных изменений при реализации ФГОС
* Продукт мониторинга (таблица)
* Выявление проблем

1. Корректировка деятельности ОО по результатам мониторинга.

* Обсуждение и анализ возникших проблем и результатов работы
* Составление дальнейшего плана работы
* Обеспечение ожидаемых изменений

1. Стабильное функционирование ОО в режиме ФГОС НО обучающихся с ОВЗ, с уо

* Реализация стабильного функционирования разработанного алгоритма деятельности
* Обмен опытом
* Внедрение современной практики ФГОС в ОО Пермского края