



**Актуальные задачи
внеурочной деятельности в
обучении детей с РАС.
Проектирование программ.**

Заместитель директора по УВР

Трошева Н.Н.

**МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»**

г. Перми

Цель программы внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися с расстройством аутистического спектра социального опыта и формирования системы ценностей, для многостороннего становления и социализации учащегося, создание воспитывающей среды, которая обеспечивает активизацию интеллектуальных и социальных интересов учащихся с расстройством аутистического спектра.

Задачи организации внеурочной деятельности:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся с РАС к различным видам деятельности;
2. Создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
5. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. Расширение рамок общения с социумом.

Структура
Внеурочной деятельности МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ»
«СОВЯТА»

Коррекционно-
развивающая область
(согласно ФГОС 8.3)

Формирование
коммуникативного
поведения

Социально- бытовая
ориентировка

Развитие
познавательной
деятельности

Музыкально-
ритмические занятия

Направления
внеурочной
деятельности

Духовно-
нравственное

Общекультурное
направление

Общеинтеллектуаль
ное направление

Социальное
направление

Спортивно-
оздоровительное



Социальное
партнерство

Дополнительное
образование

Платные
дополнительные
услуги



Коррекционно-развивающая область

Цель: создание условий для реализации внутреннего потенциала обучающихся с РАС, оказание им комплексной психолого-педагогической помощи в процессе интеграции в образовательную и социокультурную среду, а также в освоении ими АООП НОО.

Коррекционно-развивающие курсы:
«Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные занятия),
«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия),
«Социально – бытовая ориентировка» (фронтальные занятия),
«Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные занятия).

<p>Направления внеурочной деятельности, цель</p>	<p>Примерные названия внеурочных курсов (в соответствии с программой конкретной образовательной организации)</p>	<p>Формы организации внеурочной деятельности</p>
<p>Духовно – нравственное Цель: Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи; создание условий, обеспечивающих нравственное развитие личности обучающегося с РАС на основе развития его индивидуальности.</p>	<p>«Мир вокруг нас», «Моя малая Родина», «Люби и знай родной свой край»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - этические беседы, тематические классные часы; - благотворительные акции в социуме, праздничные мероприятия ко дню Аутизма «Зажги синим»; - экскурсии (очные и заочные), посещение музеев, театров, библиотек; - работа школьного музея, день рождения школы, праздники, - встреча с участниками ВОВ и труда, уроки мужества, «Линейка памяти», «Флаг мира».

Общекультурное

Цель:

**Развитие
творческого
потенциала
обучающихся с РАС с
учетом их
возрастных
возможностей и
индивидуальных
наклонностей**

**«Домовёнок»
«Азбука
нравственности»
«Умельцы»**

- посещение театра и кино, концертов, выставок (с последующим анализом);
- досугово – развлекательные акции в социуме, фестивали искусств;
- занятия в коллективах художественной самодеятельности;
- тематические беседы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках эстетического цикла на разных уровнях;
- самооценка черт характера (доброта, щедрость, честность, дружелюбие).

Общеинтеллектуальное

Цель:

Формирование у обучающихся с РАС умений самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать доступные выводы и умозаключения

**«Маленький гений»,
«Удивительный мир слов»,
«В мире книг»**

- олимпиады, предметные конкурсы, смотр знаний;**
- чествование лучших учеников;**
- предметные недели;**
- библиотечные уроки и литературные гостиные;**
- экскурсии, посещение концертов, выставок;**
- деловые и ролевые игры, кружки**

Социальное

Цель:

**Предоставление
возможностей
для получения
обучающимися с
РАС
самостоятельног
о социального
опыта;
формирование
первоначальных
представлений
об
общественных
ценностях**

**«Я узнаю»
«В мире природы»
«Школа безопасности»**

- участие в общешкольных акциях «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Чистый двор», «Самый чистый класс», «Желтый лист»;
 - участие в субботниках, работа на пришкольном участке, разведение и уход за комнатными цветами;
 - обыгрывание жизненных ситуаций;
 - проведение сюжетно – ролевых игр;
- формирование навыков общения в коллективной деятельности,**
- знакомство и выбор профессии
 - «Ярмарка профессий», «Неделя карьеры», «Город мастеров»;
 - встречи с интересными людьми;
 - практикум по правилам безопасного поведения.

Спортивно-оздоровительное

Цель:

Организация оздоровительной и познавательной деятельности обучающихся с РАС, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни

«Планета здоровья», «Здоровейка», «Если хочешь быть здоров!»

**- тематические беседы о ЗОЖ;
- турниры, олимпиады, праздники; подвижные игры;
- спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме
«День здоровья», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- туристические походы, народные игры, военно-спортивные игры «Зарничка»,
- зарядка перед уроками, динамические паузы и прогулки.**

Структура
Внеурочной деятельности МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ»
«СОВУШКИ»

Коррекционно-развивающая область (согласно ФГОС 8.4)

Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие

Сенсорное развитие

Двигательное развитие

Предметно-практические действия

Коррекционно-развивающие занятия

Направления внеурочной деятельности

Нравственное направление

Общекультурное направление

Социальное направление

Спортивно-оздоровительное



Социальное партнерство

Дополнительное образование

Платные дополнительные услуги



Коррекционно-развивающая область

Цель:

создание условий для реализации внутреннего потенциала обучающихся с РАС, оказание им комплексной психолого-педагогической помощи в процессе интеграции в образовательную и социокультурную среду, а также в освоении ими АООП НОО.

Коррекционно-развивающие курсы:

«Эмоциональное и коммуникативное речевое развитие» (Альтернативная коммуникация),
«Сенсорное развитие»,
«Двигательное развитие»,
«Предметно-практические действия»,
«Коррекционно-развивающие занятия»

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Цель
Нравственное направление	Приобщение к ценностям семьи; создание условий, обеспечивающих нравственное развитие личности обучающегося с РАС на основе развития его индивидуальности.
Спортивно- оздоровительное направление	Организация оздоровительной деятельности обучающихся с РАС, направленной на формирование здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.
Общекультурное направление	Развитие творческого потенциала обучающихся с РАС с учетом их возрастных возможностей и индивидуальных склонностей.
Социальное направление	Предоставление возможностей для получения обучающимися с РАС самостоятельного социального опыта; формирование первоначальных представлений об общественных ценностях.

В результате реализации программы
внеурочной деятельности должно
обеспечиваться достижение
обучающимися с РАС:

- **воспитательных результатов** – духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- **эффекта** – последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).



Первый уровень

Второй уровень

Третий уровень

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления **эффектов** воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы в начальном виде коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Система оценки

МОНИТОРИНГ



Электронное
портфолио
школьника

Участвуй - Заполняй - Побеждай!

Мониторинг оценивания результатов внеурочной деятельности

Духовно-нравственное, социальное направление

№	ФИ О	Здоровается и прощается со взрослыми, с одноклассникам и (жест)		Сформировано школьное поведение (дисциплиниро ван, послушен, хорошо понимает, что можно или нельзя)		Сформированы правила поведения при общении с одноклассникам и (вступает в контакт, проявляет интерес, дружелюбность, помощь)		Умеет себя вести в общественных местах, транспорте.	
		Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец

X – не доступно для формирования. Нет – 0.

Частично, при помощи педагога – 1. Да - 2

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся с РАС должно способствовать их:

- **целенаправленному развитию, взаимодействию в условиях разного социального окружения для решения жизненных задач;**
- **формированию социально-бытовой компетентности, способствующей приобщению к самостоятельной жизни в обществе, улучшению ее качества;**
- **развитию самостоятельности в повседневной жизни;**
- **расширению круга общения, выходу обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;**
- **раскрытию способностей и интересов ребенка в разных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;**
- **реализации потенциальных возможностей в овладении профессионально-трудовой деятельностью и возможном совершенствовании приобретенных трудовых навыков на уровне среднего профессионального образования.**

Организовано сетевое взаимодействие со следующими организациями:

- 1. МАУДО ЦДТ «Юность» г.Перми**
- 2. МАУДО «Центр дополнительного образования для детей «Луч» г.Перми**
- 3. МАОДО «ДЮЦ имени Василия Соломина» г.Перми**
- 4. Благотворительный фонд «Хорошие дела» г.Перми, Благотворительный фонд «Деревня СВЕТЛАЯ» г.Перми**
- 5. Общественная организация «Счастье жить» г.Перми**
- 6. Пермская краевая детская библиотека им. Л.И. Кузьмина**
- 7. ЦПМСС г. Перми**
- 8. АНО «Организация «Вектор Дружбы»,**
- 9. Краевая Федерация физкультуры и спорта,**
- 10. Краевое общество инвалидов, Общество помощи лицам с РАС,**
- 11. МАОУ ДО «ДЮЦ» «Здоровье»**
- 12. МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми**
- 13. МБУК "ОМБ" г. Перми Библиотека №35**
- 14. Национальная ассоциация развития образования «Тетрадка Дружбы»**
- 15. Совет ветеранов Дзержинского района.**
- 16. ИП Т.Н. Крупина, ИП Худяков, ИП Семакина, ИП Женкевич**



Спасибо за внимание