

ФБОУ ВО
«Пермский
государственный
гуманитарно-
педагогический
университет»



БУ ВО
Ханты-Мансийского
автономного округа
Югры «Сургутский
государственный
педагогический
университет»



Региональный
ресурсный центр по
поддержке
инклюзивного
образования в
Пермском крае



«Открытый мир: объединяем усилия»

**ПРОГРАММА
VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

06-07 ноября 2024 г.

Пермь
2024

VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» (06-07 ноября 2024 г.)

Организационный комитет конференции:

Председатель:

- **Егоров Константин Борисович**, ректор ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент.

Оргкомитет:

- **Сарапулов Алексей Николаевич**, проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент;
- **Красноборова Наталья Александровна**, директор института дополнительного образования ПГГПУ, кандидат психологических наук;
- **Власова Ирина Николаевна**, начальник научного отдела ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
- **Креницына Ольга Павловна**, и.о. декана факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ;
- **Коломийченко Людмила Владимировна**, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, профессор, доктор педагогических наук;
- **Лестова Наталья Львовна**, руководитель регионального Ресурсного центра по поддержке инклюзивного образования, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук;
- **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- **Смирнов Денис Олегович**, декан факультета психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- **Федорова Тамара Александровна**, заведующий кафедрой спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент;
- **Толмачева Вера Владимировна**, декан факультета психологии и педагогики СурГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
- **Ниязова Амина Абтрахмановна**, заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент;
- **Рюмина Юлия Николаевна**, заместитель декана по воспитательной работе факультета психологии и педагогики СурГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Координатор:

Кувардина Ольга Валерьевна, преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии: 8 (902) 83-29-579, kuvardina_olga@mail.ru

**МОДЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«Открытый мир: объединяем усилия – 2024»**

Время	Название мероприятия	Место проведения/ссылка	стр.
06 ноября 2024 года (среда)			
10.00 – 13.00 №1	Пленарное заседание	IV учебный корпус, Пушкина, 42, аудитория А-105 https://forms.office.com/e/rFCqjwhmCj количество мест очно ограничено ССЫЛКА НА ТРАНСЛЯЦИЮ	5
14.00 – 17.30 №2	Секция 1. Детский сад для всех: технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в детском саду. Модератор: Ворошнина О.Р.	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 11 Платформа СФЕРУМ , ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=KWJcFW5aX6bJMhfVdmLha0yu1t8045zjeU1vI3dttj0	6
14.00 – 17.00 №3	Секция 2. Школа для всех: современные инклюзивные практики в общеобразовательных организациях Пермского края. Модератор: Лестова Н.Л.	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 14 Платформа СФЕРУМ , ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=LQ_HwfJLKQzml-PIW4wXds8xlm0haP9Wz6mul03xI2M	8
14.00 – 17.00 №4	Секция 3. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ в инклюзивном пространстве. Модераторы: Ильина И.Ю., Щеколдина С.В.	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 102 Платформа СФЕРУМ , ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=EUKScJhtYQRsXXsyqEMYY_mMAJ4qbdPXRE5SIFif9Dg	9
14.00 – 17.00 №5	Марафон мастер-классов от лучших наставников №1. Наставничество как эффективная практика формирования инклюзивных компетенций педагогов. Модераторы: Ворошнина О.Р., Зеленина Н.Ю., Наумов А.А.	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 101 Платформа СФЕРУМ , ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=wdojlUngZST8fZj8CaM3jhGuzklfVvWy9p_iKM2NBuE	10
14.30 – 16.30 №6	Секция 4. Цифровая образовательная среда в системе высшего инклюзивного образования: проблемы, перспективы и опыт внедрения Модераторы: Селиверстова М.В., Жаворонко Е.С.	г. Сургут, СурГПИУ, корпус 2В, ул. Артема, 9, аудитория 3205 Секция пойдет только в очном формате	12
17.00 – 20.00 №7	Секция 5. Образование и сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве: молодая наука приглашает.... Модераторы: Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В.	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 102 Платформа СФЕРУМ , ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=9nZzydbkWpUaZdo2wubaRCpSnYN0WizJenW1tWXtt-c	14
07 ноября 2024 года (четверг)			
10.30 – 13.30 №8	Презентационная площадка №1. Единое ресурсное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: опыт Пермского края Модератор: Чазова Наталья Владимировна	Платформа МТС Линк Ссылка для регистрации участников: http://b25295.vr.mirapolis.ru/mira/s/vpdU7P Ссылка для подключения придет на электронную почту каждому зарегистрировавшемуся участнику	17

10.30 – 13.00 №9	Презентационная площадка №2. Сурдопедагогическое и тифлопедагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха/зрения при получении общего образования Модератор: Шева Марина Витальевна	ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» Платформа СФЕРУМ , ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=YqKfGFO5X5HYaVM3nx6kq7UJ0NdU5XrNXD8FnDeF-78	18
10.30 – 15.00 № 10	Презентационная площадка № 3. Деятельность Ресурсного центра и опорных площадок по поддержке инклюзивного дошкольного образования Модератор: Волкова М.Н.	ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» г. Пермь, Казахская, 39	20
10:00 – 12.30 №11	Презентационная площадка №4. Инновационные технологии в инклюзивном дошкольном образовании. Модератор: Наумов А.А.	ЧДОУ «Детский инклюзивный развивающий центр «МАНЯ» г. Пермь, ул. Хабаровская, 62 следует пройти предварительную регистрацию https://forms.yandex.ru/u/671a5d1990fa7b95a9274abc/ количество мест ограничено (20 чел.)	22
10:00 – 11.30 №12	Презентационная площадка №5. Дом счастья – особый подход к реабилитации и развитию детей с инвалидностью Модератор: Никонова Г.Н.	«ДОМ СЧАСТЬЯ», Пермская краевая общественная организация защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить» г. Пермь, Шоссе Космонавтов, д.181а	22
11:00 – 13.30 №13	Марафон мастер-классов №2. Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании лиц с ОВЗ. Модератор: Акатова А.А.	II учебный корпус, Пушкина, 44, спорт.зал № 1 обязательна сменная обувь	23
13.00 – 15.10 №14	Круглый стол. «Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров для инклюзивного образования: современные вызовы и перспективы» Модераторы: Рюмина Ю.Н., Чуйкова И.В.	г. Сургут, СурГПУ, ул. Артема 9, корпус 2В, аудитория 3205 Ссылка для подключения: https://surgpu.ktalk.ru/a9wvfjgcwhd	24
13:30 – 17.00 №15	Секция 6. Инклюзивная культура в современном обществе: опыт, проблемы, перспективы. Презентации социальных практик Модератор: Гончарова-Тверская О.Н.	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 101 Платформа СФЕРУМ , ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=THTS4b3auqp82YR3iXhn12aomR-Ng4W8XKfFztZVEBs	25
14:00 – 16.00 №16	Дискуссионная площадка. «Иллюзия ли инклюзия?» Модераторы: Наумов А.А.	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 102 Платформа СФЕРУМ , ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=dxMX0sX9z022MWUi6s0jshtx3pczO7x4eVke5f5_nNg	27
мск 14.20–15.20 №17	Диалоговая площадка. Мастерская успеха: как подготовиться к профессиональному конкурсу Модератор: Лашкова Л.Л., Арасланова А.А.	г. Сургут, СурГПУ, ул. Артема 9, , аудитория 3206 Ссылка для подключения: https://surgpu.ktalk.ru/masterskya	28
17.00-18.00	Подведение итогов конференции	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 101	29

МЕРОПРИЯТИЕ № 1

Пленарное заседание

для очного участия следует пройти предварительную регистрацию

<https://forms.office.com/e/rFCqjwhmCj>

(очно с трансляцией)

[ССЫЛКА НА ТРАНСЛЯЦИЮ](#)

Место проведения: г. Пермь, ПГГПУ, IV учебный корпус, Пушкина, 42, аудитория А-105

Время проведения: 10.00-13.00

Модератор: **Лестова Наталья Львовна**, руководитель регионального Ресурсного центра по поддержке инклюзивного образования при ПГГПУ, кандидат педагогических наук

Открытие конференции. **Сарапулов Алексей Николаевич**, проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент

Богданова Тамара Геннадиевна, профессор Департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», профессор кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор психологических наук, профессор

Тема доклада: «Психологическое сопровождение инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями: проблемы и перспективы»

Ниязова Амина Абтрахмановна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», профессор.

Тема доклада: «Анализ готовности педагогов к реализации инклюзивного образования в ХМАО-Югре»

Креницына Ольга Павловна, и.о. декана факультета педагогики и психологии детства, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат филологических наук

Тема доклада: «Проблемы инклюзивного образования в контексте миграционной педагогики»

Лестова Наталья Львовна, руководитель регионального Ресурсного центра по поддержке инклюзивного образования при ПГГПУ, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук

Тема доклада: «Деятельность Регионального ресурсного центра по поддержке инклюзивного образования при ПГГПУ сквозь призму приоритетов развития инклюзивного образования в Российской Федерации и Пермском крае»

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент

Тема доклада: «Отражение современных ценностей в условиях реализации инклюзивного образования»

МЕРОПРИЯТИЕ № 2

СЕКЦИЯ 1

«Детский сад для всех: технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в детском саду»

(очно с подключением)

Платформа СФЕРУМ, ссылка для подключения:

[https://sferum.ru/?call link=KWJcFW5aX6bJMhfVdmLha0yu1t8045zjeU1vl3dttj0](https://sferum.ru/?call_link=KWJcFW5aX6bJMhfVdmLha0yu1t8045zjeU1vl3dttj0)

Место проведения: г. Пермь, ПГГПУ, V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 11

Время проведения: 14.00 – 17.30

Модератор: **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент,

Эксперт: **Перетягина Арина Геннадьевна**, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края", старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

14.00-14.05	Организационные вопросы
14.05-14.10	Приветственное слово руководителя секции О.Р. Ворошниковой, эксперта А.Г. Перетягиной
14.10 - 14.25	Практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивных групп в условиях дошкольной образовательной организации Щеколдина Светлана Вячеславовна , учитель дефектолог МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» (победитель регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»)
14.25-14.40	Организация методической помощи образовательным организациям Карагайского муниципального округа, осуществляющим дошкольное инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов Мехоношина Вероника Валерьевна , руководитель «Ресурсного центра профессиональной помощи субъектам образовательной деятельности по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе детей с инвалидностью» в Карагайском муниципальном округе, учитель – дефектолог МБДОУ «ЦРР - Карагайский детский сад №4»
14.40-14.55	Диагностическая группа как вариативная форма инклюзивного образования Зорина Елена Николаевна , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №17 «Ромашка» г. Чайковский

14.55-15.10	Опыт выстраивания системы преемственности между детским садом и школой в условиях инклюзивного образования Тюкалова Яна Константиновна , учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №227» г. Перми
15.10-15.25	Взаимонаставничество узких специалистов как одна из возможностей повышения уровня профессиональных компетенций по работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО Звягина Александра Андреевна , педагог-психолог, Кузнецова Надежда Викторовна , учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. Кунгур
15.25-15.40	Оформление единого диагностического комплекта ребенка с ОВЗ для оптимизации его сопровождения всеми специалистами в условиях инклюзивного дошкольного образования Мялицына Ольга Павловна , педагог-психолог, Торхова Виктория Владимировна педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Электроник» г. Перми
15.40-15.55	Планер-календарь как инструмент совместного планирования деятельности с ребёнком с ОВЗ в условиях инклюзивной группы Ачаева Ирина Ивановна , заместитель заведующего МАДОУ «Глобус» г. Перми
15.55-16.10	Социо-коммуникативные практики в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзии Власенко Татьяна Рашитовна , учитель-логопед, Безматерных Марина Викторовна , учитель-логопед МАДОУ «Талантика» г.Перми
16.10-16.25	Методы и приемы организации поведения детей с РАС в условиях дошкольного инклюзивного образования Углицких Ксения Сергеевна , воспитатель МБДОУ «Детский сад «Росинка» п. Ильинский
16.25-16.40	Использование эффективных приемов социальной адаптации детей с РАС в условиях инклюзивного образования Черемисина Олеся Сергеевна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми
16.40-16.50	Презентация опыта работы «Профилактика вторичных нарушений двигательного развития у детей от 0 до 4 лет (группа риска) Нырбцева Аида Растамовна , инструктор по физической культуре ГБУППК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
16.50-17.00	Презентация опыта работы ««Основные направления в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с РАС» Одинцева Полина Михайловна , педагог-психолог ГБУППК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
17.00-17.10	Опыт работы дошкольных образовательных учреждений Пермского края в решении проблем инклюзивного образования. Усанина Екатерина Александровна , магистрант группы ZM536, профиль "Образование и сопровождение лиц с ОВЗ", Пихтовникова Татьяна Владимировна , магистрант группы ZM536, профиль "Образование и сопровождение лиц с ОВЗ", Никитина Екатерина Сергеевна , магистрант группы ZM536, профиль "Образование и сопровождение лиц с ОВЗ", Братилова Екатерина Александровна , магистрант группы ZM536, профиль "Образование и сопровождение лиц с ОВЗ"
17.10-17.20	Экспертное мнение. Подведение итогов. Эксперт Каткова Ирина Геннадьевна

МЕРОПРИЯТИЕ № 3

СЕКЦИЯ 2

«Школа для всех: современные инклюзивные практики в общеобразовательных организациях Пермского края»

(очно с подключением)

Платформа СФЕРУМ, ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=LQ_HwfJLKQzml-PIW4wXds8xlm0haP9Wz6mul03xI2M

Место проведения: г. Пермь, ПГГПУ, V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 14

Время проведения: 14.00 – 17.00

Модератор: **Лестова Наталья Львовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук,

Эксперт: **Каткова Ирина Геннадьевна**, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края

14.00-14.05	Организационные вопросы
14.05-14.10	Приветственное слово руководителя секции Н.Л. Лестовой, эксперта Катковой И.Г.
14.10 - 14.25	Сопровождение обучающихся с ОВЗ к профессиональному самоопределению через инженерные кружки, практики, пробы Филипович Валентина Викторовна , директор МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульников» г. Перми (победитель регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024»)
14.25-14.40	Здоровьеформирующие практики инклюзивного образования через участие в краевом проекте «Школа - территория здоровья» Краснова Светлана Леонидовна , методист МБОУ «Ильинская СОШ №1»
14.40-14.55	Успешные практики преодоления трудностей эмоционального взаимодействия педагогов и обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии Рохина Вероника Валерьевна , заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина» г. Березники
14.55-15.10	Эффективные психологические технологии сопровождения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования Ежова Лидия Хамитовна , педагог-психолог, Микрюкова Надежда Викторовна , учитель-дефектолог МАОУ «Лицей №5» г. Перми
15.10-15.25	Использование цифровых инструментов в работе с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивных классов Саух Елена Владимировна , учитель-логопед МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Кунгура»
15.25-15.40	Методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа в рамках функционирования ОПП «Педкоррекция», организованной на базе МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» Ганьжина Наталья Николаевна , учитель МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» г. Кунгура
15.40-15.55	Эффективные практики профориентационной работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью, обучающихся в условиях инклюзивного образования Колпащикова Ирина Евгеньевна , учитель труда, Тимкаева Наталья Николаевна , учитель труда МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Лысьва

15.55-16.10	Профессиональная навигация как ресурс инклюзивного образования школьников Кунгурского муниципального округа Пушкарева Татьяна Борисовна , директор, Олейник Елена Николаевна , заместитель директора по инновационной работе МАОУ дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Дар»
16.10-16.25	Презентация опыта работы «Адаптация будущих первоклассников с РАС к обучению в школе: создание детско-родительских групп на базе школ г. Перми» Нелюбина Анна Ивановна , учитель-дефектолог, методист регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра ГБУПК «ЦППМСП», аспирант кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
16.25-16.40	Экспертное мнение. Подведение итогов. Эксперт Каткова Ирина Геннадьевна

МЕРОПРИЯТИЕ № 4

СЕКЦИЯ № 3

«Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ в инклюзивном пространстве»

(очно с подключением)

Платформа СФЕРУМ, ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=EUkScJhtYQRsXXsyqEMYY_mMAJ4qbdPXRE5SIFif9Dg

Место проведения: г. Пермь, ПГГПУ, V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 102

Время проведения: 14.00 – 17.00

Модераторы:

Тарутина Виктория Анатольевна, аспирант, преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Щеколдина Светлана Вячеславовна, аспирант, преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Эксперт: Ильина Ирина Юрьевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук

14.00-14.05	Организационные вопросы
14.05-14.20	Современные модели помощи семьям детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Ворошнина Ольга Руховна , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент
14.20-14.35	Родительское сообщество как ресурс в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с задержкой психического развития на этапе перехода из начальной в основную школу Коробинцева Мария Сергеевна , аспирант кафедры педагогики и психологии ПГГПУ
14.35-14.50	Современные подходы к сопровождению семьи ребенка дошкольного возраста с нарушением слуха в условиях развития инклюзивного образования. Рыбина Антонина Михайловна , методист ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», дошкольное отделение.
14.50-15.05	Применение инновационных образовательных практик в работе с семьями в условиях инклюзивного образования. Боронина Лариса Александровна , педагог-психолог, Потеева Юлия Александровна , воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад №

	47» г. Перми
15.05-15.20	Ценность семьи для ребёнка с ОВЗ (группы риска) раннего возраста Щеколдина Светлана Вячеславовна , учитель-дефектолог МАДОУ «Кондратовский детский сад "Акварельки», аспирант, преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
15.20-15.35	Работа в мастерских как одна из форм взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Мальгинова Любовь Алексеевна , заведующий Кувардина Ольга Валерьевна , преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, методист МАДОУ «Детский сад № 404» г.Перми
15.35-15.50	Родительский клуб как эффективная форма развития детско-родительских отношений в рамках инклюзивного образования. Деменева Ольга Анатольевна , воспитатель МАДОУ «Детский сад 103» г.Перми
15.50-16.05	Опыт работы клуба для родителей детей с РАС «Я тебя понимаю». Паркачева Алина Павловна , педагог-психолог МБДОУ Д/С №17 «Ромашка»
16.05-16.20	Клуб «Заботливый родитель». Колесникова Татьяна Васильевна , учитель-дефектолог Калинина Людмила Алексеевна , учитель-дефектолог МАДОУ «ЦРР-детский сад №137» г. Перми
16.20-16.35	Взаимодействие специалистов сопровождения и родителей в школе. Как создать функциональный тандем и помочь ребёнку? Попова Анна Валерьевна , учитель-дефектолог МАОУ "Фроловская средняя школа «Навигатор»
16.35-16.50	Семейный клуб как эффективная форма активизации семьи в инклюзивном пространстве Гуляева Александра Владимировна , педагог-психолог МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»
16.50-17.00	Подведение итогов.

МЕРОПРИЯТИЕ № 5

Марафон мастер-классов от лучших наставников № 1

«Наставничество как эффективная практика формирования инклюзивных компетенций педагогов»

проводится в рамках выполнения Государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации по теме «Наставничество как эффективная практика формирования инклюзивных компетенций педагогов» № 03/ОД-34 от 24.03.2023 г. (номер КРЗУ-2024-0010)

Место проведения: г. Пермь, ПГГПУ, V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 101

Платформа СФЕРУМ, ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=wdojlUngZST8fZj8CaM3jhGuzkIfVvWy9p_iKM2NBuE

Время проведения: 14.00 – 16.30

Модераторы:

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент

Зеленина Наталья Юрьевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук

Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Эксперты:

Смирнов Денис Олегович, декан психологического факультета, кандидат психологических наук

Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук

Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук

14.00-14.05	Приветствие участников мастер-классов.
14.05-14.25	Мастер-класс. Школа цифрового педагога. Умпелева Галина Константиновна , призер Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, 2023г., методист, учитель-логопед, Ясырева Ольга Ивановна , призер Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, 2023г., учитель МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Оса.
14.25-14.30	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
14.30-14.50	Мастер-класс. Использование нейроигр в коррекционно-развивающей работе с аутичным ребёнком. Карманова Анжела Анатольевна , призер Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, 2023г., учитель-дефектолог, учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 178» г. Перми
14.50-14.55	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
14.55-15.15	Мастер-класс. Использование визуальных опор при развитии фразовой речи у дошкольников с РАС. Жужгова Светлана Владимировна , призер Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, 2023г., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 178» г. Перми
15.15-15.20	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
15.20-15.40	Практика применения стратегий развития критического мышления при взаимодействии с обучающимися с ОВЗ Грибачёва Майя Игоревна , победитель Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, 2023г., заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ОО Запорожской области «Мелитопольская специальная (коррекционная) школа-интернат "Гармония"» г. Мелитополь
15.40-15.45	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
15.45-16.05	Механизмы реализации модели сетевого взаимодействия отдельной образовательной организации с образовательными организациями г. Перми, реализующими инклюзивное обучение". Старкова Татьяна Андреевна , победитель, 2020г., призер 2022г. Конкурса

	лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, заместитель директора МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми Решанова Ольга Владимировна , победитель, 2020г., призер 2022г. Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, учитель МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми Кожина Татьяна Николаевна , победитель, 2020г., призер 2022г. Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, учитель-дефектолог МАОУ "СОШ №61" г. Перми
16.05-16.10	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
16.10-16.30	Подведение итогов работы. Экспертное мнение.

МЕРОПРИЯТИЕ № 6 **СЕКЦИЯ № 4**

«Цифровая образовательная среда системы инклюзивного высшего образования: проблемы, перспективы и опыт внедрения»

Место проведения: БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

Адрес: г. Сургут, ул. Артема, д.9, корпус 2 В, ауд. 3205

Время проведения: 06.11.2024. 14.30 – 17.00

Модераторы:

Селиверстова Марина Владимировна, доцент кафедры педагогического и специального образования, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук;

Жаворонко Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

Эксперт:

Иванова Ангелина Валерьевна, доцент кафедры высшей математики и информатики, руководитель образовательной программы магистратуры «Цифровизация образования: проектирование, сопровождение, экспертиза», СурГПУ. Кандидат педагогических наук, доцент

14.30-14.35	Организационные вопросы
14.35–14.50	Использование цифровых образовательных ресурсов в подготовке педагогов коррекционного образования Алексеева Ольга Владимировна , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ, к.п.н.
14.50–15.00	Использование цифровой образовательной среды при решении правовых кейсов Антонова Наталья Валерьевна , старший преподаватель кафедры социально-экономического образования и философии СурГПУ.
15.00–15.15	Возможности искусственного интеллекта в обеспечении индивидуального подхода к обучению Шкляева Надежда Анатольевна , доцент кафедры социально-экономического образования и философии СурГПУ, к.и.н.

15.15– 15.25	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса Зайцева Ангелина Михайловна , учитель-дефектолог МБДОУ №4 «Умка» г. Сургута
15.25– 15.35	Образование в мире цифровых технологий на примере Центра «Точка роста» НРМОБУ «Каркатеевская ОО» Кителева Людмила Игоревна , магистрант гр. М-3276, профиль «Цифровизация образования: проектирование, сопровождение, экспертиза», СурГПУ. Научный руководитель Селиверстова М.В.
15.35– 15.45	Цифровая образовательная среда как основа новой траектории развития интеллектуальных способностей обучающихся Поляева Вероника Алексеевна , магистрант гр. М - 3113, профиль «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи», СурГПУ. Научный руководитель Селиверстова М.В.
15.45– 15.55	Применение цифровых сервисов геймификации в процессе инклюзивного обучения информатике Паланий Николай Павлович , аспирант гр. А - 4587, профиль «Методология и технология профессионального образования», СурГПУ. Научный руководитель Егорова Г.И.
15.55– 16.05	Становление субъектности обучающихся средствами цифровых технологий Ляхов Алексей Игоревич , аспирант гр. А - 4581, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования», СурГПУ. Научный руководитель Егорова Г.И.
16.05– 16.15	Теоретические аспекты формирования готовности к профессиональной деятельности будущих учителей-дефектологов Граханова Светлана Валерьяновна , старший преподаватель кафедры педагогики и специального образования СурГПУ, к.б.н., магистрант гр. М - 4112, профиль «Образование лиц с проблемами интеллектуального развития», СурГПУ. Научный руководитель Селиверстова М.В.
16.15– 16.30	Парадигмальный подход в создании цифровой образовательной среды Егорова Галина Ивановна , профессор кафедры педагогики и специального образования СурГПУ, д.п.н.
16.30– 16.40	Развитие цифрового образования в системе непрерывного образования Бибалаева Умайра Насруллаевна , доцент кафедры педагогики и специального образования СурГПУ, к.п.н.
16.40– 16.50	Влияние искусственного интеллекта на сферу образования Саватеев Герман Олегович , старший преподаватель кафедры педагогики и специального образования СурГПУ.
16.50– 17.00	Интеграция образовательных технологий в условиях формирования компетенций обучающихся. Селиверстова Марина Владимировна , доцент кафедры педагогики и специального образования СурГПУ, к.п.н.

МЕРОПРИЯТИЕ № 7
СЕКЦИЯ № 5

«Образование и сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве: молодая наука приглашает...»

(очно с подключением)

Платформа СФЕРУМ, ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=9nZzydbkWpUaZdo2wubaRCpSnYN0WizJenW1tWXtt-c

Место проведения: г. Пермь, ПГГПУ, V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 102

Время проведения: 17.00-20.00

Модераторы:

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент

Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук

Эксперты: **Бездомникова Елена Владимировна**, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад «Планета Здорово» г. Перми,

Волкова Марина Николаевна, руководитель структурного подразделения ГКБОУ «Общеобразовательная школа интернат Пермского края»,

Старкова Татьяна Андреевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми

17.00-17.05	Организационные вопросы. Вступительное слово модератора о профессиональной компетентности специалистов в работе с детьми, имеющими особые потребности в обучении
17.05-17.15	Теоретические и прикладные аспекты разработки модели взаимодействия педагогов по разработке АООП ДО для детей с ЗПР (в условиях инклюзивного образования) Братилова Екатерина Александровна , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель Лестова Наталья Львовна , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
17.15-17.25	Проектирование работы учителя - дефектолога по развитию и коррекции ВПФ, обеспечивающих процесс чтения у детей младшего школьного возраста с ЗПР Ведерникова Надежда Викторовна , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель Ворошнина Ольга Руховна , зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, к.п.с.н.
17.25-17.35	Теоретические и прикладные аспекты применения цифровых образовательных технологий в процессе формирования представлений об историческом событии у обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант) Вотева Екатерина Николаевна , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель Лестова Наталья Львовна , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
17.35-17.45	Теоретические и прикладные аспекты проектирования коррекционно-развивающей работы по формированию интеллектуальной готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста ЗПР Золотарева Юлия Юрьевна , магистрант группы ZM536, профиль

	«Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель Назарова Наталия Михайловна , профессор кафедры специальной педагогики и психологии д.п.н.
17.45-17.55	Теоретические и прикладные аспекты разработки системы игр и игровых упражнений для развития активного словарного запаса обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 2-3 класса Качурина Татьяна Владимировна , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель Лестова Наталья Львовна , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
17.55-18.05	Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития Кокшарова Маргарита Ивановна , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель Ильина Ирина Юрьевна , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
18.05-18.15	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР на занятиях по формированию целостной картины мира Никитина Екатерина Сергеевна , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель Токаева Татьяна Эдуардовна , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
18.15-18.25	Теоретическое обоснование и разработка модели сопровождения ребёнка с РАС в условиях комбинированной группы сельского детского сада Пихтовникова Татьяна Владимировна , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель Наумов Александр Анатольевич , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
18.25-18.35	Профессиональные пробы как средство формирования профессионального самоопределения у обучающихся 10 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Селезнёва Елена Ивановна , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель Токаева Татьяна Эдуардовна , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
18.35-18.45	Теоретические и прикладные аспекты тьюторского сопровождения в работе учителя - дефектолога при формировании учебного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра (обучающихся по вариантам 8.1, 8.2 и 8.4.) Соколова Ангелина Сергеевна , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель Зеленина Наталья Юрьевна , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
18.45-18.55	Использование нейропсихологического подхода к развитию и коррекции зрительного восприятия детей старшего дошкольного возраста с косоглазием и амблиопией Тюкалова Яна Константиновна , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель Ворошнина Ольга Руховна , зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, к.п.н.

18.55-19.05	<p>Теоретические и прикладные аспекты проектирования работы по использованию дидактических игр с конструктором «Полидрон. Гигант» в развитии и коррекции пространственных представлений детей старшего дошкольного возраста с ЗПР</p> <p>Усанина Екатерина Александровна, магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель</p> <p>Ворошнина Ольга Руховна, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, к.п.н.</p>
19.05-19.15	<p>Теоретические и прикладные аспекты развития и коррекции связной речи детей 6-7 лет с задержкой психического развития в процессе создания мультипликационных фильмов</p> <p>Фазылова Полина Андреевна, магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель</p> <p>Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.</p>
19.15-19.25	<p>Теоретическое и экспериментальное обоснование разработки системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации</p> <p>Чеклецова Алина Алексеевна, магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель</p> <p>Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.</p>
19.25-20.00	Экспертное мнение и подведение итогов работы секции

МЕРОПРИЯТИЕ № 8

Презентационная площадка № 1

«Единое ресурсное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: опыт Пермского края»

Место проведения: Платформа МТС Линк,

Ссылка для регистрации участников:

<http://b25295.vr.mirapolis.ru/mira/s/vpdU7P> Ссылка для подключения придет на электронную почту каждому зарегистрировавшемуся участнику

Время проведения: 10.30 – 13.30

Модератор: Чазова Наталья Владимировна, старший методист Регионального ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

Научный руководитель: Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н.

10.30-10.40	Приветственное слово. Каткова Ирина Геннадьевна , заведующий сектором о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Министерства образования и науки Пермского края
10.40-10.55	Развитие ресурсного пространства для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в Пермском крае. Презентация каталога Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в Пермском крае. Доклад Лежнева Ирина Николаевна , заместитель директора по УВР, руководитель Регионального ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
10.55-11.10	Развитие профессиональных компетенций педагогов и социалистов образовательных организаций, работающих с детьми с РАС: опыт регионального ресурсного центра ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Доклад. Меньшикова Ольга Александровна , руководитель структурного подразделения регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС ГБУПК «ЦППМСП»
11.10-11.25	Опыт реализации инклюзивной практики «Краевая исследовательская конференция для детей с ограниченными возможностями здоровья «Нет ничего невозможного...». Презентация опыта работы. Сапичева Жанна Валентиновна , и.о. старшего методиста ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь,
11.25-11.40	"Опыт организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями г.Перми по формированию экологической культуры детей с ОВЗ через отдельные внеурочные занятия в кабинете "Сити-Фермер". Презентация опыта работы. Кандакова Ольга Владимировна , учитель МАКОУ "Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г.Перми
11.40-11.55	<i>Практика реализации диагностического направления деятельности Ресурсного центра. Логопедическое обследование устной и письменной речи у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Доклад.</i>

	Шилова Татьяна Николаевна , учитель-логопед МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г.Оса
11.55-12.10	<i>Перспективы развития Ресурсного центра МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ» в 2024-2025 учебном году». Доклад.</i> Ширёва Ольга Игоревна , заместитель директора по учебной работе МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ», г. Березники
12.10-12.25	Реализация программы информационно-просветительской деятельности родителей «Родительская пятница». Презентация опыта работы Якушева Наталья Анатольевна , заместитель директора по УВР МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Лысьва
12.25-12.40	Формы и механизмы развития социального партнерства МБОУ «Краснокамская адаптивная школа – интернат» с учреждениями культуры. Презентация опыта работы Гусева Алевтина Николаевна , заместитель директора по ВР МБОУ «Краснокамская адаптивная школа – интернат», г. Краснокамск
12.40-12.55	«Родительский клуб как форма психолого-педагогического просвещения и сопровождения семьи «Особого ребенка». Презентация опыта работы. Акименко Анастасия Викторовна , учитель МБОУ «Специальная общеобразовательная школа – интернат» г. Губаха
12.55-13.10	Юнифайд-бег на снегоступах в рамках Краевой Спартакиады Специальной Олимпиады Пермского края. Презентация опыта работы Малых Любовь Николаевна , учитель физической культуры, МОУ «Киселевская ОШИ», Суксунский ГО
13.10-13.30	Подведение итогов работы площадки

МЕРОПРИЯТИЕ № 9

Презентационная площадка № 2

**«Сурдопедагогическое и тифлопедагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха/зрения при получении общего образования»
(Презентация методических разработок педагогического коллектива ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»)**

Место проведения: Платформа СФЕРУМ,

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=YqKfGFQ5X5HYaVM3nx6kq7UJ0NdU5XrNXD8FnDeF-78

Время проведения: 10.30 – 13.00

Модератор: **Шева Марина Витальевна**, учитель-дефектолог

Научный руководитель: **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс.н.

10.30-10.40	Приветственное слово Ворошнина Ольга Руховна , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс.н.
10.40-10.50	Совершенствование диалогической связной речи у слабослышащих обучающихся 16-18 лет средствами внеурочной деятельности. Доклад. Изместьева Татьяна Николаевна , учитель-логопед ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь

10.50-11.00	Коррекция речемыслительных умений и навыков у детей с нарушением зрения на уровне ООО. Доклад Бурматова Ольга Владимировна , учитель русского языка и литературы ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
11.00-10.10	Использование средств альтернативной коммуникации при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.4). Доклад Зелёнкина Алёна Александровна , учитель начальных классов ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
11.10-11.20	Коррекционная направленность уроков формирования грамматического строя речи в развитии речи слабослышащих обучающихся, реализующих АООП НОО, вариант 2.2. Доклад Власовец Ольга Владимировна , учитель-начальных классов. ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
11.20-11.30	Использование технологии проблемного обучения в работе тифлопедагога с детьми с нарушением зрения на уровне ООО. Доклад. Костицина Ольга Андреевна , учитель математики ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
11.30-11.40	Формирование представлений об окружающем природном мире у слабовидящих обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР). Доклад Прялухина Ирина Александровна , учитель начальных классов ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
11.40-11.50	Методы и приёмы совершенствования навыков смыслового чтения у слабослышащих школьников на уровне основного общего образования. Доклад. Дорофеева Нелли Николаевна , учитель русского языка и литературы ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
11.00-12.00	Использование ИКТ технологий на коррекционных занятиях с детьми с нарушением зрения. Доклад Яговкина Марина Сергеевна , психолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
12.00-12.10	Модель сопровождения слабослышащих и позднооглохших обучающихся начального общего образования учителем-дефектологом (сурдопедагогом) психолого-педагогического консилиума. Доклад Саенкова Татьяна Петровна , учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
12.10-12.20	Профессиональные пробы как форма профориентации и социализации детей с нарушением зрения Батуева Ольга Ильинична , воспитатель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края, г. Пермь
12.20-12.30	Обучение мелодекламации на музыкально-ритмических занятиях обучающихся по АООП НОО для слабослышащих (вариант 2). Доклад Патрушева Нина Алексеевна , учитель-логопед, ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
12.30-12.40	Формирование временных представлений у слабослышащих младших школьников посредством Адвент-календаря. Доклад Степанова Нина Николаевна , учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
12.40-12.50	<i>Формирование пространственных представлений у детей младшего школьного возраста, обучающихся по варианту 2.3 (слабослышащие с интеллектуальными нарушениями). Доклад.</i> Бабкина Юлия Рустамовна , заместитель директора по УВР ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь

12.50-13.00	<p>Подведение итогов работы площадки, Презентация методической копилки Регионального ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ (ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»)</p> <p>Шева Марина Витальевна, учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь</p> <p>Овчинникова Наталья Михайловна, учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь</p> <p>Пшенина Наталья Степановна, учитель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь</p>
-------------	---

МЕРОПРИЯТИЕ № 10

Презентационная площадка № 3

«Деятельность Ресурсного центра и опорных площадок по поддержке инклюзивного дошкольного образования».

Место проведения: г Пермь, ул. Казахская 39

Время проведения: 10.30 – 15.00

Модератор: **Волкова Марина Николаевна**, руководитель структурного подразделения (Казахская 39) ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

Научный руководитель: **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс.н.

10.30-10.40	Приветствие участников презентационной площадки. Организационные вопросы
10.40 - 11.00	<p>Нетрадиционные упражнения для развития артикуляционной моторики в практике работы учителя - логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР. Мастер-класс. Мастер-класс.</p> <p>Каменских Мария Владимировна, учитель-логопед ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь</p>
11.00 - 11.05	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
11.05 - 11.25	<p>Использование тренажёра СибБорд в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Мастер-класс.</p> <p>Сафронова Ольга Александровна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №17 «Ромашка» г. Чайковский</p>
11.25–11.30	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
11.30–11.45	<p>Динамические паузы как средство развития эмоционального взаимодействия с детьми младшего дошкольного возраста с ТНР. Доклад.</p> <p>Вотинова Юлия Владимировна, воспитатель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь</p>
11.45–12.05	<p>«Время на полу»: развитие детей с ОВЗ средствами флортайм-терапии. Мастер-класс</p> <p>Драчева Джульета Андрушевна, учитель-дефектолог, Аристова Елена Владимировна, учитель-дефектолог, Квитко Елена Ипполитовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №17 «Ромашка» г. Чайковский</p>
12.05–12.10	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.

12.10– 12.30	Использование игровых приемов при обучении детей дошкольного возраста с нарушением слуха дактилированию, как вспомогательному средству обучения устной и письменной речи. Мастер-класс. Попова Ольга Николаевна , учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
12.30– 12.35	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
12.35– 12.55	Музыка души: музыкотерапия как условие психологического и эмоционального благополучия Казаченко Екатерина Валерьевна, Тензина Юлия Владимировна , музыкальные руководители МБДОУ «Детский сад №17 «Ромашка» г. Чайковский
12.55– 13.00	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
13.00– 13.20	Дидактические материалы, с использованием элементов игры Тетрис, как один из способов развития логико - математических способностей у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха. Мастер-класс. Ситникова Нина Владимировна , учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
13.20– 13.25	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
13.25– 13.45	Лифт к успеху Паркачева Алина Павловна , педагог-психолог, Русских Светлана Леонидовна , инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №17 «Ромашка» г. Чайковский
13.45– 13.50	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
13.50– 14.10	Развивающие игры с Нумиконом – дополнительный ресурс ФЭМП детей Стерхова Людмила Петровна , учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №17 «Ромашка» г. Чайковский
14.10– 14.15	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
14.15– 14.45	Современная образовательная среда ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» как ресурс инклюзивного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Волкова Марина Николаевна , руководитель структурного подразделения ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
14.45– 15.00	Подведение итогов работы презентационной площадки. Рефлексия. Ответы на вопросы. Участники.

МЕРОПРИЯТИЕ № 11

Презентационная площадка № 4.

Инновационные технологии в инклюзивном дошкольном образовании
(очно)

следует пройти предварительную регистрацию: количество мест ограничено
(20 человек) – форма регистрации автоматически закрывается при заполнении всех мест

<https://forms.yandex.ru/u/671a5d1990fa7b95a9274abc/>

Место проведения: ЧДОУ «Детский инклюзивный развивающий центр «МАНЯ»
г. Перми

Время проведения: 10.00-12.30

Адрес: г. Пермь, ул. Хабаровская, 62

Проезд: Автобусы 6, 15, 20, 60 ост. Железнодорожный микрорайон (ул. Ветлужская)

Руководитель: **Ширинкина Нина Юрьевна**, аспирант кафедры специальной педагогики и психологии

Модератор: **Наумов Александр Анатольевич**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук

9:15-9:30	Встреча участников площадки Сморкалова Валентина Викторовна , руководитель подразделения
9:30–10:00	Экскурсия по центру «МАНЯ», просмотр занятий и общение с педагогами. Презентация, общение с руководителем. Сморкалова Валентина Викторовна , руководитель подразделения
10:00–10:30	Просмотр открытого музыкального занятия. Подготовка к мероприятию «День матери» (с включением участников в деятельность) Дылдина Елена Юрьевна , педагог музыки, Балашева София Владимировна , педагог – дефектолог, Можаева Елена Сергеевна , педагог – дефектолог
10:30–11:00	Мастер-класс «Приемы запуска речи у детей с РАС в работе дефектолога» Ширинкина Нина Юрьевна , основатель центра, ведущий педагог-дефектолог
11:00–12:00	Подведение итогов встречи

МЕРОПРИЯТИЕ № 12

Презентационная площадка № 5

«Дом счастья – особый подход к реабилитации и развитию
детей с инвалидностью»
(очно)

Место проведения: «ДОМ СЧАСТЬЯ», Пермская краевая общественная организация защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить»

Адрес: г. Пермь, Шоссе Космонавтов, д.181а (2х этажное здание на перекресте шоссе и ул. Качалова)

Проезд: Автобусы 3, 55 ост. Космонавта Леонова; Автобусы 109, 339, 461 ост. Леонова (шоссе Космонавтов)

Руководитель организации: Гилёва Анастасия Григорьевна +7-902-79-280-24

Координатор: Никонова Галина Николаевна +7-919-45-96-139

Время проведения: 10.00-11.30

Научный руководитель: Кобялковская Елена Алексеевна, к.п.н.
Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс.н.

Презентация опыта работы – лекция-экскурсия Тема: Дом счастья – особый подход к реабилитации и развитию детей с инвалидностью. до 15 человек в каждой группе по предварительной записи на сайте https://school.happy59.com	
10:00 – 11:30	ГРУППА № 1 Гилева Анастасия Григорьевна
10:00 – 11:30	ГРУППА № 2 Никонова Галина Николаевна

МЕРОПРИЯТИЕ № 13

Марафон мастер-классов № 2

**«Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании лиц с ОВЗ»
(очно)**

Место проведения: II корпус ПГГПУ, Пушкина, 44, спортивный зал 1

ОБЯЗАТЕЛЬНО НАЛИЧИЕ СМЕННОЙ ОБУВИ

Время проведения: 07.11.2024. 11.00 – 13.30.

Модератор: Акатова Алевтина Анатольевна, профессор кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры ПГГПУ, доктор медицинских наук.

Эксперт: Жукова Анна Владимировна, консультант отдела содержания общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края.

11.00-11.05	Организационные вопросы
11.05–12.30	«Китайская оздоровительная гимнастика Ци-гун». Мастер-класс. Федорова Тамара Александровна , доцент кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры, к.п.н.
11.35–12.00	«Нейрогимнастика как средство коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата в адаптивном физическом воспитании» Мастер-класс. Петрова Олеся Викторовна , ГБУЗ ПК Городская клиническая больница №3, отделение медицинской реабилитации, методист Абызова Татьяна Васильевна , доцент кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры, к.б.н.
12.05-12.30	«Игры как средство адаптации людей с ОВЗ» Мастер-класс. Закиров Расим Мирзозянович , доцент кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры, к.п.н.
12.35-13.00	«Не дай себе засохнуть» Мастер-класс. Шарова Людмила Васильевна , профессор кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры, д.б.н.
13.00-13.15	Рефлексия

МЕРОПРИЯТИЕ № 14

Круглый стол

«Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров для инклюзивного образования: современные вызовы и перспективы»

Место проведения: БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Ссылка для подключения: <https://surgpu.ktalk.ru/a9wvfjjgcwhd>

Адрес: г. Сургут, ул. Артема, д.9, корпус 2В, ауд. 3205

Время проведения: 07.11.2024. 13.00 – 15.10

Модераторы:

Рюмина Юлия Николаевна, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Чуйкова Ирина Владимировна, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

13.00-13.10	Открытие работы Круглого стола
13.10-13.25	Формирование и развитие готовности педагога к принятию идей инклюзивного образования. Доклад Бибалаева Умайра Насрулаевна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ СурГПУ, г. Сургут
13.25-13.40	Опыт, проблемы и перспективы Сургутского государственного педагогического университета в формировании инклюзивной компетентности педагогов ХМАО-ЮГРЫ. Доклад Кожанова Наталья Сергеевна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ СурГПУ, г. Сургут
13.40-14.55	Готовность педагогов к реализации принципов универсального дизайна в обучении. Доклад Патрушева Инга Валерьевна , канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики, зам.директора РУМЦ ТюмГУ, г. Тюмень
14.55-14.10	Коммуникативная толерантность педагога в инклюзивном взаимодействии. Доклад Кукуев Евгений Анатольевич , канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики детства Школы образования ТюмГУ, г. Тюмень
14.10-14.25	Студенческие объединения как ресурс подготовки педагогических кадров для инклюзивного образования. Доклад Чуйкова Ирина Владимировна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ СурГПУ, г. Сургут
14.25-14.40	Готовность студентов педагогического вуза к работе в условиях инклюзивного образования. Доклад Тютюева Ирина Анатольевна , кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО ШГПУ, г. Шадринск
14.40-14.50	Свободное обсуждение, обмен мнениями
14.50-15.00	Подведение итогов работы Круглого стола

МЕРОПРИЯТИЕ № 15

Секция № 6

«Инклюзивная культура в современном обществе: опыт, проблемы, перспективы».

Презентации социальных практик.

(очно с подключением)

Платформа СФЕРУМ, ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=THTS4b3auqp82YR3iXhn12aomR-Ng4W8XKfFztZVEBs

Место проведения: Пермская 65, аудитория 101

Время проведения: 13:30

Модератор:

Гончарова-Тверская Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ

Эксперты:

Дмитриев Алексей Андреевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ

Паршакова Елена Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ «ЦРР – детский сад №161», г. Перми

13.35 13.50	Приветствие участников секции
13.50 – 14.05	Город для всех Гончарова-Тверская Ольга Николаевна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ
	Детский сад не для всех, а для каждого Носкова Елена Владимировна , заведующий МАДОУ "Детский сад "Театр на Звезде" г. Перми Торбеева Мария Анатольевна , учитель-логопед МАДОУ "Детский сад "Театр на Звезде" г. Перми
14.05 – 14.20	Создание развивающей среды с элементами сенсорной интеграции в инклюзивных группах ДОУ и в домашних условиях Аббакумова Анастасия Алексеевна , старший воспитатель МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» с. Култаево, Пермский край Козлова Ольга Сергеевна , педагог-психолог МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» с. Култаево, Пермский край Коробкина Наталья Юрьевна , учитель-логопед МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» с. Култаево, Пермский край Красносельских Екатерина Васильевна , учитель-логопед МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» с. Култаево, Пермский край
14.20 – 14.35	Опыт реализации проектов по инклюзивному образованию в условиях частной образовательной организации Красильникова Ирина Васильевна , Директор ЧУДО «Школа развития личности» – кандидат педагогических наук, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
14.35 – 14.50	Из опыта работы с детьми с РАС Бабина Елена Алексеевна , руководитель Автономной некоммерческой организации Центр комплексного развития и терапевтической педагогики "Алые паруса"

14.50 – 15.05	Комплексная помощь людям с ментальными нарушениями и их семьям Пирожкова Мария Игоревна , заведующий отделением медико-социальной реабилитации ГБУ ПК "Центр комплексной реабилитации инвалидов"
15.05 – 15.20	Учебная квартира по сопровождаемому проживанию: опыт и перспективы Феденко Ольга Александровна , педагог психолог благотворительный Фонд деревня "СВЕТЛАЯ"
15.20 – 15.35	Социальное партнерство в инклюзивном образовании, как способ социализации воспитанников Жуланова Вера Владимировна , ассистент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ
15.35 – 15.50	Обогащение опыта социокультурного взаимодействия детей с ОВЗ и их здоровых сверстников через организацию и проведение инклюзивного фестиваля здоровья и спорта "Крылья ангела" Менщикова Валентина Ивановна , заместитель заведующего МАДОУ "Старт" г. Перми Лоскутова Юлия Геннадьевна , инструктор по физкультуре МАДОУ "Старт" г. Перми Михайлова Наталия Александровна , инструктор по физкультуре МАДОУ "Старт" г. Перми
15.50 – 16.05	Экскурсии - квест по городу Перми, адаптированные к особым образовательным потребностям детей с ментальными нарушениями Калинина Надежда Николаевна , учитель-логопед МАОУ "Город дорог" г.Перми, магистр группы М518, 2 курса кафедры логопедии и коммуникативных технологий, профиль «Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей с ОВЗ»
16.05 – 16.20	Опыт организация инклюзивного социально-образовательного пространства в условиях малых городов Данилевич Светлана Ивановна , учитель-логопед МБОУ «"Чермозская СОШ им. В. Ершова структурное подразделение детский сад "Теремок", г. Чермоз Чиртулова Светлана Николаевна , педагог-психолог МБОУ «"Чермозская СОШ им. В. Ершова структурное подразделение детский сад "Теремок", г. Чермоз Нестерова Людмила Васильевна , музыкальный руководитель МБОУ «"Чермозская СОШ им. В. Ершова структурное подразделение детский сад "Теремок", г. Чермоз
16.20 – 16.35	Опыт взаимодействия инклюзивных команд студентов в процессе профессионального саморазвития Герасимова Ольга Ивановна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ Пастухова Софья Игоревна , обучающаяся 533 группы, профиля подготовки «Логопедия» Тараканова Рената Сергеевна , обучающаяся 543 группы, профиля подготовки «Логопедия» Крутина Ксения Алексеевна , обучающаяся 923 группы профиль подготовки «История и Историческое архивоведение»
16.35 17.00	Подведение итогов работы секции

МЕРОПРИЯТИЕ № 16

Дискуссионная площадка

«Иллюзия ли инклюзия?»

Платформа СФЕРУМ, ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=dxMX0sX9z022MWUi6s0jshtx3pczO7x4eVke5f5_nNg

Место проведения: V учебный корпус ПГГПУ, аудитория 102

Адрес: г. Пермь, ул. Пермская, 65

Время проведения: 14.00-16.00

Модератор: **Наумов Александр Анатольевич**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Эксперт: **Токаева Татьяна Эдуардовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Участники:

Баранова Татьяна Анатольевна, методист МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми

Ширинкина Нина Юрьевна, руководитель ЧДОУ «Детский инклюзивный развивающий центр «МАНЯ» г. Перми

Вопросы для обсуждения:

14.00- 14.05 Организационные вопросы

14.05– 14.25 «Иллюзия: новый виток развития современного образования или тупик» Проблемная лекция. Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

14.25– 15.50 Вопросы для обсуждения:

1. Что такое подлинная инклюзия?
2. Ценность и смысл современной инклюзии для детей с ОВЗ, для школы и общества.
3. Современное инклюзивное образование: почему все не так, как нам бы хотелось?
4. Как сделать правильно?

15.50 – 16.00 Подведение итогов дискуссии. Токаева Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

МЕРОПРИЯТИЕ № 17

Диалоговая площадка

«Мастерская успеха: как подготовиться к профессиональному конкурсу»

Место проведения: СурГПУ, аудитория: 3 206

Ссылка для подключения: <https://surgpu.ktalk.ru/masterskya>

Адрес: г. Сургут, ул. Артема 9

Время проведения: 07.11.2024, 16.20–17.50 (Московское время с 14.20–15.20)

Модераторы:

Лашкова Лия Луттовна, д.п.н, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ

Арасланова Анастасия Александровна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ

Эксперты:

Янковский Олег Игоревич, г. Саратов

Учитель года России – 2023, советник Министра просвещения РФ на общественных началах, кандидат филологических наук, секретарь Совета при Президенте по поддержке русского языка и языков народов России.

Абдулжалилова Марьяна Салавутдиновна, г. Белоярский

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2022».

Банкова Елена Васильевна, г. Нижневартовск

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2024», лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024».

Варфоламеева Раиса Алексеевна, г. Сургут

Финалист муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая надежда - 2022», призёр муниципального конкурса «Лучший сайт-портфолио педагога», выпускник Кадровой школы «Управленческий start-up 2023».

Горькавая Наталья Сергеевна, г. Нижневартовск

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2023».

Ляшенко Юлия Сергеевна, Нефтеюганский район, гп Пойковский

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2016».

Московец Оксана Николаевна, г. Сургут

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2021».

Оленина Екатерина Александровна, г. Сургут

Призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2019».

Помпеева Наталья Валериевна, Нижневартовский р-н, рп Новоаганск

Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2011». Член совета Всероссийского клуба «Созвездие». Победитель регионального

этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2011».

Шалаева Лариса Викторовна, г. Нефтеюганск

Победитель конкурса на звание «Лучший педагог ДОУ ХМАО – Югры – 2013».

Якимова Ирина Анатольевна, г. Нефтеюганск

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2020». Лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020».

Участники: Студенты Сургутского государственного педагогического университета, Направление подготовки «Педагогическое образование». Участники проекта «Хочу быть ПЕРВЫМ!»

Вопросы для обсуждения:

- Молодой педагог в инновационной среде профессиональных конкурсов: за и против
- Профессионально-личностное развитие педагога через призму конкурса...
- Новое конкурсное испытание «Мероприятие с родителями»: Монолог или диалог? Как прийти к партнерскому взаимодействию? Какова специфика подготовки к конкурсному испытанию? и др.
- Новое конкурсное испытание «Блицтурнир»: как работать в команде? Как быть услышанным? Как проявить лидерство? и др.
- Новое конкурсное испытание «Брифинг»: как эффективно решить профессиональную задачу? Как построить сильную аргументацию? Какие гибкие навыки необходимы, чтобы победить? и др.
- Так ли важно стать ПЕРВЫМ в конкурсе?
- «Искусство побеждать» в чем главный секрет успеха?

Подведение итогов конференции 17.00-18.00	ПГГПУ, г. Пермь, Пермская, 65, аудитория, 101
--	--