

Министерство образования и науки Пермского края
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ПЯТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ В
УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННОЙ НОРМАТИВНОЙ
БАЗОЙ И ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ОВЗ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ
ПЕРЕХОДЕ НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОВЗ
(ПО ВАРИАНТАМ 1.1, 2.1., 3.1., 4.1., 5.1., 6.1., 7.1., 8.1.)»**

ПРОГРАММА
краевого стажировочного семинара для педагогов Пермского края,
работающих с детьми с ОВЗ

21 октября 2020 года

Пермь 2020

ПРОГРАММА

краевого стажировочного семинара для педагогов Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ по теме:

«Проектирование образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ пятого года обучения в условиях общеобразовательных организаций в соответствии с современной нормативной базой и требованиями ФГОС ОВЗ, в том числе при переходе на уровень основного общего образования с учетом преемственности требований ФГОС ОВЗ (по вариантам 1.1, 2.1., 3.1., 4.1., 5.1., 6.1., 7.1., 8.1.)»

Дата проведения: 21 октября 2020 года с 10.00 до 14.30

Место проведения: ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», онлайн на платформе Zoom (<https://zoom.us>).

Идентификатор конференции: 816 112 618 03

Код доступа: 382 131

Доступ к видеозаписи: семинар будет записан, ссылка на видео запись будет разослана всем участникам, прошедшим электронную регистрацию и размещена на сайте дистанционного обучения ПГППУ <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>

Категория слушателей: представители администрации, учителя и воспитатели, узкие специалисты общеобразовательных организаций разных типов Пермского края, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ разной видовой направленности, в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, в том числе при переходе на уровень основного общего образования с учетом преемственности требований ФГОС ОВЗ (по вариантам 1.1, 2.1., 3.1., 4.1., 5.1., 6.1., 7.1., 8.1.).

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ пятого года обучения разных нозологических групп, в вопросах проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, в том числе при переходе на уровень основного общего образования с учетом преемственности требований ФГОС ОВЗ (по вариантам 1.1, 2.1., 3.1., 4.1., 5.1., 6.1., 7.1., 8.1.) и ФГОС ООО и современными образовательными трендами.

Задачи семинара:

1. Способствовать формированию информационной компетентности педагогов в вопросах организации и содержания образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ пятого года обучения, в том числе обучающихся пятых классов на уровне основного общего образования, в части проектирования программ коррекционной работы, сопровождения обучающихся с ОВЗ пятого года обучения (в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ), пятых классов основного общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС ООО), организации комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ, проектирования и реализации адаптированных рабочих программ;
2. Способствовать совершенствованию технологической компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в вопросах проектирования программ коррекционной работы, сопровождения обучающихся с ОВЗ пятого года обучения (в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ), пятых классов основного общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС ООО), организации

комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ, проектирования и реализации адаптированных рабочих программ;

3. Создать условия для развития рефлексивной компетентности педагогов в процессе обсуждения программ коррекционной работы, сопровождения обучающихся с ОВЗ пятого года обучения (в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ), пятых классов основного общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС ООО), организации комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ, проектирования и реализации адаптированных рабочих программ.

В рамках семинара будут рассмотрены и обсуждены: подходы к построению программ коррекционной работы, содержание и актуальные направления коррекционной работы, комплексного сопровождения обучающихся пятого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, пятых классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом преемственности вариантов 1.1, 2.1., 3.1., 4.1., 5.1., 6.1., 7.1., 8.1., проектирования и реализации адаптированных рабочих программ.

В рамках семинара будут представлены практики реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ пятого года обучения (в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ), пятых классов основного общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС ООО), организации комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ, проектирования и реализации адаптированных рабочих программ.

Результатом семинара станет повышение профессиональной компетентности педагогов и администрации образовательных организаций Пермского края в вопросах реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ пятого года обучения (в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ), пятых классов основного общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС ООО), организации комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ, проектирования и реализации адаптированных рабочих программ предметов.

Объем программы: 4 часа.

Преподавательский состав:

1. Ворошникова Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат психологических наук, доцент;

2. Горнова Анна Николаевна, заместитель директора МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми;

3. Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук;

4. Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук;

5. Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

Сертификат участника: можно будет скачать на сайте дистанционного обучения ПГГПУ <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321> Информация по регистрации на сайте будет дана в ходе семинара.

Содержание:

09.30-09.55	Регистрация участников краевого стажировочного семинара
10.00-10.10 10 минут	О реализации мероприятий по сопровождению введения ФГОС ОВЗ, ФГОС УО в Пермском крае в 2020 году в рамках деятельности Рабочей группы министерства образования и науки Пермского края. <i>Ворошнина Ольга Руховна, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГПУ», кандидат психологических наук, доцент</i>
10.10-10.35 25 минут	Примерная структура программы коррекционной работы как части содержательного раздела АООП обучающихся с ОВЗ. <i>Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГПУ</i>
10.35-10.50 15 минут	Особенности разработки организационного раздела АООП ООО обучающихся с ТНР (пятый класс). <i>Пьянкова Марина Владимировна, методист МБОУ «Школа - интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми</i>
10.50-11.05 15 минут	Программа формирования УУД у обучающихся С РАС (АООП 8.2, 5-й год обучения). <i>Хасанова Анна Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №114" г.Перми</i>
11.05-11.20 15 минут	Особенности структуры и содержания рабочих программ учебных предметов как механизма реализации АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (5 класс, вариант 2.2). <i>Батыркаева Людмила Викторовна, учитель начальных классов ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</i>
11.20-11.35 15 минут	Особенности структуры и содержания рабочих программ учебных предметов как механизма реализации АООП НОО слабовидящих и слепых обучающихся (5 класс, варианты 3.2 и 4.2). <i>Русинова Ольга Владимировна, учитель начальных классов, и.о. руководителя структурного подразделения ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</i>
11.35-11.50 15 минут	Коррекционно-развивающие подходы в работе учителя с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с требованиями ФГОС. <i>Скорынина Ольга Витальевна, учитель МБОУ «Школа - интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми</i>
11.50-12.10 20 минут	Особенности преподавания предмета «География» в классе для обучающихся с НОДА. <i>Каменских Светлана Михайловна, учитель химии и географии МБОУ «Школа - интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми</i>
12.10-12.30 20 минут	Квест как одна из форм дистанционной работы с обучающимися с ОВЗ. <i>Анфалова Вера Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Школа - интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми.</i>

<p>12.30-12.45 15 минут</p>	<p>Особенности реализации коррекционно-развивающего курса "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи" (вариант 2.2, 5 класс). <i>Доголдаева Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</i></p>
<p>12.45-12.55 10 минут</p>	<p>Содержание коррекционно-развивающего курса "Развитие зрительного восприятия" в рамках реализации программы коррекционной работы для слепых и слабовидящих обучающихся начального общего образования (5 класс, варианты 3.2 и 4.2) <i>Юларжи Наталья Артуровна, учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</i></p>
<p>12.55-13.10 15 минут</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение слабослышащих обучающихся (вариант 2, 5 класс). <i>Увицкая Дарья Владимировна, педагог-психолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</i></p>
<p>13.10-13.30 20 минут</p>	<p>Психологическое сопровождение учащихся с ТНР пятого года обучения <i>Орехова Ирина Викторовна, педагог-психолог МБОУ «Школа - интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми</i></p>
<p>13.30-13.45 15 минут</p>	<p>Психологическое сопровождение учащихся с НОДА пятого года обучения в рамках ФГОС ОВЗ» <i>Жванова Эльмира Мирзаатовна, педагог-психолог МБОУ «Школа - интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми.</i></p>
<p>13.45-14.00 15 минут</p>	<p>Нейропсихологические приемы ритмизации речи как база для коррекции речевых нарушений у школьников с ТНР. <i>Бурдина Вера Григорьевна, учитель-логопед МБОУ «Школа - интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми</i></p>
<p>14.00-14.30</p>	<p>Обсуждение представленных программ, моделей, материалов деятельности школ-апробационных площадок. Рефлексия</p>