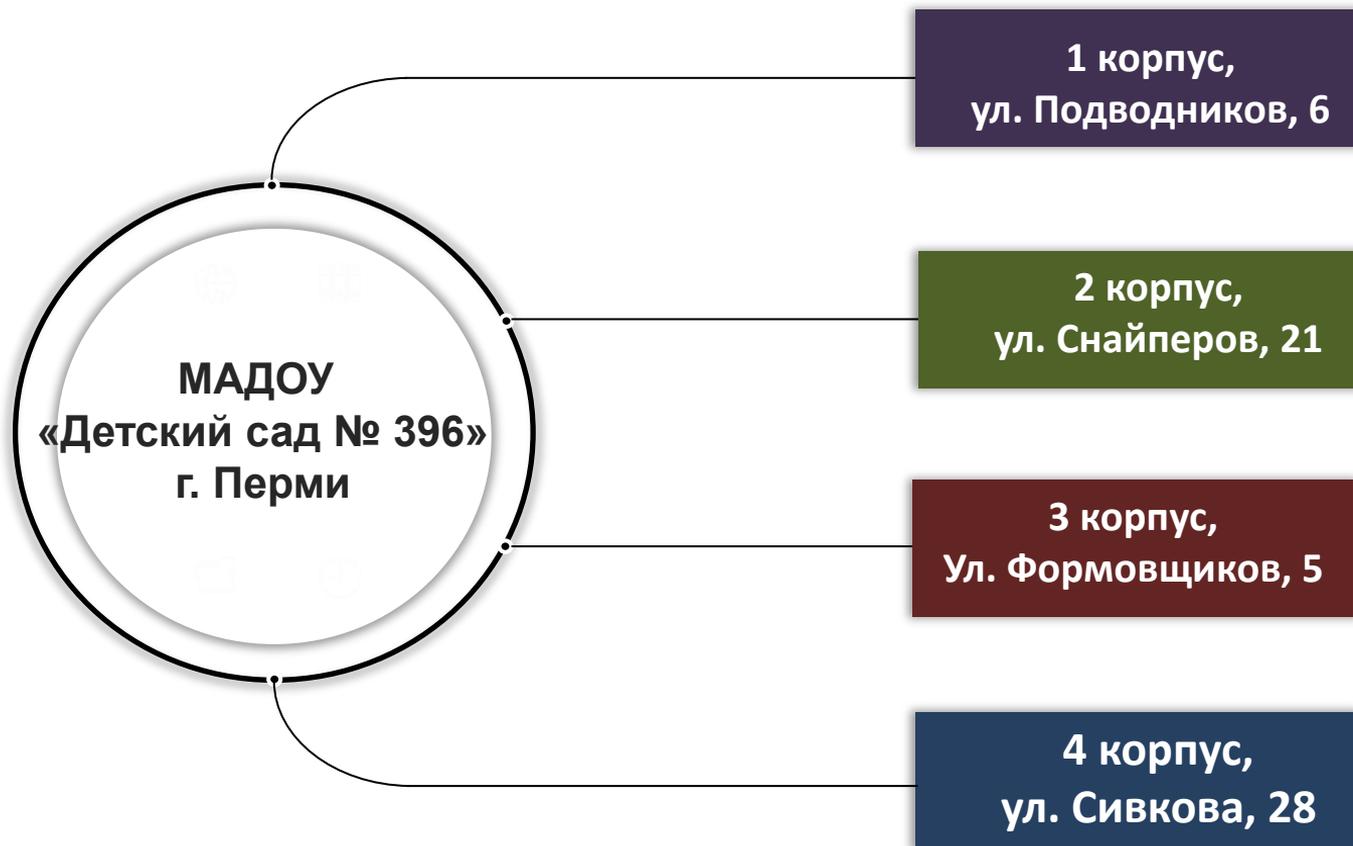


Использование интерактивного оборудования в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП)



*МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми
Вера Владимировна Жуланова, заведующий, учитель-дефектолог
Галина Романовна Черепановна, воспитатель инклюзивной группы
Евгения Сергеевна Макарова, учитель-дефектолог
Елена Васильевна Беспалова, учитель-логопед, дефектолог*

ГЕОЛОКАЦИЯ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ ХОЛДИНГА



НОЗОЛОГИИ ДЕТЕЙ С ООП

→ Дети с нарушением слуха

→ Дети с нарушением зрения

→ Дети с нарушением речи

→ Дети с задержкой психического развития

→ Дети с умственной отсталостью

→ Дети с комплексными нарушениями психофизического развития

→ Дети с расстройствами аутистического спектра

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ООП



мультимедийные проекторы

интерактивные доски

стационарные компьютеры и ноутбуки

стереонаушники

доступ к сети интернет

РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ООП В ДОУ

мотивация детей к использованию устной речи, поддержанию работоспособности и продуктивной деятельности на протяжении всего НОД



Множественность выбора

- Выбор с родителем
- Выбор с педагогом
- Самостоятельный выбор



Практическая направленность

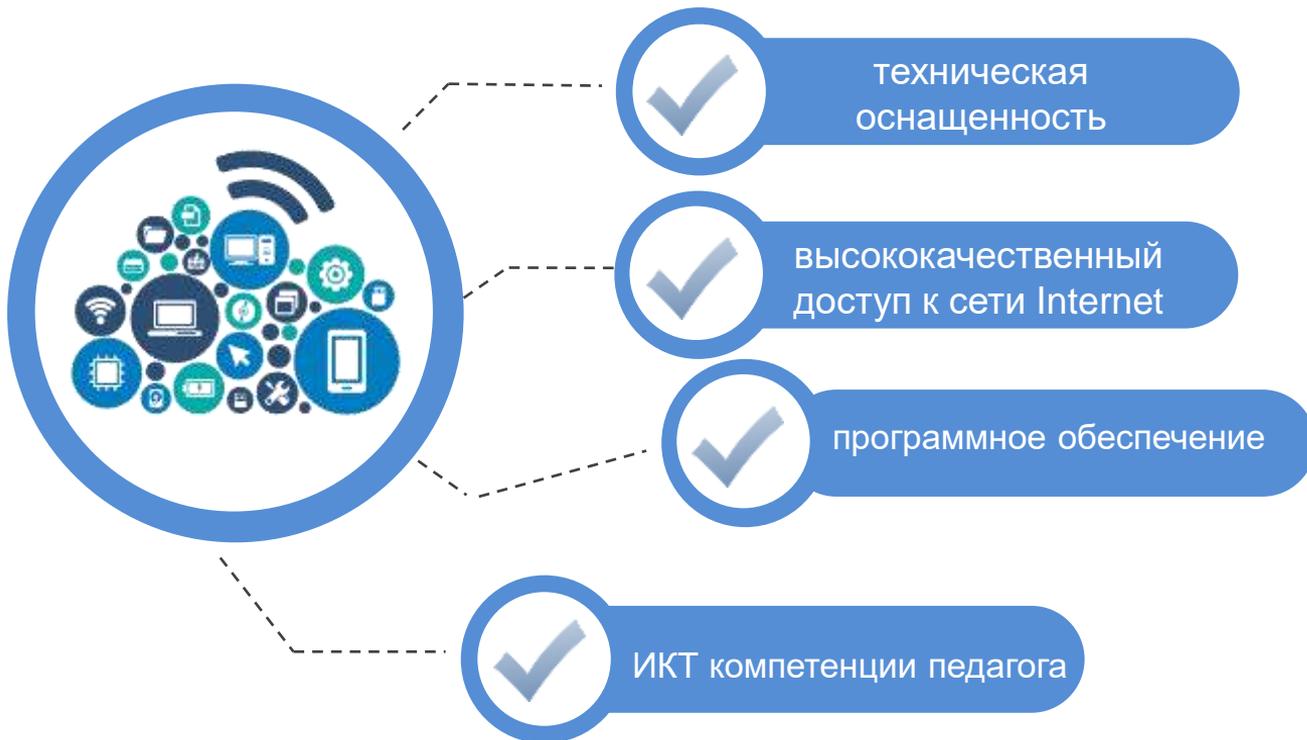
- «Реальный» результат
- Легкость усвоения



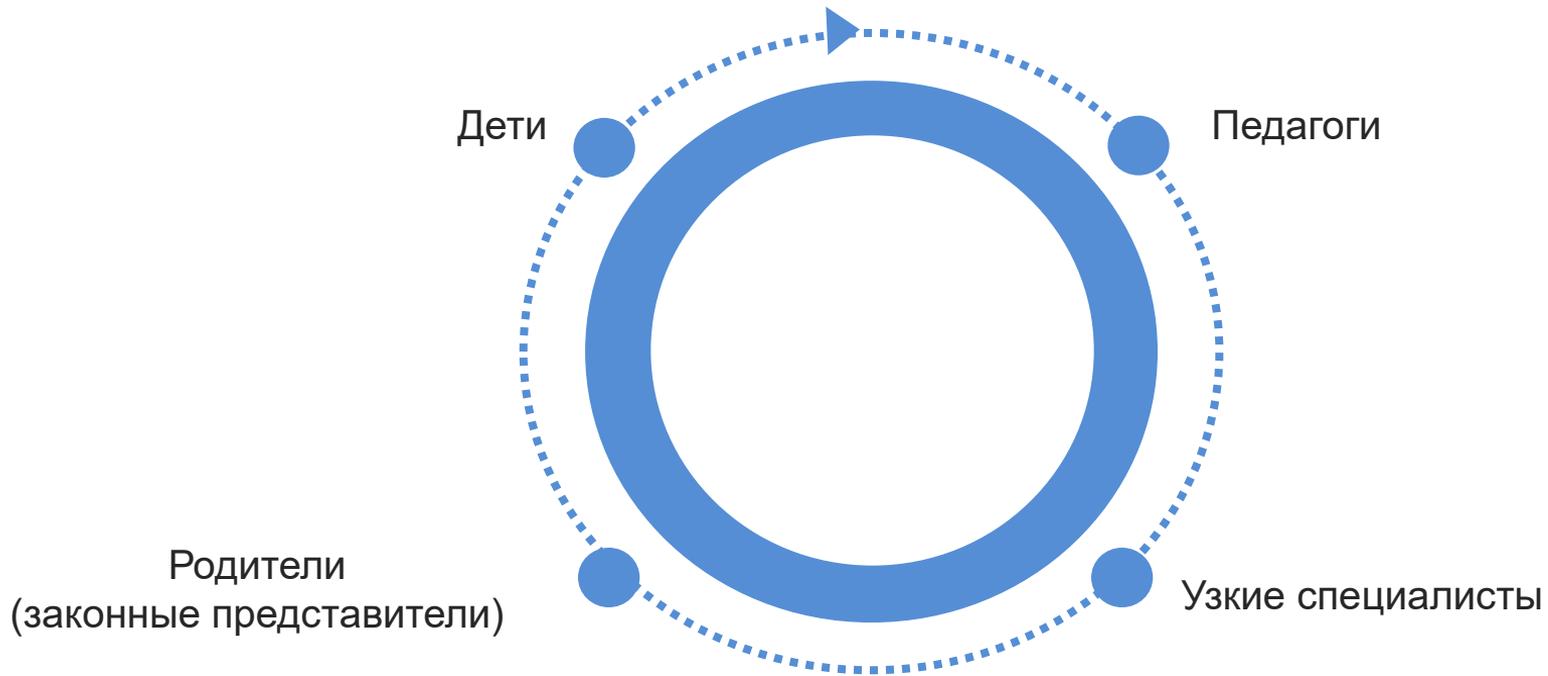
Доступность

- Занятие 20-30 минут
- Регулярность
- Дистанционно + в группе

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В ДОУ



УЧАСТНИКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ЦЕЛЬ

Создание единого информационного пространства ДОУ на основе использования электронных образовательных и информационных ресурсов

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Совмещение практических занятий и цифровых образовательных технологий
2. Формирование навыков и компетенций цифрового мира
3. Персонализация образовательного процесса с учетом потребности каждой семьи
4. Обеспечение открытости и доступности ДОУ с использованием информационных технологий

Реализация
ФГОС

Вовлеченность
участников образовательных
отношений

100%

РЕЗУЛЬТАТ

Детей с ООП проявляют активность на НОД с использованием цифровых ресурсов



Контроль качества образования



Индивидуализация и персонализация



Реализация дистанционного образования



Создание ситуации успешности ребенка ООП



Формирование эмоционального и социального интеллекта детей с ООП

БУДЬТЕ НА СВЯЗИ С НАМИ!

 614022, Пермский край, г. Пермь, ул. Подводников 6.

 +7 (342) 280-64-74

 ds396@list.ru

 ds396.ru

 ds396_perm

 <https://vk.com/club178911824>

Презентация здесь

