



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по РВДО
/Н.А. Красноборова/

«11» ноября 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Конкурсе лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ» (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса: системное формирование культуры сопровождения, позволяющей на ранней стадии интегрировать молодых специалистов в систему непрерывного образования детей с ОВЗ.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление лучших образцов педагогической практики по сопровождению молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ;
- создание условий для повышения мотивации педагогов и коллективов образовательных организаций к эффективному осуществлению практик наставничества, тьюторства, коучинга, менторинга и других форм сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ;
- систематизация и распространение передового практического опыта в сфере сопровождения молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ в образовательном пространстве Пермского края;
- публичное признание лучших образцов педагогической практики по сопровождению молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ;
- развитие кадрового потенциала.

1.4. Конкурс проводится отделом дополнительного профессионального образования и кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее - ПГГПУ).

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. К участию в Конкурсе допускаются представители администрации и педагоги образовательных организаций разных типов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, расположенных на территории Пермского края:

- представители администрации: заместитель руководителя, завуч, методист, старший воспитатель и др.
- педагоги: учитель, воспитатель, тьютор и др.
- узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог, социальный педагог и др.

2.2. Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию до **30 ноября 2020 года** на двух ресурсах:

- на сайте fprkdo.ru, согласно инструкции (Приложение № 1) на странице Конкурса

- и в электронной форме, пройдя по ссылке

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YuB8ze883UCw_8lzTpRCPdQAcSrGi1NFiciZIQfMAgdURVRSTzZCMjNRTTISVUhSWkMxSDBYSUxORS4u

Если вы не прошли регистрацию, то Вы не сможете пройти испытания Конкурса. Если Вы пройдете испытания, но не будете зарегистрированы в данной форме, результаты испытаний аннулируются.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

3.1. Сроки проведения Конкурса 05 – 10 декабря 2020 года

3.2. Порядок и правила проведения Конкурса

Конкурс проходит в заочной форме.

Конкурс состоит из двух испытаний, обязательных для прохождения и связанных между собой:

- Испытание № 1 «Конкурс представленных материалов»
- Испытание № 2 «Конкурс мастер-классов»

3.3. Порядок и правила проведения испытания №1 «Конкурс представленных материалов»

3.3.1. Испытание включает оценку представленных участником материалов, отражающих опыт лучших практик сопровождения молодых специалистов в вопросах взаимодействия с ОБЗ.

Участник представляет:

- анкету участника Конкурса (далее - Анкета), составленную по форме (Приложение №2), отражающую систему работы образовательного учреждения по сопровождению молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОБЗ.

3.3.2. Все представленные в 1 испытании материалы оформляются одним файлом. Размер загружаемого файла (Анкета) не должен превышать 20 Мб.

3.3.3. Заполняя разделы Анкеты, участник должен отразить опыт, накопленный учреждением по сопровождению молодых специалистов в организации, и обозначить свое место в системе этой работы.

3.3.4. Анкета подписывается участником и заверяется печатью и подписью руководителя образовательной организации, далее сканируется.

3.3.5. Участник загружает файл Анкеты на сайт системы дистанционного обучения ПГПУ fprkdo.ru в раздел “I испытание “Конкурс представленных материалов” до **10 декабря 2020 года**.

3.4. Порядок и правила проведения испытания №2 «Конкурс мастер-классов»

3.4.1. Испытание включает оценку технологической карты и видеозаписи Мастер-класса.

3.4.2. Участник представляет технологическую карту мастер-класса, включающую описание темы, цели, задач и планируемых результатов, ориентировочного числа участников, оборудования, содержания и форм организации деятельности участников мастер-класса в соответствии с формой (Приложение № 4), критериями оценивания мастер-класса (Приложение № 5);

3.4.3. Мастер-класс должен демонстрировать одну из позиций, представленных в Анкете.

3.4.4. Участник должен сделать видеозапись мастер-класса в формате MOV/AVI/WMV. Длительность видеоролика мастер-класса не должна превышать **25 минут**. Загрузить на YouTube <https://www.youtube.com>. Необходимо проверить, чтоб в настройках доступа к видео на YouTube был настроен "ДОСТУП ПО ССЫЛКЕ", чтоб видео не находилось в открытом просмотре. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки эксперты Конкурса не делают.

3.4.5. Содержание видеоролика мастер-класса должно быть направлено на активное профессиональное обучение, с использованием принципов и методов обучения взрослых, демонстрацию оригинальных практических методов и приемов активного взаимодействия всех участников мастер-класса. Для записи видеоролика участник вправе привлечь участников, исходя из темы, целей и задач мастер-класса.

- мастер класс может быть проведен как для сопровождающих (наставников), так и для сопровождаемых (молодых специалистов);

- мастер-класс может отражать любой из этапов сопровождения молодых специалистов (выявление и дифференциация проблем, выработка регламента и правил взаимодействия с молодым специалистом, совместное планирование, реализация и т.д.), заявленных в Анкете.

3.4.6. Содержание видеоролика мастер-класса не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

3.4.7. Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в видеоролике мастер-класса, несет автор, приславший данный видеоролик.

3.4.8. Участник загружает файл технологической карты мастер-класса в формате WORD, со ссылкой на созданный видеоролик (п.11 Приложение № 4), на сайт системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru в раздел "II испытание "Конкурс мастер-классов" **до 10 декабря 2020 года**.

3.5. **Оценка представленных материалов** проводится членами жюри из числа ученых ПГГПУ, педагогов образовательных организаций Пермского края, рекомендованных к участию в жюри Конкурса организаторами.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

4.1. Все участники, успешно прошедшие испытания Конкурса получают электронные сертификаты об участии, размещенные на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru.

4.2. Оценка материалов участников Конкурса проводится с применением балльной системы оценки, согласно которой в случае соответствия участника Конкурса указанным критериям по каждому критерию выставляется от 1 до 2 баллов, а в случае несоответствия – 0 баллов. В оценке результатов жюри Конкурса руководствуется критериями оценки испытаний (Приложения № 3 и № 5)

4.3. Победителям Конкурса присваиваются 1, 2 и 3 места в порядке убывания значений итоговых сумм баллов.

4.4. На основании решения жюри Организатор Конкурса готовит именные дипломы для победителей Конкурса.

4.5. Подведение итогов и церемония награждения победителей Конкурса состоится в дистанционном формате на площадке **Zoom 15 декабря 2020 года**. Организационный комитет Конкурса информирует участников о времени и идентификационном номере ZOOM церемонии награждения по адресам электронной почты, указанной при регистрации, и публикует информацию на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru в разделе настоящего Конкурса <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1100> не позднее 14 декабря 2020 года.

ИНСТРУКЦИЯ УЧАСТНИКУ о «Конкурсе лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ»

Наименование программы	Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ
Кодовое слово	contest-2020

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Регистрация в системе
- II. Запись на курс
- III Выход с сайта
- IV. Авторизация на сайте

При возникновении вопросов по прохождению данной части курса можно обращаться по рабочему телефону 8 (342) 215-18-67, добавочный 367 или по сотовому тел. 8-908-241-87-55 - Усть-Качкинцева Елизавета Юрьевна (специалист отдела ДПО).

I. РЕГИСТРАЦИЯ В СИСТЕМЕ

Для прохождения практической части курса (дистанционного обучения) необходимо:

Пройти самостоятельную регистрацию на сайте дистанционного обучения ФППК ПГГПУ <http://fppkdo.ru/> ВНИМАНИЕ! Если Вы регистрировались на сайте <http://fppkdo.ru/> ранее, необходимо ввести старый логин и пароль (пункт V). Для восстановления утраченного ЛОГИНА И ПАРОЛЯ обращаться к администратору сайта (см. последний абзац инструкции).

- 1.1. Зайдите на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/> (рис.1)

Система дистанционного обучения отдела ДПО ПГГПУ

Вы не вошли в систему (Вход)

Система дистанционного обучения отдела ДПО ПГГПУ

В начало

Навигация

- В начало
- Новости сайта
- Курсы

Интернет-форум Университетского округа ПГГПУ

Пользователи на сайте

Пользователей на сайте: 11 (последние 5 минут)

Менеджер курсов

Календарь

Сентябрь 2020

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Видеоинструкция

Видеоинструкция по р...

Новости сайта

О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции
от Менеджер курсов - Вторник, 24 Март 2020, 11:31

Уважаемые коллеги!

Если Вы успешно завершили обучение по программе дополнительного профессионального образования, то согласно закону "Об образовании в Российской Федерации" имеете право на получение документа о квалификации/удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции оригинал документа о квалификации вы сможете получить по адресу г.Питер, ул. Сибирская 26, каб. 16-1 после 16:00 по согласованию с нами

Рисунок 1

1.2. Для начала процедуры регистрации необходимо кликнуть мышкой по слову «Вход» (рис.2).

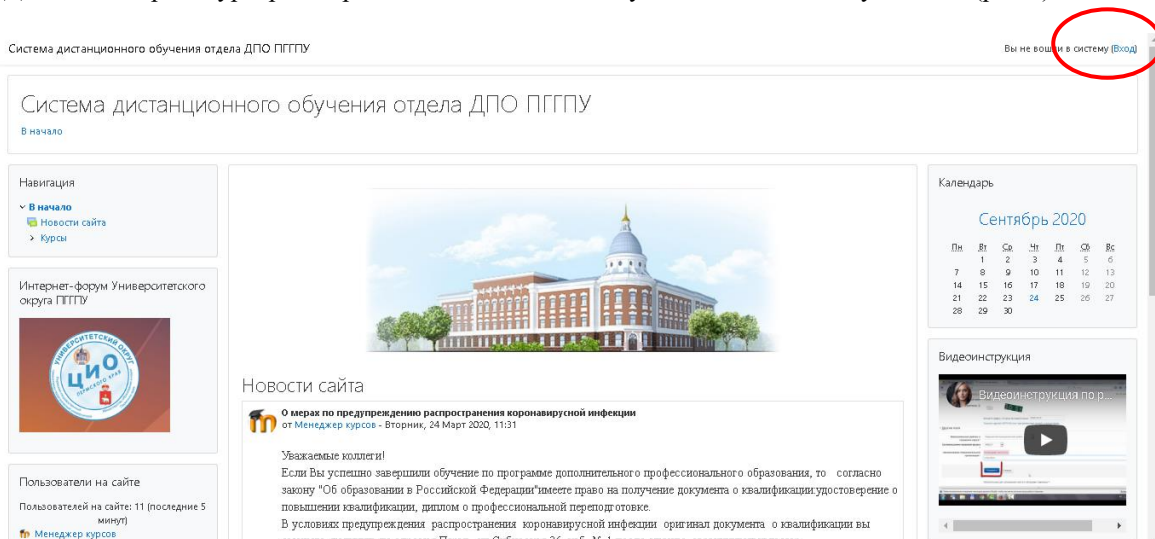


Рисунок 2

1.3. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации (рис.3). Если вы в первый раз оказались на нашем сайте, для доступа к дистанционным курсам вам необходимо создать учетную запись на сайте (зарегистрироваться). На странице для авторизации приведена пошаговая инструкция для самостоятельной регистрации:

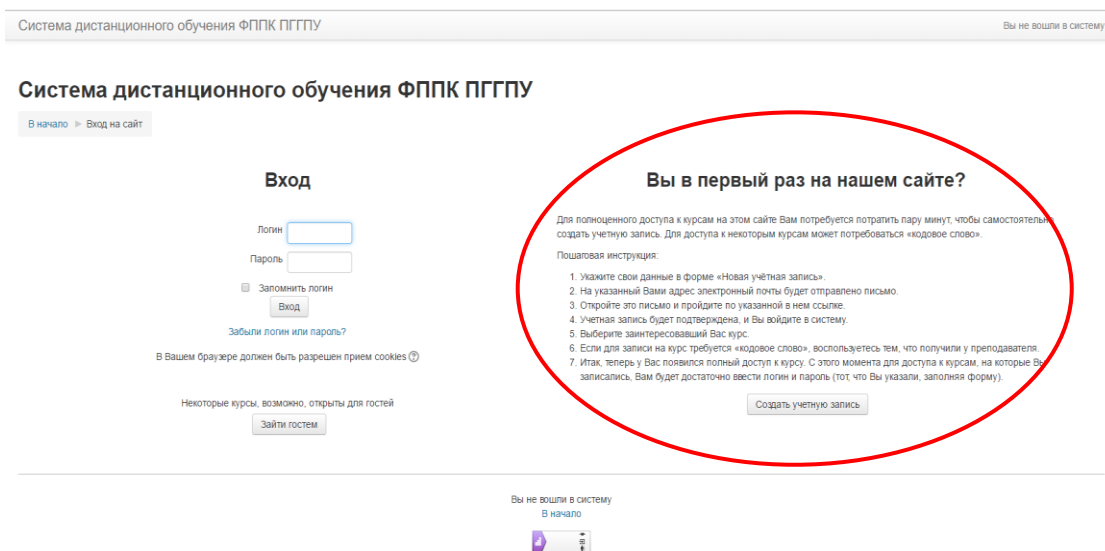


Рисунок 3

1.4. Для начала, необходимо заполнить новую учетную запись (форму, содержащую данные о вас). Для этого кликните по кнопке ниже – [Создать учетную запись](#) (рис.4).

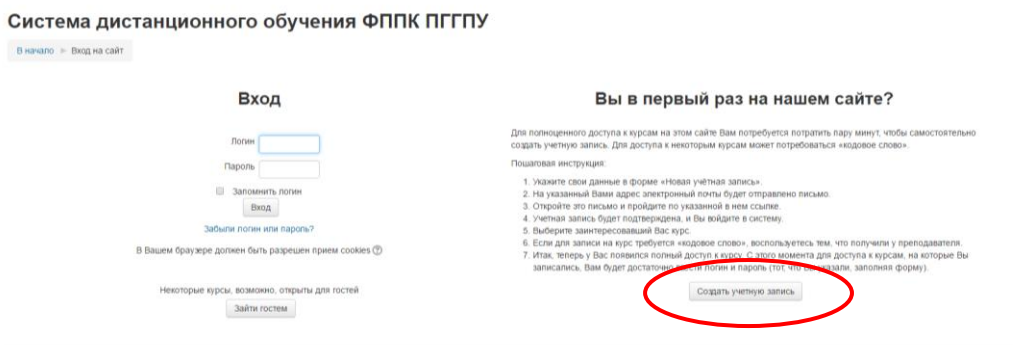


Рисунок 4

1.5. Откроется окно с формой для заполнения данных о вас. Все пустые поля необходимо заполнить (рис.5).

Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ

[В начало](#) ▶ [Вход](#) ▶ [Новая учетная запись](#)

Новая учетная запись

▼ [Свернуть все](#)

▼ Выберите имя пользователя и пароль

Логин*

Пароль должен содержать символов - не менее 6 (латинские буквы), в том числе цифр - не менее 1

Пароль* Показать

▼ Заполните информацию о себе

Адрес электронной почты*

Адрес электронной почты (еще раз)*

Имя и Отчество*

Фамилия*

Населенный пункт

Страна

Рисунок 5

В поле **Логин** мы рекомендуем записать **маленькими латинскими буквами** вашу фамилию, добавив к ней спереди или сзади ваши инициалы (без пробелов, без разделительных знаков: точек, тире и т.п.). Например: Александр Иванович Петров записываем так **ai Petrov** или **Petrov ai**

В поле **Пароль** вы должны записать созданный вами личный пароль. При создании пароля вы должны учесть:

- пароль должен содержать не менее 6 символов (только латинские буквы и цифры),
- пароль должен содержать не менее 1 цифры.

Примеры пароля: **kt da2s**, **Kt75da**, **KTd567** (пример пароля при регистрации не использовать!)

Поставив галочку в окошечке **«Показать»**, вы сможете увидеть введенный вами пароль и проверить его. Созданные вами и введенные на сайт, логин и пароль необходимо сохранить, запомнить и не показывать посторонним лицам.

Ниже необходимо заполнить информацию о себе:

- в поле **e-mail** необходимо ввести свой личный адрес электронной почты (**ВНИМАНИЕ!** На один адрес электронной почты возможно зарегистрировать **ТОЛЬКО ОДНОГО** пользователя)
- в окошечке ниже **e-mail** необходимо ввести повторно
- в окошечке **Имя и Отчество** вы вводите свое имя и отчество (**по-русски, с заглавной буквы**)
- в окошечке **Фамилия** вводится фамилия (**по-русски, с заглавной буквы**)
- в окошечке **Населенный пункт** необходимо ввести название населенного пункта, в котором вы проживаете (**по-русски, с заглавной буквы**). Обозначения, указывающие на тип населенного пункта (гор., пос., пгт, и т.п.) указывать не требуется! Далее обязательными полями для заполнения являются **Муниципальные районы и городские округа; Организационно-правовая форма; Наименование образовательной организации** (рис. 6).

▼ Другие поля

Муниципальные районы и городские округа*

Организационно-правовая форма*

Наименование образовательной организации*

Сохранить

Отмена

Рисунок 6

После заполнения всех полей регистрационной формы, нажмите на кнопку **Сохранить**

1.6. Если заполнение регистрационной формы было произведено успешно, вы увидите следующее сообщение: «На указанный Вами адрес электронной почты (.....@.....ru) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации (рис.7). Если у вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта»

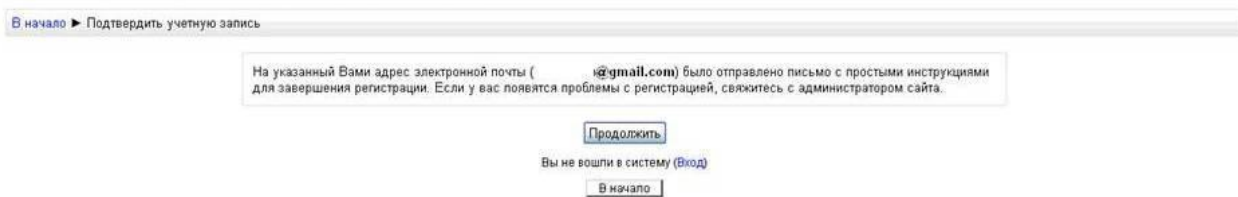


Рисунок 7

Необходимо нажать кнопку **Продолжить**. После чего вы автоматически перейдете на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/>

1.7. Далее, перейдите в свой ящик электронной почты, указанный при регистрации. На этот ящик в течение нескольких минут должно прийти письмо со следующим содержанием:

«...На сайте "Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ" был запрос на создание учётной записи с указанием Вашего адреса электронной почты. Для подтверждения новой учетной записи пройдите по адресу:.....»

Чтобы подтвердить учетную запись, проследуйте по ссылке на web-адрес:...» Далее должна быть расположена длинная гиперссылка из множества символов. Вам необходимо один раз кликнуть по этой гиперссылке (рис.8). Так вы подтвердите регистрацию и перейдете на сайт дистанционного обучения <http://fppkdo.ru/> и автоматически авторизуетесь на нем, т.е. зайдете на него.

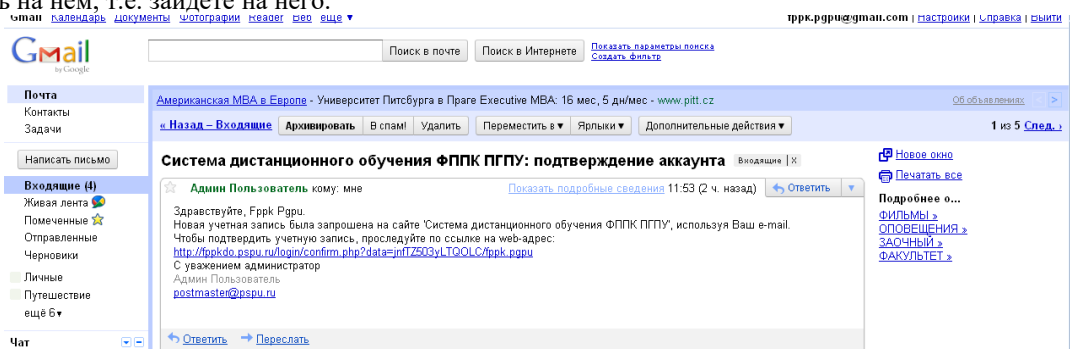


Рисунок 8

II. ЗАПИСЬ НА КУРС

2.1. На главной странице сайта вы увидите список доступных категорий дистанционных курсов. Выберите категорию **«Олимпиады для педагогов»** (рис.9).

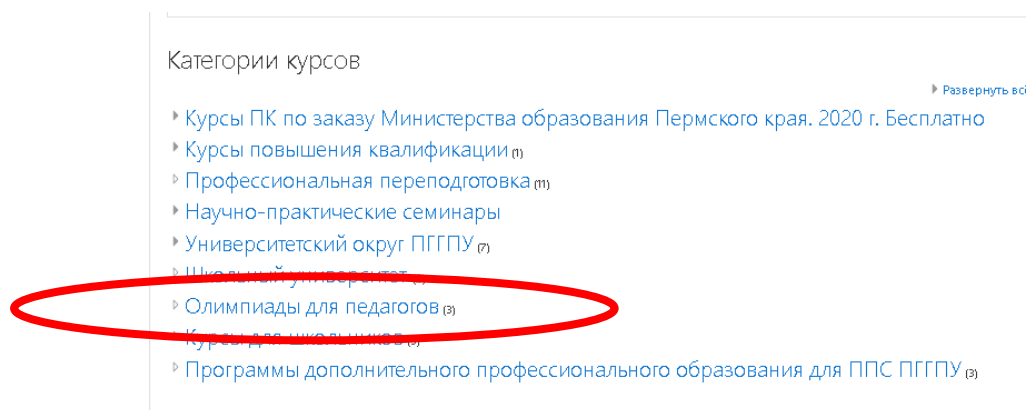


Рисунок 9

2.2. Далее выберите название курса **«Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ»**.

Кликнув по названию дистанционного курса, появится окно для ввода **КОДОВОГО СЛОВА** (рис.10).

2.3. Введите **кодовое слово «contest-2020»** и запишитесь на курс.

▼ Самостоятельная запись

Кодовое слово Показать

[Записаться на курс](#)

Рисунок 10

2.3. Ознакомьтесь со сведениями о курсе и приступите к изучению материалов и выполнению заданий.

III. ВЫХОД С САЙТА

3.1. Закончив занятие с материалами дистанционного курса, кликните по кнопке **Выход** в правом верхнем углу страницы сайта.

IV. АВТОРИЗАЦИЯ НА САЙТЕ

4.1. В следующий раз, при посещении сайта дистанционного обучения для авторизации на сайте необходимо кликнуть мышкой по слову **Вход** (рис. 11).

Система дистанционного обучения отдела ДПО ПГГПУ

Вы не вошли в систему (Вход)

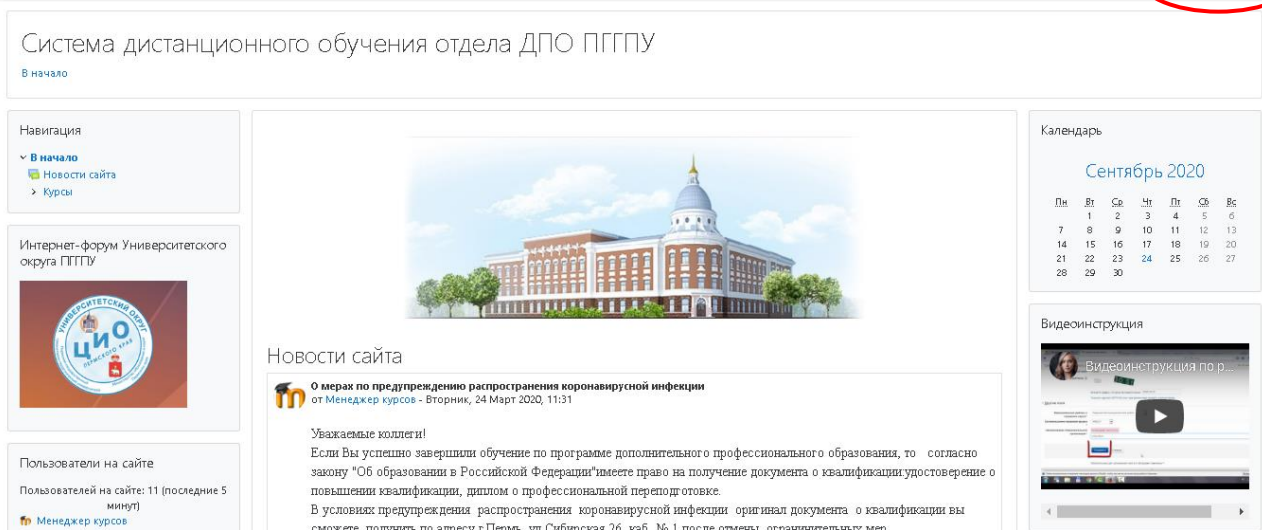


Рисунок 11

4.2. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации. Введите свои логин и пароль (созданные при регистрации) в соответствующие окошечки и нажмите кнопку «**Вход**» (рис.12).

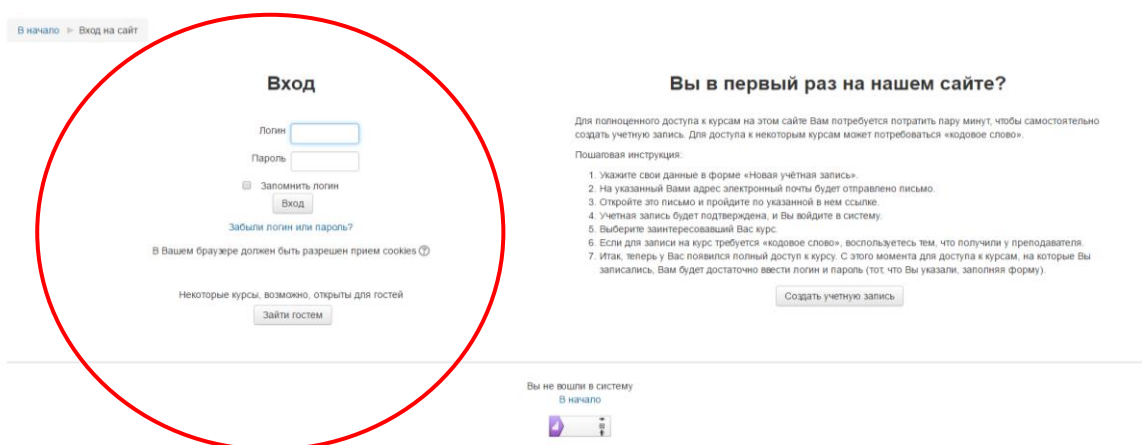


Рисунок 12

После этого вы сможете перейти на страницу своего дистанционного курса и продолжить процесс дистанционного обучения.

Желаем успехов в Конкурсе!

АНКЕТА

участника краевого «Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ»

1.	Предмет (область) поддержки и сопровождения молодых специалистов
2.	Цели, задачи и функции деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов
3.	Содержание деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов
4.	Средства, методы и формы осуществления деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов
5.	Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность по поддержке и сопровождению молодых специалистов
6.	Требования к сопровождающим в Вашей организации
7.	Требования к сопровождаемым лицам в Вашей организации
8.	Механизм отбора сопровождающих (сопровождаемых лиц)/ формирования наставнических пар в Вашей организации/ формирования административных команд/ объединений
9.	Мотивация сопровождающих/ наставников/ участников команд/ коучей/ тьюторов/ кураторов и т.д.
10.	Обучение сопровождающих/ наставников/ участников команд/ коучей/ тьюторов/ кураторов и т.д.
11.	Показатели оценки эффективности по поддержке и сопровождению молодых специалистов
12.	Результаты деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов

13.	Достижения сопровождаемых лиц
14.	Описание текущей ситуации, актуальность осуществления деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов
15.	Предложения по развитию института наставничества, проблемные вопросы деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов

_____ (фамилия, имя, отчество, подпись участника конкурса)

« ____ » _____ 2020г.
(дата заполнения)

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ СВЕДЕНИЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Дата

Руководитель _____
(подпись руководителя)

Печать ОУ

**Критерии оценки Анкеты
испытания I «Конкурс представленных материалов»**

№	Критерий	Мах балл
1.	Достижение целей и решение задач деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов	2
2.	Характеристика (описание) практики сопровождения молодых специалистов	2
3.	Результаты деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов	2
4.	Представление/презентация опыта по поддержке и сопровождению молодых специалистов	2
5.	Степень вовлечения в различные проекты в сфере наставничества, которые реализуются в организации, государственном органе или органе местного самоуправления	2
6.	Выполнение методической, научно-исследовательской работы по поддержке и сопровождению молодых специалистов, наличие её документального подтверждения	2
7.	Достижение наставляемым лицом результатов, требуемых программой/проектом сопровождения молодых специалистов	2
8.	Поощрительный балл от членов жюри (указать за что)	2
Всего баллов:		16

Форма технологической карты мастер-класса

(Мастер-класс может быть проведен для Сопровождающих /для Сопровождаемых)

№	Содержание	Информация участника
1	<i>Ведущий</i>	
2	<i>Образовательное учреждение</i>	
3	<i>Должность</i>	
4	<i>Контактный телефон</i>	
5	<i>Тема</i>	
6	<i>Цель</i>	
7	<i>Задачи</i>	
8	<i>Применяемые технологии</i>	
9	<i>Целевая аудитория</i>	
10	<i>Краткое описание мастер-класса:</i>	<i>Основные этапы мастер-класса, результаты (что приобретут, получают участники мастер-класса, чему научатся...)</i>
11	<i>Ссылка на видео мастер-класса</i>	<i>Размещается активная ссылка на ролик, загруженный на YouTube</i>

Мастер-класс – это не есть презентация собственного успешного педагогического опыта (рассказ о том, как хорошо мы умеем работать, какие мы молодцы), а это форма эффективного профессионального активного обучения молодых специалистов или наставников, демонстрации педагогического мастерства в вопросах обучения взрослых, демонстрация оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса.

При проведении мастер-класса главное – не сообщить и освоить информацию, а раскрыть продуктивные способы деятельности: приема, метода, методики или технологии обучения взрослых в вопросах сопровождения молодых специалистов. Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражающийся в овладении участниками новыми творческими способами решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию молодых специалистов и наставников.

Критерии оценивания мастер-класса участника

№	Критерий	Мах балл
1	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых приемов, методов образования взрослых (участников мастер-класса) - доказательство значимости методической проблемы для образования; - понимание целей, задач и ожидаемых результатов	2
2	Глубина и широта понимания темы наставничества. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	2
3	Включение ценностных ориентиров и ценностных аспектов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в содержание мастер-класса	2
4	Знание и учет в содержании мастер-класса психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, специальных условий, необходимых для организации качественного доступного образования в зависимости от категории обучающегося	2
5	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе сопровождения молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ	2
6	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками мастер-класса, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	2
7	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	2
8	Результативность, продуктивность, рефлексивность. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемости методик и технологий коррекционно-развивающей работы	2
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	2
10	Творческий подход в техническом оформлении видеоролика, оптимальное сочетание аудио-визуальной информации	2
11	Соблюдение регламента	2
12	Поощрительный балл от членов жюри (указать за что)	2
Всего баллов:		24