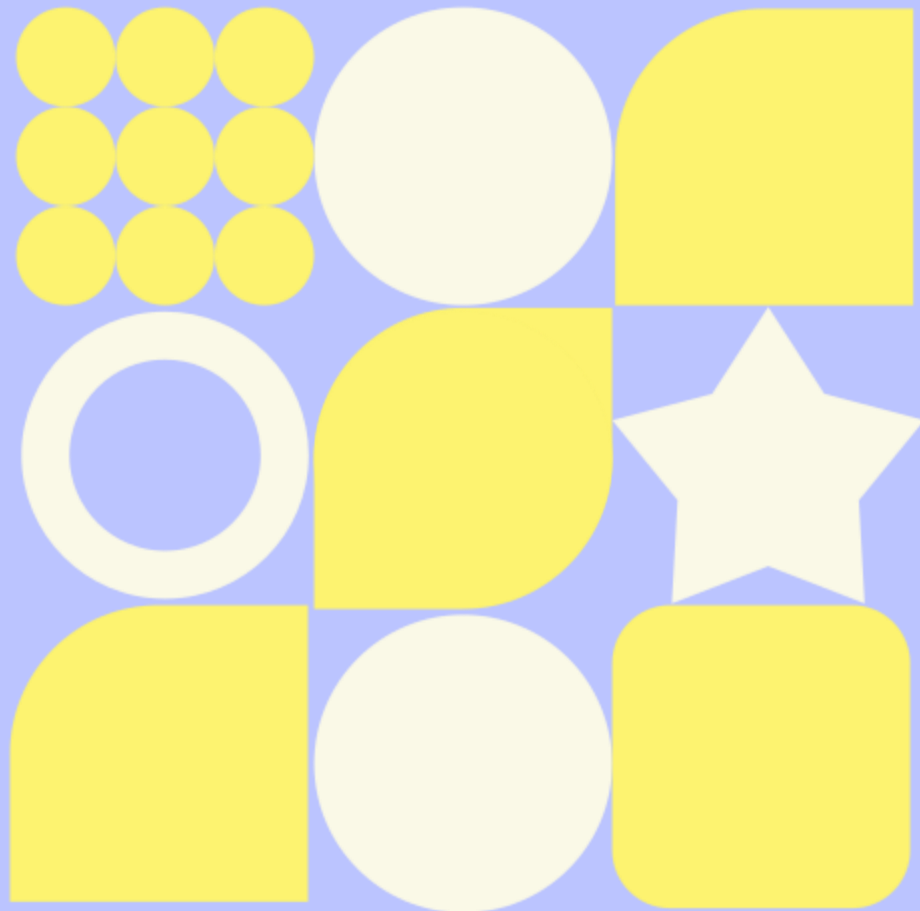
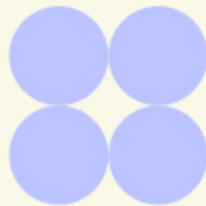


Неделя книги как образовательное событие, направленное на формирование читательской грамотности

*«Чтение — это окошко, через которое
можно увидеть мир.
Неделя книги — это время, когда мы
открываем это окошко вместе».*



Читательская грамотность в современном образовании



Читательская грамотность учит ориентироваться в информации, понимать и интерпретировать тексты для решения задач. В условиях снижающегося интереса к чтению школа формирует осмысленное чтение.



Цели и задачи Недели книги



Неделя книги - это масштабное образовательное событие, призванное привлечь внимание детей, педагогов и родителей к чтению, расширить круг читателей и сформировать устойчивую читательскую грамотность.

1. Формирование читательской грамотности.
1. Пробуждение интереса к чтению.
2. Развитие критического мышления.
3. Создание читающей среды.
4. Поддержка литературного наследия и современной литературы.

Планируемые результаты блока «Читательская грамотность»

Учащиеся умеют понимать и оценивать тексты, выделять жанр и ключевые признаки литературных произведений для эффективного восприятия и анализа.

Учащиеся приобретают навыки поиска нужной информации в тексте, что помогает в учебной и социальной деятельности и обеспечивает самостоятельность.

Развивается умение задавать содержательные вопросы по прочитанным материалам, что стимулирует глубокое осмысление и критическое мышление.

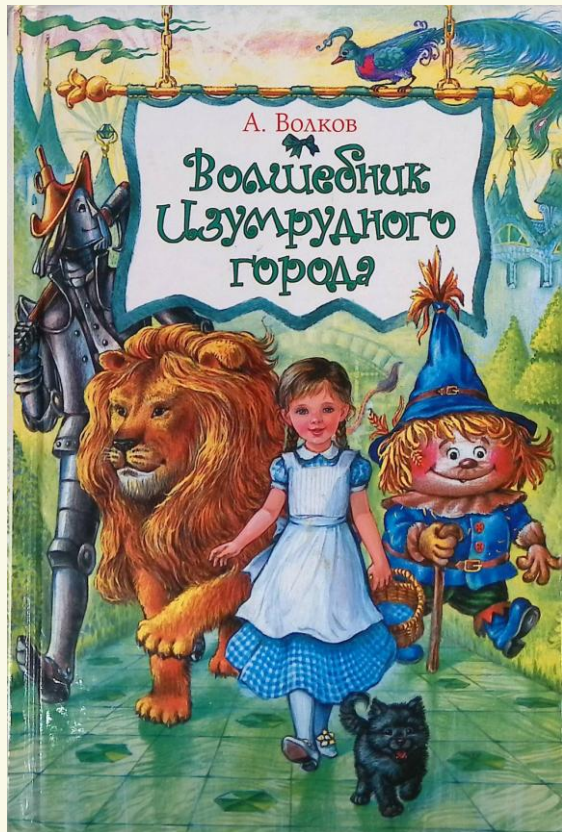
Формируется способность составлять связные устные и письменные высказывания, соответствующие учебной задаче и коммуникативным стандартам.

Формы проведения событий недели книги

- 1 Книжные ярмарки и выставки
- 2 Читательские марафоны и челленджи
- 3 Литературные квесты и игры
- 4 Театрализованные постановки, инсценировки отрывков
- 5 Творческие конкурсы
- 6 Цифровые форматы



Произведение А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города»



Почему именно оно?

2024 год являлся юбилейным со дня первой публикации книги А. М. Волкова «Волшебник Изумрудного города» (85-летие)

План недели книги

Дата	Событие	Краткое описание	Дневник Читателя - исследователя
Понедельник	«Здравствуй, книга»	Знакомство с историей создания сказки «Волшебник Изумрудного города» и биографией писателя.	Страница «Верю – не верю»
Вторник	Кинозал	Просмотр и анализ видеофрагментов	Страница «Герои сказки. Синквейны»
Среда	Театральный	Инсценировка эпизодов сказки (внутри класса)	Страница «Я режиссер»
Четверг	День настольных игр	День настольных игр по сказке	Страница «Играем с героями книги»
Пятница	Викторина «Ты мне - я тебе»	День ответа на вопросы Викторина	

Интеграция с другими предметами



Работа с картой

Задания с картой в дневнике читателя-исследователя помогают развивать пространственное мышление и ориентировку на уроках окружающего мира.



Лабораторные задачи

На уроках естествознания используются лабораторные задания, повышающие общекогнитивные умения через литературные сюжеты.



Определение времени

Работы с единицами времени и часами способствуют формированию навыков измерения и расчетов, применимых к математике и повседневной жизни.



Разбор пословиц

Анализ пословиц и поговорок расширяет знания русского языка и способствует развитию критического мышления на уроках литературного чтения.



Неделя книги — ключ к развитию читательской грамотности

Неделя книги формирует компетенции, усиливает творческую активность и социальное участие, подготавливая учащихся к успешной учёбе и жизни в современном обществе.

