

**Модель социализации и профессионального
самоопределения в программе воспитания
МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г.
Перми. Проект «Эко-мастерские для лиц с
ОВЗ».**

**директор школы
Жукова Марина Юрьевна**

**г. Пермь,
23.11.2021г.**

Профили трудового обучения Школы №154

№ п/п	Название программы	Нозология	классы	Формы работы	Формы промежуточной и итоговой аттестации
1	Профиль «Швейное дело» (АООП ИН, 1 вариант)	легкая умственная отсталость	5-9 кл. (девочки)	Фронтальная, групповая, индивидуальная. / проекты, практикумы, экскурсии, исследования/	ПА: контрольная работа, ИА: экзамен
2	Профиль «Столярное дело» (АООП ИН,1 вариант)	легкая умственная отсталость	5-9 кл. (мальчики)	Фронтальная, групповая, индивидуальная. / проекты, практикумы, экскурсии, исследования/	ПА: контрольная работа, ИА: экзамен
3	Профиль «Картонажно-переплетное дело» (АООП ИН,1 вариант)	легкая умственная отсталость	5-9 кл. (мальчики)	Фронтальная, групповая, индивидуальная. / проекты, практикумы, экскурсии, исследования/	ПА: контрольная работа, ИА: экзамен
4	Профиль «Ручной труд» (АООП ИН,1 вариант, АООП ЗПР, РАС, НОДА)	легкая умственная отсталость, ЗПР, РАС, НОДА	1-4 кл. (смешанная)	Фронтальная, групповая, индивидуальная. / проекты, практикумы, экскурсии, исследования/	ПА: контрольная работа
5	Профиль «Домоводство» (АООП ИН,2 вариант)	Умеренная, глубокая, тяжелая умственная отсталость и ТМНР	3-6 кл. (смешанная)	Фронтальная, групповая, индивидуальная. / проекты, практикумы, экскурсии/	ПА: качественная характеристика
7	Профиль «Хозяйственно-бытовой труд» (АООП ИН, 2 вариант)	Умеренная, глубокая, тяжелая умственная отсталость и ТМНР	7-9 кл. (смешанная)	Фронтальная, групповая, индивидуальная. / проекты, практикумы, экскурсии, исследования, конвейер	ПА: качественная характеристика
8	Профиль «Обслуживающий труд» (АООП ИН, 1 вариант)	Легкая умственная отсталость	5-9кл. Обучающиеся на дому	Индивидуальная / проекты, практикумы, экскурсии, исследования	ПА: контрольная работа, ИА: экзамен
9	Коррекционный курс «Предметно-практические действия»	Умеренная, глубокая, тяжелая умственная отсталость и ТМНР	1-6 класс	Фронтальная, групповая, индивидуальная. / проекты, практикумы	ПА: качественная характеристика
10	Профиль «Цветоводство» (АООП ИН,2 вариант)	Умеренная, глубокая, тяжелая умственная отсталость и ТМНР	3-6 кл. (смешанная)	Фронтальная, групповая, индивидуальная. / проекты, практикумы, экскурсии/	ПА: качественная характеристика
11	Профиль ИКТ (АООП ЗПР, РАС, НОДА)	ЗПР, РАС, НОДА	3-11 кл. (смешанная)	Фронтальная, групповая, индивидуальная. / проекты, практикумы, экскурсии/	ПА: контрольная работа,

Модель «Социализации и профессионального самоопределения» из программы воспитания МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ».

Уровни образования	Тематические профориентационные вставки в общеобразовательные предметы	Школьный урок	Вертикальный курс по раскрытию способностей, склонностей, интересов, умений «Конструктор-Я»	Внеурочная деятельность	Курс «Финансовая грамотность» 8 учебных месяцев-8 предметных недель профориентационной направленности	Виды работ и взаимодействий
<p>1-4 классы Социальная адаптация Проектная линия «Город Мастеров»</p>		<p>Окружающий мир Ручной труд Чтение и развитие речи Математика</p>		<p>Кружки декоративно-прикладного творчества, робототехника продуктоориентированные мастер-классы, экскурсии на производство, выставки ДПТ, конкурсы Индивидуальный проект «Дело мастера». Классные встречи с родителями «Профессия моей мамы. Профессия моего папы»</p>		<p>Праздник «Город Мастеров» ЛДО «Азбука профессий» ОУ, УДО, НКО , учреждения культуры</p>
<p>5-7 классы Профессиональная Адаптация Проектная линия «Страна профессий»</p>		<p>Швейное дело Столярное дело Картонажное дело Цветоводство ИКТ СБО Трудовая практика</p>		<p>КСК (4 в год из 18) Студии: Театральная Анимационная Арт-студия Техно-студия Детские общественные объединения Индивидуальный проект «Профессии моей семьи»</p>		<p>ЛДО «Азбука профессий» ОУ, УДО, НКО , учреждения культуры Дистанционный онлайн-квест «Карта профессий г. Перми» Отряды мэра(летнее временное трудоустройство с 14 лет)</p>
<p>8-9,10-11 классы Профессиональное Самоопределение Проектная линия «Мир профессий. Мой выбор»</p>		<p>ОБЖ Физика Химия Швейное дело Столярное дело Картонажное дело Цветоводство ИКТ Экзамен по трудовому обучению</p>		<p>Профпробы и практики, Дневник профпроб Трудовая практика, Индивидуальный проект «Моя будущая профессия» чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills», чемпионат для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p>		<p>Экскурсии на предприятия г. Перми; профориентационные выставки («Образование и карьера»); экскурсии в центр занятости населения; экскурсии в «Всероссийское общество инвалидов»; дни открытых дверей в СПО, ВУЗах. Трудоустройство несовершеннолетних от школы и ЦЗН.</p>

Работа с сайтами, медиа-ресурсами профориентационной направленности

Сайт	Ссылка	Аннотация
Федеральный проект «Билет в будущее»	http://bilet-help.worldskills.ru/	Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.
«Проектория»	https://proektoria.online/	Общероссийский контент по профессиональной ориентации школьников
«Навигатум»	https://navigatum.ru/vmp.html	Проект по профориентации и самоопределению школьников и взрослых.
«Абилимпикс»	https://абилмпикс-пермь.колледж-оникс.рф/	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Пермского края на базе КГАПОУ «Пермский краевой колледж «ОНИКС»
ПрофВыбор.ру	http://www.profvibor.ru/	Электронный музей профессий
Центр по сопровождению профориентационной работы	http://proforient.fmcspo.ru/	Этот ресурс предназначен для специалистов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих профориентационную работу среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций.
Инклюзивное высшее образования в РФ	https://инклюзивноеобразование.рф/	Портал о получении инклюзивного высшего образования в РФ для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Институт развития профессионального образования	https://firpo.ru/	Содействие в создании многоступенчатой системы, которая поможет обучающимся общеобразовательных организаций осмысленно выбрать будущую профессию, получить первичные профессиональные навыки, сформировать образ добросовестного, ответственного и мотивированного на непрерывное самообразование профессионала.
Федеральный методический центр по инклюзивному образованию	https://fmc-spo.ru/	Ресурсное обеспечение регионов
Сайт «Время выбрать профессию»	http://www.proftime.edu.ru/	Рассказывается о профориентационных мероприятиях и людях, профессионально помогающих другим найти свое место в жизни



**ПРОЕКТ
ГОДА 2021**

Для тех, у кого большие планы



ЭКО

ПРОФМАСТЕРСКИЕ

ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ



ПРОЕКТ
ГОДА 2021

Для тех, у кого большие планы

Актуальность проекта

Цель

Создание профессиональной мастерской для оптимальной интеграции молодых людей с ОВЗ в профессиональный социум, эффективная социальная адаптация через профессионально-трудовую занятость выпускников школы с ОВЗ.

Какую проблему решает проект и как?

Основная проблема -неконкурентоспособность выпускников школ с ОВЗ на рынке труда. Индивидуальная программа трудовой подготовки выпускников с ОВЗ по запросу заказчиков (столярное, картонажно-переплетное и швейное дело), работа по изготовлению изделий по заказу социальных партнеров позволит выстроить модель последующего индивидуального трудоустройства, в том числе совместно с потенциальным работодателем создать удаленное рабочее место в качестве самозанятого.

Как в проекте отражены сквозные образовательные траектории?

Непрерывное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не получающих среднее профессиональное образование по медицинским основаниям и группе инвалидности. Создание новых рабочих мест для выпускников школ с ОВЗ

Суть проекта



ПРОЕКТ
ГОДА 2021

Для тех, у кого большие планы

Основная идея

Индивидуальная программа трудовой подготовки выпускников с ОВЗ. Работа в течении года по изготовлению изделий по заказу социальных партнеров. Последующее индивидуальное трудоустройство (удаленное рабочее место самозанятого)

Новизна

В создании единой профильной среды, оказания адресной профильной трудовой помощи выпускникам с ОВЗ, интеграции выпускников с ОВЗ в социум средствами профессионально-трудовой подготовки, способствующей успешной социализации ребенка с ОВЗ.

Партнеры проекта

Виолет ИП Скрябина Ольга Викторовна, Краснокамская фабрика деревянной игрушки, ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов», Пермская краевая организация всероссийского общества инвалидов, ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»-социальный заказ на изделия, трудоустройство лиц с ОВЗ

Ресурсы и наработки



ПРОЕКТ
ГОДА 2021

Для тех, у кого большие планы

Имеющиеся ресурсы

Мастерские по столярному, картонажно-переплетному, швейному делу -8 мастерских, педагоги профильного труда -10 человек, специальное технологическое школьное оборудование – на 80 человек

Наработки

МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» сотрудничает с благотворительным фондом «Деревня «Светлая», обучающиеся с ОВЗ принимают активное участие в качестве прохождения профессиональных проб и социальных практик. Взаимодействие и партнерство направлено на организацию занятости обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством освоения народных ремесел. Открыты мастерские – ткацкая и берестяная, где ребята осваивают ремёсла и создают собственные изделия, а также гончарная мастерская, в которой ребята работают с глиной, социализируются и дают выход творческому потенциалу.

Обучающие курсы для команды

КПК по вопросам финансовой грамотности, основам предпринимательской деятельности, профориентации обучающихся с ОВЗ

Методическая поддержка

Совместно с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом издание сборника методических материалов по постшкольному профессиональному сопровождению выпускников с ОВЗ

Информационная поддержка

Реклама в СМИ, социальные ролики в Социальных кинотеатрах г . Перми

Результаты проекта



ПРОЕКТ
ГОДА 2021

Для тех, у кого большие планы

Ожидаемые результаты и перспективы

Обеспечение трудовой занятостью 25 выпускников школ с ОВЗ, не имеющих возможности продолжать профессиональное обучение в СПО по медицинским основаниям, но успешно осваивавших в школе технологию или ручной труд, с сформированными социально-бытовыми и санитарно-гигиеническими навыками, понимающими речевые инструкции. Вовлечение 25 выпускников, продолжающих обучение в СПО, в качестве тьюторов. 100% охват родителей.

При выполнении заказов на изготовление ЭкоУпаковки, ЭкоТренажеров, ЭкоИгрушек обеспечивается дополнительная профессиональная занятость выпускников школ с ОВЗ. В перспективе – освоение нового направления народно-художественных промыслов Прикамья (изготовление изделий из дерева, бересты, кожи)

Расширение экологического образовательного пространства в школах города Перми. Увеличение числа подготовленных выпускников школ с ОВЗ при участии в международном некоммерческом движении для людей с ограниченными возможностями «Абилимпикс»

Контакты школы



<http://www.shkola154.ru/kontakty>



<https://vk.com/school154perm>

Адрес главного корпуса: г. Пермь, ул. Пихтовая, 30а

Корпус 1: Новосибирская, 3

Корпус 2: КИМ, 60

Телефоны

+7(342)2-154-014 (многоканальный) секретарь школы

+7(342)2-154-990 директор школы

Электронная почта:

Shkola154@obrazovanie.perm.ru

Социальные сети

<https://vk.com/school154perm>

E-mail: Shkola154@obrazovanie.perm.ru

Карта проезда:

