

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Пермского края
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

«Открытый мир: объединяем усилия»

**ПРОГРАММА
IV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

10-11 ноября 2020года

Пермь

2020

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» (10-11 ноября 2020 г.)

Участники конференции: ученые, преподаватели, аспиранты, студенты учреждений высшего образования, специалисты, педагоги, руководители образовательных организаций и органов управления образования, организаций здравоохранения, социальной защиты.

Организационный комитет конференции:

Председатель:

- **Белавин Андрей Михайлович**, проректор по научной работе и внешним связям ПГГПУ, доктор исторических наук, профессор.

Оргкомитет:

- **Красноборова Наталья Александровна**, проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию ПГГПУ, кандидат психологических наук;
- **Коломийченко Людмила Владимировна**, заместитель председателя оргкомитета, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии, профессор, доктор педагогических наук;
- **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- **Аюпова Елена Евгеньевна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук;
- **Гаврилова Елена Викторовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Григорьева Юлия Сергеевна**, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Лестова Наталья Львовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук;
- **Наумов Александр Анатольевич**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Перетягина Арина Геннадьевна**, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;
- **Токаева Татьяна Эдуардовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Фадеев Сергей Борисович**, ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук.

Эксперты конференции:

- **Каткова Ирина Геннадьевна**, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края;

- **Сергеева Светлана Александровна**, руководитель структурного подразделения (Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК)) государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- **Дума Татьяна Александровна**, учитель-дефектолог, педагог-психолог муниципального бюджетного консультативно-диагностического учреждения «Центр психолого-педагогической помощи населению» г. Соликамска;
- **Тарутина Виктория Анатольевна**, учитель-дефектолог, МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми;
- **Чувашова Светлана Николаевна**, заместитель председателя ПРОБО «Общество помощи лицам с РАС», педагог-психолог по прикладному анализу поведения (АВА).

Координатор:

- **Кувардина Ольга Валерьевна**, заведующий УМИЦ факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ, контактный телефон 8-902-83-29-579, kuvardina_olga@mail.ru

МОДЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Платформа онлайн-конференции Zoom имеет ограничения по количеству участников, все мероприятия будут записаны, ссылки на видеозаписи будут размещены на сайте [Система дистанционного обучения отдела ДПО ПГГПУ](https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321), на странице <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321> в разделе IV Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»

10 ноября 2020 года			
Время	Канал 1	Канал 2	Канал 3
11.00-14.30	<p>Пленарное заседание: «Современное образование: вызовы, тренды, модели, инновации» Модератор: Коломийченко Людмила Владимировна Идентификатор: 85195108905 Код доступа: 446099</p>		
15.00-18.00	<p>Проблемная студия 1: Современные модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обеспечивающие успешное освоение адаптированной образовательной программы на уровне основного общего образования. Руководители: Лестова Н.Л., Перетягина А.Г. Идентификатор: 83138835502 Код доступа: 490438</p>	<p>Проблемная студия 2: Социальная и образовательная инклюзия лиц с ОВЗ в современных реалиях. Руководители: Наумов А.А., Токаева Т.Э. Идентификатор: 87196968209 Код доступа: 153813</p>	<p>Проблемная студия 3: Современные тренды в подготовке педагогических кадров для образовательных организаций разных типов. Руководители: Ворошнина О.Р., Прокументик О.В., Хохрякова Ю.М. Идентификатор: 86891070153 Код доступа: 035073</p>
11 ноября 2020 года			
10.00-14.00	<p>Секция 4: Инновационные практики общего (начального, основного, среднего) образования обучающихся с ОВЗ в</p>	<p>Секция 1: Современные технологии дошкольного образования детей с ОВЗ: от рождения до школы. Руководители: Токаева Т.Э.,</p>	<p>10.00-13.00 Секция 6: Воспитание субъектной позиции детей дошкольного возраста в разных видах деятельности (обмен</p>

	образовательных организациях разных типов Руководители: Лестова Н.Л., Перетягина А.Г. Идентификатор: 87076183886 Код доступа: 208442	Наумов А.А., Гаврилова Е.В. Идентификатор: 81311215544 Код доступа: 974771	опытом работы) Руководители: Григорьева Ю.С., Зорина Н.А. Идентификатор: 89829429691 Код доступа: 792549
			13.00-16.00 Секция 7: Компетентность педагогов в области планирования образовательной деятельности Руководители: Венкова З.Л., Половодова Л.С. Идентификатор: 83433619139 Код доступа: 304119
14.00-18.00	Секция 2: Семья как субъект сопровождения в образовательных организациях разных типов. Руководители: Ворошнина О.Р., Прокументик О.В. Идентификатор: 82160080052 Код доступа: 567835	Секция 5: Открытый мир в цифровых реалиях. Руководители: Чертоляс Е.В., Наумова М.Ю. Идентификатор: 89923708930 Код доступа: 321111	16.00-18.00 Секция 3: Инновационный поиск путей совершенствования образовательного процесса в ДООУ. Руководители: Коломийченко Л.В. Идентификатор: 84236741668 Код доступа: 133027

Участники конференции смогут получить электронные сертификаты. Скачивание сертификата участника будет доступно после завершения конференции с 12 по 30 ноября 2020 года. Инструкция по скачиванию сертификата участника будет дана в ходе работы секций конференции 11 ноября 2020 года.

С презентационными материалами деятельности школ-апробационных площадок Министерства образования и науки Пермского края по сопровождению введения ФГОС ОВЗ, ФГОС УО вы можете ознакомиться на курсе <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>

IV Всероссийская научно-практическая конференция

«Открытый мир: объединяем усилия»

10 ноября 2020 года

Идентификатор: 85195108905

Код доступа: 446099

Открытие конференции

Егоров Константин Борисович, ректор ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент

Белавин Андрей Михайлович, проректор по научной работе и внешним связям ФГБОУ ВО ПГГПУ, доктор исторических наук, профессор

Красноборова Наталья Александровна, проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию ПГГПУ, кандидат психологических наук

Пленарное заседание

«Современное образование: вызовы, тренды, модели, инновации»

Модератор: Коломийченко Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии

- **Лизунова Лариса Рейновна**, проректор по образовательной деятельности и информатизации ПГГПУ, доцент, кандидат педагогических наук,

Тема доклада: «Дистанционное обучение в России: проблемы и перспективы»

- **Богданова Тамара Геннадиевна**, доктор психологических наук, профессор кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Тема доклада: «Междисциплинарный подход к эвалюации качества инклюзивных процессов в образовании»

- **Назарова Наталия Михайловна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Тема доклада: «Инклюзия: современные тренды»

- **Емельянова Ирина Евгеньевна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», научный руководитель компании «Инновации детям», г. Челябинск; **Котлованова Олеся Владимировна**, врач-психотерапевт, педагог высшей категории, аспирант ФГБОУ ВО «Южно-

Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», методист компании «Инновации детям», г. Челябинск

Тема доклада: «Формирование представлений о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях террористического характера у обучающихся»

- **Каткова Ирина Геннадьевна**, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края

Тема доклада: «Приоритетные направления образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Пермском крае»

- **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФППД ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент

Тема доклада: «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ, ФГОС УО в разных типах образовательных организаций Пермского края: результаты и перспективы».

ПРОБЛЕМНЫЕ СТУДИИ
Время проведения: 15.00-18.00

Проблемные студии предполагают следующие формы работы: тематические доклады, проблемная дискуссия, обмен профессиональным опытом, экспертиза теоретических и прикладных аспектов организации образовательного процесса.

Проблемная студия №1

«Современные модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обеспечивающие успешное освоение адаптированной образовательной программы на уровне основного общего образования»

Идентификатор: 83138835502
Код доступа: 490438

Руководители:

Лестова Наталья Львовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ,

Перетягина Арина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, ст. научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

Спикер	Лестова Наталья Львовна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
Модератор	Перетягина Арина Геннадьевна , старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
Эксперт	Сергеева Светлана Александровна , руководитель структурного подразделения Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК) государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Докладчики	Лестова Наталья Львовна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ <i>Тема доклада:</i> Примерная структура программы коррекционной работы как части содержательного раздела АООП для обучающихся с ОВЗ. Перетягина Арина Геннадьевна , старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» <i>Тема доклада:</i> Организационно-содержательные аспекты функционирования психолого-педагогического консилиума в образовательной организации.

Проблемная студия №2

«Социальная и образовательная инклюзия лиц с ОВЗ в современных реалиях»

Идентификатор: 87196968209

Код доступа: 153813

Руководители:

Наумов Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ,

Токаева Татьяна Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Спикер	Наумов Александр Анатольевич , кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ <i>Тема доклада:</i> Инклюзивная культура в образовании и обществе: принятие и сопротивление
Модератор	Токаева Татьяна Эдуардовна , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
Эксперты	Тарутина Виктория Анатольевна , учитель-дефектолог, МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, финалист III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2020» Чувашова Светлана Николаевна , заместитель председателя ПРОБО «Общество помощи лицам с РАС», педагог-психолог по прикладному анализу поведения (АВА).
Докладчики	Токаева Татьяна Эдуардовна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ <i>Тема доклада:</i> Формирование позитивного отношения к нетипичному ребенку в семье и образовательной организации» Козьминых Иван Александрович , учитель технологии МБОУ «Школа – интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми <i>Тема доклада:</i> Проблемы сетевого, межведомственного и междисциплинарного взаимодействия в образовании, социализации детей дошкольного возраста и лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Проблемная студия №3

«Современные тренды в подготовке педагогических кадров для образовательных организаций разных типов»

Идентификатор: 86891070153

Код доступа: 035073

Руководители:

Ворошнина Ольга Руховна, кандидат психологических наук доцент, зав. кафедрой специальной психологии и психологии ПГГПУ;

Прозументик Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ;

Хохрякова Юлия Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

Спикер	Назарова Наталия Михайловна , доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г.Москва <i>Тема доклада:</i> «Проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
Модераторы	Прозументик Ольга Владимировна , доцент кафедр дошкольной педагогики и психологии, специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент Хохрякова Юлия Михайловна , доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент
Эксперты	Каткова Ирина Геннадьевна , заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края Дума Татьяна Александровна , учитель-дефектолог, педагог-психолог муниципального бюджетного консультативно-диагностического учреждения «Центр психолого-педагогической помощи населению» г. Соликамска Ворошнина Ольга Руховна , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент
Докладчики	Маторнова Татьяна Николаевна , заведующий кафедрой дошкольной и специальной дошкольной педагогики и психологии, преподаватель ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», г. Пермь; Петрова Светлана Семёновна , преподаватель ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», руководитель волонтерского центра «Абилимпикс» Пермского края, г. Пермь <i>Тема доклада:</i> Подготовка будущих педагогов в условиях интенсивно изменяющейся системы образования.

Черепанова Екатерина Евгеньевна, выпускник ПГГПУ профиль «Инновационные процессы в образовании и педагогической науке»
Тема доклада: Применение электронных пособий в процессе подготовки педагогических кадров.

Прозументик Ольга Владимировна, доцент кафедр дошкольной педагогики и психологии, специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент
Тема доклада: Этапы профессионального становления педагога: ожидания, трудности и достижения.

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент
Тема доклада: Поддержка педагогов в инклюзивном образовании.

11 ноября 2020 года

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИЯ № 1

**«Современные технологии дошкольного образования детей с ОВЗ:
от рождения до школы»**

Идентификатор: 81311215544

Код доступа: 974771

Руководители:

Токаева Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук,

Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук,

Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук

Время проведения: 10.00-14.00

10.00-10.10	Регистрация участников
10.10–10.25	Технология использования нейроигр с мячом в коррекционно-развивающей работе с детьми ЗПР. Карманова Анжела Анатольевна , учитель дефектолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад 178», г. Пермь
10.25–10.40	Разработка модели психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с задержкой психоречевого развития, в условиях дошкольного образовательного учреждения. Шабалина Елена Аркадьевна , воспитатель, педагог-дефектолог МДОУ «Детский сад №4» ЗАТО Звёздный
10.40-10.55	Адвент-календарь как средство взаимодействия специалистов и детей с ЗПР в группе компенсирующей направленности. Надымова Светлана Васильевна , педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «АртГрад», г. Пермь
10.55-11.10	Использование элементов мультипликации в совместной коррекционно – развивающей деятельности логопеда-дефектолога и педагога-психолога с детьми ОВЗ (ЗПР) дошкольного возраста. Бочкарева Жанна Валерьевна , учитель-логопед-дефектолог, Хлебникова Наталья Андреевна , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко»
11.10-11.25	Театрализованная деятельность как средство коррекции психического и речевого развития ребёнка с ЗПР. Коротаева Ольга Витальевна , воспитатель МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»
11.25-11.40	Упражнения «Finger – движение» как современное средство работы с детьми с ОВЗ. Горецкая Екатерина Константиновна , воспитатель МАДОУ «Детский сад № 227», г. Пермь

11.40-11.55	Организация работы по проекту «Логопедия в гамаках». Труфанова Ольга Васильевна , учитель-логопед высшей категории МАДОУ «Детский сад № 400» г. Перми
11.55.-12.10	Мультипликация как средство коррекции речи у старших дошкольников с ОВЗ. Шестакова Анна Вячеславовна , учитель-логопед, МАДОУ «ЦРР – детский сад № 134», г. Пермь
12.10-12.25	Дидактические игры с элементами альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Тверская Ольга Николаевна , заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент
12.25-13.30	Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия.

СЕКЦИЯ № 2

«Семья как субъект сопровождения в образовательных организациях разных типов»

Идентификатор: 82160080052
Код доступа: 567835

Руководители:

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент,

Прокументик Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедр дошкольной педагогики и психологии, специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Время проведения: 14.00-18.00

14.00-14.10	Регистрация участников
14.10–14.20	Приветственное слово. Ворошнина Ольга Руховна , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент Прокументик Ольга Владимировна , доцент кафедр дошкольной педагогики и психологии, специальной педагогики и психологии ПГГПУ, доцент
14.20–14.35	Детско-родительские проекты как форма вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО. Дозморова Наталья Владимировна , воспитатель, Белка Ирина Валерьевна , воспитатель, МБДОУ «Добрянский детский сад № 21», г. Добрянка.
14.35-14.50	Мама на развивающем занятии ребенка с ОВЗ. Из опыта администратора конноспортивного центра. Пральников Илья Андреевич , заместитель директора, организатор направления «Иппотерапия» АНО Учебно-практический центр Русского Боевого Искусства им. генерал-майора Ю.И. Дроздова, г. Пермь

14.50-15.05	<p>Мотивация родителей детей дошкольного возраста на участие в образовательном процессе посредством организации онлайн-игр.</p> <p>Васильева Елена Андреевна, воспитатель МБДОУ «Добрянский детский сад № 21», г. Добрянка.</p>
15.05-15.20	<p>Научное общество детей и родителей в ДОО как средство формирования исследовательской компетентности у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.</p> <p>Баянкина Наталия Леонидовна, учитель-дефектолог МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 161», г. Пермь</p>
15.20-15.35	<p>Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в дистанционной форме через коммуникацию в социальных сетях.</p> <p>Иванова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ «Добрянский детский сад № 21», г. Добрянка</p>
15.35-15.50	<p>Формирование психолого-педагогической компетентности матерей в вопросах взаимодействия с ребенком раннего возраста с задержкой речевого развития.</p> <p>Ворошнин Николай Владиславович, магистрант ПГГПУ, профиль «Образование и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», главный специалист отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»</p>
15.50-16.05	<p>Изучение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах профилактики речевых нарушений у детей раннего возраста.</p> <p>Погудина Марина Олеговна, магистрант ПГГПУ, профиль «Образование и комплексная абилитация детей раннего и младенческого возраста»</p>
16.05-16.20	<p>Создание речевой среды в условиях семейного воспитания ребенка третьего года жизни с задержкой речевого развития.</p> <p>Пермякова Татьяна Сергеевна, магистрант ПГГПУ, профиль «Образование и комплексная абилитация детей раннего и младенческого возраста»</p>
16.20-16.35	<p>Социальная адаптация и интеграция семей учащихся с ОВЗ в процессе театрализации на английском языке.</p> <p>Ходырева Юлия Валерьевна, учитель английского языка, русского языка и литературы МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Пермь.</p>
16.35-16.50	<p>Общение детей с родителями как один из факторов позитивной социализации детей дошкольного возраста.</p> <p>Буторина Юлия Алексеевна, аспирант кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ</p>
16.50-17.30	<p>Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия.</p>

Секция № 3

«Инновационный поиск путей совершенствования образовательного процесса в ДОУ»

Идентификатор: 84236741668

Код доступа: 133027

Руководитель:

Коломийченко Людмила Владимировна, профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

Время проведения: 16.00-18.00

16.00-16.10	Регистрация участников
16.10–16.30	Проектирование инновационной деятельности ДОО магистрантами ПГГПУ. Коломийченко Людмила Владимировна , заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, профессор, доктор педагогических наук
16.30-16.40	Теоретические и прикладные аспекты формирования межнациональной толерантности детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр. Сидорова Надежда Александровна , магистрант ПГГПУ, профиль «Педагогические инновации в дошкольном образовании»
16.40-16.50	Игра-драматизация как средство развития эмпатии у детей старшего дошкольного возраста. Петрова Мария Витальевна , магистрант ПГГПУ, профиль «Педагогические инновации в дошкольном образовании»
16.50-17.00	Формирование трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в «Мастерских полезного действия». Бродникова Екатерина Васильевна , магистрант ПГГПУ, профиль «Педагогические инновации в дошкольном образовании»
17.00-17.10	Сюжетно-ролевая игра как средство гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста. Булдакова Светлана Николаевна , магистрант ПГГПУ, профиль «Педагогические инновации в дошкольном образовании»
17.10-17.20	Детско-родительское проектирование как средство формирования знаний о малой родине у детей старшего дошкольного возраста. Белошицкая Ирина Владимировна , магистрант ПГГПУ, профиль «Педагогические инновации в дошкольном образовании»
17.20-17.30	Формирование партнерских отношений между педагогами ДОО и семьями воспитанников. Козырева Эльвира Олеговна , магистрант ПГГПУ, профиль «Педагогические инновации в дошкольном образовании».

17.30-17.40	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных игр. Голева Екатерина Валентиновна , магистрант ПГГПУ, профиль «Педагогические инновации в дошкольном образовании»
17.40-17.50	Изучение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе. Никулина Марина Александровна , магистрант ПГГПУ, профиль «Педагогические инновации в дошкольном образовании»
17.50-18.00	Формирование компетентности родителей в области социального воспитания детей дошкольного возраста. Титова Татьяна Александровна , магистрант ПГГПУ, профиль «Педагогические инновации в дошкольном образовании»
18.00-18.10	Формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликационных фильмов. Пашова Ксения Алексеевна , магистрант ПГГПУ, профиль «Педагогические инновации в дошкольном образовании»
18.10-18.20	Развитие социального интеллекта детей дошкольного возраста в поликультурной образовательной среде. Панкова Ирина Ярославовна , аспирант кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ.
18.20-18.30	Подведение итогов. Рефлексия.

Секция № 4

«Инновационные практики общего (начального, основного, среднего) образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях разных типов»

Время проведения: 10.00-13.00

Идентификатор: 87076183886
Код доступа: 208442

Руководители:

Лестова Наталья Львовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ,

Перетягина Арина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, ст. научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

10.00-10.10	Регистрация участников.
10.10-10.15	Приветственное слово. Лестова Наталья Львовна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
10.15-10.20	Приветственное слово. Перетягина Арина Геннадьевна , старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

10.20-10.35	Квест как одна из форм дистанционного обучения детей с ОВЗ. Анфалова Вера Владимировна , учитель начальных классов, Бурдина Вера Григорьевна , учитель логопед МБОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
10.35-10.50	Создание доступной образовательной среды для учащихся с РАС. Взаимодействие учителя и тьютора. Рачева Светлана Борисовна , учитель начальных классов, тьютор, Терещук Елена Леонидовна , учитель начальных классов МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники
10.50-11.05	Акватерапия в коррекционно–развивающей работе с обучающимися, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития. Скорина Ольга Витальевна , учитель начальных классов Потапенко Ольга Николаевна , учитель начальных классов МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники
11.05-11.15	Методы и приемы повышения учебной мотивации ребенка с умственной отсталостью в условиях индивидуального обучения. Русинова Анна Степановна , учитель начальных классов МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Карагайского района
11.15-11.25	Использование современных тифлотехнических средств в процессе обучения детей с нарушением зрения. Бурдина Татьяна Александровна , учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
11.25-11.35	Программа образовательной практики социальной направленности для детей с ЗПР «Взрослые решения». Сафронова Екатерина Юрьевна , педагог-психолог, учитель-дефектолог МАОУ «Средняя общеобразовательная «Петролеум +» г. Перми
11.35-11.45	Опыт решения психологических и физиологических проблем детей и подростков (включая детей с ОВЗ) в детско-юношеском спортивном лагере УПЦ РБИ им. генерал-майора Дроздова Ю.И. Шаповалов Дмитрий Сергеевич , тренер Учебно-практического центра Русского Боевого Искусства имени генерал-майора СВР Юрия Ивановича Дроздова, г. Пермь
11.45-11.55	Использование методики глобального чтения в логопедической работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра. Белова Екатерина Денисовна , учитель-логопед МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники
11.55-12.05	Использование мультимедийного интерактивного оборудования в логопедической коррекции речевого развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Колеганова Ольга Владимировна , учитель-логопед МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники
12.05-12.15	Возможности обучения студента с ДЦП специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет». Ишбаева Наталья Сергеевна , преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум», г. Нытва
12.15-13.00	Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия.

Секция № 5

«Открытый мир в цифровых реалиях»

Идентификатор: 89923708930

Код доступа: 321111

Руководители:

Чертоляс Елена Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

Наумова Маргарита Юрьевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

Время проведения: 14.00-18.00

	Регистрация участников
14.00– 14.15	Реалии цифровизации образования: вызовы, возможности, перспективы. Чертоляс Елена Васильевна , старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, г. Пермь
14.15– 14.30	Использование цифровых ресурсов в дистанционной работе педагога-психолога ДОО. Гаммер Екатерина Андреевна , педагог-психолог МАДОУ «Детский сад ЛЕГОПОЛИС», г. Пермь
14.30– 14.45	Формирование социальной успешности дошкольника: использование цифровых инструментов в процессе исследования. Тиунова Надежда Анатольевна , эксперт МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района, аспирант кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, г. Пермь
14.45- 15.00	Использование цифровых технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Церковная Ирина Анатольевна , кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ПГНИУ филиал «СГПИ», г. Соликамск
15.00- 15.15	Использование цифровых инструментов в методическом сопровождении образовательного процесса ДОО. Истомина Екатерина Александровна , методист МАДОУ «Детский сад № 418», г. Пермь
15.15- 15.30	Опыт включения детей с ОВЗ в соревновательное движение на примере дистанционных конкурсов. Громова Марина Владимировна , воспитатель МАДОУ «Детский сад ЛЕГОПОЛИС», г. Пермь
15.30- 15.45	Онлайн-ресурсы в помощь учителю русского языка и литературы (из опыта работы на цифровых образовательных платформах). Шелепаева Елена Николаевна , учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 8», г. Пермь
15.45- 16.00	Модель дистанционного обучения в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ. Емалеева Марина Гайнутдиновна , учитель начальных классов МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Пермь
16.00- 16.15	Реализация стартапа «Сидим дома» в рамках проектной деятельности учителя-логопеда в условиях пандемии.

	Ковальских Татьяна Александровна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 77», г. Пермь
16.15-16.30	Реализация дистанционного проекта «Говорит и показывает логопед!». Егорова Ирина Александровна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 77», г. Пермь
16.45-17.00	Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО. Козлова Ольга Сергеевна , педагог-психолог МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик», Пермский район, Пермский край
17.00-17.15	Online детский сад – цифровизация образовательного процесса. Красносельских Екатерина Васильевна , учитель-логопед МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик», Пермский район, Пермский край
17.15-17.30	Особенности использования мультимедийной образовательной системы MULTIMIND для организации развивающей среды обучающихся с ОВЗ. Старцева Ксения Николаевна , педагог-психолог МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», г. Пермь
17.30-17.45	Использование интерактивной стены в воспитательно-образовательном процессе ДОО и для организации взаимодействия с родителями. Токарева Светлана Николаевна , старший воспитатель МБДОУ «Добрянский детский сад № 21», г. Добрянка, Пермский край
17.45-18.00	Развитие одаренности учащихся в условиях цифровой образовательной среды. Дробинина Наталья Германовна , учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 55 им. дважды Героя Советского Союза Г.Ф. Сивкова» г. Перми

Секция № 6

«Воспитание субъектной позиции детей дошкольного возраста в разных видах деятельности (обмен опытом работы)»

Идентификатор: 89829429691
Код доступа: 792549

Руководители

Григорьева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ,

Зорина Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ПГГПУ

Время проведения: 10.00-13.00

10.00-10.05	Регистрация участников.
10.05–10.15	Реализация деятельностного подхода в современном образовательном процессе ДОО. Григорьева Юлия Сергеевна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, г. Пермь

10.15– 10.25	Развитие инициативности ребенка дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОО. Зорина Наталья Анатольевна , старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, г. Пермь
10.25- 10.40	Самодетельная творческая игра ребенка дошкольного возраста: миф или реальность? Соколова Ольга Валентиновна , заведующий МАДОУ «Детский сад № 227» г. Перми
10.40- 10.55	Развитие субъектности ребенка дошкольного возраста посредством компьютерных игр. Токарева Светлана Николаевна , зам. зав. МАДОУ «Детский сад № 21», г. Добрянка
10.55- 11.10	Роль детского проектирования в формировании субъектной позиции ребенка дошкольного возраста. Вшивкова Юлия Анатольевна , магистрант ПГГПУ, профиль «Педагогические инновации в дошкольном образовании»
11.10- 11.25	3D-моделирование в ДОО: из опыта работы. Маринина Наталья Владимировна , заведующий МАДОУ «Детский сад № 291» г. Перми
11.25- 11.40	Использование технологии «3D-масег» в развитии детской самостоятельности и инициативности. Неклюдова Наталья Геннадьевна , методист МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 134» г. Перми
11.40- 11.55	Педагогические условия формирования у детей старшего дошкольного возраста позиции субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности. Попова Ольга Вячеславовна , инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 272»
11.55- 12.10	Практика использования методического пособия «Magicbox» в процессе развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ как субъекта общения. Дидык Валерия Михайловна , воспитатель МАДОУ «Детский сад № 227» г. Перми
12.10- 12.25	Развитие инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ в совместной трудовой деятельности. Дылдина Светлана Петровна , воспитатель МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладочки»» Пермский край, Пермский район
12.25- 12.45	Подведение итогов. Рефлексия.

Секция № 7

«Компетентность педагогов в области планирования образовательной деятельности»

Идентификатор: 83433619139

Код доступа: 304119

Руководители:

Венкова Зоя Львовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ,

Половодова Любовь Серафимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

Время проведения: 13.00-16.00

13.00-13.10	Регистрация участников.
13.10-13.40	Актуальные проблемы планирования образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации современных стандартов образования. Половодова Любовь Серафимовна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ
13.40-14.00	Планирование образовательного процесса в условиях группы компенсирующей направленности для детей с различными нозологиями. Кобелева Людмила Викторовна , заведующая МБ ДОУ Детский сад «Сказка», г. Оса
14.00-14.20	Особенности планирования образовательного процесса в разновозрастной группе дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО. Аристова Евгения Павловна , воспитатель МАОУ «Тисовская СОШ-Детский сад» Тисовский детский сад
14.20-14.40	Тематическое планирование образовательной деятельности как одно из условий достижения качества образования. Денисова Татьяна Леонидовна , воспитатель, зам.зав. по ВМР МАДОУ «Детский сад № 90», г. Березники
14.40-15.00	Механизмы планирования коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях игровой деятельности. Мерзлякова Любовь Александровна , старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»
15.00-15.20	Механизмы планирования коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях игровой деятельности. Шестакова Надежда Аркадьевна , старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 422» г. Перми
15.20-16.00	Дискуссионное обсуждение содержательных и технологических аспектов планирования образовательного процесса в разных группах дошкольных образовательных организаций. Подведение итогов.