**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа «Марьино» имени маршала авиации А.Е. Голованова»**

**Протокол об определении необходимости обучения по ИУП в очно-заочной форме**

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Повестка: рассмотрение вопроса о необходимости организации обучения по индивидуальному учебному плану в очно-заочной форме  
Заслушали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Рассмотрели представления специалистов на обучающегося:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Провели анализ представленной медицинской документации (копии документов прилагаются)

Обоснование необходимости обучения по ИУП в очно-заочной форме:

* Низкая работоспособность, быстрая истощаемость по причине состояния здоровья
* Потеря трудоспособности на уроке по причине часто возникающих проблем, связанных со здоровьем
* Неспособность выдерживать учебную нагрузку в режиме полного дня
* Выраженное снижение умственной работоспособности
* Выраженная потеря работоспособности на протяжении урока
* Выраженные аффективные реакции в коллективе сверстников вследствие сенсорной эмоциональной перегрузки
* Быстрая пресыщаемость учебной работой как следствие аффективных нарушений
* Частое ситуативное агрессивное поведение при низкой способности к произвольной регуляции собственного эмоционального состояния
* Выраженные трудности произвольной регуляции поведения, принятия и осознания правил поведения на уроке
* Тяжелые множественные нарушения развития, препятствующие обучению в классе
* Наличие медицинских рекомендаций об обучении на дому по состоянию здоровья

Решение ППк:

Рекомендовано обучение по ИУП в очно-заочной форме, разработать ИОМ и ИУП на текущий учебный год, организовать соответствующее психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Проинформировать родителей об особенностях организации обучения по ИУП по очно-заочной форме и психолого-педагогического сопровождения.

Председатель ППк  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Секретарь консилиума Кирик А.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)