

**МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»
г. Кунгур**

**Организационно-содержательные
подходы в рамках
внеурочной деятельности
с обучающимися
с легкой умственной отсталостью**

**Заместитель директора по ВР
Пименова Л.В.**

Принципы программы:

- Включение учащихся с умственной отсталостью в активную деятельность;
 - Доступность и наглядность;
 - Связь теории с практикой;
 - Учет возрастных особенностей;
 - Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
 - Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное

Внеурочная деятельность - это совокупность всех видов деятельности обучающихся в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Учебный план

Факультативы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Класс/часы	Внеурочный компонент	Класс/часы
«Занимательная математика» общеинтелл-ое напр.	2-3 классы/ по 1 часу	«Умники и умницы» общеинтелл-ое напр.	1-3 классы/ по 1 часу
«Краеведение» социальное напр.	2-3 классы/ по 1 часу	«Здоровейка» спортивно-оздоровит. напр.	1-3 классы/ по 1 часу
«Юный читатель» общеинтелл-ое напр.	2-3 классы/ по 1 часу	«Этика: азбука добра» духовно-нравств.напр.	1-3 классы/ по 1 часу
		«Танец» общекультурное напр.	1-3 классы/ по 1 часу
ИТОГО	по 3 ч. в каждом классе	ИТОГО	по 4 ч. в каждом классе

Внеурочная деятельность в школе

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются все имеющиеся **ресурсы школы**: конференц-зал, спортивный зал, библиотека, спортивная комната и т.д.

ресурсы социума: помещения учреждений и организаций, являющихся социальными партнерами школы (Дом детского творчества «Дар», Дом детского юношеского туризма и экскурсий, ЦД «Театральный», ДК «Машиностроителей», спортивная школа «Уралец», спортивная школа «Лидер», Физкультурно-оздоровительный комплекс «Синий кит» , библиотеки, музеи, Духовно-просветительский центр и т.д.);

ресурсы семьи, чтобы каждый ребенок имел возможность проявить свои уникальные качества.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение
- сетевое взаимодействие

Социальные партнеры школы:

- Учреждения дополнительного образования (Дом детского творчества «Дар» г. Кунгур, Дом юношеского туризма и экскурсий г. Кунгур, Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Пермский региональный спортивно-тренировочный центр адаптивного спорта» г. Пермь);
- Общество инвалидов г. Кунгур
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Синий кит» г. Кунгур
- Детская юношеская спортивная школа «Лидер» г. Кунгур
- Детская юношеская спортивная школа «Уралец» г. Кунгур
- Тур-комплекс «Сталагмит» г. Кунгур
- Муниципальное бюджетное учреждение стадион «Труд» г. Кунгур
- Детская поликлиника г. Кунгур
- Благотворительный фонд «Кунгур – территория добра» г. Кунгур
- Центр Досуга «Нагорный» г. Кунгур
- Центр Досуга «Театр молодежи» г. Кунгур
- Дом культуры «Машиностроителей» г. Кунгур
- Учреждения культуры (библиотеки, музеи, культурные центры)
- Общественная организация «Союз ветеранов боевых действий «Братство» г. Кунгур
- Городской Совет ветеранов войны г. Кунгур
- Межмуниципальный отдел МВД России «Кунгурский» г. Кунгур
- Духовно-просветительский методический центр святителя Алексия, митрополита Московского г. Кунгур

Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- заместитель директора по ВР
- классные руководители;
- воспитатели ГПД;
- учителя физической культуры;
- фельдшер;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель логопедии;
- школьный библиотекарь;
- педагог-организатор детского коллектива;
- работники учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, городских библиотек, сотрудники правоохранительных органов и других структурных подразделений

Материально-техническое обеспечение

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- компьютеры;
- телевизор;
- мультимедийный блок: проектор, экран и др.;
- методические пособия, интернет-ресурсы;
- Спортивный инвентарь и т.д.

Факультатив «Танцы»
(общекультурное направление)

Педагог:

Мулазянова Диляра Азатовна

