

ПРОГРАММА

проектного семинара в рамках деятельности рабочих групп по реализации
различных аспектов введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО

**«Проектирование эффективных практик общего образования обучающихся с ОВЗ
пятого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС
ООО»**

Цель: проектирование эффективных практик общего образования обучающихся с ОВЗ, включая деятельность по сопровождению внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС основного общего образования в деятельности образовательных организаций - апробационных площадок Пермского края.

Задачи семинара:

1. Способствовать формированию информационной компетентности педагогов в вопросах определения содержательных линий образования и сопровождения, проектирования практик общего образования обучающихся с ОВЗ пятого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО (для обучающихся, завершивших начальное общее образование);

2. Создать условия к осознанию необходимости отработки универсальных требований к проектированию практик общего образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ пятого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС основного общего образования в образовательных организациях разных типов в соответствии с требованиями современных нормативных документов и современными тенденциями развития системы общего образования;

3. Совершенствовать проектную деятельность педагогов апробационных площадок в вопросах определения и проектирования содержательных линий образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ пятого года обучения в соответствии с вариантами ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО в образовательных организациях разных типов.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, узкие специалисты, учителя и воспитатели начальных классов образовательных организаций, являющихся апробационными площадками по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14 мая 2015 г. № СЭД-26-01-04-367 «Об утверждении плана-графика введения ФГОС ОВЗ и перечня апробационных площадок по введению ФГОС ОВЗ в Пермском крае». Приглашаются педагоги, являющиеся участниками рабочей группы по содержательным направлениям введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (3-5 педагогов от образовательной организации). Участие представителей администрации школ обязательно!

Объем программы: 4 часа.

Место и сроки проведения: он-лайн на платформе Zoom (<https://zoom.us>) 04 сентября 2020 года (с 10.00 до 13.00)

Преподавательский состав:

- Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат психологических наук, доцент;
- Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук;
- Горнова Анна Николаевна, заместитель директора МБУ «ЦППМСП» г.Перми, учитель-логопед высшей квалификационной категории;
- Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук;
- Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук;
- Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

В рамках семинара будут рассмотрены требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО к адаптированным образовательным программам, программам формирования универсальных (базовых) учебных действий, требования к рабочим программам предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности, программам коррекционной работы. Будет представлена структура Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ пятых классов при переходе на уровень основного общего образования с учетом преемственности требований ФГОС ОВЗ (по вариантам 1.1, 2.1., 3.1., 4.1., 5.1., 6.1., 7.1., 8.1.), а также обучающихся с ОВЗ пятого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы разной видовой направленности. Участники проектного семинара обсудят и представят содержательные направления деятельности школ-апробационных площадок, рабочих групп, определят направления деятельности по проектированию содержательных линий общего образования обучающихся с ОВЗ на 2020 г. В рамках семинара планируется обсуждение общего плана рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ, ФГОС УО в Пермском крае.

Содержание

09.30-09.55 Регистрация участников краевого проектного семинара

10.00-10.15 О реализации мероприятий по организационному, информационному, методическому сопровождению деятельности по апробации введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Пермском крае в 2020 году.

Ворошнина Ольга Руховна, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат психологических наук, доцент

- 10.15-10.45** Требования к структуре Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ пятых классов при переходе на уровень основного общего образования с учетом преемственности требований ФГОС ОВЗ (по вариантам 1.1, 2.1., 3.1., 4.1., 5.1., 6.1., 7.1., 8.1.), а также обучающихся с ОВЗ пятого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы разной видовой направленности
Ворошнина Ольга Руховна, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГПУ», кандидат психологических наук, доцент
- 10.45-11.05** Требования к программам коррекционной работы в рамках адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ.
Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГПУ», кандидат педагогических наук
- 11.05-11.25** Требования к проектированию и реализации программ формирования универсальных учебных действий (базовых учебных действий) в структуре АОП для обучающихся пятого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО.
Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО Институт развития образования Пермского края
- 11.25-11.45** Требования к проектированию рабочих программ предметов, коррекционных курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ пятого года обучения в структуре АОП соответствующего года обучения
Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГПУ», кандидат педагогических наук
- 11.45-12.00** Определение рабочих групп на 2020 год. Определение содержательных линий проектирования практики сопровождения введения ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (пятый год обучения), ФГОС ООО (пятый класс). Определение рабочих групп и опорных площадок в соответствии с содержательными линиями на 2020г.
Научные руководители рабочих групп. Представители школ-апробационных площадок
- 12.00-12.30** Обсуждение содержательных линий проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ пятого года обучения в условиях общеобразовательных организаций в соответствии с современной

нормативной базой и требованиями ФГОС ОВЗ (по вариантам 1.2., 1.3., 1.4., 2.2., 2.3., 3.2., 3.3., 3.4., 4.2., 4.3., 5.2., 6.2., 6.3., 6.4., 7.2., 8.2., 8.3., 8.4.), ФГОС УО, для обучающихся с ОВЗ пятых классов при переходе на уровень основного общего образования с учетом преемственности требований ФГОС ОВЗ (по вариантам 1.1, 2.1., 3.1., 4.1., 5.1., 6.1., 7.1., 8.1.). Обсуждение плана работы рабочих групп на 2020 г.
Обсуждение в рабочих группах.

12.30-13.00 Обсуждение результатов обсуждения и проектирования деятельности рабочих групп, плана деятельности на 2020 год.

Научные руководители рабочих групп. Представители школ-апробационных площадок