

## Итоговый продукт

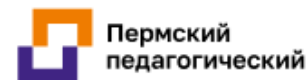
Вам предлагается создать проект образовательного события по теме «Читательская грамотность», выбрав один из вариантов, предложенных организаторами семинара. При подготовке проекта нужно учесть следующее:

1. Результатом работы должно стать овладение детьми приемами читательской грамотности
2. Для лучшего погружения и освоения лучше использовать ограниченное количество приемов
3. Все виды деятельности в образовательном событии должны соответствовать общей теме
4. В подготовке и проведении образовательного события должны участвовать все педагоги (специалисты) школы; также можно привлекать партнеров, выпускников и др.

Дневник участника события используется рабочей группой для анализа эффективности мероприятия и для оценки качества работы отдельных педагогов и команд.

### Критерии оценивания итогового продукта

|   | Критерий                                  | Разбалловка                                                                                                                                                             | баллы     |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Наполнение элементов структуры события    | Разработано полностью - 2 балла<br>Разработано частично – 1 балл<br>Не разработано – 0 баллов                                                                           | 0-2       |
| 2 | Наличие сквозного приема работы с текстом | Определен - 2 балла<br>Используется несколько инструментов - 1 балл<br>Не определен – 0 баллов                                                                          | 0-2       |
| 3 | Командная работа педагогов                | Предусмотрена на протяжении всего события - 2 балла<br>Предусмотрена на отдельных мероприятиях - 1 балл<br>Не предусмотрена - 0 баллов                                  | 0-2       |
| 4 | Итоговый и индивидуальный продукты        | Сформулированы, сопровождаются ТЗ и критериями оценивания - 2 балла<br>Сформулированы, ТЗ и критерии нужно доработать (1 из 2) - 1 балл<br>Не сформулированы - 0 баллов | 0-2       |
| 5 | Дневник участника                         | Разработан - 2 балла<br>Разработан частично - 1 балл<br>Не разработан – 0 баллов                                                                                        | 0-2       |
|   |                                           | максимум                                                                                                                                                                | 10 баллов |



Стажировочная площадка  
«Развитие читательской грамотности школьников на уроках в процессе изучения различных предметов и во внеурочной деятельности»

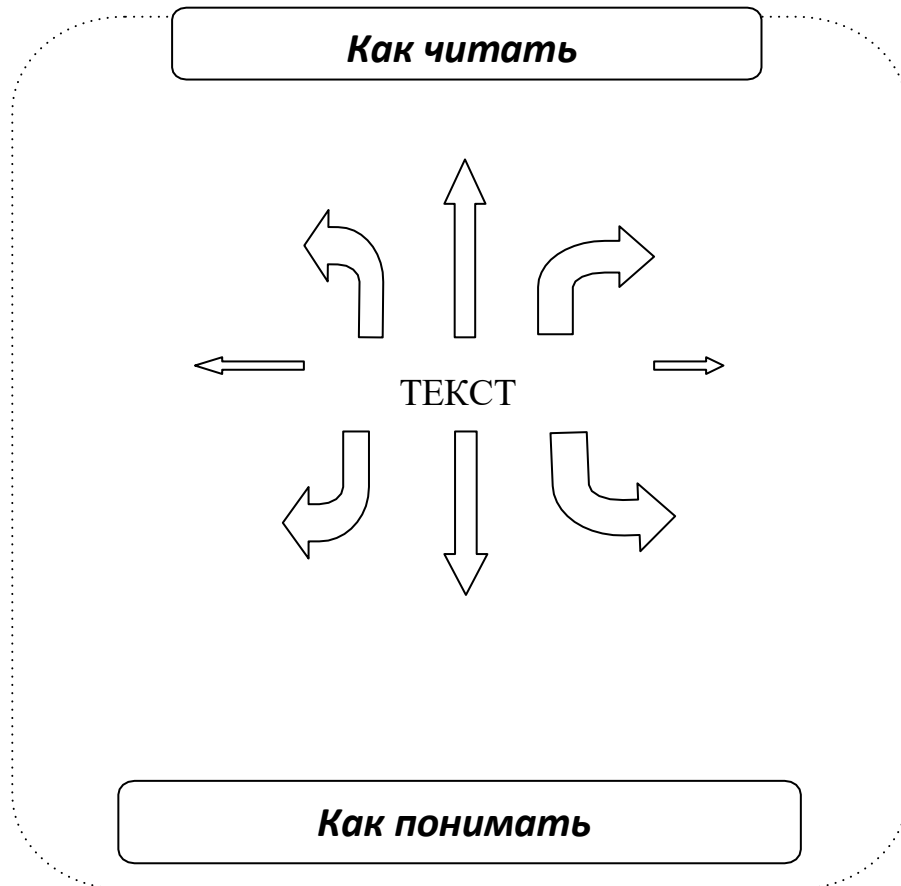
## Дневник участника обучающего семинара



Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
территория \_\_\_\_\_

20.09.2025

Моя цель: \_\_\_\_\_



Участник событий = автор открытий

| Время         | События                                                                                                  | Важные идеи/открытия |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 11.00 – 11.30 | Практикум «Текст»                                                                                        |                      |
| 11.40 – 12.25 | Площадка «Приемы работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» |                      |
| 12.30 – 12.45 | Ярмарка педагогических приемов педагогов сетевых школ в формате «Равный – равному»                       |                      |
| 12.45 – 13.30 | Площадка «Школьные образовательные события - пространство формирования читательской грамотности и МПР»   |                      |
| 13.30 – 14.30 | Проектировочный этап. Разработка итоговых продуктов сетевых школ                                         |                      |
| 14.30 – 15.00 | Первичная экспертиза продуктов                                                                           |                      |

Сегодня я:

- Научился \_\_\_\_\_
- понял, что \_\_\_\_\_
- задумался о \_\_\_\_\_

**Определяйте значение слов,  
и вы избавите мир от половины его заблуждений.  
Рене Декарт**