

Министерство образования и науки Пермского края
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**«СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО
ВОПРОСАМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С
ОВЗ В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОВЗ И ФГОС УО»**

ПРОГРАММА
краевого проектного семинара для педагогов Пермского края,
работающих с детьми с ОВЗ

03 ноября 2020 года

Пермь 2020

ПРОГРАММА
краевого проектного семинара для педагогов Пермского края,
работающих с детьми с ОВЗ по теме:
«Сопровождение молодых специалистов по вопросам взаимодействия с
обучающимися с ОВЗ в рамках введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО»

Дата проведения: 03 ноября 2020 года с 12.00 до 16.00

Место проведения: ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», онлайн на платформе Zoom (<https://zoom.us>).

Идентификатор конференции: 882 661 878 75

Код доступа: 951 418

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, узкие специалисты, учителя и воспитатели образовательных организаций, являющихся апробационными площадками по сопровождению введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14 мая 2015 г. № СЭД-26-01-04-367 «Об утверждении плана-графика введения ФГОС ОВЗ и перечня апробационных площадок по введению ФГОС ОВЗ в Пермском крае».

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов и администраций образовательных организаций разных типов в сопровождении молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях Пермского края посредством анализа и проектирования разных практик наставничества.

Задачи семинара:

1. Способствовать формированию информационной компетентности педагогов в сопровождении молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях разных типов: форм по поддержке и сопровождению, трудностей обучающихся с ОВЗ, затруднений педагогов в организации учебного, коммуникативного, межличностного и других видов взаимодействия;
2. Способствовать совершенствованию технологической компетентности педагогов (*сопровождающих* молодых специалистов, работающих с детьми с ОВЗ) в вопросах определения актуальных задач, содержательных направлений, средств, приемов и методов, форм и условий поддержки и сопровождения молодых специалистов;
3. Создать условия для формирования рефлексивной компетентности педагогов в процессе обсуждения практик поддержки и сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ.

В рамках семинара будут рассмотрены и обсуждены: современные подходы к сопровождению молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, этапы, задачи, содержание, методы, формы, условия деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, различные практики школ-апробационных площадок в рамках организационных и содержательных аспектов реализации деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ.

В рамках семинара будут представлены практики сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, реализуемые в школах-апробационных площадках рабочей группы министерства образования и науки Пермского края по сопровождению введения ФГОС ОВЗ, ФГОС УО.

Результатом семинара станет повышение профессиональной компетентности педагогов и администрации школ-апробационных площадок Пермского края по реализации деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ.

Объем программы: 4 часа.

Преподавательский состав:

1. Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат психологических наук, доцент;
2. Богомягова Оксана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент;
3. Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук;
4. Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук;
5. Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

Сертификат участника: можно будет скачать на сайте дистанционного обучения ПГГПУ <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321> Информация по регистрации на сайте будет дана в ходе семинара.

Содержание:

11.30-11.55	Регистрация участников краевого проектного семинара
12.00-12.10 10 минут	О реализации мероприятий по сопровождению молодых специалистов в процессе взаимодействия с обучающимися с ОВЗ в рамках введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО. <i>Ворошнина Ольга Руховна, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат психологических наук, доцент</i>
12.10-12.30	Проектирование содержания деятельности по сопровождению и поддержке молодого педагога, работающего с обучающимися с ОВЗ. <i>Ворошнина Ольга Руховна, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат психологических наук, доцент</i>
12.30-12.50 20 минут	Особенности развития детей с ОВЗ и учет их особых образовательных потребностей в деятельности педагогов. Богомягова Оксана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, практический психолог, психотерапевт, супервизор, тренер ИПиПК (г. Москва)
12.50-13.10 20 минут	Возможности использования в практике обучения и развития молодых педагогов новых моделей наставничества, практикуемых в отечественных и зарубежных компаниях

	<i>Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук</i>
13.10-13.40 30 минут	Сетевое взаимодействие как современная технология наставничества педагогов в инклюзивном образовании детей с ОВЗ <i>Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук</i>
13.40-14.00 20 минут	«Как перейти от теории к практике?» Советы наставнику молодого педагога, работающего с детьми с ОВЗ. <i>Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК», старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ</i>
14.00-14.30 30 минут	Организационная модель методического сопровождения молодых специалистов в ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края" <i>Лежнева Ирина Николаевна, заместитель директора по инновационно-методической работе ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</i>
14.30-14.50	Наставничество как одна из форм сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с умственной отсталостью <i>Сюзева Надежда Петровна, учитель-логопед МОУ «Киселевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</i>
14.50-15.05	Интеллектуальное кафе как форма сопровождения молодых педагогов в работе с детьми с ОВЗ. <i>Федорова Юлия Александровна – методист, Чудинова Лариса Викторовна – педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 305» г. Перми</i>
15.05-15.20	Конкурсное движение как форма сопровождения молодых специалистов. <i>Боровых Тамара Николаевна – заведующий, Путина Анна Сергеевна – заместитель заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 47» г. Перми</i>
15.20-15.35	«Четыре стихии» или сопровождение молодых педагогов. <i>Торбеева Мария Анатольевна – учитель-логопед, Казымова Юлия Николаевна – методист МАДОУ «Детский сад «Театр на звезде» г.Перми</i>
15.35-16.00	Обсуждение представленных моделей, форм сопровождения и поддержки молодых педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ. Рефлексия