



100

Пермский  
Педагогический

Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический  
университет



# Научно-методическое сопровождение сети ресурсных центров Пермского края для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящихся на длительном лечении

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой  
специальной педагогики и психологии ПГГПУ

[voroshnina@pspu.ru](mailto:voroshnina@pspu.ru)



# Инклюзия: за и против

- Стимулирующее воздействие
- Открытость информации
- Общение и нестандартное мышление
- гуманность
- Недостаток внимания хорошо успевающим и отстающим
- Несправедливая конкуренция
- снижение интеллектуального потенциала обучающихся
- Безопасность?



100

Пермский  
Педагогический

Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический  
университет



# Научно-методическое сопровождение сети ресурсных центров Пермского края для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящихся на длительном лечении

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой  
специальной педагогики и психологии ПГГПУ

[voroshnina@pspu.ru](mailto:voroshnina@pspu.ru)



# Этапы проекта

- I. **Функционирование сети ресурсных центров (школ) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящихся на длительном лечении**
- II. **Организация мониторинга деятельности ресурсных центров (школ) и опорных площадок**
- III. **Отбор и размещение лучших моделей ресурсного обеспечения по вопросам образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, эффективных практик работы с детьми с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении.**

Ресурсы для размещения:

<http://educomm.iro.perm.ru>

<http://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>



# Рабочая группа № 1

- Научный руководитель Перетягина А.Г.,  
с.н.с ИРО ПК
- Ресурсный центр - Государственное  
краевое бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа-  
интернат Пермского края»



# Опорные школы группа 1

- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Нытва
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киселевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми



# Опорные школы группа 1

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) средняя общеобразовательная школа № 15» г.Чусовой
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Лысьва
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» г.Оса
- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Березники



## Рабочая группа № 2

- Научный руководитель Наумов А.А., к.п.н., ПГГПУ
- Ресурсный центр - Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Березники



# Опорные школы группа 2

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Кунгур
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киселевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокамская адаптивная школа-интернат»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» с.Сарс



# Опорные школы группа 2

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа-интернат» г.Губаха
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная общеобразовательная школа-интернат» г.Кизел
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми



# Рабочая группа № 3

приказ МОиН Пермского края от 22.06.2021г № СЭД-26-01-06-691

- Научный руководитель – Лестова Н.Л., Ворошнина О.Р.
- региональный Ресурсный центр - Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми – региональный Ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских учреждениях и/или на дому



## Опорные школы

приказы МОиН Пермского края: от 22.06.2021г № СЭД-26-01-06-691  
от 09.11.2021г № СЭД 26-01-06-1127

- Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия № 3» г. Кудымкар
- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Петролеум +» г. Перми
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верещагинская санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении" г. Верещагино
- Муниципальное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении "Ленинская санаторная школа-интернат" с. Ленинск, Кудымкарского района



# Направления деятельности

Направления деятельности	Рабочая группа
Реализация образовательной программы предметной области «Технология» для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО	1, 2
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	1, 2
Организация качественного доступного общего и дополнительного образования	1, 2
Осуществление занятий в учебных кабинетах и помещениях с использованием оборудования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае.	1, 2
Организация деятельности по сопровождению обучающихся, находящихся на длительном лечении	3



## Ключевые события 2020 г.

- ✓ **Форум «Инклюзивный диалог +» 17.11. – 19.11.2021.:**
- ✓ Организация Всероссийской научно-практической **конференции** «Открытый мир: объединяем усилия», 17.11.2021.
- ✓ Фестиваль инклюзивных образовательных, культурных, спортивных практик, 18.11.2021.
- ✓ День дефектолога, 19.11.2021. Подведение итогов IV Краевой Олимпиады для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ



# Ключевые события 2021 г.

- Организация и проведение серии теоретико-прикладных семинаров для представителей администрации образовательных учреждений Пермского края, работающих с обучающимися с ОВЗ.
- Рабочие группы № 1, 2 – **23.11.2021.**
- Рабочая группа № 3 – **25.11.2021.**



# Результаты проекта по научно-методическому педагогическому сопровождению сети Ресурсных центров отражены

## Открытый информационный ресурс

- Сопровождение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в Пермском крае
- Данный информационный ресурс создан и функционирует на площадке «Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ» по адресу <http://fppkdo.ru/>.
- **На сайте создан специальный раздел-курс «Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае» по ссылке <http://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>**
- Отражена деятельность Рабочей группы министерства образования Пермского края с 2016 по 2021 г.



# Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае

[В начало](#) / [Курсы](#) / [Курсы повышения квалификации](#) / [Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермск...](#)

Режим редактирования

## Навигация

- ▾ В начало
- 👤 [Личный кабинет](#)
- [Страницы сайта](#)
- ▾ Мои курсы
  - [Специальные условия образования обучающихся с ОВЗ ...](#)
  - [Технологии и практики работы с обучающимися с ОВЗ ...](#)
  - [Организация и содержание внеурочной деятельности с...](#)
  - [Организация и содержание деятельности служб\\_2020](#)
  - [Организационные и содержательные аспекты коррекцио...](#)
  - [Использование методов](#)



**Уважаемые коллеги!**

**Мы рады приветствовать Вас на сайте системы дистанционного обучения Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.**

**Организационное, информационное, методическое сопровождение деятельности по апробации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также деятельности по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (научно-методическое, организационно - методическое, информационное, организационно - технологическое сопровождение повышения квалификации: проведение повышения квалификации педагогических и руководящих работников)**



квалификации, проведение повышения квалификации педагогических и руководящих работников

нейрокоррекции и арт-педагог...

> Организационные и содержательные аспекты работы с...

> Современные коррекционные технологии\_2020

> Технологии диагностики, профилактики и коррекции н...

> Образовательные и коррекционные технологии\_2020

■ Больше...

▼ Курсы

▼ Курсы повышения квалификации

> Дошкольное образование

> Начальное общее образование

> Основное общее образование

> Коррекционное образование

> Среднее профессиональное образование

## Уважаемые коллеги!

Мы приглашаем всех ознакомиться с материалами, размещенными в данном разделе сайта за период работы в предыдущие годы (2016-19 гг.)

Текущая информация этого года на сайте будет обновляться (по результатам проведения семинаров, разработки материалов и пр.)

Видеоматериалы, содержащие лучшие практики сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ



**Цель Конкурса:** системное формирование культуры сопровождения, позволяющей на ранней стадии интегрировать молодых специалистов в систему непрерывного образования детей с ОВЗ.

**Задачи Конкурса:**

- выявление лучших образцов педагогической практики по сопровождению молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ;



- Компетенции
- Оценки
- Уважаемые коллеги!
- Видеоматериалы, содержащие лучшие практики сопрово...
- Конкурс лучших практик сопровождения молодых специ...
- Методические рекомендации по разработке и реализац...
- День дефектолога. 19 ноября 2020 года
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «...
- III Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов ...
- Краевой теоретико-прикладной семинар 06 ноября 202...
- Краевой проектный семинар 03 ноября 2020. «Сопрово...
- Краевой стажировочный семинар 21 октября 2020. «Пн...

-  Наставничество как путь молодого специалиста к вершинам педагогического мастерства
-  Организация образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития по теме: «Воспитание осознанного отношения к своему здоровью»
-  Театрализация как средство социализации ребенка с задержкой психического развития в общеразвивающей группе детского сада
-  Использование звукоусиливающей аппаратуры (фронтального типа) при работе с детьми, имеющими нарушения слуха
-  Интерактивные приемы - инструментарий современного педагога
-  Психологические игры в помощь воспитателю, работающему с детьми с ОВЗ

## Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ



**Дата проведения:** 05-10 декабря 2020 г.

**Место проведения:** <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1100>

**Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию до 30 ноября 2020 года в электронном виде по ссылке**

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YuB8ze883UCw\\_8lzTpRCPdQAcSrGi1NFiciZIQfMAGdURVVRSTzZCMjNRTTISVUhsWkMxSDBYsUXORS4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YuB8ze883UCw_8lzTpRCPdQAcSrGi1NFiciZIQfMAGdURVVRSTzZCMjNRTTISVUhsWkMxSDBYsUXORS4u)









# Приглашаем принять участие



С трансляцией  
на платформе  
**ZOOM**



# Благодарю за внимание!

- Приглашаем к сотрудничеству!
- [voroshnina@pspu.ru](mailto:voroshnina@pspu.ru)





# Координатор проекта

Кувардина Ольга Валерьевна, начальник  
Учебно-методического информационного  
центра ФПиПД, контакты:

Тел.: 8 902 832 95 79

E-mail: [kuvardina\\_olga@mail.ru](mailto:kuvardina_olga@mail.ru)



Благодарю за  
внимание!



100

Пермский  
Педагогический  
Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический  
университет



# Научно-методическое сопровождение сети ресурсных центров Пермского края для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящихся на длительном лечении

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой  
специальной педагогики и психологии ПГГПУ

[voroshnina@pspu.ru](mailto:voroshnina@pspu.ru)



# Секции

- **Секция 1:** Современные исследования и региональные практики междисциплинарного сопровождения образования детей с ОВЗ, инвалидностью и хроническими заболеваниями.
- **Руководители:** Ворошнина О.Р., Лестова Н.Л., Гаврилова Е.В.
- **Идентификатор:** 828 7744 9143
- **Код доступа:** 028223



# Секции

- **Секция 2:** Трудовое и профессиональное обучение детей с ОВЗ: модели, технологии, ресурсы, сетевое взаимодействие.
- **Руководители:** Наумов А.А., Перетягина А.Г.
- **Идентификатор:** 881 1562 8117
- **Код доступа:** 524686



# Секции

- **13.30-16.00**
- **Секция 3: Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей с ОВЗ**
- **Руководители:** Лопатина О.П., Кряжевских Е.Г.
- **Идентификатор:** 810 6386 6079
- **Код доступа:** 788758



# Секции

- **16.00-18.00**
- **Секция 4: Современные технологии раннего развития и сопровождения детей**
- **Руководители:** Герасимова О.И., Гирилюк Т.Н.
- **Идентификатор:** 810 6386 6079
- **Код доступа:** 788758



- **Презентационная площадка:** Цифровые инструменты в образовании детей: разработка и использование в образовательном процессе.
- **Руководители:** Чертоляс Е.В., Токаева Т.Э.
- **Идентификатор:** 884 8533 0424
- **Код доступа:** 660419



18 ноября 2021 года

10.00-18.00

- **Фестиваль инклюзивных практик**
- **Идентификатор: 875 0367 3848**
- **Код доступа: 999083**



**19 ноября 2021 года**  
**13.00-15.30**

- **Профессионализирующее мероприятие**  
**День дефектолога**
- **Идентификатор: 850 9288 0553**
- **Код доступа: 133305**



17 - 19 ноября 2021 года

- **До встречи на мероприятиях Форума «Инклюзивный диалог+»!**