

Министерство образования и науки Пермского края  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**«СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО  
ВОПРОСАМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С  
ОВЗ В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОВЗ И ФГОС УО:  
ВЫЗОВЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ»**

**ПРОГРАММА**  
краевого теоретико-прикладного семинара для педагогов Пермского  
края, работающих с детьми с ОВЗ

06 ноября 2020 года

Пермь 2020

## ПРОГРАММА

краевого теоретико-прикладного семинара для педагогов Пермского края,  
работающих с детьми с ОВЗ по теме:

«Сопровождение молодых специалистов по вопросам взаимодействия с  
обучающимися с ОВЗ в рамках введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО: вызовы,  
достижения, проблемы»

**Дата проведения:** 06 ноября 2020 года с 10.00 до 14.00

**Место проведения:** ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», онлайн на платформе Zoom (<https://zoom.us>).

**Идентификатор конференции:** 847 2808 0125

**Код доступа:** 405 808

**Доступ к видеозаписи:** семинар будет записан, ссылка на видео запись будет разослана всем участникам, прошедшим электронную регистрацию и размещена на сайте дистанционного обучения ПГГПУ <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>

**Категория слушателей:** административные команды, завучи, руководители методических объединений, учителя и воспитатели, узкие специалисты разных типов образовательных организаций Пермского края, работающих с обучающимися с ОВЗ.

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетентности административных команд (директор, завуч, руководители методических объединений) и педагогов (учителя, воспитатели, узкие специалисты) образовательных организаций Пермского края в вопросах сопровождения молодых специалистов, включая разные аспекты взаимодействия с обучающимися с ОВЗ.

### **Задачи семинара:**

1. Способствовать формированию информационной компетентности административных команд, педагогов-наставников в вопросах нормативных требований, организации, содержания, методов и форм сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях разных типов; в вопросах выявления трудностей обучающихся с ОВЗ, затруднений педагогов в организации учебного, коммуникативного, межличностного и других видов взаимодействия; в вопросах выбора моделей и организационных форм сопровождения и поддержки молодых специалистов;
2. Способствовать совершенствованию технологической компетентности педагогов (наставников, *сопровождающих* молодых специалистов, работающих с детьми с ОВЗ) в вопросах определения актуальных задач, содержательных направлений, средств, приемов и методов, форм и условий поддержки и сопровождения молодых специалистов;
3. Создать условия для формирования рефлексивной компетентности педагогов в процессе обсуждения практик поддержки и сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ.

**В рамках семинара будут рассмотрены и обсуждены:** современные подходы к сопровождению молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, этапы, содержание и формы деятельности по сопровождению молодых педагогов, включая разные организационные и содержательные аспекты взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, различные практики школ-апробационных площадок в рамках организационных и содержательных аспектов реализации деятельности наставничества

**В рамках семинара будут представлены** практики сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, реализуемые в школах-апробационных площадках рабочей группы министерства образования и науки Пермского края по сопровождению введения ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, в образовательных организациях г. Пермь и Пермского края, анализ и обсуждение обозначенных практик, актуальных проблем, современных трендов, инновационных форм сопровождения молодых педагогов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ.

**Результатом семинара станет** повышение профессиональной компетентности административных команд (директор, завуч, руководители методических объединений) и педагогов (учителя, воспитатели, узкие специалисты) образовательных организаций Пермского края в вопросах сопровождения молодых специалистов, включая разные аспекты взаимодействия с обучающимися с ОВЗ.

**Объем программы:** 4 часа.

**Преподавательский состав:**

1. Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат психологических наук, доцент;
2. Богомяккова Оксана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, практический психолог, психотерапевт, супервизор, тренер ИПиПК (г. Москва);
3. Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук;
4. Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук;
5. Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

**Сертификат участника:** можно будет скачать на сайте дистанционного обучения ПГГПУ <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321> Информация по регистрации на сайте будет дана в ходе семинара.

**Содержание:**

<b>09.30-09.55</b>	<b>Регистрация участников краевого теоретико-прикладного семинара</b>
<b>10.00-10.10</b> 10 минут	<b>Реализация мероприятий по сопровождению молодых специалистов в процессе взаимодействия с обучающимися с ОВЗ в рамках введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.</b> <i>Ворошнина Ольга Руховна, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат психологических наук, доцент</i>
<b>10.10-10.30</b> 20 минут	<b>Психологический подход в организации педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.</b> Богомяккова Оксана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, практический психолог, психотерапевт, супервизор, тренер ИПиПК (г. Москва)
<b>10.30-10.50</b> 20 минут	<b>Наставничество и поддержка молодых педагогов как современные тенденции в профессиональном становлении молодых педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</b> <i>Ворошнина Ольга Руховна, зав. кафедрой специальной педагогики и</i>

	<i>психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат психологических наук, доцент</i>
<b>10.50-11.15</b> 25 минут	<b>Современные модели наставничества и возможности их реализации в системе образования</b> <i>Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук</i>
<b>11.15-11.45</b> 30 минут	<b>Использование сетевого взаимодействия как ресурсной технологии сопровождения молодых педагогов в инклюзивном образовании</b> <i>Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук</i>
<b>11.45-12.10</b> 25 минут	<b>Практические рекомендации наставнику молодого педагога, реализующего АООП / АОП: от теории к практике.</b> <i>Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК», старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ</i>
<b>12.10-12.30</b> 20 минут	<b>Наставничество в процессе сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с умственной отсталостью</b> <i>Сюзева Надежда Петровна, учитель-логопед МОУ «Киселевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Суксунский район</i>
<b>12.30-13.00</b> 30 минут	<b>Организационная модель методического сопровождения молодых специалистов в ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края"</b> <i>Лежнева Ирина Николаевна, заместитель директора по инновационно-методической работе ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</i>
<b>13.00-13.15</b> 15 минут	<b>«Конкурсное движение» и сопровождение молодых специалистов: поиск новых форм методической работы.</b> <i>Боровых Тамара Николаевна – заведующий, Путина Анна Сергеевна – заместитель заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 47» г. Пермь</i>
<b>13.15-13.30</b> 15 минут	<b>«Интеллектуальное кафе»: тематические встречи с молодыми педагогами, работающими с детьми с ОВЗ.</b> <i>Федорова Юлия Александровна – методист, Чудинова Лариса Викторовна – педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 305» г. Пермь</i>
<b>13.30-13.45</b> 15 минут	<b>Почему «Четыре стихии»? О самом важном в сопровождении молодых педагогов.</b> <i>Торбеева Мария Анатольевна – учитель-логопед, Казымова Юлия Николаевна – методист МАДОУ «Детский сад «Театр на звезде» г.Перми</i>
<b>13.45-14.00</b>	<b>Обсуждение представленных моделей, форм сопровождения и поддержки молодых педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ. Рефлексия</b>