

ПРОГРАММА

теоретико-прикладного семинара

по теме: «Организация деятельности по научно-методическому и педагогическому сопровождению Ресурсных центров ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат» и МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Березники и их сетевых сообществ (школ) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае»

Дата проведения: 23 ноября 2021 г.

Время начала: 13.00

Объем: 5 часов

Место проведения: платформа видеоконференцсвязи ZOOM (<https://zoom.us>).

Идентификатор конференции: 837 2865 7626

Код доступа: 954446

Категория слушателей: представители образовательных учреждений - участники Рабочих групп №1 и №2 (ОУ, указанных в Приказе Министерства образования и науки Пермского края от 23.06.2021 № 26-01-06-694 "О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае"), представители органов управления образования муниципальных районов и городских округов, курирующих данные образовательные организации; представители Министерства образования и науки Пермского края, кафедры специальной педагогики и психологии факультета педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО ПГПУ, представители других общеобразовательных организаций Пермского края, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ в вопросах проектирования организационных и содержательных аспектов деятельности ресурсных центров и опорных площадок по психолого-педагогическому сопровождению обозначенной категории школьников.

Задачи семинара:

1. Способствовать формированию проектной компетентности педагогов в вопросах планирования деятельности ресурсных центров и опорных площадок по психолого-педагогическому сопровождению обозначенной категории школьников.
2. Способствовать совершенствованию технологической компетентности педагогов в вопросах определения актуальных целей, задач, содержательных направлений, и форм деятельности ресурсных центров по сопровождению обучающихся, с ОВЗ;
3. Создать условия для развития рефлексивной компетентности педагогов в процессе обсуждения деятельности ресурсных центров) и опорных площадок по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Преподавательский состав:

Ворошникова Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.п.н., научный руководитель проекта,

Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н., научный руководитель рабочей группы,

Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», научный руководитель рабочей группы.

Содержание семинара:

Время	Тематика выступления/обсуждения	Выступающий
13.00-13.10	Вступительное слово	Перетягина Арина Геннадьевна , старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК» Наумов Александр Анатольевич , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФБОУ ВО «ПГГПУ»
13.10-13.30	Модель Ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ	Лежнева Ирина Николаевна , заместитель директора ГКБОУ «Общеобразовательная школа- интернат Пермского края», руководитель РЦ
13.30-13.40	Проектно-исследовательская деятельность детей с ОВЗ (на примере региональной научно-исследовательской конференции «Нет ничего невозможного»)	Жукова Анна Владимировна , учитель ГКБОУ «Общеобразовательная школа- интернат Пермского края»
13.40-13.50	Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ Достижения и перспективы.	Чазова Наталья Владимировна , руководитель регионального центра мониторинга здоровья детей с ОВЗ на базе ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
13.50-14.10	Структурно-функциональная модель школы и опыт развития педагогических инноваций.	Бабушкина Людмила Анатольевна , заместитель директора по УР MAOY «Школа № 7» г.Березники
14.10-14.20	Программа Развития школы как ресурс организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в современных требованиях ФГОС	Крутикова Татьяна Николаевна , директор MAOY Адаптивная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ "Ступени" г. Перми
14.20-14.30	Использование цифровой образовательной среды обучающихся с ОВЗ	Неустроева Елена Александровна , педагог-психолог МБОУ"С(К)СОШИ" г.Чусовой
14.30-14.40	Формы взаимодействия с семьями обучающихся с ТМНР	Немчанина Екатерина Сергеевна , учитель МБОУ СОШИ г.Кизел
14.40-14.50	Модель коррекционного сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Федотова Татьяна Николаевна , зам. директора по УР Ахминеева Татьяна Николаевна педагог-психолог МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» г.Кунгур
14.50-15.00	Использование индивидуальных карточек «Пиши-стирай» как средства организации занятий с обучающимися с особыми образовательными и потребностями	Бажан Евгения Григорьевна учитель МБОУ СОШИ г.Кизел
15.00-15.10	Модель организации трудового обучения и профессиональной трудовой подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Сюзева Надежда Петровна , зам. директора МОУ «Киселевская ОШИ»

15.10-15.20	Пример программы трудового обучения детей с умственной отсталостью	Ганьжина Наталья Николаевна учитель, Рогожникова Любовь Петровна учитель МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» г.Кунгур
15.20-15.30	Социальное партнерство как важный ресурс в обучении учащихся с интеллектуальными нарушениями. Предметная область «Технология». ПТО Швейное дело	Казакова Елена Владимировна , учитель МБОУ "Краснокамская адаптивная школа-интернат"
15.30-15.40	Реализация модели социального партнёрства школы через волонтерское движение обучающихся с умственной отсталостью	Соловьева Татьяна Брониславовна , учитель математики, классный руководитель МБОУ "Краснокамская адаптивная школа-интернат"
15.40-15.50	Модель трудового обучения учащихся с лёгкой умственной отсталостью в соответствии требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Шестакова Елена Владимировна , учитель, руководитель МО МКОУ "С(К)ОШ-И для учащихся с ОВЗ" с.Сарс
15.50-16.05	Современная развивающая среда как средство повышения качества образования детей с ОВЗ	Волегова Марина Викторовна , директор МБОУ "Школа для детей с ОВЗ" г.Лысьва
16.05-16.15	Модель социализации и профессионального самоопределения в программе воспитания МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми. Проект «Эко-мастерские для лиц с ОВЗ»	Жукова Марина Юрьевна , директор МБОУ "Школа №154 для обучающихся с ОВЗ" г.Перми
16.15-16.20	Дидактические игры, как средство активизации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках трудового обучения (швейное дело)	Ижгузина Татьяна Юрьевна , учитель технологии МБОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
16.20-16.30	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Орехова Ирина Викторовна , педагог психолог МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
16.30-16.40	Профориентационная работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями и их семьями	Соколова Оксана Сергеевна , педагог психолог МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
16.40-16.50	Создание и развитие кожевенной мастерской для обучающихся с ОВЗ	Козьминых Иван Александрович , учитель МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
16.50-17.15	Обсуждение моделей и отдельных направлений работы с обучающимися с ОВЗ. Подведение итогов	Перетягина Арина Геннадьевна , старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК» Наумов Александр Анатольевич , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФБОУ ВО «ПГПУ»