**ПРОГРАММА**

**краевого стажировочного семинара по теме:**

**«Формирование базовых учебных действий и жизненных компетенций обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности с обучающимися с интеллектуальными нарушениями»**

**Дата проведения:** 21 ноября 2019 года с 10.00 до 14.10

**Место проведения:** МБОУ «Верещагинская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (Пермский край, г.Верещагино, ул.К.Маркса, д.2, тел.  8(34254) 3-70-04, сайт <http://ver-shin.edusite.ru/>, e-mail: skoy@mail.ru).

**Директор**: Петрова Диана Ивановна

**Модератор**: Потапова Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР

Автобус по маршруту «Пермь-Верещагино-Пермь» отправляется 21 ноября 2019года в 7.30 от IV общежития ПГГПУ (г.Пермь, ул. 25 октября, д. 37). Ответственный за сбор и отправление: Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

**Категория слушателей семинара:** заместители руководителей, узкие специалисты, учителя и воспитатели общеобразовательных организаций разных типов Пермского края, осуществляющих реализацию адаптированных образовательных программ, работающих с обучающимися с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

 **Задачи семинара**:

1. Способствовать формированию информационной компетентности педагогов в вопросах организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
2. Создать условия для развития рефлексивной компетентности педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями в процессе обсуждения и проведения анализа мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности на основе формирования базовых учебных действий, жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
3. Способствовать совершенствованию технологической компетентности педагогов, работающих с обучающимися с умственной отсталостью, в вопросах моделирования и реализации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с нормативными требованиями и учётом индивидуально-типологических особенностей данной группы детей;
4. Познакомить с различными приёмами и методами педагогических практик работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

**Объем программы:** 6 часов.

**В рамках семинара** будут рассмотрены и обсуждены программы внеурочной деятельной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями; представлены выступления по организации внеурочной деятельности и педагогические практики работы с детьми с умственной отсталостью, презентован опыт работы образовательных организаций по формированию базовых учебных действий, жизненных компетенций в рамках проведения методической игры с участниками стажировочной площадки. **Результатом** семинара станут спроектированные компоненты программы внеурочной деятельности в соответствии с нормативными требованиями.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **09.30-09.55**(фойе 1 этаж) | **Встреча и регистрация участников семинара***Кофе-брейк* |
| **10.00-10.20** (актовый зал, 2 этаж) | **Приветственное слово участникам семинара. Презентация образовательной организации***Петрова Диана Ивановна, директор МБОУ «Верещагинская школа-интернат»*  |
| **Методическое кафе** (актовый зал, 2 этаж) |
| **10.20-10.35** | **«Особенности ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в формировании БУД у обучающихся с умственной отсталостью»***Потапова Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Верещагинская школа-интернат»* |
| **10.35-10.50** | **«Система внеурочной деятельности в школе-интернате»***Бизяева Ольга Евгеньевна, учитель МБОУ «Верещагинская школа-интернат»* |
| **10.50-11.00** | **Презентация рабочей программы внеурочной деятельности «Ритмическая азбука»***Селукова Елена Антоновна, учитель музыки и ритмики МБОУ «Верещагинская школа-интернат»* |
| **Практика организации образовательных событий для детей с умственной отсталостью по формированию БУД в урочной и внеурочной деятельности.** |
| **11.10-11.50**(уроки- самоанализ, анализ уроков) | **Интегрированный урок чтения и русского языка** **по теме: «Звук и буква «Л»** (1класс, каб. 20)*Тунева Ольга Николаевна, учитель начальных классов.* *МБОУ «Верещагинская школа-интернат»* | **Мир природы и человека. Тема: «Неживая природа. Вода. Температура воды»** (2 класс, каб.19)*Галкина Вера Алексеевна, учитель начальных классов**МБОУ «Верещагинская школа-интернат»* |  **Речевая практика по теме: «Я – пешеход»** (4 класс, каб. 17)*Плотникова Наталья Вадимовна, учитель начальных классов МБОУ «Верещагинская школа-интернат»* |
| **12.00-12.40 Обед** (столовая, 1 этаж) |
| **12.40-13.20**(внеурочная деятельность) | Занятие с детьми. Каб.18**Кружок «Театр сказки». Тема: Драматизация «Колобок» (по мотивам русской народной сказки).***Костерина Татьяна Владимировна, воспитатель МБОУ «Верещагинская школа-интернат»* | Занятие с детьми.Каб.23 (1 этаж)**Кружок «Ритмическая азбука»** *Селукова Елена Антоновна, учитель музыки и ритмики**МБОУ «Верещагинская школа-интернат»* | Мастер-классКаб.19**Тема: «Игровая терапия с детьми с нарушением интеллекта»,***Исаева Наталья Александровна, педагог-психолог МБУ СОШ ЗАТО Звездный* | Мастер-классКаб. 17**Тема: «Я украшаю этот мир»***Гладышева Людмила Алексеевна, учитель начальных классов МБУ СОШ ЗАТО Звездный* |
| **Методическое кафе** (актовый зал, 2 этаж) |
| **13.30-13.45** | **«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением интеллекта. Современные требования»** *Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»* |
| **13.45-14.00** | **Методическая игра «Найди клад»**  |
| **14.00-14.10** | **Подведение итогов семинара. Рефлексия** |