



**Пермский
Педагогический**

Пермский государственный
Гуманитарно-педагогический
университет

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Пермского края
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

«Открытый мир: объединяем усилия»

ПРОГРАММА
V ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
в рамках Форума «Инклюзивный диалог + »
17-19 ноября 2021 года

Пермь
2021

V Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» (17 ноября 2021 г.)

Участники конференции: ученые, преподаватели, аспиранты, студенты учреждений высшего образования, специалисты, педагоги, руководители образовательных организаций и органов управления образования, организаций здравоохранения, социальной защиты.

Организационный комитет конференции:

Председатель:

- **Егоров Константин Борисович**, ректор ПГГПУ, кандидат исторических наук.

Оргкомитет:

- **Красноборова Наталья Александровна**, проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию ПГГПУ, кандидат психологических наук;
- **Власова Ирина Николаевна**, начальник научного отдела ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
- **Коломийченко Людмила Владимировна**, заместитель председателя оргкомитета, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии, профессор, доктор педагогических наук;
- **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- **Гончарова-Тверская Ольга Николаевна**, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, кандидат педагогических наук, доцент;
- **Гаврилова Елена Викторовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Григорьева Юлия Сергеевна**, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Лестова Наталья Львовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Наумов Александр Анатольевич**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Перетягина Арина Геннадьевна**, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ;
- **Прозументик Ольга Владимировна**, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- **Токаева Татьяна Эдуардовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;

Эксперты конференции:

- **Каткова Ирина Геннадьевна**, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края;

- **Лежнева Ирина Николаевна**, заместитель директора по инновационно-методической работе ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
- **Тарутина Виктория Анатольевна**, учитель-дефектолог, МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, аспирант кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
- **Каракулова Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза Института специального образования УрГПУ, г. Екатеринбург.

Координатор:

- **Кувардина Ольга Валерьевна**, заведующий УМИЦ факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ, контактный телефон 8-902-83-29-579

МОДЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

«Открытый мир: объединяем усилия – 2021» в рамках Форума «Инклюзивный диалог+»

Платформа онлайн-конференции Zoom имеет ограничения по количеству участников, все мероприятия будут записаны, ссылки на видеозаписи будут размещены на сайте [Система дистанционного обучения отдела ДПО ПГГПУ](https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321), на странице <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321> в разделе

V Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»

17 ноября 2021 года				
Время	Канал 1	Канал 2	Канал 3	Канал 4
11.00-13.30	<p>Пленарное заседание: «Современное образование: вызовы, тренды, модели, инновации» Модератор: Коломийченко Людмила Владимировна Идентификатор: 896 3528 9653 Код доступа: 731934</p>			
14.00-18.00	<p>Секция 1: Современные исследования и региональные практики междисциплинарного сопровождения образования детей с ОВЗ, инвалидностью и хроническими заболеваниями. Руководители: Ворошнина О.Р., Лестова Н.Л., Гаврилова Е.В. Идентификатор: 828 7744 9143 Код доступа: 028223</p>	<p>Секция 2: Трудовое и профессиональное обучение детей с ОВЗ: модели, технологии, ресурсы, сетевое взаимодействие. Руководители: Наумов А.А., Перетягина А.Г. Идентификатор: 881 1562 8117 Код доступа: 524686</p>	<p>13.30-16.00 Секция 3: Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей с ОВЗ Руководители: Лопатина О.П., Кряжевских Е.Г. Идентификатор: 810 6386 6079 Код доступа: 788758</p> <p>16.00-18.00 Секция 4: Современные технологии раннего развития и сопровождения детей Руководители: Герасимова О.И., Гирилюк Т.Н. Идентификатор: см. Секцию 3 Код доступа: см. Секцию 3</p>	<p>Презентационная площадка: Цифровые инструменты в образовании детей: разработка и использование в образовательном процессе. Руководители: Чертоляс Е.В., Токаева Т.Э. Идентификатор: 884 8533 0424 Код доступа: 660419</p>

18 ноября 2021 года		
Фестиваль инклюзивных практик в рамках Форума «Инклюзивный диалог+»		
10.00-18.00	Презентации опытов работы, практические семинары, мастер-классы, практикумы и др.	Идентификатор: 875 0367 3848 Код доступа: 999083
19 ноября 2021 года		
Профессионализирующее мероприятие День дефектолога в рамках Форума «Инклюзивный диалог+»		
13.00-15.30	Подведение итогов IV Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.	Идентификатор: 850 9288 0553 Код доступа: 133305

Участники конференции смогут получить электронные сертификаты, самостоятельно скачав их с сайта. Скачивание сертификата участника будет доступно после завершения конференции с 19 ноября по 19 декабря 2021 года (<https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>)

Инструкция по скачиванию сертификата участника будет дана в ходе работы секций конференции.

V Всероссийская научно-практическая конференция

«Открытый мир: объединяем усилия»

в рамках Форума «Инклюзивный диалог+»

17 ноября 2021 года

Время проведения: 11.00-13.30

Идентификатор: 896 3528 9653

Код доступа: 731934

Открытие конференции

Егоров Константин Борисович, ректор ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент

Зверева Наталья Евгеньевна, заместитель министра образования и науки Пермского края

Пленарное заседание

«Современное образование: вызовы, тренды, модели, инновации»

Модератор: Коломийченко Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии

- **Дмитриев Алексей Андреевич**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой специальной педагогики и инклюзивного образования факультета специальной педагогики и психологии Московского государственного областного университета, г. Москва.

Тема доклада: «Современная инклюзия: направления, проблемы и решения».

- **Коломийченко Людмила Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, г. Пермь.

Тема доклада: «Методологические основы организации педагогического процесса в условиях объединения участников образовательных отношений».

- **Елецкая Ольга Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург.

Тема доклада: «Вариативные стратегии формирования орфографической компетенции у школьников в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

- **Савельева Оксана Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-методического центра сопровождения обучения детей с ОВЗ Института развития образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», г. Москва.

Тема доклада: «Модели инклюзивного образования и организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью: успешные практики Московской области».

• **Ворошнина Ольга Руховна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ.

Тема доклада: «Научно-методическое сопровождение сети ресурсных центров Пермского края для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящихся на длительном лечении».

• **Гончарова-Тверская Ольга Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ, г. Пермь.

Тема доклада: «Место и роль НКО и частных образовательных организаций в реализации идей инклюзивного образования».

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИЯ № 1

«Современные исследования и региональные практики междисциплинарного сопровождения образования детей с ОВЗ, инвалидностью и хроническими заболеваниями»

Идентификатор: 828 7744 9143

Код доступа: 028223

Руководители:

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент,

Лестова Наталья Львовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ,

Гаврилова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Эксперт:

Лежнева Ирина Николаевна, заместитель директора по инновационно-методической работе ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

Время проведения: 14.00-18.00

14.00-14.10	Организационные вопросы
14.10–14.20	Повышение качества социально-педагогической работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью. Егорова Галина Ивановна , профессор кафедры педагогического и специального образования СурГПУ, г. Сургут
14.20–14.35	Ресурсное пространство как форма организации специальных образовательных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, в том числе с использованием дистанционных технологий. Швецова Светлана Григорьевна , заместитель директора по УМР, педагог-психолог МБОУ «Образовательный центр №1», г.о. Ивантеевка Московской области
14.35-14.50	Игровые технологии, применяемые в профессиональной деятельности тьютора для сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью. Мусаилова Оксана Борисовна , психолог Научно-методического центра сопровождения обучения детей с ОВЗ ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»; учитель начальных классов, учитель-логопед МБОУ образовательный центр «Созвездие», г.о. Красногорск, Московская область
14.50-15.05	Сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, как одна из функций Ресурсного центра. Гаврилова Елена Викторовна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
15.05-15.20	Содержательные аспекты деятельности междисциплинарной команды в ОО для обучающихся с ОВЗ. Бабушкина Людмила Анатольевна , зам. директора по УР, Синицына Светлана Владимировна , педагог-психолог МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ», г.Березники

15.20-15.35	<p>Модель сопровождения дистанционного обучения детей-инвалидов в Пермском крае (из опыта работы Центра дистанционного образования детей-инвалидов).</p> <p>Лазукова Ольга Леонидовна, учитель, руководитель структурного подразделения "Центр дистанционного образования детей-инвалидов" ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края"</p>
15.35-15.50	<p>Взаимодействие специалистов образовательной организации для адаптации первоклассников с ТМНР.</p> <p>Чугайнова Ольга Андреевна, учитель МАОУ "Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ" г.Перми</p>
15.50-16.05	<p>Взаимодействие учителя-дефектолога и учителя АФК при проведении коррекционно-развивающих занятий у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.</p> <p>Жукова Анна Владимировна, учитель АФК, Сапичева Жанна Валентиновна, учитель-дефектолог ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края"</p>
16.05-16.20	<p>Взаимодействие специалистов психолого-педагогического сопровождения в образовании обучающихся с умственной отсталостью.</p> <p>Зайкина Алевтина Николаевна, учитель начальных классов МОУ "Киселевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p>
16.20-16.35	<p>Психолого-педагогическая служба – работа команды по выявлению и профилактике семейного и детского неблагополучия в образовательном учреждении для обучающихся с ОВЗ: презентация адаптированного опыта.</p> <p>Соколова Оксана Сергеевна, педагог-психолог МАОУ "Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Перми</p>
16.35-16.50	<p>Комплексное сопровождение, обеспечивающее успешное обучение и развитие детей с ТМНР на дому.</p> <p>Дударева Лариса Владимировна, учитель начальных классов МБОУ "Школа-интернат 4 для обучающихся с ОВЗ" г. Перми</p>
16.50-17.05	<p>Комплексная психолого-педагогическая характеристика ребенка-инвалида как основа разработки СИПР.</p> <p>Синицына Светлана Владимировна, педагог-психолог, Смирнова Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ», г.Березники</p>
17.05-17.20	<p>Взаимодействие педагога-психолога и учителя в организации работы с учащимися с задержкой психического развития по активизации подкорковых структур мозга, отвечающих за энергосбережение и стабилизацию энергетического потенциала организма.</p> <p>Орехова Ирина Викторовна, педагог-психолог МАОУ "Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Перми</p>
17.20-17.35	<p>Развитие самоконтроля у обучающихся с РАС в рамках психолого-педагогического сопровождения (АООП 8.3 и 8.4).</p> <p>Василюк Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Пермь</p>
17.35-17.50	<p>Подведение итогов. Рефлексия.</p>

СЕКЦИЯ № 2

«Трудовое и профессиональное обучение детей с ОВЗ: модели, технологии, ресурсы, сетевое взаимодействие»

Идентификатор: 881 1562 8117

Код доступа: 524686

Руководители:

Наумов Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ,

Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», старший преподаватель кафедры специальной психологии и педагогики ПГГПУ

Эксперт:

Каткова Ирина Геннадьевна, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края

Время проведения: 14.00-18.00

14.00-14.10	Организационные вопросы
14.10–14.20	Современные тенденции в системе преподавания предметной области «Технология» в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ. Перетягина Арина Геннадьевна , старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», старший преподаватель кафедры специальной психологии и педагогики ПГГПУ, г. Пермь
14.20–14.35	Содействие трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья как компонент программы комплексного сопровождения в условиях вуза. Ниязова Амина Абтрахмановна , заведующий кафедрой педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент, Коротовских Татьяна Владимировна , кандидат психологических наук, доцент, Боброва Анастасия Алексеевна , старший преподаватель СурГПУ, г. Сургут
14.35-14.50	Современные подходы к формированию элементарных трудовых навыков у детей с ТМНР. Наумов Александр Анатольевич , кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
14.50-15.05	Интернет для обучения или обучение в интернете (цифровые технологии на уроках профильного труда). Осолодкова Евгения Анатольевна , учитель переплетно-картонажного дела МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», г Березники
15.05-	Гидропоника - еда будущего (опыт разработки и реализации проекта в

15.20	обучении детей с интеллектуальными нарушениями). Мехед Ольга Николаевна , учитель МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», г Березники
15.20-15.35	Презентация программы профориентационной направленности "Путь к выбору профессии" для обучающихся 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями МБОУ "Краснокамская адаптивная школа-интернат". Маркова Ольга Петровна , учитель профессионально трудового обучения, профиль "Младший обслуживающий персонал", Казакова Елена Владимировна , учитель профессионально-трудоового обучения, профиль "Швейное дело", Азмукова Татьяна Валерьевна , учитель профильного труда "Сельскохозяйственный труд". МБОУ "Краснокамская адаптивная школа-интернат", г Краснокамск
15.35-15.50	Использование мультимедийной панели Teach Touch на уроках картонажно-переплетного дела с обучающимися с ОВЗ. Шаталова Елена Александровна , учитель трудового обучения, МАОУ "Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Перми
15.50-16.05	Индивидуальный подход к обучающимся с ОВЗ на уроках столярного дела. Разина Лилия Владимировна , учитель трудового обучения, "Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Перми»
16.05-16.20	Развитие мотивации к обучению на уроках швейного дела через творческую индивидуальность педагога. Забегаетва Татьяна Ривхатовна , учитель швейного дела, ИЗО МБОУ СОШИ, г. Кизел
16.20-16.35	Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках штукатурного дела как средство повышения качества образования у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Некрасов Александр Павлович , учитель профессиональной подготовки по профессии «Штукатур» МОУ «Киселёвская ОШИ».
16.35-16.50	Преподавание профессиональной подготовки по профессии плодоовощевод для детей с ОВЗ в современных условиях. Сабирова Наталья Викторовна , учитель технологии, Огородов Юрий Владимирович , учитель технологии МБОУ "Специальная (коррекционная) средняя общеобразовательная школа-интернат", г. Чусовой
16.50-17.30	Методика преподавания швейного дела для обучающихся с ОВЗ: классика и инновации. Шумихина Марина Витальевна , МБОУ "Специальная (коррекционная) средняя общеобразовательная школа-интернат", г. Чусовой
17.30-17.50	Преподавание предмета «Профильный труд» у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС. Бабина Наталья Александровна , учитель начальных классов МБОУ "Специальная (коррекционная) средняя общеобразовательная школа-интернат", г. Чусовой
17.50-18.00	Подведение итогов. Рефлексия.

Секция № 3

«Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей с ОВЗ»

Идентификатор: 810 6386 6079

Код доступа: 788758

Руководитель:

Лопатина Ольга Павловна, кандидат философских наук, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ,

Кряжевских Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ.

Эксперт:

Гончарова-Тверская Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ,

Время проведения: 13.30-16.00

13.30-13.35	Организационные вопросы
13.35–13.45	Использование современных средств дополнительной и альтернативной коммуникации как инструмента формирования коммуникативных навыков детей с ОВЗ. Рюмина Юлия Николаевна , кандидат педагогических наук, доцент. СурГПУ, г. Сургут
13.45-13.55	Нейродинамический подход к ритмизации речи в коррекционной работе учитель-логопед с детьми с ОВЗ. Анфалова Вера Владимировна , учитель начальных классов, Бурдина Вера Григорьевна , учитель логопед МБОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г. Пермь
13.55-14.05	Научное общество детей и родителей в ДОО как средство формирования исследовательской компетентности у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Баянкина Наталья Леонидовна , учитель-дефектолог МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 161», г. Пермь
14.05 – 14.15	Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в дистанционной форме через коммуникацию в социальных сетях. Иванова Е.В. , воспитатель МБДОУ «Добрянский детский сад № 21», г. Добрянка
14.15-14.25	Развитие слухового восприятия у детей с нарушениями речи. Болотова Н.В. , музыкальный руководитель МАДОУ «ЦРР-детский сад № 69», г. Пермь.
14.25-14.35	Развитие чувственного восприятия эмоционального состояния других людей и формирование умений выразить собственное эмоциональное состояние при помощи паралингвистических средств общения у детей с общим недоразвитием речи в системе логопедической работы. Силаева Людмила Анатольевна , магистрант кафедры логопедии, логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина, Елецкая Ольга Вячеславовна , кандидат педагогических наук, доцент

	кафедры логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург
14.35-14.45	Совершенствование лингвистических предпосылок к овладению навыком письма по правилам орфографии у школьников с нарушениями формирования орфографической компетенции. Буреева Софья Алексеевна , магистрант кафедры логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина, Елецкая Ольга Вячеславовна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург
14.45-14.55	Развитие монологической речи у детей дошкольного возраста с ЗПР. Дубра В.В. магистрант кафедры логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург Елецкая Ольга Вячеславовна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург
14.55-15.05	Развитие познавательных процессов у школьников с дизорфографией в системе логопедической работы. Байгильдина Владлена Вячеславовна , магистрант кафедры логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина, Елецкая Ольга Вячеславовна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург
15.05-15.15	Применение современных образовательных технологий во взаимодействии учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Кожухова Юлия Викторовна , учитель-логопед МАДОУ «ЭКОСАД», г. Пермь.
15.25-15.35	Опыт социального партнерства в процессе коррекции нарушений коммуникации у детей с ОВЗ Лопатина Ольга Павловна , кандидат филологических наук, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ, г. Пермь.
15.35-15.45	Речевой центр как форма взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы в работе с детьми с ТНР. Матвеева Е.В. , учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №137», Пермь. Кобелева А.Г. , воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №137», г. Пермь.
15.45-15.55	Использование средств народной педагогики в коррекционно-развивающей работе с детьми от 1,5 до 7 лет (на материале потешек). Кряжевских Елена Геннадьевна , старший преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ, г. Пермь. Пеккер Екатерина Анатольевна , аспирант кафедры кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ, г. Пермь.
15.55-16.00	Подведение итогов. Рефлексия.

Секция № 4

«Современные технологии раннего развития и сопровождения детей»

Идентификатор: 810 6386 6079

Код доступа: 788758

Руководители:

Герасимова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ

Гирилюк Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ

Эксперт:

Каракулова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза Института специального образования УрГПУ, г. Екатеринбург.

Гончарова-Тверская Ольга Николаевна, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Время проведения: 16.00-18.00

16.00-16.05	Организационные вопросы
16.05-16.20	Современные цифровые технологии и оборудования в процессе сопровождения ребенка с ОВЗ. Некрасова Ольга Александровна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ, Чуйкова Ирина Владимировна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ, г. Сургут
16.20-16.30	Из опыта организации центра ранней помощи на базе частной образовательной организации Красильникова Ирина Васильевна , кандидат педагогических наук, председатель Ассоциации содействия негосударственному образованию Прикамья
16.30-16.40	Консультационный центр «Пеликан» города Перми как новая форма оказания помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения Неволина Олеся Юрьевна , зав. МАДОУ «Детский сад №96» г. Пермь
16.40-16.50	Организация групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста с задержкой речевого развития Мальцева Ольга Александровна , преподаватель кафедры дефектологии ВятГУ, учитель-логопед МКУ «Центр ППМС помощи г. Кирова»
16.50-17.00	Логопедическая работа с детьми раннего возраста с ЗРР и их семьями с применением дистанционных образовательных технологий Гирилюк Татьяна Николаевна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ, г. Пермь

17.00-17.15	Использование игровых пособий в коррекционной работе с детьми раннего возраста с нарушениями речи. Герасимова Ольга Ивановна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ Рожкова Екатерина Николаевна , бакалавр 4 курса, группа 543, профиль «Логопедия», ПГГПУ Ржанова Наталья Алексеевна бакалавр 4 курса, группа 543, профиль «Логопедия», ПГГПУ Кузнецова Дарья Михайловна , бакалавр 4 курса, группа 543, профиль «Логопедия», ПГГПУ
17.15-17.25	Диагностика психо-речевого развития детей раннего возраста. Кряжевских Елена Геннадьевна , старший преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ
17.25-17.40	Преодоление дисфагии у детей раннего возраста с ОВЗ и/или инвалидностью Надеева Нина Михайловна , ведущий логопед ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов», г. Пермь
17.40-17.50	Организация взаимодействия с родителями детей раннего возраста с речевыми нарушениями Пермякова Александра Евгеньевна , учитель-логопед МАДОУ «Электроник», г. Пермь
17.50-18.00	Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия.

Презентационная площадка

«Цифровые инструменты в образовании детей: разработка и использование в образовательном процессе»

Идентификатор: 884 8533 0424

Код доступа: 660419

Руководитель:

Чертоляс Елена Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

Токаева Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук

Эксперт:

Тарутина Виктория Анатольевна, учитель-дефектолог, МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, аспирант кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Время проведения: 14.00-18.00

14.00-14.10	Организационные вопросы
14.10–14.25	Цифровые инструменты в образовании детей: разработка и использование в образовательном процессе. Гилева Анастасия Григорьевна , президент ПКОО защиты прав детей-

	инвалидов и их семей «Счастье жить»
14.25– 14.40	Воспитательный потенциал компьютерных игр в духовно-нравственном развитии детей дошкольного возраст. Игры на платформе LearningApps.org Григорьева Юлия Сергеевна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ
14.40- 14.55	Процесс создания цифрового мультфильма для повышения познавательной активности детей с ЗПР 7-8 лет на платформе STEAM модуль Мультстудии KIDS 2020. Ревенко Наталья Николаевна , магистрант ПГГПУ, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», учитель-дефектолог Лобановского детского сада Пермского района, Лобашева Елизавета Сергеевна , бакалавр, профиль «Дошкольная дефектология» ПГГПУ
14.55- 15.10	«Игра.аг»: использование дополненной реальности при организации игровой деятельности дошкольников с ОВЗ. Баранова Татьяна Анатольевна , старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23» г. Перми
15.10- 15.25	Обучение детей инклюзивной группы на цифровой платформе «Мобильное Электронное Образование – Российская онлайн-платформа с контентом для детей от 3 лет (в том числе и для детей с ОВЗ) до 11 класса». Екимова Наталья Александровна , магистрант ПГГПУ, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», воспитатель инклюзивной группы МАДОУ «Конструктор успеха» г. Перми
15.25- 15.40	Авторские дидактические разработки. Программа power point как инструмент создания комплекса упражнений для коррекции оптической дисграфии у младших школьников. Хасанова Анна Сергеевна , учитель инклюзивного класса МАОУ «СОШ №114» г.Перми
15.55- 16.10	Цифровые педагогические компетенции для цифрового поколения. Онлайн книга с Book Creator. Истомина Екатерина Александровна , методист МАДОУ «Детский сад №418» г. Перми, руководитель ГМО «Цифровая школа педагога»
16.10- 16.25	Цифровые коммуникации участников образовательного процесса: формирование социальной успешности детей дошкольного возраста. Тиунова Надежда Анатольевна , главный специалист экспертно-методического отдела МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района», аспирант кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ
16.25- 16.40	Веб-квест «Финансы для детей и про детей». Церковная Ирина Анатольевна , кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ПГНИУ филиал СГПИ, старший воспитатель МАО «СОШ №1» г. Соликамска, Печорина Ирина Евгеньевна , заместитель директора МАО «Гимназия №1» г. Соликамска
16.40- 16.55	Корпоративное волонтерство МАДОУ ЛЕГОПОЛИС и детский краевой онкоцентр: цифровая поддержка проекта «Проверено сердцем» на платформе ВКонтакте. Дубоенко Татьяна Анатольевна , заведующий МАДОУ ЛЕГОПОЛИС г. Перми, руководитель проекта «Проверено сердцем», Громова Марина Владимировна , воспитатель МАДОУ ЛЕГОПОЛИС г. Перми

17.10-17.25	<p>Виртуальный детский сад – организация дистанционного дошкольного образования детей с тяжелыми формами ДЦП, работа на цифровой платформе Google class.org.</p> <p>Токаева Татьяна Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ</p>
17.25-17.40	<p>Использование цифровых инструментов в процессе взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Чертоляс Елена Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ</p>
17.40-17.55	<p>Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия.</p>

18 ноября 2021 года

Фестиваль инклюзивных практик в рамках Форума «Инклюзивный диалог+»

Идентификатор: 875 0367 3848

Код доступа: 999083

Время проведения: 10.00-18.00

Модераторы:

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук

Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук

10.00-10.10	Приветственное слово Лысенко Олег Владиславович , проректор по внеучебной и социальной работе ПГГПУ, кандидат социологических наук, доцент
10.10-10.40	Презентация деятельности ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». «Вариативность предоставления коррекционно-развивающих услуг в деятельности ЦППМСП». Меньшикова Ольга Александровна , заместитель директора; Сергеева Светлана Александровна , руководитель структурного подразделения ЦПМПК. Мастер-класс: «Опыт работы с визуальным расписанием. Скрытые резервы для обучающихся – детей с РАС». Васильева Ирина Александровна , учитель-дефектолог ГБУ ПК «ЦППМСП».
10.40-11.00	Презентация Пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить». «Сопровождение и поддержка семей, воспитывающих детей с инвалидностью. Сервисы и программы «Счастье жить»». Гилева Анастасия Григорьевна , президент ПКОО защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить»
11.00-11.20	Презентация опыта работы. «Служба ранней помощи: сопровождение семей с детьми раннего возраста с особенностями развития». Вайтулевичюс Надежда Геннадьевна , методист Краевого ресурсно-методического центра, специалист Службы ранней помощи ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов».
11.20-11.35	Презентация проекта "УчимЗнаем-Пермский край", МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми. Соромотина Ольга Михайловна , координатор по работе с педагогическим персоналом Москатова Ирина Валерьевна , тьютор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми.
11.35-12.00	Использование интерактивного оборудования в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми. Вера Владимировна Жуланова , заведующий. Мастер-класс «Дистанционные образовательные технологии в практике учителя-дефектолога ДОУ» (старший дошкольный возраст).

	<p>Макарова Е.С., учитель-дефектолог. Мастер-класс «Подарки Лоле и Роме (дифференциация звуков <i>-р-, -л-</i>)» (старший дошкольный возраст), Беспалова Е.В., учитель-логопед. Фрагмент занятия с использованием интерактивного оборудования «Профессии моих родителей» (старшая группа) Черепанова Г.Р., воспитатель комбинированной группы</p>
12.00-12.30	<p>"Ресурсный класс" - презентация проекта инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями. Гилева Анастасия Григорьевна, президент Пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить», Дубровина Инна Леонидовна, директор МАОУ "СОШ № 47" г. Перми, Горнова Анна Николаевна, и.о. директора МБУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» г.Перми, учитель-логопед, куратор ресурсных классов, специалист по прикладному анализу поведения</p>
12.30-12.50	<p>Инклюзивный пластический театр "МногоТОЧие". Презентация. Лачкова Елена Васильевна, руководитель инклюзивного пластического театра «МногоТОЧие», г. Пермь. Пластическая зарисовка «Сила Веры». Исполняют участники театра. Соло: Елена Яшкина, педагог: Бочкарева Екатерина Владимировна.</p>
12.50-13.20	<p>Презентация проекта. Место силы – Дом "Счастье жить". Гилева Анастасия Григорьевна, президент Пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить».</p>
13.20-13.50	<p>Сообщество глухих "Между двумя мирами". Копылов Алексей Николаевич, исполнительный директор Пермского регионального отделения Всероссийского общества глухих</p>
13.50-14.10	<p>Презентация инклюзивного образовательного проекта «Крылья ангела»: от идеи к развитию, от понимания к успеху. Князева Анна Валерьевна, заведующий, Менщикова Валентина Ивановна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Старт» г. Перми.</p>
14.10-14.30	<p>«Возможности безграничны!». Презентация студенческого инклюзивного проекта социальной рекламы. Видеоролик. Якимова Екатерина, Мизева Ирина, Рямова Мария, Силина Ольга, группа 522, профиль «Специальная педагогика и психология», ПГГПУ. Куратор проекта: Наумов Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ</p>
Перерыв 14.30-15.00	
15.00-15.20	<p>"Дорога в будущее" – презентация профориентационного проекта для выпускников с ОВЗ и их родителей. Лобашева Елизавета, бакалавр, группа 532, профиль «Дошкольная дефектология», ПГГПУ Научный руководитель – Лестова Наталья Львовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ</p>
15.20-15.50	<p>Презентация опыта работы БФ «Социальная деревня «Светлая» по сопровождению лиц с ОВЗ, инвалидностью от 18 лет и старше. Опыт и проекты фонда. Феденко Ольга Александровна, педагог-психолог, методист фонда</p>
15.50-16.10	<p>Презентация опыта работы МАУ ДО "ДД(Ю)Т"г. Перми: «Социализация учащихся с инвалидностью и с ОВЗ средствами дополнительного образования: опыт и перспективы».</p>

	Ульянич Татьяна Михайловна , заведующий образовательным отделом, куратор целевой комплексной программы «Детство. Равные возможности».
16.10-16.30	Презентация опыта работы галереи и музеев города Перми «Инклюзивные практики в музее. Опыт Пермской художественной галереи» в рамках проекта «Коллекционируй музей» Ольга Гусева , ведущий научный сотрудник Пермской художественной галереи, куратор инклюзивных программ, лауреат премии Пермского края в сфере культуры и искусства.
16.30-16.50	Практикум по проведению активной игры «Лабиринт» Федорова Тамара Александровна , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры ПГГПУ, тренер-преподаватель КГБЮ «Спортивно-адаптивная школа Паралимпийского резерва»
16.50-17.10	Презентация опыта работы по иппотерапии. АНО центр иппотерапии и адаптивного спорта «Полюшко». Быбина Надежда Германовна , директор центра иппотерапии и адаптивного спорта «Полюшко», Федорова Тамара Александровна , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры ПГГПУ, тренер-преподаватель КГБЮ «Спортивно-адаптивная школа Паралимпийского резерва»
17.10-17.30	Мастер-класс по БОЧЧА для инвалидов с поражением ОДА. Костин Дмитрий Рудольфович , директор КГБЮ «Спортивно-адаптивная школа Паралимпийского резерва»
17.30-17.45	Презентация опыта работы. Использование потенциала образовательных программ бакалавриата и магистратуры в процессе подготовки студентов к эффективной коммуникации с людьми с ОВЗ и инвалидностью. Ворошнина Ольга Руховна , кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, Гаврилова Елена Викторовна , кандидат педагогических наук, Наумов Александр Анатольевич , кандидат педагогических наук, доцент, Липина Татьяна Алексеевна , ассистент кафедры специальной педагогики и психологии, заместитель декана по воспитательной работе факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ.
17.45-18.00	Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия.

Карусель инновационных практик в области инклюзивного образования для студентов факультета педагогики и психологии детства

Участники: обучающиеся 1 и 2 курсов факультета педагогики и психологии детства.

Время проведения: 09.00-17.00

Модераторы:

Герасимова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ,

Лопатина Ольга Павловна, кандидат философских наук, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ

Интегрированное взаимодействие специалистов ДОУ в развитии познавательной и речевой мобильности ребенка- дошкольника в коррекционной работе с детьми с ОНР Шутова Ирина Юрьевна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми Сунцова Татьяна Вячеславовна , музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад «Город мастеров» г. Перми
Интеллект-карты, как средство речевого и познавательного развития детей с ОВЗ Степанова Анна Эриковна , методист МАДОУ «Детский сад «Город мастеров» Семущева Елена Алексеевна , воспитатель МАДОУ «Детский сад «Город мастеров» Туркова Юлия Олеговна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Город мастеров»
Нетрадиционное рисование – как средство когнитивного и коммуникативного развития дошкольников с легкой степенью умственной отсталости. Стекачева Ирина Сергеевна учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 137» г. Перми Создание интерактивных игр для детей дошкольного возраста с ОВЗ. Калинина Людмила Алексеевна , учитель-дефектолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 137» г. Перми
Кейс «Развиваемся, играя» для детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ Бузмакова Анастасия Федоровна , учитель-логопед Беляева Елена Николаевна , воспитатель МАДОУ «Детский сад «Глобус» г.Перми Попова Любовь Владимировна , воспитатель МАДОУ «Детский сад «Глобус» г.Перми Петухова Вероника Викторовна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Глобус» г.Перми «ТИКО - конструктор в работе учителя-логопеда» Бугрова Елена Геннадьевна , учитель-логопед «Детский сад «Глобус» г.Перми
«Пространственная ориентировка на 5 с плюсом». Бурдина Татьяна Александровна , учитель-дефектолог (тифлопедагог) высшей квалификационной категории ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
"Использование методики Floortime в работе с детьми с РАС". Муканова Анна Анваровна , учитель-дефектолог высшей квалификационной категории. МАДОУ «ЦРР - детский сад №161» г. Перми, призер Краевого конкурса «Учитель-дефектолог».
Точки сближения: обсуждаем уличный проект для слабовидящих и незрячих людей. Лучникова Светлана Анатольевна , специалист по музейной педагогике музея современного искусства Perm.
Инклюзивные проекты в библиотеке: новые подходы и точки развития. Демидова Марина Анатольевна , сотрудник отдела культурно-просветительских проектов и программ библиотеки им Пушкина
Нейроигры в логопедической практике: полезная привычка, эффективный инструмент, веселое времяпровождение. Лопатина Ольга Павловна , к.фил.н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных

технологий ФГБОУ ВО ПГППУ

Игровой тренинг как метод позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Буторина Юлия Алексеевна, аспирант кафедры дошкольной педагогики и психологии

19 ноября 2021 года

**Профессионализирующее мероприятие
День дефектолога
в рамках Форума «Инклюзивный диалог+»**

Идентификатор: 850 9288 0553

Код доступа: 133305

Время проведения: 13.00-15.30

Приветственное слово

Лизунова Лариса Рейновна, проректор по образовательной деятельности и информатизации, кандидат педагогических наук

Ильина Ирина Юрьевна, декан факультета педагогики и психологии детства, кандидат педагогических наук

Подведение итогов конкурсов профессиональной направленности студентов бакалавриата и магистратуры, молодых специалистов по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»:

- «Почему дефектолог?» Конкурс видеороликов.
- «Дефектолог это ...» Конкурс видеороликов.
- «Люди так не делятся!» Конкурс видеороликов.
- «Образование и технологии в жизни ребенка с особыми образовательными потребностями» Конкурс проектов.
- «Научный поиск: в фокусе человек с особыми образовательными потребностями» Конкурс проектов.
- «Кабинет дефектолога моей мечты» Конкурс презентаций.

Приветственное слово

Красноборова Наталья Александровна, проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию, кандидат психологических наук

Подведение итогов IV Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами