



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015
Тел. (342) 217 79 33
Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94
E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;
<http://minobr.permkrai.ru>
ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,
ИНН/КПП 5902290723/590201001

30.09.2025 № 26-36-вн-1593

Руководителям органов управлений
образованием администраций
муниципальных районов и городских
округов Пермского края

Руководителям подведомственных
учреждений

На № _____ от _____

**О проведении VIII Олимпиады
для педагогов, специалистов
образовательных учреждений
Пермского края, в том числе
специалистов психолого-медицинско-
педагогических комиссий,
центров психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи, работающих
с детьми с ОВЗ и детьми-
инвалидами**

Уважаемые руководители!

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет совместно с Министерством образования и науки Пермского края в целях стимулирования профессионального развития педагогов, специалистов Пермского края и поддержки инклюзивного образования проводит в октябре-ноябре 2025 года VIII Краевую Олимпиаду для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медицинско-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

Подробная информация о сроках и условиях участия представлена в прилагаемом Положении о проведении Олимпиады.

Кроме того, обращаем Ваше внимание на то, что сертификаты об участии в Олимпиаде педагогов традиционно учитываются экспертами при оценке аттестационных материалов.

Просим Вас довести информацию до специалистов и педагогов общеобразовательной организации и обеспечить участие в Олимпиаде.

И.Г. Харина
217 67 43

Консультант по организационным вопросам – Мария Константиновна Кохановская, (тел.: 8-952-333-08-18, E-mail: kohanovskayam@yandex.ru).

Приложение: на 19 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Н.Е. Зверева



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении VIII Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медицинской, педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи VIII Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медицинской, педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, (далее – Олимпиада) сроки и порядок ее проведения, определения победителей и призеров.

1.2. Олимпиада проводится отделом дополнительного профессионального образования и кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее - ПГГПУ).

1.3. Юридический адрес образовательной организации, на базе которой проводится Олимпиада: 614990, г.Пермь. ул. Сибирская, 24.

2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Цель Олимпиады – выявление педагогов: учителей, воспитателей, преподавателей среднего профессионального образования и профессионального обучения, педагогов дополнительного образования, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медицинских комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, обладающих и демонстрирующих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; в вопросах развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Пермском крае, внедрения федеральных адаптированных образовательных программ в образовательные учреждения Пермского края на всех уровнях образования и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ДО, ФГОС СПО в образовательных организациях разных типов (образовательные организации коррекционной и компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивные образовательные организации, образовательные организации санаторного типа и др.).

2.2. Основными задачами являются:

- содействовать развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Пермском крае;
- содействовать профессиональному развитию педагогов: учителей, воспитателей, преподавателей среднего профессионального образования и профессионального обучения, педагогов дополнительного образования, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, специальный психолог



образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий, Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- способствовать распространению результативного педагогического опыта педагогов: учителей, воспитателей, преподавателей среднего профессионального образования и профессионального обучения, педагогов дополнительного образования, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- актуализировать использование современных дистанционных технологий он-лайн тестирования;
- актуализировать использование медийных и информационных технологий, содействовать формированию коммуникативной и рефлексивной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- способствовать выявлению трудностей при выполнении заданий и актуализировать их содержание при реализации дополнительных образовательных профессиональных программ повышения квалификации педагогов.

3. Участники Олимпиады

3.1. К участию в Олимпиаде допускаются педагоги: учителя, воспитатели, преподаватели среднего профессионального образования и профессионального обучения, педагоги дополнительного образования, тьюторы, узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, любой формы собственности, расположенные на территории Пермского края.

3.2. Для участия в Олимпиаде необходимо пройти регистрацию в электронном виде по ссылке **до 17:00 часов 22 октября 2025 года** на двух ресурсах:

- на сайте fppkdo.ru, согласно инструкции (Приложение № 1, в нем указано КОДОВОЕ СЛОВО, которое потребуется при записи на курс) на странице Олимпиады и в электронной форме, пройдя по ссылке: <https://forms.microsoft.com/e/z96FUKc39X>

Если Вы не прошли регистрацию, то Вы не сможете пройти испытания Олимпиады. Если Вы пройдете испытания, но не будете зарегистрированы в данной форме, результаты испытаний аннулируются.

4. Сроки проведения

4.1. Олимпиада проводится по 3 испытаниям, не зависящим друг от друга:

4.1.1. I испытание «Дистанционное тестирование» в он-лайн режиме (заочная форма участия) – **23 октября 2025 года**. Доступ к дистанционному тестированию будет открыт для участников **с 10 до 11 или с 17 до 18 часов**.

4.1.2. II испытание «Мотивационный ролик» (заочное участие), загрузка материалов **с 24 октября до 06 ноября 2025 года**.

4.1.3. III испытание «Конкурс мастер-классов» (проводится в два этапа: заочный и очный), загрузка материалов **с 24 октября до 06 ноября 2025 года**.

5. Порядок и правила проведения Олимпиады

5.1. Олимпиада включает 3 испытания:

I испытание - «Дистанционное тестирование» в он-лайн режиме (заочное участие);

II испытание – «Мотивационный ролик» (заочное участие)

III испытание – «Конкурс мастер-классов» (проводится в два этапа: заочный и очный).

5.2. Педагоги: учителя, воспитатели, преподаватели среднего профессионального образования и профессионального обучения, педагоги дополнительного образования тьюторы, узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, могут принять участие как в одном из испытаний, так и в трех одновременно.



5.3. Порядок проведения I испытания Олимпиады:

5.3.1. I испытание Олимпиады «Дистанционное тестирование» проходит в он-лайн режиме с использованием персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, на платформе сайта дистанционного обучения fppkdo.ru. Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

5.3.2. Для участия в I испытании Олимпиады «Дистанционное тестирование» необязательно прохождение II и III испытаний. Для участия в I испытании необходимо при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт I испытания;

5.3.3. I испытание Олимпиады «Дистанционное тестирование» состоит из **25 заданий**, включающих вопросы по темам:

- «Организационно-правовые и психолого-педагогические основы образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях разных типов, в условиях инклюзивного образования, включая деятельность Ресурсных центров»;
- «Клинико-психологические основы образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях разных типов, в условиях инклюзивного образования»;
- «Методическая компетентность в вопросах образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях разных типов, в условиях инклюзивного образования»
- «Реализация федеральных адаптированных образовательных программ»

5.3.4 Процедура прохождения тестирования:

- на выполнение заданий I испытания Олимпиады в онлайн режиме отводится **45 (сорок пять) минут**. Тест будет открыт в 10.00/17.00 и автоматически закроется в 11.00/18.00 независимо от времени начала тестирования участником. Время выполнения фиксируется в дистанционной системе. При превышении лимита допустимого времени тестирование автоматически завершается;

- все задания должны быть выполнены за одну сессию (окно браузера нельзя закрывать).

- он-лайн системой предусмотрена автоматическая проверка результатов участников Олимпиады.

- результаты участников не подлежат разъяснению и не комментируются;

- тестирование можно пройти только один раз (или утром, или вечером). При выявлении "двойного" тестирования, результаты ОБОИХ тестов будут аннулированы.

5.3.5. Для участия в I испытании Олимпиады необходимо:

- **23 октября 2025 года** заблаговременно зайти на сайт fppkdo.ru на страницу Олимпиады, войти во вкладку I испытания; ждать автоматического открытия доступа к заданиям (в 10 часов или в 17 часов);

- приступить к решению заданий Олимпиады в период с **10 до 11 часов или с 17 до 18 часов**.

5.3.6. Тестирование считается успешно пройденным и зачтенным при условии правильных ответов на 50% и более вопросов теста.

5.4. Порядок проведения II испытания Олимпиады:

5.4.1. II испытание «Конкурс мотивационных роликов» проходит в заочной форме на платформе сайта дистанционного обучения fppkdo.ru.

5.4.2. Для участия во II испытании Олимпиады «Конкурс мотивационных роликов» необязательно прохождение I и III испытаний. Для участия во II испытании необходимо:

- при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт II испытания;

- **с 24 октября до 06 ноября 2025 года для участия во II испытании** Олимпиады необходимо подготовить мотивационный видеоролик на тему **«Роль педагога в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья: «Году Зашитника Отечества посвящается...»**.

5.4.3. Требования к мотивационному видеоролику:

- длительность мотивационного видеоролика не должна превышать **3-х минут**;



- мотивационный видеоролик является способом творческой презентации профессиональной деятельности участника Олимпиады в рамках заявленной темы;
- мотивационный ролик начинается с представления участника Олимпиады с обязательной съемкой лица участника Олимпиады;
- мотивационный видеоролик должен содержать краткую информацию о месте работы, должности участника Олимпиады и категории (категориях) детей с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, с которыми он работает;
- мотивационный видеоролик должен отражать педагогическую философию и педагогические ценности участника Олимпиады как основу его профессиональной деятельности в сфере воспитания, образования и сопровождения детей с ОВЗ;
- мотивационный видеоролик может быть подготовлен с использованием текстовых подписей, инфографики, анимации и др., выполнен в формате видеоэкскурсии, репортажа, интервью, видеоклипа, демонстрации или простого рассказа, снят (создан) любыми доступными средствами.

5.4.4. Мотивационный видеоролик предоставляется в формате MOV/AVI/WMV, файл с видеороликом загружается на видеохостинг с доступом по ссылке. Информационная карта (Приложение №2) на созданный видеоролик в срок до **06 ноября 2025 года** размещается на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru в разделе “II испытание “Конкурс мотивационных роликов” Олимпиады. Следует проверить активность ссылки. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки не производится.

5.4.5. Содержание мотивационного видеоролика не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующие тематике Олимпиады.

5.4.6. Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в мотивационном видеоролике, несет автор, приславший данный видеоролик.

5.4.7. Оценка мотивационного видеоролика осуществляется членами жюри в соответствии с критериями оценивания (Приложение № 3) с **06 до 14 ноября 2025 года**.

5.5. Порядок проведения III испытания Олимпиады:

5.5.1. III испытание Олимпиады «Конкурс мастер-классов» проводится в два этапа: заочный и очный. Мастер-класс проводится для педагогов (при их непосредственном участии), с обязательным проведением всех этапов мастер-класса. Мастер-классы, проведенные с родителями или детьми, рассматриваться не будут.

III испытание организуется в два этапа: заочное участие и очный этап (Финал испытания).

Первый этап предполагает заочное участие, включающее загрузку видеоролика мастер-класса продолжительностью до 20 минут и разработанной технологической карты мастер-класса. По итогам первого (заочного) этапа жюри определяет до 5 лучших мастер-классов в каждой из трех номинаций (финалистов каждой из номинаций). Организаторы Олимпиады информируют участников о прохождении в Финал и сообщают о точном времени и месте проведения очного этапа Финала Олимпиады. **Информирование финалистов «Конкурса мастер-классов» осуществляется организаторами не позднее 15 ноября 2025 года.**

Второй этап организуется очно в ПГГПУ **19 ноября 2025 года**. Финалисты в каждой из номинаций проводят мастер-классы в очном формате в аудиториях ПГГПУ. Жюри в каждой из номинаций определяет победителей (занявших 1, 2, 3 места). Финалисты - участники, не занявшие призовых мест, признаются лауреатами Олимпиады.

Педагоги, признанные финалистами по результатам заочного (первого) этапа «Конкурса мастер-классов» и не приехавшие на очный (второй) этап «Конкурса мастер-классов» победителями / лауреатами не признаются. Результаты участников, прошедших в Финал, но не явившихся на очный этап Конкурса, аннулируются.

5.5.2. III испытание Олимпиады «Конкурс мастер-классов» проходит по трем номинациям:

- «Учитель, работающий с детьми с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении»,
- «Воспитатель, работающий с детьми с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении»,
- «Специалист сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный



педагог, педагог-психолог, специальный психолог, тьютор)».

5.5.3. Для участия в III испытании Олимпиады «Конкурс мастер-классов» не обязательно прохождение I и II испытаний. Для участия в III испытании необходимо:

- при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт III испытания;

- разработать технологическую карту мастер-класса, включающую описание темы, цели, задач и планируемых результатов, ориентировочного числа участников, оборудования, содержания и форм организации деятельности участников мастер-класса в соответствии с формой (Приложение № 4), критериями оценивания мастер-класса (Приложение № 5);

- провести мастер-класс с педагогами и сделать его видеозапись в формате MOV/AVI/WMV. Длительность видеоролика мастер-класса не должна превышать **20 минут**. Загрузить файл с роликом на видеохостинг с доступом по ссылке;

- с **24 октября до 06 ноября 2025 года** загрузить технологическую карту мастер-класса в формате WORD, разместив в таблице (п.9 Приложение № 4) ссылку на созданный видеоролик, на сайт системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru в раздел “III испытание “Конкурс мастер-классов” Олимпиады в соответствии с инструкцией по регистрации в Приложении №1 к данному Положению. Следует проверить активность ссылки. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки не производится.

5.5.4. Содержание видеоролика мастер-класса должно быть направлено на активное профессиональное обучение, демонстрацию оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса. Для записи видеоролика участник вправе привлечь участников, исходя из темы, целей и задач мастер-класса. Если в создании мастер-класса принимают участие несколько авторов, то каждый участник проходит регистрацию и загружает технологическую карту в свой аккаунт.

5.5.5. Содержание видеоролика мастер-класса не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

5.5.6. Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в видеоролике мастер-класса, несет автор, приславший данный видеоролик.

5.5.7. Оценка мастер-классов проводится членами жюри из числа ученых ПГГПУ, педагогов образовательных организаций Пермского края, рекомендованных к участию в жюри Олимпиады организаторами, на основании критериев, разработанных организаторами Олимпиады (Приложение № 5) в срок с **06 до 14 ноября 2025 года**. Информирование финалистов «Конкурса мастер-классов» осуществляется организаторами не позднее **15 ноября 2025 года**.

6. Подведение итогов Олимпиады

6.1. Все участники, успешно прошедшие испытания Олимпиады, самостоятельно скачивают электронные сертификаты об участии, размещенные на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru.

6.2. Организатор подводит итоги Олимпиады отдельно по I, II и III испытаниям на основании рейтинга участников Олимпиады.

6.3. Участники, прошедшие I испытание Олимпиады, занявшие первые десять мест рейтинга, признаются призерами и награждаются дипломами Олимпиады. В случае, если максимальное количество баллов набирают более десяти участников, то учитывается скорость и общее время выполнения заданий.

6.4. Участники, прошедшие II испытание Олимпиады, занявшие первые три места и набравшие максимальное количество баллов, признаются победителями и награждаются дипломами первой, второй, третьей степени соответственно.

6.5. Участники, прошедшие III испытание Олимпиады (последовательно оба этапа: заочный, а затем очный), занявшие первые три места и набравшие максимальное количество баллов в каждой номинации, признаются победителями в своей номинации и награждаются дипломами первой, второй, третьей степени соответственно. Участники III испытания Олимпиады, прошедшие в очный этап – Финал «Конкурса мастер классов» (и принявшие в нем очное участие), но не ставшие победителями (не занявшие 1,2,3 места) в своей номинации, становятся лауреатами Олимпиады и награждаются дипломами лауреатов.



- 6.6. Участники, прошедшие I, II и III испытания Олимпиады и занявшие в них первые 3 места, признаются соответственно: абсолютным победителем Олимпиады, лауреатом 1 степени, лауреатом 2 степени и награждаются грамотами Министерства образования и науки Пермского края.
- 6.7. Подведение итогов и церемония награждения победителей Олимпиады состоится на традиционном ежегодном мероприятии **«День дефектолога» 19 ноября 2025 года**. Организационный комитет Олимпиады информирует участников о времени и формате церемонии награждения по адресам электронной почты, указанной при регистрации, и публикует информацию на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ [fppkdo.ru](https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1801) в разделе настоящей Олимпиады <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1801> не позднее 18 ноября 2025 года.



ИНСТРУКЦИЯ УЧАСТНИКУ

VIII Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

I испытание Олимпиады проходит в заочной форме в он-лайн режиме с помощью персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Официальные даты проведения I испытания Олимпиады **23 октября 2025 года в период с 10 до 11 часов или с 17 до 18 часов.**

II испытание «Мотивационный ролик» (заочная форма участия) – **24 октября – 14 ноября 2025 года** Олимпиады проходит в заочной форме. Загрузка ссылки на мотивационный ролик на сайт дистанционного обучения осуществляется **до 06 ноября 2025 года.**

III испытание «Конкурс мастер-классов» организуется и проходит в два этапа:
Первый этап (заочная форма участия) – **24 октября – 14 ноября 2025 года** Загрузка технологической карты со ссылкой на видеоролик мастер-класса на сайт дистанционного обучения осуществляется **до 06 ноября 2025 года.**
Второй этап (очная форма участия) – **19 ноября 2025 года.** Участники, отобранные членами жюри в качестве финалистов по итогам заочного этапа, проводят мастер-классы в аудиториях ПГГПУ. Информирование финалистов о времени и месте проведения очного этапа Конкурса мастер-классов осуществляется организаторами Олимпиады **не позднее 15 ноября 2025 года.**

Наименование программы	Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений ПК, в том числе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 2025 г.
Кодовое слово	olimpovz-2025

При возникновении вопросов по прохождению данной части конкурса можно обращаться по рабочему телефону 8 (342) 215-18-67, добавочный 367 или по адресу электронной почты paderina_yv@pspu.ru – Падерина Юлия Владимировна (специалист отдела дополнительного образования).



I. РЕГИСТРАЦИЯ В СИСТЕМЕ

Для участия в Конкурсе необходимо самостоятельно пройти регистрацию в системе дистанционного обучения ПГГПУ <https://fppkdo.ru/>

ВНИМАНИЕ! Если Вы регистрировались на сайте ранее, необходимо ввести старый логин и пароль. Для восстановления утраченного ЛОГИНА И ПАРОЛЯ нажмите на кнопу «Забыли логин или пароль»

Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования
ПГГПУ

Логин

Пароль

Запомнить логин

Вход

Забыли логин или пароль?

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies ?

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Зайти гостем

Обратите внимание, если Вы регистрируетесь в системе и Вам на электронную почту не приходит письмо с подтверждением, необходимо написать на почту: paderina_yv@pspu.ru

1.1. Зайдите на главную страницу сайта <https://fppkdo.ru/>

1.2. Для начала процедуры регистрации нажмите кнопку «Вход»

Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ

Вы не вошли в систему (Вход)

Навигация

В начало

Объявления сайта

Календарь

марта 2024

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Отдел дополнительного образования

тел. 8 (342) 215-18-67 (доб. 367/368/370/541)

e-mail: fppkdo@pspu.ru

группа ВК: <https://vk.com/fppkdo>

1.3. Вы перейдете на страницу для авторизации. Если Вы в системе работаете в первый раз, необходимо пройти процедуру регистрации (на странице указана пошаговая инструкция). В том случае, если Вы зарегистрированы в системе – введите логин/пароль.

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, чтобы самостоятельно создать учетную запись.
Для доступа к некоторым курсам может потребоваться «кодовое слово».

Пошаговая инструкция:

- Укажите свои данные в форме «Новая учётная запись».
- На указанный Вами адрес электронной почты будет отправлено письмо.
- Откройте это письмо и пройдите по указанной в нем ссылке.
- Учётная запись будет подтверждена, и Вы войдёте в систему.
- Выберите заинтересовавший Вас курс.
- Если для записи на курс требуется «кодовое слово», воспользуйтесь тем, что получили у преподавателя.
- Итак, теперь у Вас появился полный доступ к курсу. С этого момента для доступа к курсам, на которые Вы записались, Вам будет достаточно ввести логин и пароль (тот, что Вы указали, заполняя форму).

Создать учетную запись

1.4. Далее необходимо «Создать учетную запись»

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, чтобы самостоятельно создать учетную запись.
Для доступа к некоторым курсам может потребоваться «кодовое слово».

Пошаговая инструкция:

1. Укажите свои данные в форме «Новая учётная запись».
2. На указанный Вами адрес электронной почты будет отправлено письмо.
3. Откройте это письмо и пройдите по указанной в нем ссылке.
4. Учетная запись будет подтверждена, и Вы войдите в систему.
5. Выберите заинтересовавший Вас курс.
6. Если для записи на курс требуется «кодовое слово», воспользуйтесь тем, что получили у преподавателя.
7. Итак, теперь у Вас появился полный доступ к курсу. С этого момента для доступа к курсам, на которые Вы записались, Вам будет достаточно ввести логин и пароль (тот, что Вы указали, заполняя форму).

[Создать учетную запись](#)

1.5. Откроется окно с формой для заполнения данных. Заполните все пустые поля.

Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ

Новая учетная запись

▼ Свернуть всё

▼ Выберите имя пользователя и пароль

Логин



Пароль должен содержать символов - не менее 6 (латинские буквы), в том числе цифр - не менее 1

Пароль



▼ Заполните информацию о себе

Адрес электронной почты



Адрес электронной почты
(еще раз)

Имя и Отчество



Фамилия



Населенный пункт

Страна

 Россия

В поле **Логин** мы рекомендуем записать Ваш адрес электронной почты.

При создании **пароля** необходимо учесть:

- пароль должен содержать не менее 6 символов (только латинские буквы и цифры),
- пароль должен содержать не менее 1 цифры.

Примеры пароля: ktda2s, Kt75da, KTd567



После заполнения всех полей регистрационной формы, нажмите на кнопку «Создать мой новый аккаунт».

Другие поля

Муниципальные районы и городские округа Выбрать...

Организационно-правовая форма Выбрать...

Наименование образовательной организации

Создать мой новый аккаунт Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены **•**.

1.6. Если заполнение регистрационной формы было произведено успешно, Вы увидите следующее сообщение: «На указанный Вами адрес электронной почты ([.....@.ru](#)) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации. Если у Вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта»



Нажмите кнопку «Продолжить». После чего Вы автоматически перейдете на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/>

1.7. Перейдите в свой почтовый ящик, указанный при регистрации. На этот адрес в течение нескольких минут придет письмо со следующим содержанием:

«...На сайте "Система дистанционного обучения ПГГПУ" был запрос на создание учётной записи с указанием Вашего адреса электронной почты. Чтобы подтвердить учетную запись, проследуйте по ссылке на web-адрес:....». Далее расположена гиперссылка из множества символов. Необходимо один раз кликнуть по этой гиперссылке. Так Вы подтвердите регистрацию и автоматически авторизуетесь в системе дистанционного обучения.

Обратите внимание, если Вы регистрируетесь в системе и Вам на электронную почту не приходит письмо с подтверждением, необходимо написать на почту:

paderina_vv@pspu.ru

II. ЗАПИСЬ НА КУРС

2.1. На главной странице личного кабинета в разделе «Категории курсов» выберите строку «**Олимпиады и Конкурсы**

Категории курсов

- ▶ Программы дополнительного профессионального образования 2025 г.
- ▶ Научно-методическое сопровождение проектов (4)
- ▶ Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае (1)
- ▶ Школьный университет (4)
- ▶ Олимпиады и Конкурсы (12)**

2.2. Далее выберите «**VIII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медицинско-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи_2025 г.**»

Появится окно для ввода КОДОВОГО СЛОВА. Введите кодовое слово «olimpovz-2025» и запишитесь на курс.

▼ Самостоятельная запись

Кодовое слово

2.3. Ознакомьтесь со сведениями о Конкурсе, приступите к изучению материалов и выполнению заданий.

III. ЗАГРУЗКА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Для участия в заочных этапах Конкурса необходимо: в I испытании загрузить Информационную карту со ссылкой на мотивационный ролик, во II испытании загрузить технологическую карту мастер-класса **Информация оформляется в одном файле, испытания располагаются последовательно.**

3.1. Для того, чтобы загрузить файл нажмите на кнопку «Загрузите конкурсные материалы» в выбранной Вами номинации.

Пожалуйста, проверьте активность ссылки. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки эксперты не делают.

 Информационная карта
 Критерии оценивания мотивационного ролика
 Загрузка Информационной карты со ссылкой на мотивационный ролик

3.2. Прикрепите файл нажав на кнопку «Добавить ответ на задание»

 [Вернуться к "Документы для зачисления"](#)

Загрузить диплом

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	-
Комментарии к ответу	 Комментарии (0)

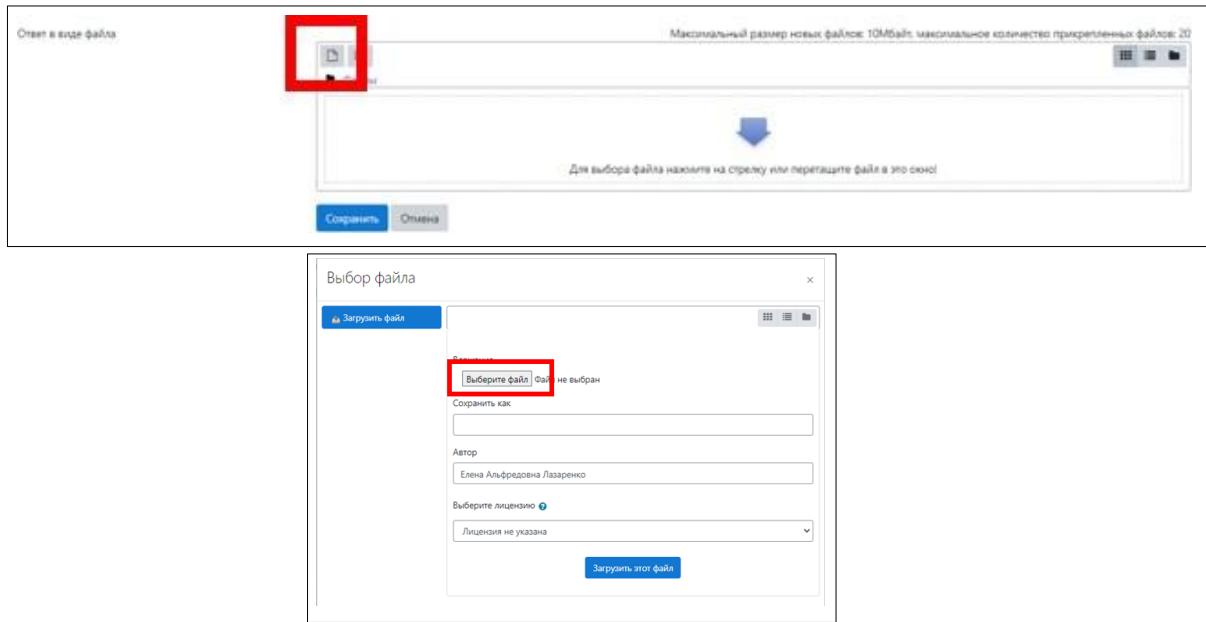
Вы пока не предоставили ответ на задание



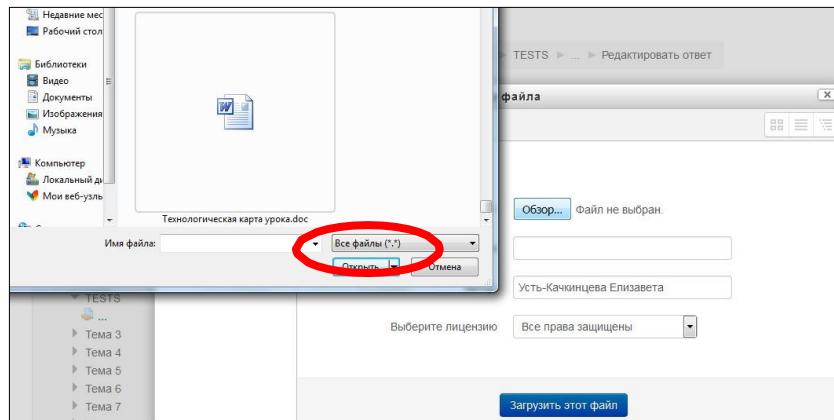
3.3. Ответ на задание можно прикрепить в систему дистанционного обучения двумя способами.

1 способ.

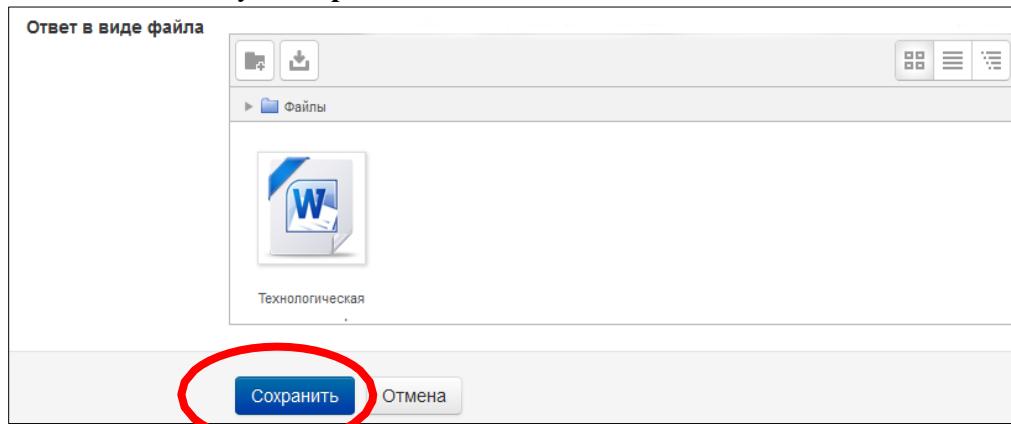
Нажмите на кнопку «Добавить»



Выберите файл

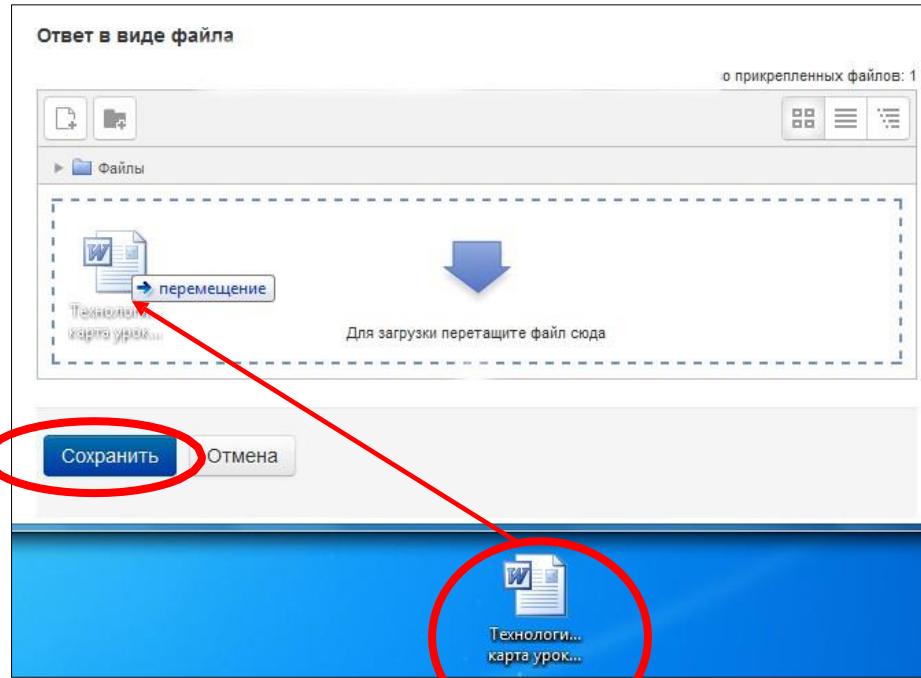


Далее нажмите на кнопку «Сохранить»



2 способ.

Перетащите файл с рабочего стола (папки) в окно и нажмите на кнопку «Сохранить»



3.4. Если Вы прикрепили Файл правильно, то в состояние ответа будет прописано «**Отправлено для оценивания**».

Желаем успехов!



Информационная карта участника**II испытания «Конкурс мотивационных роликов»**

VIII Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений

Пермского края, в том числе специалистов психолого-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

**тема «Роль педагога в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья:
«Году Защитника Отечества посвящается...»**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Информация участника</i>
1	<i>Ф.И.О. автора ролика</i>	
2	<i>Должность</i>	
3	<i>Образовательное учреждение</i>	
4	<i>Территория</i>	
5	<i>Электронный адрес</i>	
6	<i>Контактный телефон</i>	
7	<i>Ссылка на видео мотивационного ролика</i>	<i>Размещается активная ссылка на файл с роликом, загруженным на видеохостинг</i>

*файл Информационной карты следует сохранить под **ФИО участника** (например: ИВАНОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА)



Критерии оценивания мотивационного ролика
участника VIII Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных
учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-
педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам
развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего
профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

«Мотивационный ролик» представляется индивидуально каждым участником Олимпиады по теме «Роль педагога в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья: «Году Защитника Отечества посвящается...»»

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Дополнительный балл</i>
1. Соответствие содержания мотивационного видеоролика заявленным требованиям	Соответствие сюжета ролика теме «Роль педагога в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья: «Году Защитника Отечества посвящается...» Глубина и самостоятельность интерпретации темы Отражение педагогической философии участника как основы его профессиональной деятельности в сфере образования детей с ОВЗ Информационная насыщенность Методологическая грамотность, профессиональная компетентность	15	Информированность и понимание тенденций развития общего и дефектологического образования (до 2 баллов)
2. Творческий подход и импровизация	Оригинальность в выборе жанра (формата) ролика Ярость, эмоциональность, артистизм	2	Нестандартность, оригинальность идей, суждений (1 балл)
3. Построение и эстетичность	Общее композиционное решение, единый стиль Логичное построение ролика, плавные переходы между фрагментами Эстетичность оформления, выбор цветового решения Использование графики, анимации, ее уместность и соответствие теме	8	Качество работы (аккуратность, пропорциональность) (до 2 баллов)
4. Информационная и языковая культура	Использование разных источников информации Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) Грамотность речи Культура самопрезентации	4	Культура речи, информационная грамотность (1 балл)
5. Техническое решение	Соблюдение временного регламента ролика Аудио проигрывается, видео просматривается Использование звукового (музыкального) сопровождения Текстовая и графическая информация (при наличии) не имеет наложений	4	Использование дополнительных возможностей (фильтры, эффекты) (1 балл)
ВСЕГО: 40 баллов		33	7



Форма технологической карты мастер-класса
участника VIII Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных
учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-
педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам
развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего
профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Информация участника</i>
1	Ведущий №1 ФИО должность Ведущий №2 и т.д. (если несколько участников) ФИО должность Учреждение Контактный телефон Электронный адрес	
2	Номинация	
3	Тема	
4	Цель	
5	Задачи	
6	Применяемые технологии	<i>Название</i> <i>Адаптированные или оригинальные технологии, способы адаптации для детей данного возраста и нозологической группы</i>
7	Целевая аудитория	- Для кого Ваш мастер-класс (воспитатели, учителя, узкие специалисты, классные руководители и т.д.) - Максимальное количество участников <i>Прочие требования к участникам</i>
8	Краткое описание мастер-класса:	<i>Основные этапы мастер-класса, результаты (что приобретут, получат участники мастер-класса, чему научатся...)</i>
9	Ссылка на видео мастер-класса	<i>Размещается активная ссылка на ролик, загруженный на видеохостинг</i>

* файл Технологической карты следует сохранить под **ФИО участника + номинация** (например:
ИВАНОВА_ОЛЬГА_ПЕТРОВНА_учитель; ИВАНОВА_ОЛЬГА_ПЕТРОВНА_специалист,
ИВАНОВА_ОЛЬГА_ПЕТРОВНА_воспитатель)
если 2 ведущих ИВАНОВА_СИДОРОВА_учитель



Критерии оценивания мастер-класса
участника VIII Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детскому отдыху, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

«Мастер-класс» проводится и записывается в форме видеоролика индивидуально каждым участником Олимпиады по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников своих коллег из образовательной организации или других участников по своему усмотрению. Формат проведения мастер-класса: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на аудиторию образовательных коррекционно-развивающих практик, технологий, методов, эффективных приёмов и т.д.

Мастер-класс – это не есть презентация собственного успешного педагогического опыта (рассказ о том, как хорошо мы умеем работать, какие мы молодцы), а это форма эффективного профессионального активного обучения, передачи педагогического мастерства, демонстрация оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса. При проведении мастер-класса главное – не сообщить и освоить информацию, а передать продуктивные способы деятельности: приема, метода, методики или технологии. Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражющийся в овладении участниками новыми творческими способами решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Балл</i>	<i>Дополнительный балл</i>
1.Актуальность и методическое обоснование	<p>Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога, учителя, воспитателя, педагога-психолога, специального психолога, специального психолога на основе требований ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ДО, ФГОС СПО, федеральных адаптированных образовательных программ (по уровням образования)</p> <p>Разнообразие методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач</p> <p>Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации</p>	10	Информированность и понимание тенденций развития дефектологического образования (до 3 баллов)
2.Коммуникативная, информационная и языковая культура	Выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации	10	Культура речи, информационная грамотность (1 балл)



	<p>Поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения</p> <p>Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, в т.ч. с учетом нозологической группы, психофизических и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)</p> <p>Удачная обработка и представление информации (структуроирование, интерпретация, сравнение, обобщение)</p>		
3. Рефлексивная культура	<p>Умение оценить выбор методов, средств, технологий и достигнутые результаты</p> <p>Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий коррекционно-развивающей работы</p> <p>Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы</p> <p>Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме</p>	8	Оригинальность, творческость, нестандартность (1 балл)
4. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	<p>Обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении</p> <p>Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям, в т.ч. к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп, в том числе находящимся на длительном лечении</p> <p>Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни</p> <p>Педагогическая деятельность в области формирования нравственных и гражданских ценностей (в соответствии со спецификой возраста)</p>	8	Использование разнообразных инновационных методов, приёмов в системе коррекционно-развивающей работы (до 3 баллов)

5. Развивающий характер и результативность	Формирование жизненных и академических компетенций	12	Достиг планируемый результат (до 3 баллов)
	Потенциал транслируемости педагогического опыта		
	Развивающий характер деятельности учителя-дефектолога и поддержка индивидуальности в образовании и реабилитации		
	Опора на потенциал личностного развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящихся на длительном лечении, самостоятельность и самореализацию		
	Планирование и подведение итогов мастер-класса (анализ и осмысление)		
6. Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящегося на длительном лечении	Соответствие результатов содержанию мастер-класса		
	Знание психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, для организации их качественного доступного образования	10	Создание среды с учётом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ (1 балл)
	Знание специальных условий, необходимых для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, в зависимости от категории обучающегося		
	Системность коррекционных, развивающих и воспитательных задач		
	Понимание и применение различных подходов специальной педагогики и психологии к работе с обучающимися с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении		
	Доступность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации, адаптированность материалов для использования при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп), в том числе находящимися на длительном лечении		
ВСЕГО: 70 баллов		58	12

