



# Место и роль НКО и частных образовательных организаций в реализации идей инклюзивного образования

*Гончарова-Тверская Ольга Николаевна,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных  
технологий ФГБОУ ВО ПГПУ  
[tveron@rambler.ru](mailto:tveron@rambler.ru)*



# Инклюзивное образование

Такой тип организации процесса обучения и воспитания, при которой все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, были бы включены в общую систему образования и обучались бы по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных школах (в таких школах общего типа, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают им необходимую специальную поддержку).



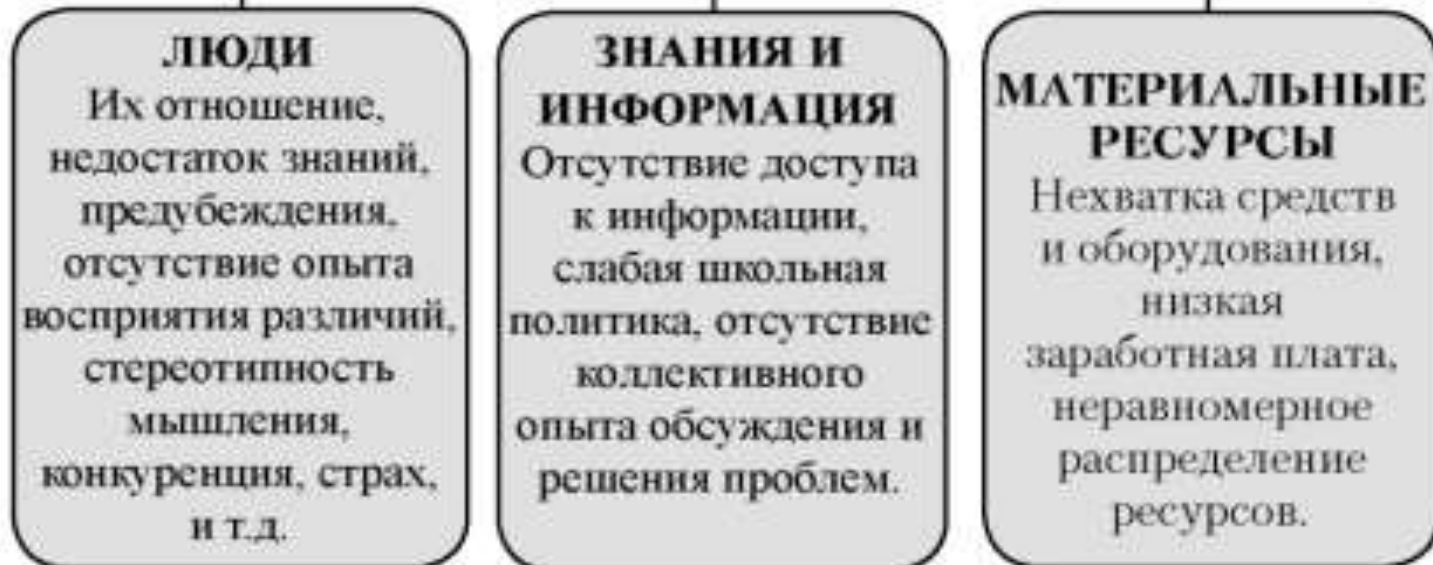
ЮНЕСКО «Руководящие принципы политики в области инклюзивного образования», 2009 г. URL:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0017/001778/177849r.pdf>

Саламанская декларация [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/pdf/salamanka.pdf](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/pdf/salamanka.pdf)



## Ресурсные барьеры в образовании





# Социальные барьеры, препятствующие развитию образовательной инклюзии

- **Макроуровень** связан с правовым и общественно-политическим подкреплением существования социальной проблемы, в данном случае, проблемы развития инклюзивного образования. Это уровень деятельности государственных политических и социально-экономических институтов и системы законодательства.
- **Мезоуровень** существования проблемы барьеров на пути развития инклюзивного образования связан с уровнем идеологии, массовой культуры и социальных отношений в сфере образования
- **Микроуровень.** Этот уровень барьеров на пути развития инклюзивных подходов в образовании связан с деятельностью конкретных организаций, специалистов и отдельных людей. Для инклюзивного образования - это уровень психологического принятия учителями школ самой возможности совместного обучения детей с различными образовательными потребностями, их профессиональные установки, стереотипы и действия по отношению к ученику с инвалидностью или с особенностями развития, а также позиция родительского сообщества школы.



# Участники процесса взаимодействия развития системы инклюзивного образования



Государственные и муниципальные  
власти



Общество и НКО



Профессиональное медицинское и  
педагогическое сообщество



Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ и  
с инвалидностью



# Некоммерческая организация

организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечения прибыли.

- Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, политических, научных и управленческих целей, в сферах охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.
- Некоммерческие организации вправе заниматься предпринимательской деятельностью, только если данная деятельность направлена на достижение целей организации.

**Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7 Ф.З. « О некоммерческих организациях»**





# Инициативы НКО

- Некоммерческий сектор – это эффективный поставщик социально значимых услуг, обладающий способностью оперативно реагировать на потребности населения, на новые социальные вызовы и проблемы, и зачастую имеющий большую экспертность.
- Некоммерческие организации – одни из основных исследователей социальных проблем.
- Без вмешательства некоммерческих организаций в большинстве регионов России игнорировались бы такие актуальные проблемы, как обеспечение равных возможностей для обучения (инклюзия), социальной реабилитации, и комплекса мер, связанных с протраиванием путей по развитию инфраструктуры и всего необходимого для лиц с ОВЗ.



# Формы НКО

- общественные и, некоммерческие партнёрства;
- автономные некоммерческие организации,
- ассоциации (союзы).

В социальной сфере получили распространения социально ориентированные некоммерческие организации (СО НКО).

Социально ориентированными некоммерческими организациями признаются организации, осуществляющие деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации. Зачастую одним из основных объектов деятельности СО НКО является семьи с инвалидами.





# Типы НКО

- Включенных в процесс продвижения идей инклюзивного образования в России :
- Родительские объединения
  - Творческие коллективы (инклюзивные и экспериментальные)
  - Профессиональные сообщества (медики, педагоги, деятели культуры и спорта, др.)
  - Корпоративные благотворительные фонды
  - Волонтерские объединения
  - Правозащитные организации



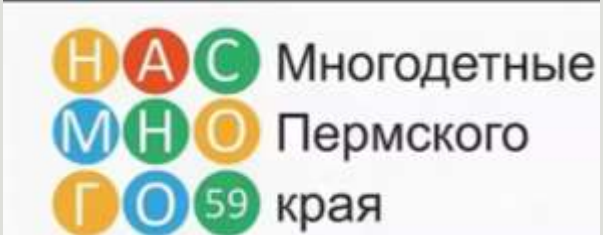
# Функции НКО

- Просветительская (лекции, семинары, круглые столы)
- Информационная (информационные кампании)
- Лоббистская (поддержка и продвижение отдельных законопроектов )
- Организационная (обеспечение межведомственного взаимодействия)
- Донорская (гранты и адресная помощь конкретным проектам)
- Консультационная (консультирование отдельных проектов)
- Коммуникационная (межведомственное взаимодействие)



# Направления деятельности НКО

- Разработка и внедрение новых форматов педагогической, психологической и медицинской реабилитации
- Развитие инклюзивных проектов в части основного и дополнительного образования, культуры, спорта, туризма, рекреация
- Просветительская деятельность, направленная на информирование общества о проблемах лиц с ОВЗ и инвалидностью
- Профориентация и сопровождаемое трудоустройство для лиц с ОВЗ и инвалидностью 18+
- Подготовка к самостоятельной жизни и сопровождаемое проживание, как альтернатива ПНИ
- Правовая поддержка и помощь для лиц с ОВЗ и инвалидностью и членов их семей
- Внедрение законодательных инициатив, направленных на повышение уровня жизни лиц с ОВЗ и инвалидностью





## Программы и направления организации



### Защита прав и интересов

816 очных консультаций юриста  
телефон горячей линии 8 800 2503341  
9644 консультаций по телефону



### Ресурсная среда в образовании

3 ресурсных класса  
3 коммуникативных класса  
3 комнаты сенсорной интеграции



### Библиотеки возможностей

Пермь  
Чернушка  
Красновишерск



### Дом Счастье жить

1034 м<sup>2</sup>  
42 кабинета  
30 сервисов



### IT-решения

detios.ru  
pravo.happy59.com  
help.happy59.com  
66 детей на онлайн сопровождении  
44 010 просмотров развивающего контента  
774 зарегистрированных пользователя



### Методическая часть

3 модели создания ресурсной среды  
1 стандарт школы особых знаний  
3 методических пособия  
1 особый букварь  
12 специализированных видеороликов



### Просвещение

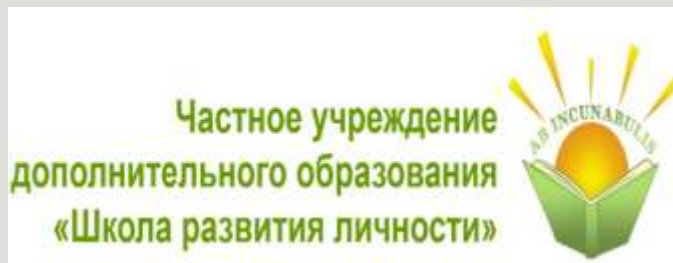
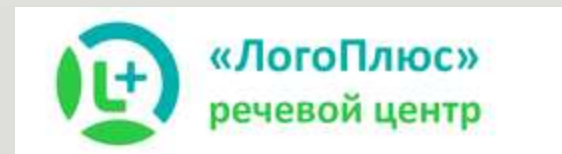
конференция на 1900 человек в 2017 году  
38 семинаров  
117 обучающих мастер-классов  
38 вебинаров





- **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)**







- 2017-2019гг. **Проект «Образование без границ»** Результаты проекта:
  - 300 детей с ОВЗ Пермского края прошли курс подготовку к школе
  - на территории Пермского края организовано 80 инклюзивных образовательных групп
  - создано 4 методических комплекса для работы с детьми с ОВЗ по подготовке к школе
- 2019-2020гг. **Проект «С колыбели»** Результат проекта:
  - семьи с детьми раннего возраста, не посещающими ДОО получили консультации психолога, логопеда, педагога, педиатра по вопросам развития и образования ребенка, дети прошли курс развивающих занятий: 50 человек непосредственно на территории ЧУДО «Школа развития личности» и 20 000 дистанционно
  - издана Методика диагностики психо-речевого развития детей раннего возраста с наглядным материалом
- 2020-2021 г. **Проект «Поговорим?»**. Результаты проекта:
  - организованы на территории г. Перми 8 Центров ранней помощи детям с проблемами коммуникативного и речевого развития
  - 240 детей с проблемами коммуникативного и речевого развития раннего и дошкольного возраста прошли психо-речевую диагностику и курс занятий по коррекции и развитию речи
  - 300 специалистов дошкольного образования повысили свою компетентность в результате участия в семинарах и вебинарах
  - разработано и изготовлено дидактическое пособие «Поговорим!» для работы с детьми, изданы Методические рекомендации по его применению
  - 30 000 родителей получили консультации и рекомендации дистанционно

Ассоциация  
Содействия негосударственному  
Образованию Прикамья



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

- 2021-2022гг. **Проект «Азбука: 33 ступеньки по дороге в школу»** Цель: обеспечить детям 5-7 лет, не посещающим образовательные организации, детям с особыми образовательными потребностями, возможность комплексной подготовки к школе с применением дистанционных образовательных технологий. Планируемые результаты:
  - создание 198 видеозанятий, 2 дидактических настольных игр, рабочей тетради для развития графических навыков, издание Методических рекомендаций для специалистов по подготовке детей к школьному обучению с
  - курс обучения прошли 200 детей непосредственно и 3 000 детей дистанционно.



# Аспекты взаимодействия

- Научная деятельность и повышение квалификации специалистов кафедры ;
- Участие в реализации Грантовой деятельности
- Организация практики студентов обучающихся по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» и по направлению 44.04.04 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Дошкольная логопедия», «Коррекция нарушений речи и коммуникации у лиц с ОВЗ»;
- Исследование в рамках курсовых и ВКР;
- Профориентационная деятельность и трудоустройство выпускников;
- Волонтерская деятельность;
- Участие в акциях;
- Участие в реализации проектов и Грантов;
- Методическая поддержка и помощь;
- Проведение образовательных мероприятий (педагоги, специалисты, родители детей с ОВЗ, члены семей лиц с ОВЗ)





**Гончарова-Тверская Ольга Николаевна**  
**+7 (964) 187–68-67(Viber, WhatsApp)**

**[lingvateka@gmail.com](mailto:lingvateka@gmail.com)**

**<https://vk.com/lingvateka>**

**[https://www.instagram.com/lingvateka\\_perm/](https://www.instagram.com/lingvateka_perm/)**

**[www.lingvateka.ru](http://www.lingvateka.ru)**

