



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по непрерывному образованию

 /Н.А. Красноборова/

«18» октября 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении II Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи II Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами (далее – Олимпиада), сроки и порядок ее проведения, определения победителей и призеров.

1.2. Олимпиада проводится отделом дополнительного профессионального образования и кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее - ПГГПУ).

1.3. Юридический адрес образовательной организации, на базе которой проводится Олимпиада: 614990, г.Пермь. ул. Сибирская, 24.

2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Цель Олимпиады – выявление педагогов: учителей, воспитателей, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, обладающих и демонстрирующих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях разных типов (образовательные организации коррекционной и компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивные образовательные организации).

2.2. Основными задачами являются:

- содействовать профессиональному развитию педагогов: учителей, воспитателей, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- способствовать распространению результативного педагогического опыта педагогов: учителей, воспитателей, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- актуализировать использование современных дистанционных технологий он-лайн тестирования;
- актуализировать использование медийных и информационных технологий, содействовать формированию коммуникативной и рефлексивной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- способствовать выявлению трудностей при выполнении заданий и актуализировать их содержание при реализации дополнительных образовательных профессиональных программ повышения квалификации педагогов.

3. Участники Олимпиады

3.1. К участию в Олимпиаде допускаются педагоги: учителя, воспитатели, тьюторы, узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций Пермского края, работающие с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, любой формы собственности, расположенные на территории Пермского края.

3.2. Для участия в Олимпиаде необходимо зарегистрироваться не позднее 01 ноября 2019 года в электронном виде по ссылке <https://forms.gle/4HVWc4247zPJqBJX6>.

4. Сроки проведения

4.1. Олимпиада проводится по 3 испытаниям, не зависящим друг от друга:

4.1.1. I испытание «Дистанционное тестирование» в он-лайн режиме (заочная форма участия) - 2 и 5 ноября 2019 года.

4.1.2. II испытание «Конкурс мотивационных роликов» (заочная форма участия) – 5 ноября 2019 года

4.1.3. III испытание «Конкурс мастер-классов» (очная форма участия) – 14-15 ноября 2019 года.

5. Порядок и правила проведения Олимпиады

5.1. Олимпиада включает 3 испытания:

I испытание - «Дистанционное тестирование» в он-лайн режиме (заочное участие);

II испытание - «Мотивационный ролик» (заочное участие)

III испытание - «Конкурс мастер-классов» (очное участие).

5.2. Педагоги: учителя, воспитатели, тьюторы, узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций Пермского края, работающие с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, могут принять участие как по одному из испытаний (в заочном дистанционном он-лайн тестировании, заочном конкурсе мотивационных роликов или в очном конкурсе мастер-классов), так и по трем одновременно.

5.3. Порядок проведения I испытания Олимпиады:

5.3.1. I испытание Олимпиады «Дистанционное тестирование» проходит в он-лайн режиме с использованием персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, на платформе сайта дистанционного обучения fppkdo.ru. Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

5.3.2. I испытание Олимпиады «Дистанционное тестирование» состоит из **30 заданий**, объединенных в блоки:

- «Организационно-правовые и психолого-педагогические основы образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях дошкольного и общего образования разных типов»;

- «Клинико-психологические основы образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях дошкольного и общего образования разных типов»;

- «Методическая компетентность в вопросах образования и сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях дошкольного и общего образования разных типов».

5.3.3 На выполнение заданий I испытания Олимпиады в онлайн режиме отводится **45 (сорок пять) минут**. Время выполнения фиксируется в дистанционной системе. При превышении лимита допустимого времени тестирование автоматически завершается.

5.3.4 Задания можно пропускать и далее возвращаться к ранее не решенному заданию. Все задания должны быть выполнены за одну сессию (окно браузера нельзя закрывать, нельзя выполнять часть заданий в первый день Олимпиады, часть – в другие дни).

5.3.5 Он-лайн системой предусмотрена автоматическая проверка результатов участников Олимпиады и их отображение в личном кабинете.

5.3.6 Результаты участников не подлежат разъяснению и не комментируются.

5.3.7 Для участия в I испытании Олимпиады необходимо:

- ознакомиться с Инструкцией участника (Приложение № 1) и выполнить указанные в

ней задания;

- ввести в адресной строке браузера fppkdo.ru и пройти процедуру регистрации на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ в соответствии с Инструкцией участника;
- заполнить полностью и правильно все поля регистрационной формы участника на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru;
- приступить к решению заданий Олимпиады 2 или 5 ноября 2019 года.

5.4. Порядок проведения II испытания Олимпиады:

5.4.1. II испытание «Конкурс мотивационных роликов» проходит в заочной форме на платформе сайта дистанционного обучения fppkdo.ru. Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

5.4.2. Для участия во II испытании Олимпиады «Конкурс мотивационных роликов» обязательно прохождение I и III испытаний. Для участия во II испытании необходимо:

- зарегистрироваться на участие, подав заявку в электронном виде по указанной форме по ссылке <https://forms.gle/4HVWc4247zPJqBJX6> (ссылка продублирована, при участии отметить и выбрать пункт II испытания) не позднее **01 ноября 2019 года**;

- **до 5 ноября 2019 года** для участия во II испытании Олимпиады необходимо подготовить мотивационный видеоролик на тему «**Почему я участвую в Краевой Олимпиаде?**».

5.4.3. Требования к мотивационному видеоролику:

- мотивационный видеоролик является способом творческой презентации личности участника Олимпиады;

- мотивационный ролик начинается с представления участника Олимпиады с обязательной съемкой лица участника Олимпиады;

- мотивационный видеоролик должен содержать краткую информацию о месте работы, должности участника Олимпиады и категории (категориях) детей с ОВЗ, с которыми он работает;

- мотивационный видеоролик должен отражать педагогическую философию и педагогические ценности участника Олимпиады как основу его профессиональной деятельности в сфере образования детей с ОВЗ;

- мотивационный видеоролик может быть подготовлен с использованием текстовых подписей, инфографики, анимации и др., выполнен в формате видеозаписи, репортажа, интервью, видеоклипа, демонстрации или простого рассказа, снят (создан) любыми доступными средствами.

5.4.4. Мотивационный видеоролик предоставляется в формате MOV/AVI/WMV, загружается в YouTube, ссылка на созданный видеоролик в срок до 05 ноября 2019 года размещается на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru в разделе «II испытание “Конкурс мотивационных роликов” Олимпиады. Длительность мотивационного видеоролика не должна превышать 3 минуты.

5.4.5. Содержание мотивационного видеоролика не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующие тематике Олимпиады.

5.4.6. Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в мотивационном видеоролике, несет автор, приславший данный видеоролик.

5.4.7. Оценка мотивационного видеоролика осуществляется членами жюри в соответствии с критериями оценивания (Приложение № 2).

5.5. Порядок проведения III испытания Олимпиады

5.5.1. III испытание Олимпиады «Конкурс мастер-классов» проходит в очной форме на базе ПГГПУ.

5.5.2. III испытание Олимпиады «Конкурс мастер-классов» проходит по трем номинациям: «Учитель, работающий с детьми с ОВЗ», «Воспитатель, работающий с детьми с ОВЗ», «Специалист сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог, тьютор)».

5.5.3. Для участия в III испытании Олимпиады «Конкурс мастер-классов» обязательно прохождение I и II испытаний. Для участия в III испытании необходимо:

- зарегистрироваться на участие, подав заявку в электронном виде по указанной форме по ссылке <https://forms.gle/4HVWc4247zPJqBJX6> (ссылка продублирована, при участии отметить и выбрать пункт III испытания) не позднее **01 ноября 2019 года**;

- до **5 ноября 2019 года** разработать проект/технологическую карту мастер-класса, включающую описание темы, цели, задач и планируемых результатов, ориентировочного числа участников, оборудования, содержания и форм организации деятельности участников мастер-класса в соответствии с формой (Приложение № 3), критериями оценивания мастер-класса (Приложение № 4);

- до **5 ноября 2019 года** загрузить проект/технологическую карту мастер-класса на сайт системы дистанционного обучения ПГГПУ fprkdo.ru в раздел “III испытание “Конкурс мастер-классов” Олимпиады в соответствии с инструкцией по регистрации в Приложении № 1 к данному Положению;

- **14-15 ноября 2019 года при условии прохождения на очный этап провести мастер-класс** для молодых специалистов, студентов факультета педагогики и психологии детства, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Специальное (дефектологическое) образование»;

5.5.4. Оценка и отбор мастер-классов для очного проведения в рамках Олимпиады проводится членами жюри из числа ученых ПГГПУ на основании критериев, разработанных организаторами Олимпиады (Приложение № 4). К очному этапу испытания «Конкурс мастер-классов» допускается по 10 педагогов в каждой номинации. Организационный комитет Олимпиады информирует участников, прошедших в очный тур испытания «Конкурс мастер-классов», по адресам электронной почты, указанной при регистрации, и публикует список участников на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fprkdo.ru в разделе “III испытание “Конкурс мастер-классов” не позднее 11 ноября 2019 года.

6. Подведение итогов Олимпиады

6.1. Все участники Олимпиады получают электронные сертификаты ПГГПУ.

6.2. Организатор подводит итоги Олимпиады отдельно по I, II и III испытаниям на основании рейтинга участников Олимпиады.

6.3. Все участники I и II испытаний Олимпиады получают электронные сертификаты, размещенные на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fprkdo.ru.

6.4. Участники, прошедшие I испытание Олимпиады, занявшие первые десять мест рейтинга, признаются призерами и награждаются дипломами призера Олимпиады. В случае, если максимальное количество баллов набирают более десяти участников, то учитывается скорость и общее время выполнения заданий.

6.5. Участники, прошедшие I испытание Олимпиады, занявшие первые пять мест рейтинга и набравшие максимальное количество баллов, признаются победителями, награждаются дипломами Министерства образования и науки Пермского края. В случае, если максимальное количество баллов набирают более пяти участников, то учитывается скорость и общее время выполнения заданий.

6.6. Участники, прошедшие II испытание Олимпиады, занявшие первые пять мест рейтинга, признаются призерами и награждаются дипломами призера Олимпиады. В случае если максимальное количество баллов набирают более пяти участников, то награждаются все участники, набравшие одинаковые баллы.

6.7. Участники, прошедшие II испытание Олимпиады, занявшие первые три места и набравшие максимальное количество баллов, признаются победителями и награждаются дипломами Министерства образования и науки Пермского края.

6.8. Все участники III испытания Олимпиады получают электронные сертификаты.

6.9. Участники, прошедшие III испытание Олимпиады, занявшие первые пять мест рейтинга в каждой номинации, признаются призерами и награждаются дипломами призера Олимпиады. В случае если максимальное количество баллов набирают более пяти участников, то награждаются все участники, набравшие одинаковые баллы.

6.10. Участники, прошедшие III испытание Олимпиады, занявшие первые три места и набравшие максимальное количество баллов, признаются победителями и награждаются дипломами Министерства образования и науки Пермского края.

6.11. Участники, прошедшие I, II и III испытания Олимпиады и занявшие первые 3 места, признаются соответственно: абсолютным победителем Олимпиады, лауреатом 1 степени, лауреатом 2 степени и награждаются ценными призами.

6.12. Подведение итогов и церемония награждения победителей Олимпиады состоится на базе ПГГПУ в рамках традиционного ежегодного мероприятия «День дефектолога» 19 ноября 2019 года. Организационный комитет Олимпиады информирует участников о времени и месте проведения церемонии награждения по адресам электронной почты, указанной при регистрации, и публикует информацию на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ prkdo.ru в разделе настоящей Олимпиады не позднее 16 ноября 2019 года.

ИНСТРУКЦИЯ УЧАСТНИКУ

II Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в 2019 году

I испытание Олимпиады проходит в заочной форме в он-лайн режиме с помощью персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Официальные даты проведения I направления (этапа) Олимпиады **со 2 по 5 ноября 2019 года**.

II испытание «Конкурс мотивационных роликов» (заочная форма участия) – проходит **5 ноября 2019 года**

III испытание «Конкурс мастер-классов» (очная форма участия) – **14-15 ноября 2019 года**. Олимпиады проходит в очной форме. Загрузка проекта/технологической карты мастер-класса на сайт дистанционного обучения осуществляется **до 5 ноября 2019 года**.

Наименование программы	Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
Кодовое слово	olimpovz-1

СОДЕРЖАНИЕ

I. Регистрация в системе	5
II. Запись на курс	9
III. Выход с сайта	9
IV. Авторизация на сайте	10

При возникновении вопросов по прохождению данной части курса можно обращаться по рабочему телефону 8 (342) 215-18-67, добавочный 367 или по сотовому тел. 8-992-203-45-71 - Усть-Качкинцева Елизавета Юрьевна (специалист отдела ДПО).

I. РЕГИСТРАЦИЯ В СИСТЕМЕ

Для прохождения практической части курса (дистанционного обучения) необходимо:

Пройти самостоятельную регистрацию на сайте дистанционного обучения ФППК ПГГПУ <http://fppkdo.ru/>. **ВНИМАНИЕ! Если Вы регистрировались на сайте <http://fppkdo.ru/> ранее, необходимо ввести старый логин и пароль (пункт V). Для восстановления утраченного ЛОГИНА И ПАРОЛЯ обращаться к администратору сайта (см. последний абзац инструкции).**

Будьте внимательны! **НЕ РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ** на нашем **СТАРОМ** сайте <http://fppkdo.pspu.ru/>

1.1. Зайдите на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/> (рис.1)

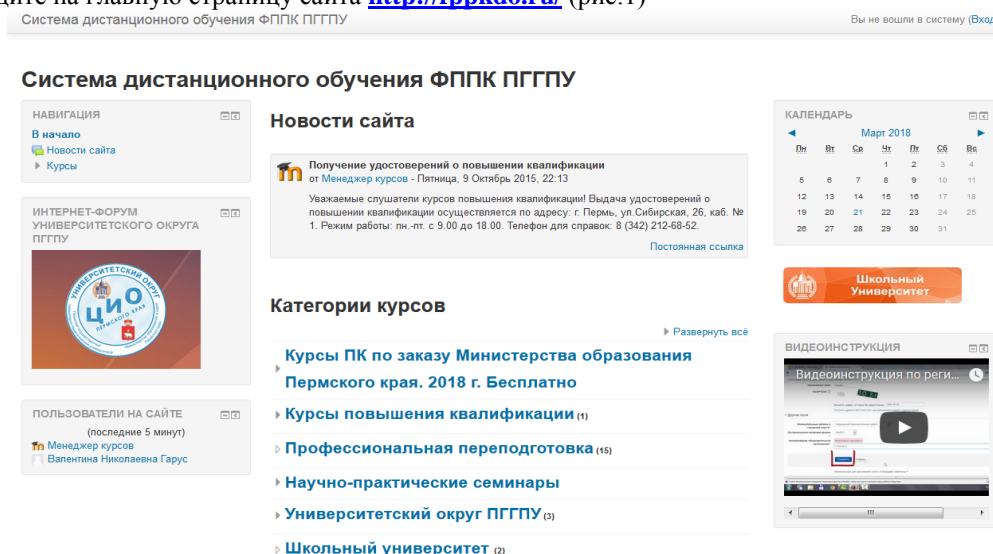


Рисунок 1

1.2. Для начала процедуры регистрации необходимо кликнуть мышкой по слову «Вход» (рис.2).

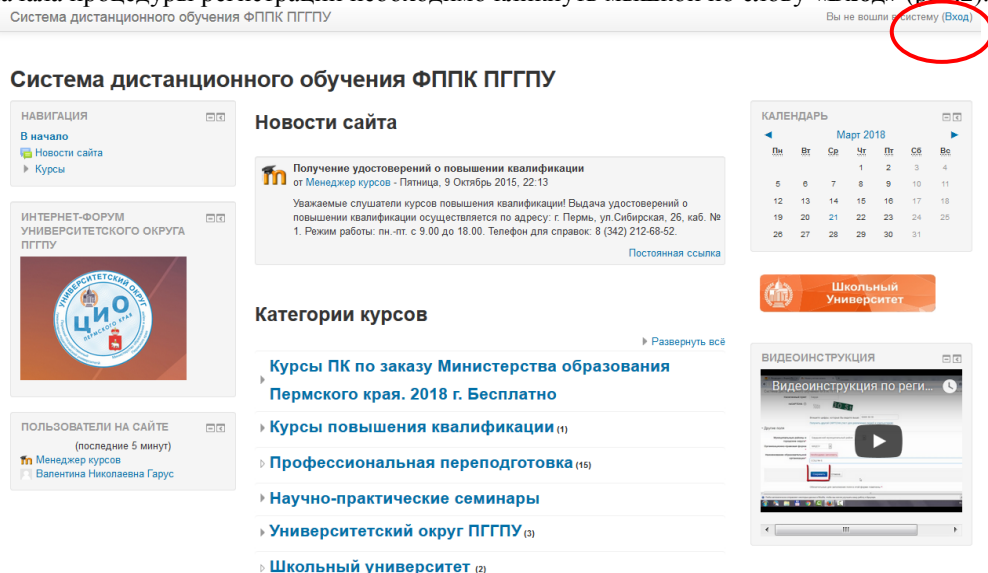


Рисунок 2

1.3. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации (рис.3). Если вы в первый раз оказались на нашем сайте, для доступа к дистанционным курсам вам необходимо создать учетную запись на сайте (зарегистрироваться). На странице для авторизации приведена пошаговая инструкция для самостоятельной регистрации:

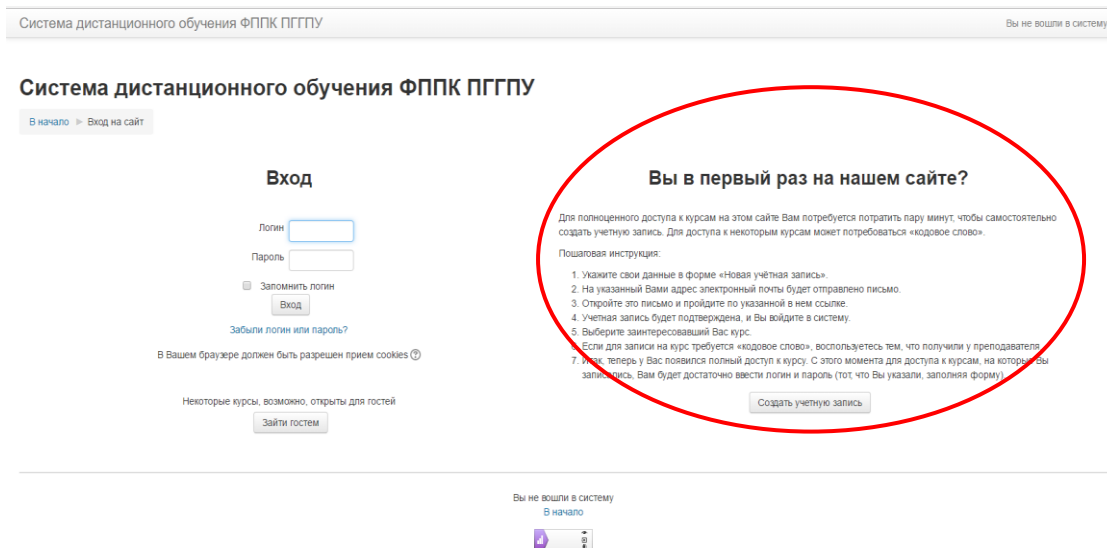


Рисунок 3

1.4. Для начала, необходимо заполнить новую учетную запись (форму, содержащую данные о вас). Для этого кликните по кнопке ниже – **Создать учетную запись** (рис.4).

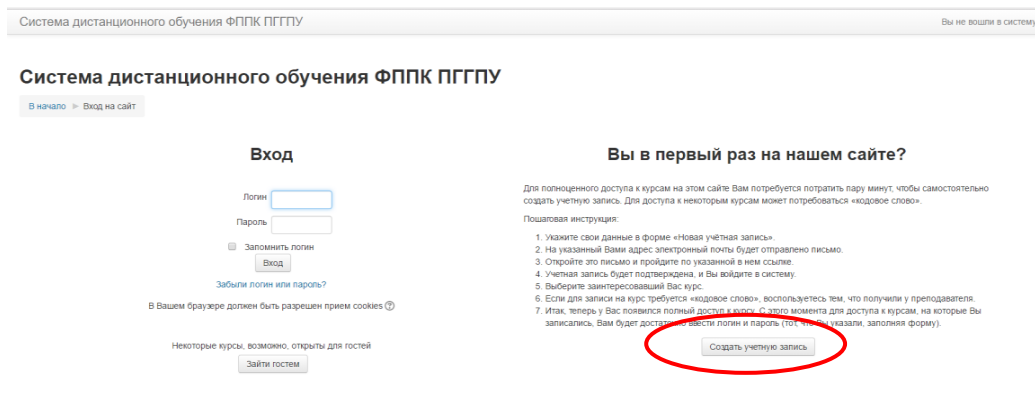


Рисунок 4

1.5. Откроется окно с формой для заполнения данных о вас. Все пустые поля необходимо заполнить (рис.5).

Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ Вы не вошли в систему (Вход)

Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ

[В начало](#) [Вход](#) [Новая учетная запись](#)

Новая учетная запись ▼ Свернуть все

▼ Выберите имя пользователя и пароль

Логин*
Пароль должен содержать символов - не менее 6 (латинские буквы), в том числе цифр - не менее 1

Пароль* Показать

▼ Заполните информацию о себе

Адрес электронной почты*

Адрес электронной почты (еще раз)*

Имя и Отчество*

Фамилия*

Населенный пункт

Страна

Рисунок 5

В поле **Логин** мы рекомендуем записать **маленькими латинскими буквами** вашу фамилию, добавив к ней спереди или сзади ваши инициалы (без пробелов, без разделительных знаков: точек, тире и т.п.). Например: Александр Иванович Петров записываем так **aipetrov** или **petrovai**

В поле **Пароль** вы должны записать созданный вами личный пароль. При создании пароля вы должны учесть:

- пароль должен содержать не менее 6 символов (только латинские буквы и цифры),
- пароль должен содержать не менее 1 цифры.

Примеры пароля: **ktda2s**, **Kt75da**, **KTd567** (пример пароля при регистрации не использовать!)

Поставив галочку в окошечке **«Показать»**, вы сможете увидеть введенный вами пароль и проверить его. Созданные вами и введенные на сайт, логин и пароль необходимо сохранить, запомнить и не показывать посторонним лицам.

Ниже необходимо заполнить информацию о себе:

- в поле **e-mail** необходимо ввести свой личный адрес электронной почты (**ВНИМАНИЕ!** На один адрес электронной почты возможно зарегистрировать **ТОЛЬКО ОДНОГО** пользователя)

- в окошечке ниже **e-mail** необходимо ввести повторно

- в окошечке **Имя и Отчество** вы вводите свое имя и отчество (**по-русски, с заглавной буквы**)

- в окошечке **Фамилия** вводится фамилия (**по-русски, с заглавной буквы**)

- в окошечке **Населенный пункт** необходимо ввести название населенного пункта, в котором вы проживаете (**по-русски, с заглавной буквы**). Обозначения, указывающие на тип населенного пункта (гор., пос., пгт, и т.п.) указывать не требуется! Далее обязательными полями для заполнения являются **Муниципальные районы и городские округа; Организационно-правовая форма; Наименование образовательной организации** (рис. 6).

▼ Другие поля

Муниципальные районы и городские округа*

Организационно-правовая форма*

Наименование образовательной организации*

Рисунок 6

Ниже вам предлагается: ввести в специальное окошечко цифры/буквы, которые вы видите на рисунке 7. Если вы не различаете, что написано на картинке, вы можете кликнуть по кнопке **Получить другой CAPTCHA** и цифры/буквы на картинке изменятся. Данная процедура необходима для исключения автоматической регистрации компьютеров-роботов на сайте.

Секретный вопрос

Впишите цифры, которые Вы видите выше:

[Получить другой CAPTCHA \(тест для различения людей и компьютеров\)](#)

[Получить звуковую CAPTCHA \(тест для различения людей и компьютеров\)](#)

Рисунок 7

После заполнения всех полей регистрационной формы, нажмите на кнопку **Сохранить**

1.6. Если заполнение регистрационной формы было произведено успешно, вы увидите следующее сообщение: «На указанный Вами адрес электронной почты (.....@.....ru) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации (рис.8). Если у вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта»

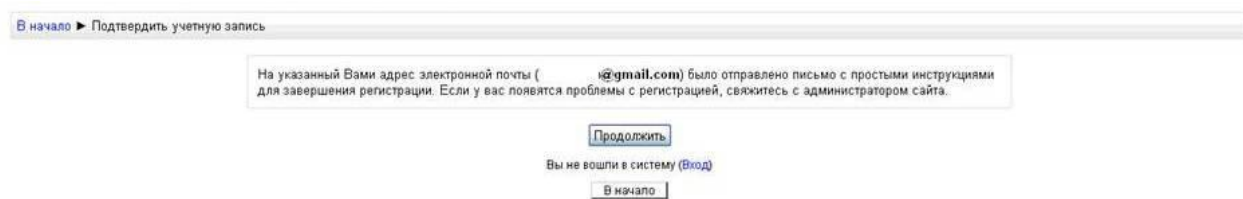


Рисунок 8

Необходимо нажать кнопку **Продолжить**. После чего вы автоматически перейдете на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/>

1.7. Далее, перейдите в свой ящик электронной почты, указанный при регистрации. На этот ящик в течение нескольких минут должно прийти письмо со следующим содержанием:

«...На сайте "Система дистанционного обучения ФППК ПГПУ" был запрос на создание учётной записи с указанием Вашего адреса электронной почты. Для подтверждения новой учетной записи перейдите по адресу:.....»

Чтобы подтвердить учетную запись, проследуйте по ссылке на web-адрес:...» Далее должна быть расположена длинная гиперссылка из множества символов. Вам необходимо один раз кликнуть по этой гиперссылке (рис.9). Так вы подтвердите регистрацию и перейдете на сайт дистанционного обучения <http://fppkdo.ru/> и автоматически авторизуетесь на нем, т.е. зайдете на него.

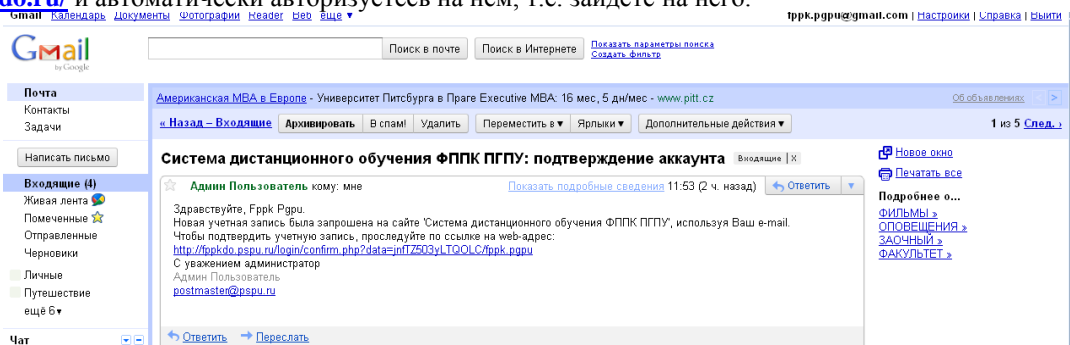


Рисунок 9

II. ЗАПИСЬ НА КУРС

2.1. На главной странице сайта вы увидите список доступных категорий дистанционных курсов. Выберите категорию «**Олимпиады для педагогов**» (рис.10).

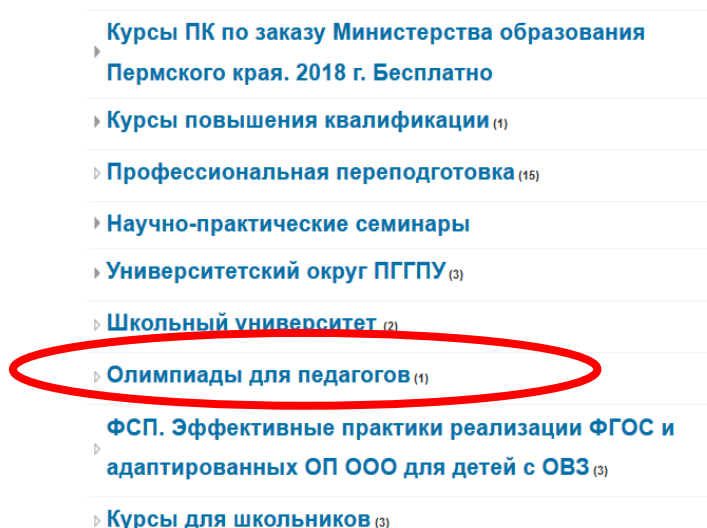


Рисунок 10

2.2. Далее выберите название курса «**Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами**».

Кликнув по названию дистанционного курса, появится окно для ввода **КОДОВОГО СЛОВА** (рис.11).

2.3. Введите **кодовое слово «olimpovz-1»** и запишитесь на курс.

▼ Самостоятельная запись

Кодовое слово Показать

Рисунок 11

2.3. Ознакомьтесь со сведениями о курсе и приступите к изучению материалов и выполнению заданий.

III. ВЫХОД С САЙТА

3.1. Закончив занятие с материалами дистанционного курса, кликните по кнопке **Выход** в правом верхнем углу страницы сайта.

IV. АВТОРИЗАЦИЯ НА САЙТЕ

4.1. В следующий раз, при посещении сайта дистанционного обучения для авторизации на сайте необходимо кликнуть мышкой по слову **Вход** (рис. 12).

Рисунок 12

4.2. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации. Введите свои логин и пароль (созданные при регистрации) в соответствующие окошечки и нажмите кнопку «**Вход**» (рис.13).

Рисунок 13

После этого вы сможете перейти на страницу своего дистанционного курса и продолжить процесс дистанционного обучения.

Желаем успехов в Олимпиаде!

Критерии оценивания мотивационного ролика участника II Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами

«Мотивационный ролик» представляется индивидуально каждым участником Олимпиады по теме «Почему я участвую в Краевой Олимпиаде?».

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Дополнительный балл</i>
1. Соответствие содержания мотивационного видеоролика заявленным требованиям	Соответствие сюжета ролика теме «Почему я участвую в Краевой Олимпиаде?»	2	Информированность и понимание тенденций развития общего и дефектологического образования (1 балл)
	Глубина и самостоятельность интерпретации темы	4	
	Отражение педагогической философии участника как основы его профессиональной деятельности в сфере образования детей с ОВЗ	4	
	Информационная насыщенность	2	
	Методологическая грамотность, профессиональная компетентность	4	
2. Творческий подход и импровизация	Оригинальность в выборе жанра (формата) ролика	1	Нестандартность, оригинальность идей, суждений (1 балл)
	Яркость и эмоциональность	1	
	Артистизм	1	
3. Построение и эстетичность	Общее композиционное решение, единый стиль	2	Качество работы (аккуратность, пропорциональность) (1 балл)
	Логичное построение ролика, плавные переходы между фрагментами	2	
	Эстетичность оформления, выбор цветового решения	1	
	Использование графики, анимации, ее уместность и соответствие теме	1	
4. Информационная и языковая культуры	Использование разных источников информации	1	Культура речи, информационная грамотность (1 балл)
	Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	1	
	Грамотность речи	2	
	Культура самопрезентации	1	
5. Техническое решение	Соблюдение временного регламента ролика	1	Использование дополнительных возможностей (фильтры, эффекты) (1 балл)
	Аудио проигрывается, видео просматривается	1	
	Использование звукового (музыкального) сопровождения	1	
	Текстовая и графическая информация (при наличии) не имеет наложений	1	
	Время воспроизведения кадров правильно (разумно) подобрано	1	
ВСЕГО: 40 баллов		35	5

**Форма проекта/технологической карты мастер-класса
Участника II Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных
организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Информация участника</i>
1	Ведущий (ие) (ФИО, должность, учреждение, контактный телефон)	
2	Номинация	
3	Тема	
4	Цель	
5	Задачи	
6	Применяемые технологии	<i>Название</i> <i>Адаптированные или оригинальные технологии, способы адаптации для детей данного возраста и нозологической группы</i>
7	Целевая аудитория	- Для кого Ваш мастер-класс (воспитатели, учителя, узкие специалисты классные руководители, родители и т.д.) - Возраст обучающихся - Максимальное количество участников <i>Прочие требования к участникам</i>
8	Краткое описание мастер-класса:	<i>Основные этапы мастер-класса, результаты (что приобретут, получат участники мастер-класса, чему научатся...)</i>
9	Наличие раздаточного материала для участников	<i>(будет / не будет, какой)</i>
10	Необходимое оборудование и материалы для проведения мастер-класса	<i>аудитория, столы, стулья, их расположение, проектор, экран; компьютер, колонки, маркеры, листы формата А0...А4, ножницы, клей</i>

Мастер-класс – это не есть презентация собственного успешного педагогического опыта (рассказ о том, как хорошо мы умеем работать, какие мы молодцы), а это форма эффективного профессионального активного обучения, передачи педагогического мастерства, демонстрация оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса.

При проведении мастер-класса главное – не сообщить и освоить информацию, а передать продуктивные способы деятельности: приема, метода, методики или технологии. Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражающийся в овладении участниками новыми творческими способами решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию. Наверное это имеет смысл вообще убрать

Критерии оценивания мастер-класса участника II Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами

«Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником Олимпиады, прошедшим отбор и допущенным к очному участию, по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов или своих коллег из образовательной организации. Формат проведения мастер-класса: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на аудиторию образовательных коррекционно-развивающих практик, технологий, метод, эффективных приёмов и т.д

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Дополнительный балл</i>
1.Актуальность и методическое обоснование	Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2	Информированность и понимание тенденций развития дефектологического образования (1 балл)
	Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику работы учителя-дефектолога, учителя, воспитателя, педагога-психолога, специального психолога на основе требований ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО, ФГОС ДО	2	
	Разнообразие методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2	
	Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	2	
	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации	2	
2.Коммуникативная, информационная и языковая культура	Выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации	2	Культура речи, информационная грамотность (1 балл)
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	2	
	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, в т.ч. с учетом нозологической группы, психофизических и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	2	
	Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	2	
3. Рефлексивная	Умение оценить выбор методов, средств, технологий и достигнутые результаты	2	Оригинальность, творчество,

культура	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий коррекционно-развивающей работы	2	нестандартность (1 балл)
	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	2	
	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	2	
	Разнообразие источников информации и форм работы с различными ресурсами	2	
4. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2	Использование разнообразных инновационных методов, приёмов в системе коррекционно-развивающей работы (1)
	Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям, в т.ч. к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп	2	
	Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	2	
	Педагогическая деятельность в области формирования нравственных и гражданских ценностей (в соответствии со спецификой возраста)	2	
5. Развивающий характер и результативность	Формирование жизненных и академических компетенций	2	Достиг планируемый результат (1 балл)
	Системность и целесообразность использования выбранных подходов	2	
	Потенциал транслируемости педагогического опыта	2	
	Развивающий характер деятельности учителя-дефектолога и поддержка индивидуальности в образовании и реабилитации	2	
	Опора на потенциал личностного развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, самостоятельность и самореализацию	2	
	Планирование и подведение итогов мастер-класса (анализ и осмысление)	2	
	Соответствие результатов содержанию мастер-класса	2	
6. Учет особых образовательных	Знание психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ для организации их	2	Создание среды с учётом

потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	качественного доступного образования		психофизиологическим особенностям обучающихся с ОВЗ (1 балл)
	Знание специальных условий, необходимых для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающегося	2	
	Системность коррекционных, развивающих и воспитательных задач	2	
	Понимание и применение различных подходов специальной педагогики и психологии к работе с обучающимися с ОВЗ	2	
	Доступность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации, адаптированность материалов для использования при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп)	2	
	Акцент на коррекционно-развивающий эффект в педагогической деятельности	2	
ВСЕГО: 70 баллов		64	6