



*Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Адаптивная школа-интернат «Ступени»
г. Перми*

Мы рады видеть Вас!



Директор MAOU "Адаптивная школа-интернат
«Ступени» г. Перми
Крутикова Татьяна Николаевна



Зам.директора по ВР
Субботина
Светлана Викторовна



Зам. директора по УВР
Деева
Елена Валерьевна



Зам.директора по ВМР
Шатунова
Елена Владимировна



Зам.директора по КР
Усталова
Любовь Михайловна

Реорганизация

- Постановление администрации города Перми от 25.06.2019 года № 311 «О реорганизации МАОУ «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми, МАОУ «Школа № 155 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми, МАОУ «Начальная школа-детский сад № 155 для слабовидящих обучающихся» г. Перми путем присоединения к МАОУ «Школа-интернат № 113 для детей с ОВЗ» г. Перми;

Переименование

- Постановление администрации города Перми от 05.08.2020 года № 684 «О внесении изменений в постановление администрации города Перми от 30.06.2017 года № 504 «О создании МАОУ «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми путем изменения названия образовательного учреждения на МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»



Педагогический состав

Общее количество педагогов	Количество педагогов с Высшей категорией	Количество педагогов с Первой категорией	Количество педагогов соответствие занимаемой должности	Количество педагогов без категории	Количество педагогов имеющие дефектологическое образование
104	30 (28,8 %)	43 (41,3 %)	18 (17,3 %)	13 (12,5 %)	66 (63,5 %)

Наш стиль



Контингент обучающихся

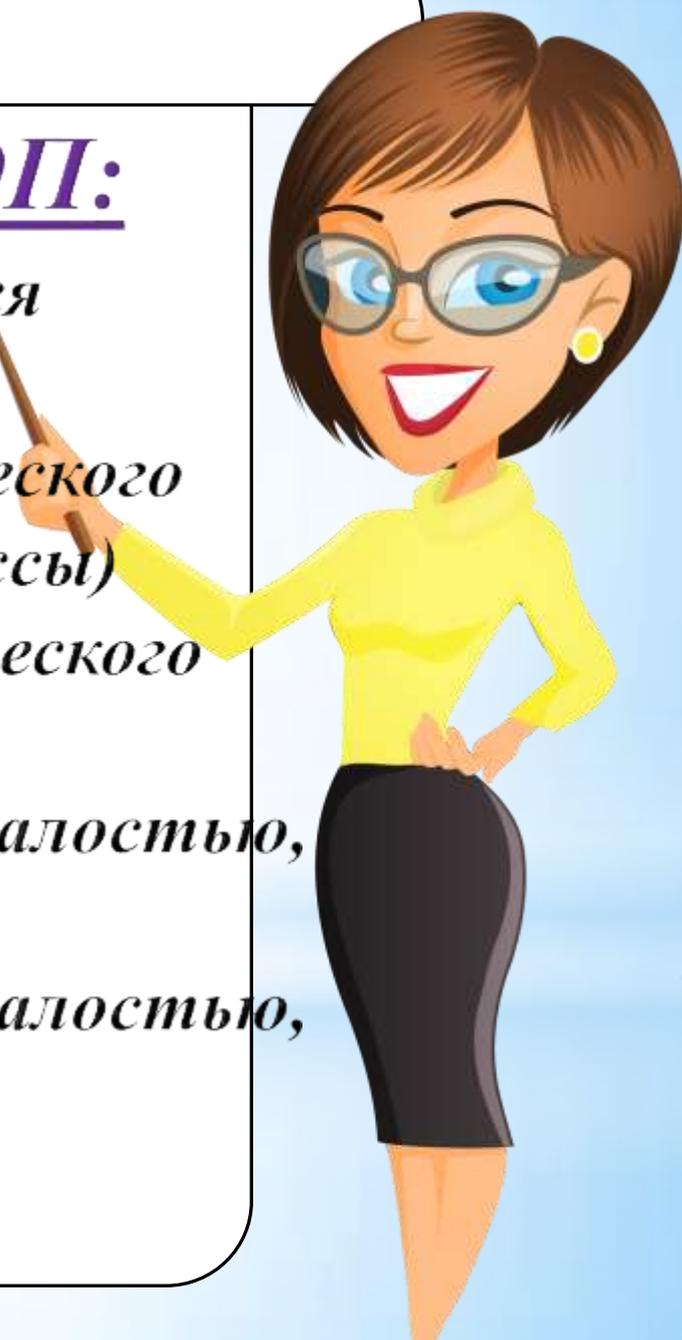
Нозология	Количество классов	Количество обучающихся
Классы ЗПР	15	161
Классы слабовидящие	5	50
Классы УО	19	260
Классы ТУО	16	103
Классы индив. обучения	5	53
Семейное образование		8
Итого	60	635

Наш стиль



Реализуемые АООП:

- Для слабовидящих обучающихся (варианты -4.2 и 4.3)
- Для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2. (1-4 классы)
- Для детей с задержкой психического развития (5-9 классы)
- Для детей с умственной отсталостью, Вариант 1
- Для детей с умственной отсталостью, (Вариант 2)



Формы обучения

- Классно-урочная
- Индивидуальное обучение
(обучение на дому)
- Семейное образование







Профили трудового обучения:

- Столярное дело**
- Швейное дело**
- Цветоводство (ландшафтный дизайн)**
- Картонажно-переплетное дело**
- Мастер отделочных работ**
- Информационные технологии**
- Обслуживающий труд**

Наши мастерские



Профессиональные пробы





Профессиональные пробы





Психологическое сопровождение профориентации

- Программа по профориентации «Кем быть?» для обучающихся 2-4 классов
- Программа по профориентации «Всякий труд надо уважать» для обучающихся 5-6 классов
- Программа первичных профессиональных проб «Моя профессия - мой выбор» для обучающихся 7 классов
- Программа профессиональных проб «Ограниченные возможности - неограниченный выбор» для обучающихся 8-9 классов

Наши достижения

- Опорная площадка для проведения городского и краевого конкурса «Лучший по профессии»;
- Консультационный пункт для педагогов общеобразовательных учреждений Кировского района;
- Организация ресурсного класса (Совместно с благотворительным фондом «Счастье жить» для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении);
- Создан банк профессий родителей;
- Школа «Ступени» вошла в ТОП 100 лучших школ РФ по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ (2020,2021).



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение

**«Адаптивная школа-интернат
«Ступени»» г. Перми**

П Е

*расширение
спектра профессий
для детей с ОВЗ*

С Т У

*познание
профессионального
самоопределения*

Н И

* ВАЖНЫЕ ЭТАПЫ

при организации профориентационной
работы с детьми с ОВЗ

01

*поиск лучшей
системы обучения
детей с ОВЗ*

02

*создание
специальных условий
для обучения*

03

*объединение
образовательных
программ*

04

*разнообразие
выбора профессий
выпускниками*

05

*повышение
компетентности
педагогов*

06

*усиление
взаимодействия
с соц. партнерами*

* КАЖДАЯ НОВАЯ СТУПЕНЬ – ШАГ К ОСОЗНАННОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

ОСОБЕННОСТЬ ШКОЛЫ «СТУПЕНИ» —

ПОЭТАПНАЯ профориентация детей с ОВЗ
в процессе обучения, начиная с 3-летнего
возраста

*Подготовленные выпускники
конкурентоспособны на рынке труда
и легко социализируются*



* МЫ ПОМОГАЕМ ОСОЗНАННО ВЫБИРАТЬ СВОЙ ПУТЬ

Строим индивидуальный маршрут
самоопределения и готовим рабочие
кадры для предприятий



*целостная картина
рынка труда*



*самостоятельное
самоопределение*



*передача
практических знаний*



*формирование важных
качеств и навыков*

* КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



* ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИФТ ОТ ДЕТСКОГО САДА К БУДУЩЕМУ РАБОЧЕМУ МЕСТУ

→ Детский сад

ВОЗМОЖНОСТИ И ОТКРЫТИЯ

- создание тематических книжек
- проект «Моя семья в объективе камеры»
- работа с глиной
- изготовление макета «Мой дом»

→ НОО

ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ

- МК «Гостевые уроки»
- проект «Уральская гортензия»

→ 5-6 классы

ПРОСТРАНСТВО ВЫБОРА

- создание тематических книг
- конкурсное движение «Мир в объективе»
- изготовление и роспись керамических изделий
- МК «Цветоведение»
- проект «Вторая жизнь»

→ 7-8 классы

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- создание тематических летбуков
- жанровая и композиционная фотография
- производство керамических изделий
- дизайн-проект «Живые стены»
- изготовление ящика для рассады

→ 9 классы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

- выполнение заказов на полиграфию
- графическая обработка фото
- производство керамических изделий
- изготовление садовой мебели
- проект «Сад моей мечты»

* ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СФЕРЕ УСЛУГ

6 направлений профориентации
адаптивной модели школы «Ступени»



01

*Картонажно-
переплетное
дело*



02

*Швейное
дело*



03

Цветоводство

*Мастерская
отделочных
работ*



04

*Информационно-
коммуникационные
технологии*



05

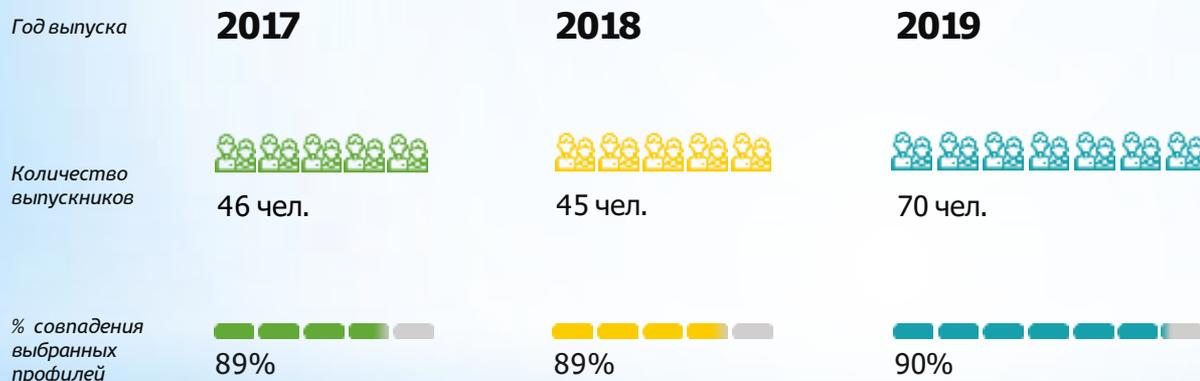
*Столярное
дело*



06

* ФАКТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

* о профессиональном самоопределении выпускников



Сотрудничество
с учебными заведениями

Пермский краевой колледж
«ОНИКС»

Пермский химико-
технологический техникум

Техникум отраслевых
технологий

Краснокамский
политехнический техникум

Пермский техникум
профессиональных технологий
и дизайна

Краевой многопрофильный
техникум

* РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА ПРОФЕССИЙ В СФЕРЕ УСЛУГ

Школа «Ступени» - первая среди образовательных учреждений г. Перми вводит новые профили в 2020 г.



СТУДИЯ ПОЛИГРАФИИ

*специалист
по компьютерной
фотонике*



СТУДИЯ КЕРАМИКИ

*керамист, мастер
по росписи керамики*



ФОТО СТУДИЯ

*фотограф жанровой
композиции*



СТУДИЯ ИНТЕРЬЕРНОГО ДИЗАЙНА

*дизайнер
интерьера*

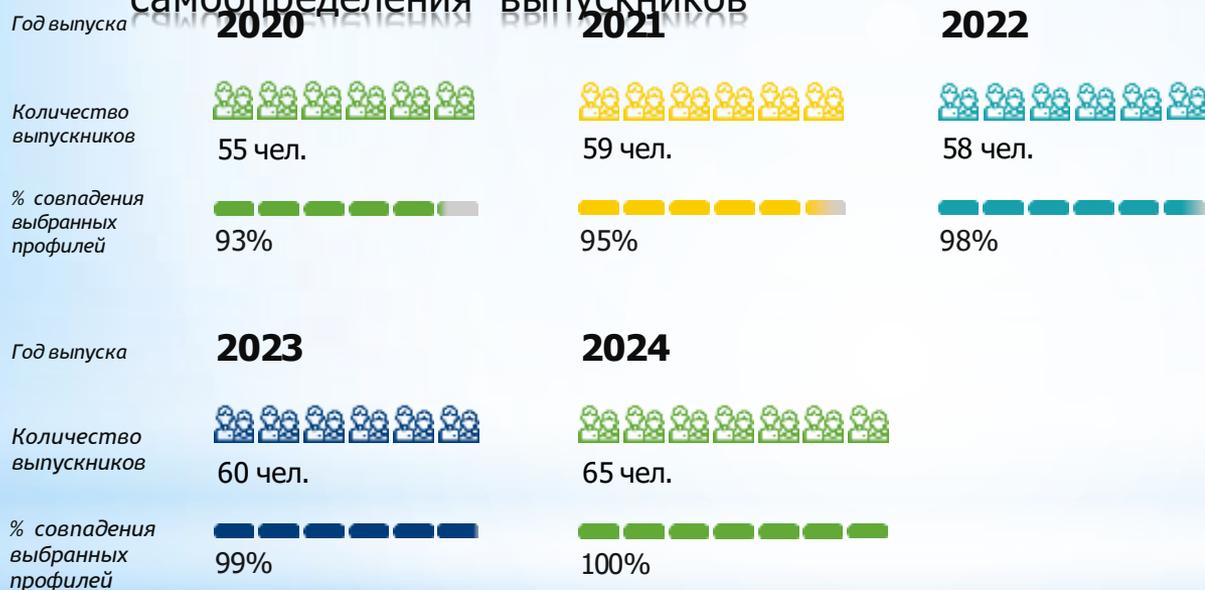


СТУДИЯ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА

*ландшафтный
дизайнер*

* ПРОГНОЗНЫЕ ДАННЫЕ

* профессионального самоопределения выпускников



Развитие взаимодействия с учебными заведениями

Школа гончарного искусства

Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна

Пермский агропромышленный техникум

Техникум ландшафтного дизайна

Фотошкола

* СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



ООО «Хенкель Рус»



Приют для кошек
«Матроскин»



Салон цветов
«Green House»



Школа керамики
«Лепота»



Отель «NEW STAR»



Пермский государственный
научно-исследовательский
университет



Пермский техникум
профессиональных
технологий и дизайна

* СИНЕРГИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

* для самоопределения и
легкой социализации

школы района
и города

социальные партнеры:
училища, техникумы,
организации



СТУ- ПЕ- НИ

*Муниципальное автономное
образовательное учреждение*

**«Адаптивная школа-интернат
«Ступени»» г. Перми**

КОНТАКТЫ:

т ел.: + 7 (342) 251 46 85

e-mail: shkola113@obrazovanie.perm.ru

сайт : shkola-internat113.prf