

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-
педагогический университет»
(ПГГПУ)

Сибирская ул., д. 24, Пермь, 614990, ГСП-372
Телефон (342) 212-72-53,
Факс (342) 212-70-19
E-mail: postmaster@pspu.ru
http: www.pspu.ru
27.10.2021 г. № б/н

*О взаимодействии в проекте по разработке
Модели школьной психологической службы
и участию в экспертном семинаре*

Уважаемые коллеги!

В рамках региональных мероприятий Пермского края ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» реализует краевой проект по научно-методическому сопровождению деятельности специалистов и служб психолого-социального сопровождения общего образования (первый уровень модели психологической службы Пермского края).

В ноябре 2021 года состоится экспертный семинар по созданию алгоритмов моделирования деятельности школьной социально-психологической службы, который будет проходить в онлайн-формате на платформе ZOOM в два этапа:

- 1) **11 ноября 2021 года** с 16.00 до 19.00 по пермскому времени (14.00-17.00 МСК) – обсуждение основных проблем деятельности служб психолого-социального сопровождения общего образования Пермского края;
- 2) **18 ноября 2021 года** с 16.00 до 19.00 по пермскому времени (14.00-17.00 МСК) – проектирование алгоритмов деятельности школьной социально-психологической службы по конкретным направлениям.

В ходе совместной работы экспертов по итогам двух этапов проектного семинара должен быть сформулирован общий алгоритм моделирования работы службы психолого-социального сопровождения в общем образовании.

Приглашаем к участию в работе проектного семинара в качестве экспертов:

- представителей Министерства образования и науки Пермского края и подведомственных организаций, курирующих вопросы организации деятельности психологических служб в сфере общего образования;
- ведущих преподавателей образовательных организаций высшего образования Пермского края и других регионов РФ;
- руководителей и заместителей руководителей школ города Перми и Пермского края;
- специалистов-практиков, работающих в сфере общего образования (педагоги-психологи, социальные педагоги).

Для обсуждения основных проблем функционирования служб психолого-социального сопровождения на первом этапе проектного семинара экспертам необходимо подготовить краткие сообщения по одному-двум наиболее актуальным вопросам из перечня, приведенного в Приложении №1 к письму. Регламент выступления: 7-10 мин. на один вопрос.

Для подтверждения готовности Вашего участия в проектном семинаре просим в срок до 8 ноября 2021 года направить заявку в электронном формате, заполнив форму по ссылке <https://forms.gle/YbgvYBjNhQr3YxHAA>.

Ссылка для подключения к семинару будет направлена на электронные адреса экспертов после получения заявок.

По организационным и содержательным вопросам участия в проектном семинаре просим обращаться к ответственным за проведение семинара:

- Вихман Александр Александрович, к.психол.н., доцент кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», тел.: 8-902-802-08-42, e-mail: vixmann@mail.ru;

- Скоринин Андрей Александрович, ст. преподаватель кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», тел.: 8-919-455-98-83, e-mail: skorinin@rambler.ru.

Приложение: 1. Перечень вопросов для обсуждения на первом этапе проектного семинара по созданию алгоритмов моделирования деятельности школьной социально-психологической службы

Проректор по региональному взаимодействию и
дополнительному образованию ПГППУ

 Н.А.Красноборова

Перечень вопросов для обсуждения на первом этапе проектного семинара по созданию алгоритмов моделирования деятельности школьной социально-психологической службы

1. Какие основные «вызовы времени» сегодня стоят перед школьной службой психолого-социального сопровождения?
2. Место психолога в жизнедеятельности школы и в ее системе воспитания, миссия психолога.
3. Какие проблемы служба психолого-социального сопровождения школы способна решать, и какие вопросы лежат за пределами ее компетенции?
4. Каковы на Ваш взгляд основные направления работы школьной службы психолого-социального сопровождения? Какое из направлений будет главным, и почему?
5. Какова должна быть структура школьной службы психолого-социального сопровождения, какие специалисты должны быть в ее составе («максимум» и «минимум»)?
6. Какими компетенциями должен сегодня обладать школьный психолог?