

День единого текста

*технология работы с одним и тем же текстом на нескольких уроках
в течение одного дня.*

Планируемый результат	Формируемые компетенции	Механизм реализации
<p>Формирование способности к осмыслению письменных текстов и использованию содержания текстов для достижения различных целей.</p>	<p>Учащиеся научатся структурировать информацию, определять тему и главную мысль текста (или части текста); находить и выявлять в тексте необходимую информацию; преобразовывать сплошной текст в несплошной и наоборот.</p>	<ul style="list-style-type: none">•Преобразование сплошного текста в схему•Работа с деформированным текстом•Приём «Верю – не верю» («Лови ошибку»)•Подбор иллюстрации к тексту•Отгадывание ребусов•Работа с инструкцией (алгоритмом)•Составление числовых выражений на основе инструкции

СВОЙСТВА НЕФТИ



МАСЛЯНИСТАЯ ЖИДКОСТЬ	ЧАЩЕ ЧЕРНАЯ	С ПРИЯТНЫМ ЗАПАХОМ
БЕЗ ЗАПАХА	ЧАЩЕ БЕЛАЯ	ГОРЮЧАЯ
ТВЕРДАЯ	С РЕЗКИМ ЗАПАХОМ	РЫХЛАЯ
НЕ ГОРИТ	ПЛАВИТСЯ	ПРОЗРАЧНАЯ

Что _____ нефть?

Это _____ пришло из

_____ и означает
« _____ ».

Нефть – это природная маслянистая горючая
жидкость, с _____.

Цвет нефти чёрный. Но _____
встречается изумрудно- _____
и даже бесцветная нефть.

<i>Веришь ли ты, что...</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>
12 ноября отмечают день синички		
синичку называют так из-за синего цвета её оперения		
за сутки синица кормит своих птенцов около тысячи раз		
за день синица съедает не более 10-20 гусениц		
синицам вреден чёрный хлеб		
на Руси существовал штраф за убийство синицы		
существует 8 разных видов синиц		
в зимние холода синичкам полезны мясо и сало		

- Реши примеры
- Поставь ответы в порядке возрастания
- Найди буквы, соответствующие получившимся числам
- Расшифруй и запиши слово
- Определи людям, какой профессии нужен этот предмет
- Объединись в группу с одноклассниками, у которых получились предметы, относящиеся к этой же профессии.

**День единого текста
о профессиях**

Работа по душе

Человек выбирает себе в жизни работу по душе. Легко пойдет на лад любимое дело. Учитель будет любить детей, учить их письму, рисованию, музыке. Пекарь испечёт сытный пирог. Капитан поведёт в море корабли. Шахтёр будет добывать уголь. Доктор вылечит больных. Художник напишет чудную картину. Фермер вырастит овечек. Диктор познакомит нас с новостями. А кем хочешь быть ты, когда вырастешь?

(Т.Мишакина)

Русский язык

- Выписать из текста названия профессий в алфавитном порядке. Разделить слова на слоги, поставить ударения. Подчеркнуть название профессии, в котором все согласные звуки мягкие.
- Найти в тексте профессии, отличающиеся одним звуком. Сделать транскрипции этих слов.
- Списать 4 и 5 предложения. Подчеркнуть в них грамматические основы.
- Записать ответ на вопрос текста

Математика

- Сколько профессий перечислено в тексте?
- Напиши соседей этого числа
- Составь примеры, чтобы это число было слагаемым, суммой, уменьшаемым, вычитаемым, разностью.
- Увеличь это число на 2 единицы, на 2 десятка
- Запиши все двузначные числа, где эта цифра находится в разряде десятков.
- Запиши все двузначные числа, где эта цифра находится в разряде единиц.
- Задачи

Стр.93 №26

Стр.93 №28

Подбери слово

Соединить названия профессий со словом, подходящим по смыслу. Подчеркнуть профессии, которые встречаются в тексте. Объединиться с соседом по парте, проверить, какой профессии не хватает, дописать ее с подходящим словом.

Стоматолог	расческа	Доярка	микрофон
Парикмахер	кисти	Тракторист	кастрюля
Водитель	каска	Библиотекарь	молоко
Пилот	огонь	Швея	таблетка
Учитель	корабль	Врач	грабли
Маляр	ручка	Повар	поле
Пожарный	самолет	Пекарь	нитки
Капитан	машина	Диктор	книги
		Фермер	хлеб

Решение примеров

- Поставьте ответы в порядке возрастания.
- Расшифруйте и запишите слово.
- Определите людям, какой профессии нужен этот предмет.
- Объединитесь в группу с одноклассниками, у которых получились предметы, относящиеся к этой же профессии.

• Карточка №3 (числа от 40 до 60)

$20 + 30$ $52 + 2$ $30 + 30$ $60 - 1$ $56 - 2$

$53 + 2$ $58 - 1$ $47 - 2$ $44 + 2$ $52 - 2$

$46 - ч$

$50 - е$

$57 - и$

$54 - б$

$59 - к$

$45 - у$

$55 - н$

(учебник)

Итоговое задание

Составление и оформление синквейна

*Синквейн — это творческая работа в стихотворной форме, состоящая из пяти строк.

Все пять строк являются нерифмованными.

Структура синквейна:

- Одно слово (существительное или местоимение), в котором заключена главная мысль и тема текста.
- Два слова (прилагательны), с помощью которых выражается главная мысль или тема текста.
- Три слова (глаголы), которые описывают и выражают действия, связанные с главной мыслью или темой текста.
- Четыре слова, в которых заключается отношение автора к тому, что он описывает, выражение его авторской позиции.
- Одно слово по аналогии с первой строкой, которое характеризует суть предмета.

1. Учитель

2. Строгий, умный

**3. Учит, спрашивает,
рассказывает**

4. Учитель даёт детям знания.

5. Педагог