



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: [minobr@minobr.permkrai.ru](mailto:minobr@minobr.permkrai.ru);

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

30.09.2025 № 26-36-вн-1593

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении VIII Олимпиады  
для педагогов, специалистов  
образовательных учреждений  
Пермского края, в том числе  
специалистов психолого-медико-  
педагогических комиссий,  
центров психолого-  
педагогической, медицинской и  
социальной помощи, работающих  
с детьми с ОВЗ и детьми-  
инвалидами

Руководителям органов управлений  
образованием администраций  
муниципальных районов и городских  
округов Пермского края

Руководителям подведомственных  
учреждений

Уважаемые руководители!

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет совместно с Министерством образования и науки Пермского края в целях стимулирования профессионального развития педагогов, специалистов Пермского края и поддержки инклюзивного образования проводит в октябре-ноябре 2025 года VIII Краевую Олимпиаду для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

Подробная информация о сроках и условиях участия представлена в прилагаемом Положении о проведении Олимпиады.

Кроме того, обращаем Ваше внимание на то, что сертификаты об участии в Олимпиаде педагогов традиционно учитываются экспертами при оценке аттестационных материалов.

Просим Вас довести информацию до специалистов и педагогов общеобразовательной организации и обеспечить участие в Олимпиаде.

И.Г. Харина  
217 67 43



Консультант по организационным вопросам – Мария Константиновна  
Кохановская, (тел.: 8-952-333-08-18, E-mail: [kohanovsckayam@yandex.ru](mailto:kohanovsckayam@yandex.ru) ).

Приложение: на 19 л. в 1 экз.

Заместитель министра



Н.Е. Зверева



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении VIII Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи VIII Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, (далее – Олимпиада) сроки и порядок ее проведения, определения победителей и призеров.

1.2. Олимпиада проводится отделом дополнительного профессионального образования и кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее - ПГГПУ).

1.3. Юридический адрес образовательной организации, на базе которой проводится Олимпиада: 614990, г.Пермь. ул. Сибирская, 24.

### **2. Цель и задачи Олимпиады**

2.1. Цель Олимпиады – выявление педагогов: учителей, воспитателей, преподавателей среднего профессионального образования и профессионального обучения, педагогов дополнительного образования, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, обладающих и демонстрирующих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; в вопросах развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Пермском крае, внедрения федеральных адаптированных образовательных программ в образовательные учреждения Пермского края на всех уровнях образования и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ДО, ФГОС СПО в образовательных организациях разных типов (образовательные организации коррекционной и компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивные образовательные организации, образовательные организации санаторного типа и др.).

2.2. Основными задачами являются:

- содействовать развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Пермском крае;
- содействовать профессиональному развитию педагогов: учителей, воспитателей, преподавателей среднего профессионального образования и профессионального обучения, педагогов дополнительного образования, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, специальный психолог

образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий, Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

— способствовать распространению результативного педагогического опыта педагогов: учителей, воспитателей, преподавателей среднего профессионального образования и профессионального обучения, педагогов дополнительного образования, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

— актуализировать использование современных дистанционных технологий он-лайн тестирования;

— актуализировать использование медийных и информационных технологий, содействовать формированию коммуникативной и рефлексивной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

— способствовать выявлению трудностей при выполнении заданий и актуализировать их содержание при реализации дополнительных образовательных профессиональных программ повышения квалификации педагогов.

### **3. Участники Олимпиады**

3.1. К участию в Олимпиаде допускаются педагоги: учителя, воспитатели, преподаватели среднего профессионального образования и профессионального обучения, педагоги дополнительного образования, тьюторы, узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, любой формы собственности, расположенные на территории Пермского края.

3.2. Для участия в Олимпиаде необходимо пройти регистрацию в электронном виде по ссылке **до 17:00 часов 22 октября 2025 года** на двух ресурсах:

- на сайте [prkdo.ru](http://prkdo.ru), согласно инструкции (Приложение № 1, в нем указано КОДОВОЕ СЛОВО, которое потребуется при записи на курс) на странице Олимпиады и в электронной форме, пройдя по ссылке: <https://forms.microsoft.com/e/z96FUKc39X>

Если Вы не прошли регистрацию, то Вы не сможете пройти испытания Олимпиады. Если Вы пройдете испытания, но не будете зарегистрированы в данной форме, результаты испытаний аннулируются.

### **4. Сроки проведения**

4.1. Олимпиада проводится по 3 испытаниям, не зависящим друг от друга:

4.1.1. I испытание «Дистанционное тестирование» в он-лайн режиме (заочная форма участия) – **23 октября 2025 года**. Доступ к дистанционному тестированию будет открыт для участников **с 10 до 11 или с 17 до 18 часов**.

4.1.2. II испытание «Мотивационный ролик» (заочное участие), загрузка материалов **с 24 октября до 06 ноября 2025 года**.

4.1.3. III испытание «Конкурс мастер-классов» (проводится в два этапа: заочный и очный), загрузка материалов **с 24 октября до 06 ноября 2025 года**.

### **5. Порядок и правила проведения Олимпиады**

5.1. Олимпиада включает 3 испытания:

I испытание - «Дистанционное тестирование» в он-лайн режиме (заочное участие);

II испытание – «Мотивационный ролик» (заочное участие)

III испытание – «Конкурс мастер-классов» (проводится в два этапа: заочный и очный).

5.2. Педагоги: учителя, воспитатели, преподаватели среднего профессионального образования и профессионального обучения, педагоги дополнительного образования тьюторы, узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, могут принять участие как в одном из испытаний, так и в трех одновременно.



### **5.3. Порядок проведения I испытания Олимпиады:**

5.3.1. I испытание Олимпиады «Дистанционное тестирование» проходит в он-лайн режиме с использованием персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, на платформе сайта дистанционного обучения fppkdo.ru. Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

5.3.2. Для участия в I испытании Олимпиады «Дистанционное тестирование» обязательно прохождение II и III испытаний. Для участия в I испытании необходимо при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт I испытания;

5.3.3. I испытание Олимпиады «Дистанционное тестирование» состоит из **25 заданий**, включающих вопросы по темам:

- «Организационно-правовые и психолого-педагогические основы образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях разных типов, в условиях инклюзивного образования, включая деятельность Ресурсных центров»;
- «Клинико-психологические основы образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях разных типов, в условиях инклюзивного образования»;
- «Методическая компетентность в вопросах образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях разных типов, в условиях инклюзивного образования»
- «Реализация федеральных адаптированных образовательных программ»

5.3.4 Процедура прохождения тестирования:

- на выполнение заданий I испытания Олимпиады в онлайн режиме отводится **45 (сорок пять) минут**. Тест будет открыт в 10.00/17.00 и автоматически закроется в 11.00/18.00 независимо от времени начала тестирования участником. Время выполнения фиксируется в дистанционной системе. При превышении лимита допустимого времени тестирование автоматически завершается;

- все задания должны быть выполнены за одну сессию (окно браузера нельзя закрывать).

- он-лайн системой предусмотрена автоматическая проверка результатов участников Олимпиады.

- результаты участников не подлежат разъяснению и не комментируются;

- тестирование можно пройти только один раз (или утром, или вечером), При выявлении "двойного" тестирования, результаты ОБОИХ тестов будут аннулированы.

5.3.5. Для участия в I испытании Олимпиады необходимо:

- **23 октября 2025 года** заблаговременно зайти на сайт fppkdo.ru на страницу Олимпиады, войти во вкладку I испытания; ждать автоматического открытия доступа к заданиям (в 10 часов или в 17 часов);

- приступить к решению заданий Олимпиады в период **с 10 до 11 часов или с 17 до 18 часов**.

5.3.6. Тестирование считается успешно пройденным и зачтенным при условии правильных ответов на 50% и более вопросов теста.

### **5.4. Порядок проведения II испытания Олимпиады:**

5.4.1. II испытание «Конкурс мотивационных роликов» проходит в заочной форме на платформе сайта дистанционного обучения fppkdo.ru.

5.4.2. Для участия во II испытании Олимпиады «Конкурс мотивационных роликов» обязательно прохождение I и III испытаний. Для участия во II испытании необходимо:

- при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт II испытания;

- **с 24 октября до 06 ноября 2025 года для участия во II испытании Олимпиады** необходимо подготовить мотивационный видеоролик на тему **«Роль педагога в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья: «Году Защитника Отечества посвящается...»**.

5.4.3. Требования к мотивационному видеоролику:

- длительность мотивационного видеоролика не должна превышать **3-х минут**;





- мотивационный видеоролик является способом творческой презентации профессиональной деятельности участника Олимпиады в рамках заявленной темы;
- мотивационный ролик начинается с представления участника Олимпиады с обязательной съемкой лица участника Олимпиады;
- мотивационный видеоролик должен содержать краткую информацию о месте работы, должности участника Олимпиады и категории (категориях) детей с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, с которыми он работает;
- мотивационный видеоролик должен отражать педагогическую философию и педагогические ценности участника Олимпиады как основу его профессиональной деятельности в сфере воспитания, образования и сопровождения детей с ОВЗ;
- мотивационный видеоролик может быть подготовлен с использованием текстовых подписей, инфографики, анимации и др., выполнен в формате видеозаписи, репортажа, интервью, видеоклипа, демонстрации или простого рассказа, снят (создан) любыми доступными средствами.

5.4.4. Мотивационный видеоролик предоставляется в формате MOV/AVI/WMV, файл с видеороликом загружается на видеохостинг с доступом по ссылке. Информационная карта (Приложение №2) на созданный видеоролик в срок до **06 ноября 2025 года** размещается на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ [fppkdo.ru](http://fppkdo.ru) в разделе “II испытание “Конкурс мотивационных роликов” Олимпиады. Следует проверить активность ссылки. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки не производится.

5.4.5. Содержание мотивационного видеоролика не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующие тематике Олимпиады.

5.4.6. Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в мотивационном видеоролике, несет автор, приславший данный видеоролик.

5.4.7. Оценка мотивационного видеоролика осуществляется членами жюри в соответствии с критериями оценивания (Приложение № 3) **с 06 до 14 ноября 2025 года**.

### **5.5. Порядок проведения III испытания Олимпиады:**

5.5.1. III испытание Олимпиады «Конкурс мастер-классов» проводится в два этапа: заочный и очный. Мастер-класс проводится для педагогов (при их непосредственном участии), с обязательным проведением всех этапов мастер-класса. Мастер-классы, проведенные с родителями или детьми, рассматриваться не будут.

III испытание организуется в два этапа: заочное участие и очный этап (Финал испытания).

Первый этап предполагает заочное участие, включающее загрузку видеоролика мастер-класса продолжительностью до 20 минут и разработанной технологической карты мастер-класса. По итогам первого (заочного) этапа жюри определяет до 5 лучших мастер-классов в каждой из трех номинаций (финалистов каждой из номинаций). Организаторы Олимпиады информируют участников о прохождении в Финал и сообщают о точном времени и месте проведения очного этапа Финала Олимпиады. **Информирование финалистов «Конкурса мастер-классов» осуществляется организаторами не позднее 15 ноября 2025 года.**

Второй этап организуется очно в ПГГПУ **19 ноября 2025 года**. Финалисты в каждой из номинаций проводят мастер-классы в очном формате в аудиториях ПГГПУ. Жюри в каждой из номинаций определяет победителей (занявших 1, 2, 3 места). Финалисты - участники, не занявшие призовых мест, признаются лауреатами Олимпиады.

Педагоги, признанные финалистами по результатам заочного (первого) этапа «Конкурса мастер-классов» и не приехавшие на очный (второй) этап «Конкурса мастер-классов» победителями / лауреатами не признаются. Результаты участников, прошедших в Финал, но не явившихся на очный этап Конкурса, аннулируются.

5.5.2. III испытание Олимпиады «Конкурс мастер-классов» проходит по трем номинациям:

- «Учитель, работающий с детьми с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении»,
- «Воспитатель, работающий с детьми с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении»,
- «Специалист сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный



педагог, педагог-психолог, специальный психолог, тьютор)».

5.5.3. Для участия в III испытании Олимпиады «Конкурс мастер-классов» не обязательно прохождение I и II испытаний. Для участия в III испытании необходимо:

- при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт III испытания;
- разработать технологическую карту мастер-класса, включающую описание темы, цели, задач и планируемых результатов, ориентировочного числа участников, оборудования, содержания и форм организации деятельности участников мастер-класса в соответствии с формой (Приложение № 4), критериями оценивания мастер-класса (Приложение № 5);
- провести мастер-класс с педагогами и сделать его видеозапись в формате MOV/AVI/WMV. Длительность видеоролика мастер-класса не должна превышать **20 минут**. Загрузить файл с роликом на видеохостинг с доступом по ссылке;
- **с 24 октября до 06 ноября 2025 года** загрузить технологическую карту мастер-класса в формате WORD, разместив в таблице (п.9 Приложение № 4) ссылку на созданный видеоролик, на сайт системы дистанционного обучения ПГГПУ [fppkdo.ru](http://fppkdo.ru) в раздел “III испытание “Конкурс мастер-классов” Олимпиады в соответствии с инструкцией по регистрации в Приложении №1 к данному Положению. Следует проверить активность ссылки. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки не производится.

5.5.4. Содержание видеоролика мастер-класса должно быть направлено на активное профессиональное обучение, демонстрацию оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса. Для записи видеоролика участник вправе привлечь участников, исходя из темы, целей и задач мастер-класса. Если в создании мастер-класса принимают участие несколько авторов, то каждый участник проходит регистрацию и загружает технологическую карту в свой аккаунт.

5.5.5. Содержание видеоролика мастер-класса не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

5.5.6. Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в видеоролике мастер-класса, несет автор, приславший данный видеоролик.

5.5.7. Оценка мастер-классов проводится членами жюри из числа ученых ПГГПУ, педагогов образовательных организаций Пермского края, рекомендованных к участию в жюри Олимпиады организаторами, на основании критериев, разработанных организаторами Олимпиады (Приложение № 5) **в срок с 06 до 14 ноября 2025 года. Информирование финалистов «Конкурса мастер-классов» осуществляется организаторами не позднее 15 ноября 2025 года**

## **6. Подведение итогов Олимпиады**

6.1. Все участники, успешно прошедшие испытания Олимпиады, самостоятельно скачивают электронные сертификаты об участии, размещенные на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ [fppkdo.ru](http://fppkdo.ru).

6.2. Организатор подводит итоги Олимпиады отдельно по I, II и III испытаниям на основании рейтинга участников Олимпиады.

6.3. Участники, прошедшие I испытание Олимпиады, занявшие первые десять мест рейтинга, признаются призерами и награждаются дипломами Олимпиады. В случае, если максимальное количество баллов набирают более десяти участников, то учитывается скорость и общее время выполнения заданий.

6.4. Участники, прошедшие II испытание Олимпиады, занявшие первые три места и набравшие максимальное количество баллов, признаются победителями и награждаются дипломами первой, второй, третьей степени соответственно.

6.5. Участники, прошедшие III испытание Олимпиады (последовательно оба этапа: заочный, а затем очный), занявшие первые три места и набравшие максимальное количество баллов в каждой номинации, признаются победителями в своей номинации и награждаются дипломами первой, второй, третьей степени соответственно. Участники III испытания Олимпиады, прошедшие в очный этап – Финал «Конкурса мастер классов» (и принявшие в нем очное участие), но не ставшие победителями (не занявшие 1,2,3 места) в своей номинации, становятся лауреатами Олимпиады и награждаются дипломами лауреатов.



6.6. Участники, прошедшие I, II и III испытания Олимпиады и занявшие в них первые 3 места, признаются соответственно: абсолютным победителем Олимпиады, лауреатом 1 степени, лауреатом 2 степени и награждаются грамотами Министерства образования и науки Пермского края.

- 6.7. Подведение итогов и церемония награждения победителей Олимпиады состоится на традиционном ежегодном мероприятии **«День дефектолога» 19 ноября 2025 года**. Организационный комитет Олимпиады информирует участников о времени и формате церемонии награждения по адресам электронной почты, указанной при регистрации, и публикует информацию на сайте системы дистанционного обучения ПГПУ [fppkdo.ru](https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1801) в разделе настоящей Олимпиады <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1801> не позднее 18 ноября 2025 года.





## ИНСТРУКЦИЯ УЧАСТНИКУ

**VIII Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.**

**I испытание** Олимпиады проходит в заочной форме в он-лайн режиме с помощью персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Официальные даты проведения I испытания Олимпиады **23 октября 2025 года в период с 10 до 11 часов или с 17 до 18 часов.**

**II испытание «Мотивационный ролик»** (заочная форма участия) – **24 октября – 14 ноября 2025 года** Олимпиады проходит в заочной форме. Загрузка ссылки на мотивационный ролик на сайт дистанционного обучения осуществляется **до 06 ноября 2025 года.**

**III испытание «Конкурс мастер-классов»** организуется и проходит в два этапа:

**Первый этап** (заочная форма участия) – **24 октября – 14 ноября 2025 года** Загрузка технологической карты со ссылкой на видеоролик мастер-класса на сайт дистанционного обучения осуществляется **до 06 ноября 2025 года.**

**Второй этап** (очная форма участия) – **19 ноября 2025 года.** Участники, отобранные членами жюри в качестве финалистов по итогам заочного этапа, проводят мастер-классы в аудиториях ПГГПУ. Информирование финалистов о времени и месте проведения очного этапа Конкурса мастер-классов осуществляется организаторами Олимпиады **не позднее 15 ноября 2025 года.**

<b>Наименование программы</b>	<b>Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений ПК, в том числе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 2025 г.</b>
<b>Кодовое слово</b>	<b>olimpovz-2025</b>

При возникновении вопросов по прохождению данной части конкурса можно обращаться по рабочему телефону 8 (342) 215-18-67, добавочный 367 или по адресу электронной почты [paderina\\_yv@pspu.ru](mailto:paderina_yv@pspu.ru) – Падерина Юлия Владимировна (специалист отдела дополнительного образования).

## I. РЕГИСТРАЦИЯ В СИСТЕМЕ

Для участия в Конкурсе необходимо самостоятельно пройти регистрацию в системе дистанционного обучения ПГГПУ <https://fppkdo.ru/>

**ВНИМАНИЕ!** Если Вы регистрировались на сайте ранее, необходимо ввести старый логин и пароль. Для восстановления утраченного ЛОГИНА И ПАРОЛЯ нажмите на кнопку «*Забыли логин или пароль*»

**Обратите внимание, если Вы регистрируетесь в системе и Вам на электронную почту не приходит письмо с подтверждением, необходимо написать на почту: [paderina\\_yv@pspu.ru](mailto:paderina_yv@pspu.ru)**

1.1. Зайдите на главную страницу сайта <https://fppkdo.ru/>

1.2. Для начала процедуры регистрации нажмите кнопку «Вход»

1.3. Вы перейдете на страницу для авторизации. Если Вы в системе работаете в первый раз, необходимо пройти процедуру регистрации (на странице указана пошаговая инструкция). В том случае, если Вы зарегистрированы в системе – введите логин/пароль.



#### 1.4. Далее необходимо «Создать учетную запись»

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, чтобы самостоятельно создать учетную запись. Для доступа к некоторым курсам может потребоваться «кодовое слово».

Пошаговая инструкция:

1. Укажите свои данные в форме «Новая учётная запись».
2. На указанный Вами адрес электронный почты будет отправлено письмо.
3. Откройте это письмо и пройдите по указанной в нем ссылке.
4. Учетная запись будет подтверждена, и Вы войдите в систему.
5. Выберите заинтересовавший Вас курс.
6. Если для записи на курс требуется «кодовое слово», воспользуйтесь тем, что получили у преподавателя.
7. Итак, теперь у Вас появился полный доступ к курсу. С этого момента для доступа к курсам, на которые Вы записались, Вам будет достаточно ввести логин и пароль (тот, что Вы указали, заполняя форму).


[Создать учетную запись](#)

#### 1.5. Откроется окно с формой для заполнения данных. Заполните все пустые поля.


Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ

Новая учетная запись [Свернуть всё](#)


▼ **Выберите имя пользователя и пароль**


Логин 


Пароль должен содержать символов - не менее 6 (латинские буквы), в том числе цифр - не менее 1


Пароль 

▼ **Заполните информацию о себе**

Адрес электронной почты 

Адрес электронной почты (еще раз) 

Имя и Отчество 

Фамилия 

Населенный пункт

Страна

В поле **Логин** мы рекомендуем записать Ваш адрес электронной почты.

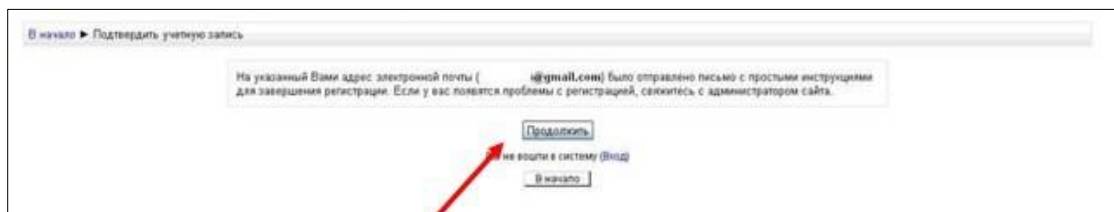
При создании **пароля** необходимо учесть:

- пароль должен содержать не менее 6 символов (только латинские буквы и цифры),
- пароль должен содержать не менее 1 цифры.

**Примеры пароля:** ktda2s, Kt75da, KTd567

После заполнения всех полей регистрационной формы, нажмите на кнопку «Создать мой новый аккаунт».

1.6. Если заполнение регистрационной формы было произведено успешно, Вы увидите следующее сообщение: «На указанный Вами адрес электронной почты (.....@.....ru) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации. Если у Вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта»



Нажмите кнопку «Продолжить». После чего Вы автоматически перейдете на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/>

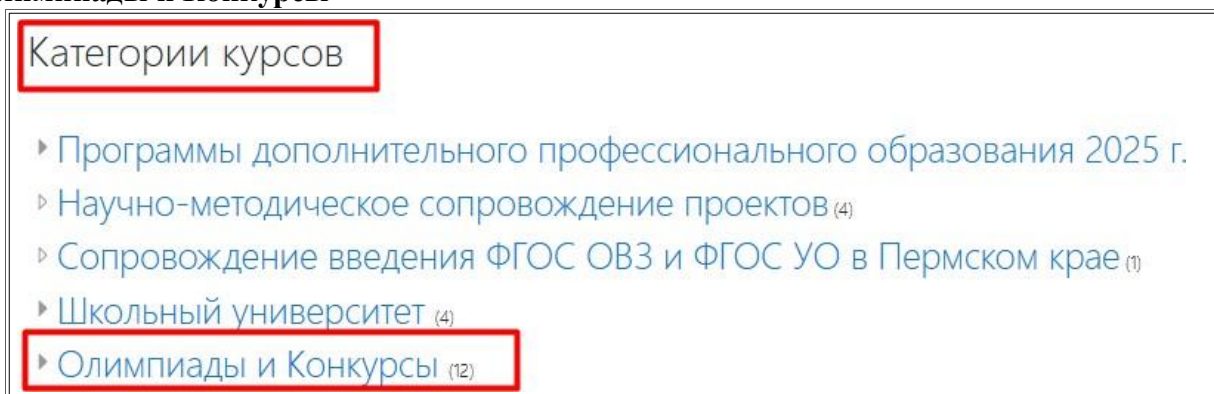
1.7. Перейдите в свой почтовый ящик, указанный при регистрации. На этот адрес в течение нескольких минут придет письмо со следующим содержанием:

«...На сайте "Система дистанционного обучения ПГПУ" был запрос на создание учётной записи с указанием Вашего адреса электронной почты. Чтобы подтвердить учетную запись, проследуйте по ссылке на web-адрес:....». Далее расположена гиперссылка из множества символов. Необходимо один раз кликнуть по этой гиперссылке. Так Вы подтвердите регистрацию и автоматически авторизуетесь в системе дистанционного обучения.

**Обратите внимание, если Вы регистрируетесь в системе и Вам на электронную почту не приходит письмо с подтверждением, необходимо написать на почту: [paderina\\_yv@pspu.ru](mailto:paderina_yv@pspu.ru)**

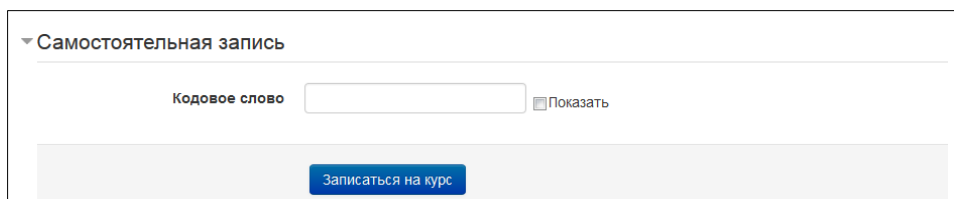
## II. ЗАПИСЬ НА КУРС

2.1. На главной странице **личного кабинета** в разделе «Категории курсов» выберите строку «Олимпиады и Конкурсы»



2.2. Далее выберите «VIII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи\_2025 г.»

Появится окно для ввода КОДОВОГО СЛОВА. Введите кодовое слово «olimpovz-2025» и запишитесь на курс.

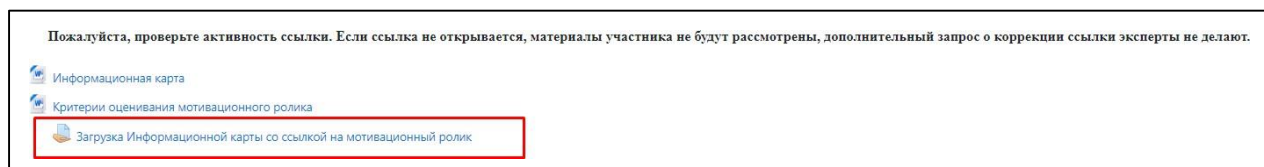


2.3. Ознакомьтесь со сведениями о Конкурсе, приступите к изучению материалов и выполнению заданий.

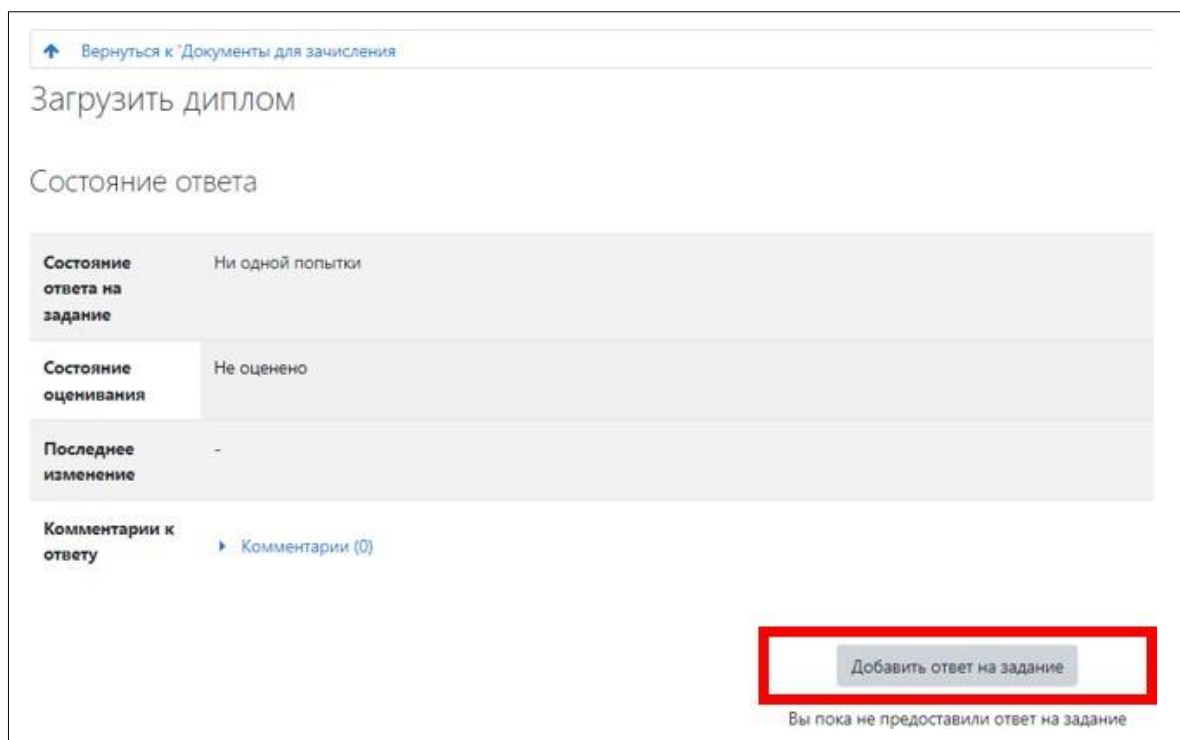
### III. ЗАГРУЗКА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Для участия в заочных этапах Конкурса необходимо: в I испытании загрузить Информационную карту со ссылкой на мотивационный ролик, во II испытании загрузить технологическую карту мастер-класса **Информация оформляется в одном файле, испытания располагаются последовательно.**

3.1. Для того, чтобы загрузить файл нажмите на кнопку «Загрузите конкурсные материалы» в выбранной Вами номинации.



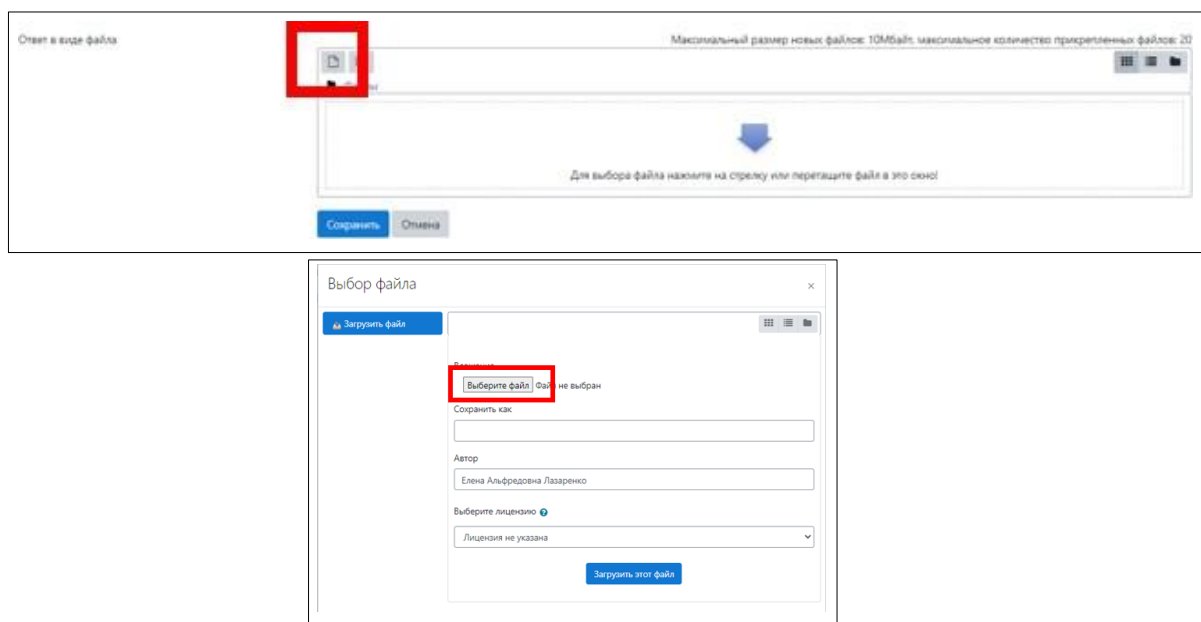
3.2. Прикрепите файл нажав на кнопку «Добавить ответ на задание»



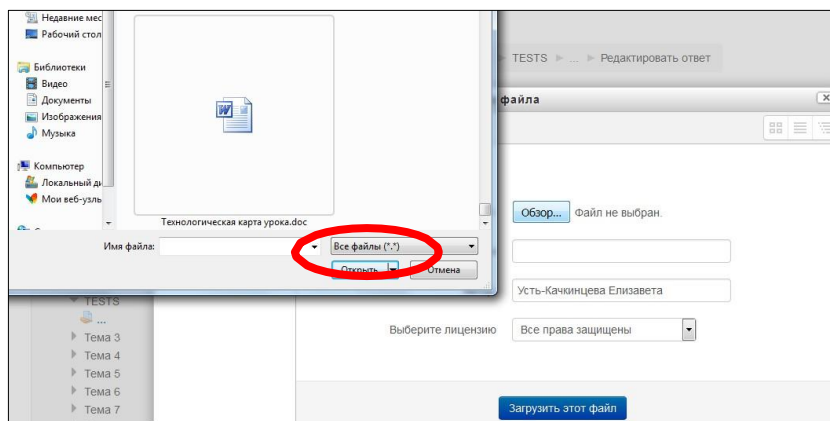
3.3. Ответ на задание можно прикрепить в систему дистанционного обучения двумя способами.

**1 способ.**

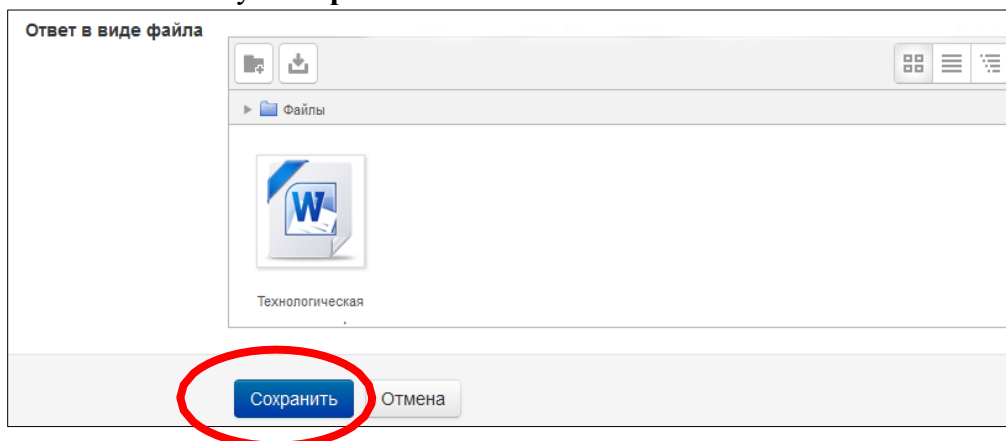
Нажмите на кнопку «Добавить»



Выберите файл



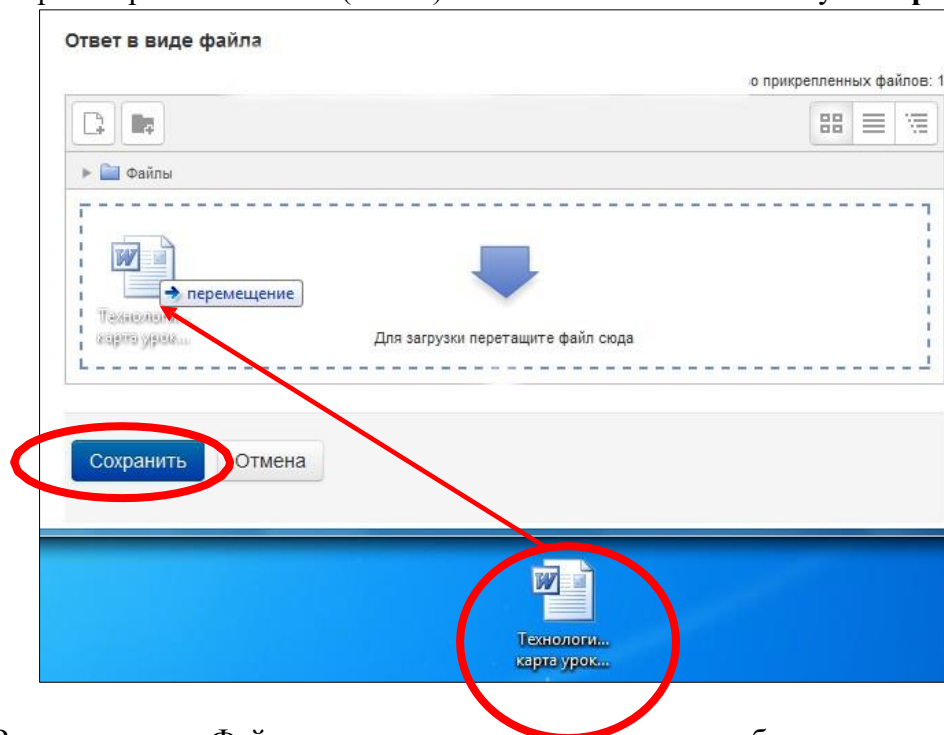
Далее нажмите на кнопку «Сохранить»






## 2 способ.

Перетащите файл с рабочего стола (папки) в окно и нажмите на кнопку «Сохранить»



3.4. Если Вы прикрепili Файл правильно, то в состояние ответа будет прописано «Отправлено для оценивания».

Загрузить диплом	
Состояние ответа	
Состояние ответа на задание	Отправлено для оценивания
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Четверг, 27 апреля 2023, 14:29
Ответ в виде файла	 Снимок.JPG 27 апреля 2023, 14:29
Комментарии к ответу	<a href="#">Комментарии (0)</a>
<div>Редактировать ответ    Удалить ответ</div> <p>Вы можете внести изменения в свой ответ</p>	

**Желаем успехов!**

**Информационная карта участника  
II испытания «Конкурс мотивационных роликов»**

**VIII Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.**

**тема «Роль педагога в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья:  
«Году Защитника Отечества посвящается...»**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Информация участника</i>
1	<b><i>Ф.И.О. автора ролика</i></b>	
2	<b><i>Должность</i></b>	
3	<b><i>Образовательное учреждение</i></b>	
4	<b><i>Территория</i></b>	
5	<b><i>Электронный адрес</i></b>	
6	<b><i>Контактный телефон</i></b>	
7	<b><i>Ссылка на видео мотивационного ролика</i></b>	<i>Размещается активная ссылка на файл с роликом, загруженным на видеохостинг</i>

*\*файл Информационной карты следует сохранить под **ФИО участника** (например: ИВАНОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА)*



**Критерии оценивания мотивационного ролика участника VIII Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.**

«Мотивационный ролик» представляется индивидуально каждым участником Олимпиады по теме «Роль педагога в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья: «Году Защитника Отечества посвящается...»

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Дополнительный балл</i>
<b>1.Соответствие содержания мотивационного видеоролика заявленным требованиям</b>	Соответствие сюжета ролика теме <b>«Роль педагога в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья: «Году Защитника Отечества посвящается...»</b>	<b>15</b>	Информированность и понимание тенденций развития общего и дефектологического образования (до 2 баллов)
	Глубина и самостоятельность интерпретации темы		
	Отражение педагогической философии участника как основы его профессиональной деятельности в сфере образования детей с ОВЗ		
	Информационная насыщенность		
	Методологическая грамотность, профессиональная компетентность		
<b>2.Творческий подход и импровизация</b>	Оригинальность в выборе жанра (формата) ролика	<b>2</b>	Нестандартность, оригинальность идей, суждений (1 балл)
	Яркость, эмоциональность, артистизм		
<b>3. Построение и эстетичность</b>	Общее композиционное решение, единый стиль	<b>8</b>	Качество работы (аккуратность, пропорциональность) (до 2 баллов)
	Логичное построение ролика, плавные переходы между фрагментами		
	Эстетичность оформления, выбор цветового решения		
	Использование графики, анимации, ее уместность и соответствие теме		
<b>4.Информационная и языковая культуры</b>	Использование разных источников информации	<b>4</b>	Культура речи, информационная грамотность (1 балл)
	Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)		
	Грамотность речи		
	Культура самопрезентации		
<b>5. Техническое решение</b>	Соблюдение временного регламента ролика	<b>4</b>	Использование дополнительных возможностей (фильтры, эффекты) (1 балл)
	Аудио проигрывается, видео просматривается		
	Использование звукового (музыкального) сопровождения		
	Текстовая и графическая информация (при наличии) не имеет наложений		
<b>ВСЕГО: 40 баллов</b>		<b>33</b>	<b>7</b>



**Форма технологической карты мастер-класса участника VIII Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.**

№	Содержание	Информация участника
1	<b>Ведущий №1</b>	
	ФИО	
	Должность	
	<b>Ведущий №2 и т.д. (если несколько участников)</b>	
	ФИО	
	Должность	
	<b>Учреждение</b>	
	<b>Контактный телефон</b>	
	<b>Электронный адрес</b>	
2	<b>Номинация</b>	
3	<b>Тема</b>	
4	<b>Цель</b>	
5	<b>Задачи</b>	
6	<b>Применяемые технологии</b>	Название Адаптированные или оригинальные технологии, способы адаптации для детей данного возраста и нозологической группы
7	<b>Целевая аудитория</b>	- Для кого Ваш мастер-класс (воспитатели, учителя, узкие специалисты, классные руководители и т.д.) - Максимальное количество участников Прочие требования к участникам
8	<b>Краткое описание мастер-класса:</b>	Основные этапы мастер-класса, <b>результаты</b> (что приобретут, получают участники мастер-класса, чему научатся... )
9	<b>Ссылка на видео мастер-класса</b>	Размещается активная ссылка на ролик, загруженный на видеохостинг

\* файл Технологической карты следует сохранить под **ФИО участника + номинация** (например: ИВАНОВА\_ОЛЬГА\_ПЕТРОВНА\_учитель; ИВАНОВА\_ОЛЬГА\_ПЕТРОВНА\_специалист, ИВАНОВА\_ОЛЬГА\_ПЕТРОВНА\_воспитатель)  
если 2 ведущих ИВАНОВА\_СИДОРОВА\_учитель



**Критерии оценивания мастер-класса участника VIII Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.**

«Мастер-класс» проводится и записывается в форме видеоролика индивидуально каждым участником Олимпиады по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников своих коллег из образовательной организации или других участников по своему усмотрению. Формат проведения мастер-класса: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на аудиторию образовательных коррекционно-развивающих практик, технологий, методов, эффективных приёмов и т.д.

Мастер-класс – это не есть презентация собственного успешного педагогического опыта (рассказ о том, как хорошо мы умеем работать, какие мы молодцы), а это форма эффективного профессионального активного обучения, передачи педагогического мастерства, демонстрация оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса. При проведении мастер-класса главное – не сообщить и освоить информацию, а передать продуктивные способы деятельности: приема, метода, методики или технологии. Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражающийся в овладении участниками новыми творческими способами решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.

<i><b>Критерии</b></i>	<i><b>Показатели</b></i>	<i><b>Балл</b></i>	<i><b>Дополнительный балл</b></i>
<b>1.Актуальность и методическое обоснование</b>	Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	<b>10</b>	Информированность и понимание тенденций развития дефектологического образования (до 3 баллов)
	Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога, учителя, воспитателя, педагога-психолога, специального психолога, специального психолога на основе требований ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ДО, ФГОС СПО, федеральных адаптированных образовательных программ (по уровням образования)		
	Разнообразие методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью		
	Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач		
	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации		
<b>2.Коммуникативная, информационная и языковая культура</b>	Выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации	<b>10</b>	Культура речи, информационная грамотность (1 балл)

	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения		
	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, в т.ч. с учетом нозологической группы, психофизических и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)		
	Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)		
<b>3. Рефлексивная культура</b>	Умение оценить выбор методов, средств, технологий и достигнутые результаты	<b>8</b>	Оригинальность, творчество, нестандартность (1 балл)
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий коррекционно-развивающей работы		
	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы		
	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме		
<b>4. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность</b>	Обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении	<b>8</b>	Использование разнообразных инновационных методов, приёмов в системе коррекционно-развивающей работы (до 3 баллов)
	Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям, в т.ч. к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп, в том числе находящимся на длительном лечении		
	Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни		
	Педагогическая деятельность в области формирования нравственных и гражданских ценностей (в соответствии со спецификой возраста)		





<b>5. Развивающий характер и результативность</b>	Формирование жизненных и академических компетенций	<b>12</b>	Достиг планируемый результат (до 3 баллов)
	Потенциал транслируемости педагогического опыта		
	Развивающий характер деятельности учителя-дефектолога и поддержка индивидуальности в образовании и реабилитации		
	Опора на потенциал личностного развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящихся на длительном лечении, самостоятельность и самореализацию		
	Планирование и подведение итогов мастер-класса (анализ и осмысление)		
	Соответствие результатов содержанию мастер-класса		
<b>6. Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящегося на длительном лечении</b>	Знание психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, для организации их качественного доступного образования	<b>10</b>	Создание среды с учётом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ (1 балл)
	Знание специальных условий, необходимых для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, в зависимости от категории обучающегося		
	Системность коррекционных, развивающих и воспитательных задач		
	Понимание и применение различных подходов специальной педагогики и психологии к работе с обучающимися с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении		
	Доступность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации, адаптированность материалов для использования при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп), в том числе находящимися на длительном лечении		
<b>ВСЕГО: 70 баллов</b>		<b>58</b>	<b>12</b>

