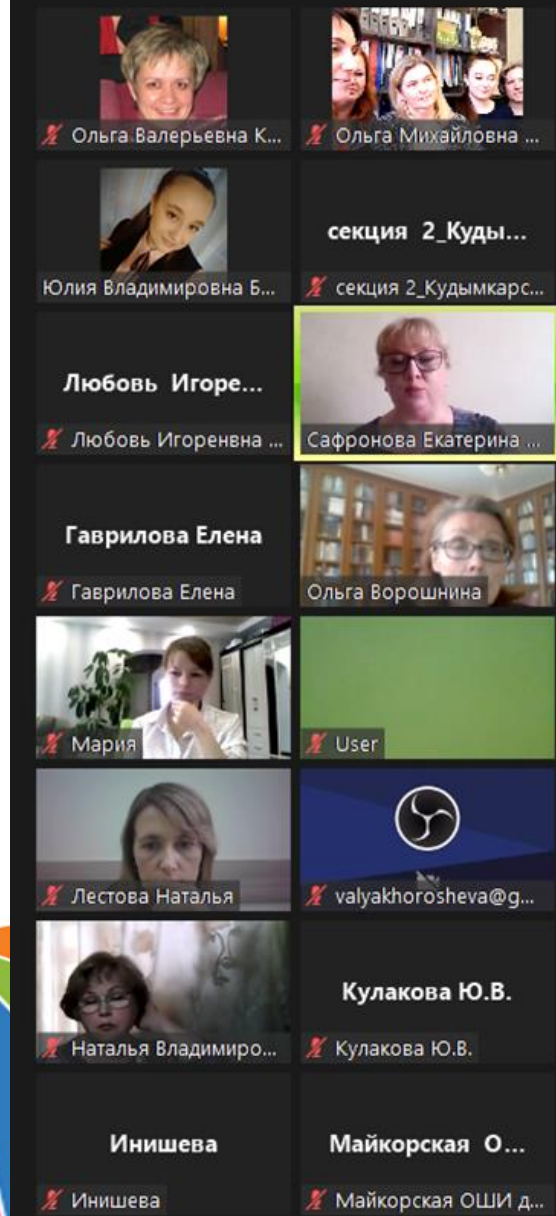


**«Перевернутое обучение»  
в госпитальной школе  
или  
интегрированные уроки,  
направленные на формирование  
навыков и компетенций XXI в.**



# ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



# Особенности психологического и физического состояния ребёнка, находящегося на длительном лечении в стационаре

- Повышенная нервозность;
- Напряжённое состояние;
- Страх;
- Воздействие лекарственных препаратов на память и эмоциональную сферу ребёнка;
- Депрессия



## Задачи педагога

создать мотивацию  
для дальнейшего  
обучения

СНИЗИТЬ  
эмоциональное  
напряжение

социализация

создать ситуацию успеха



Выбор технологий зависит от потребностей учащихся





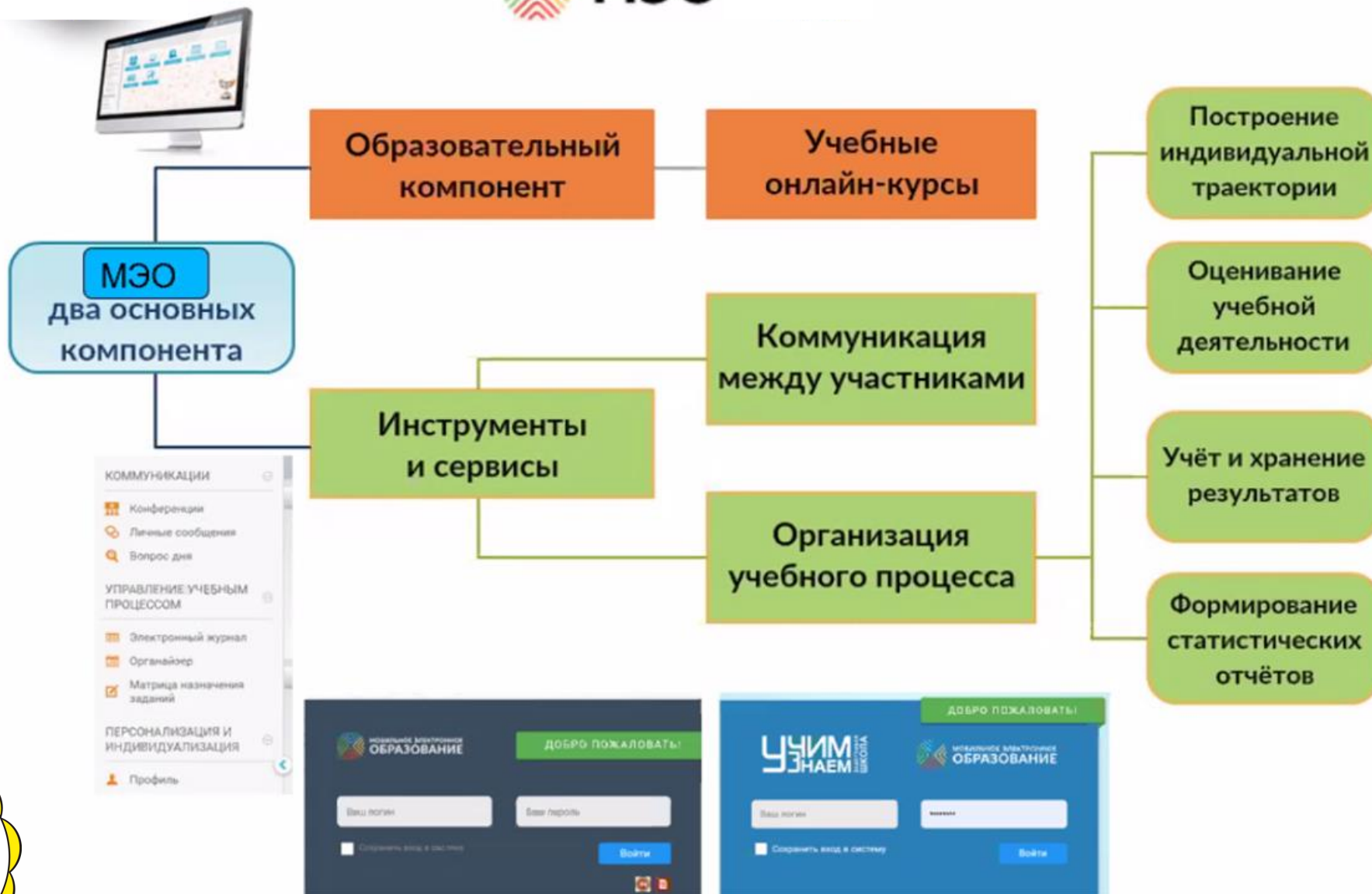
## Технологии

МЭШ  
(мобильная  
электронная школа)

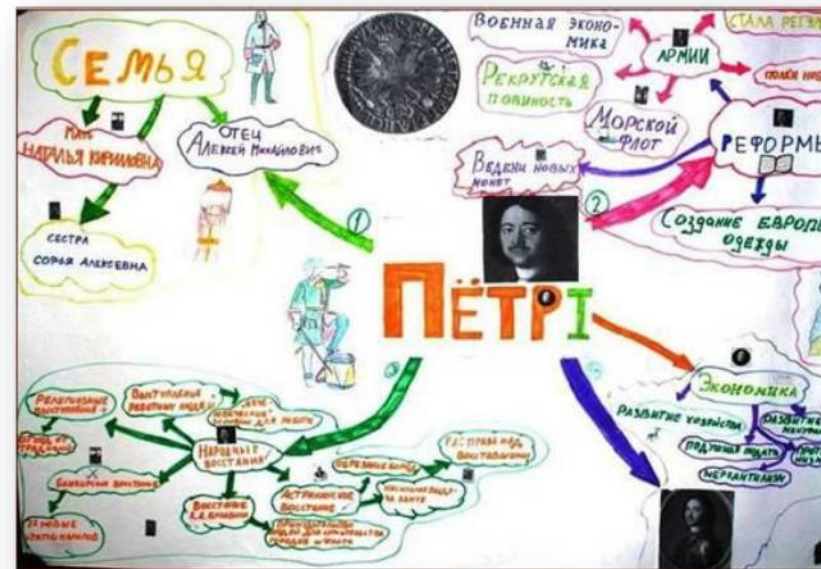
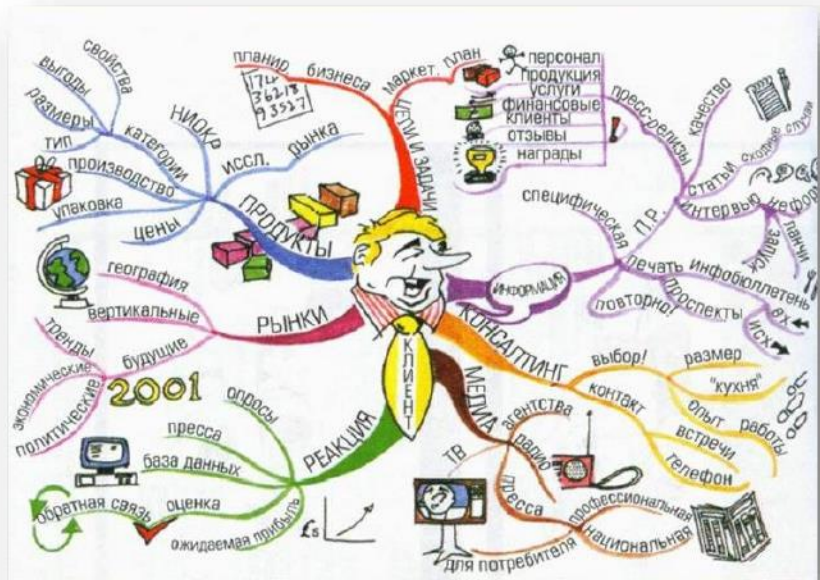
**Интеллект- карта** — это отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, а также возможность представить и наглядно выразить свои внутренние процессы обработки информации, вносить в них изменения, совершенствовать.

**Смешанное обучение** – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

# Цифровая платформа



# Интеллект-карта рефлексия урока



# Интегрированный урок « Воды суши с использованием литературного произведения В.П. Астафьева «Васюткино озеро»».

**Работу выполнили:**

Богомягкова Ю.В., Бояршинова О.Р.,  
Дубровских С.В.





**Цель урока:** путем интеграция  
трех предметных областей:  
литературы, биологии и географии  
сформировать более полное  
усвоения информации о природе  
нашей страны.



# **В ходе урока используются интернет – уроки в следующих темах**

*Литература 5 класс. Занятие № 23 «В.П. Астафьев рассказ «Васюткино озеро»». Урок №2. «Рассказ В.П. Астафьева «Васюткино озеро»».*

*География 5 класс. Занятие №22 «Воды суши».*

*Урок №2 «Реки». Урок №3 «Озёра и водохранилища». Урок №4 «Болото».*

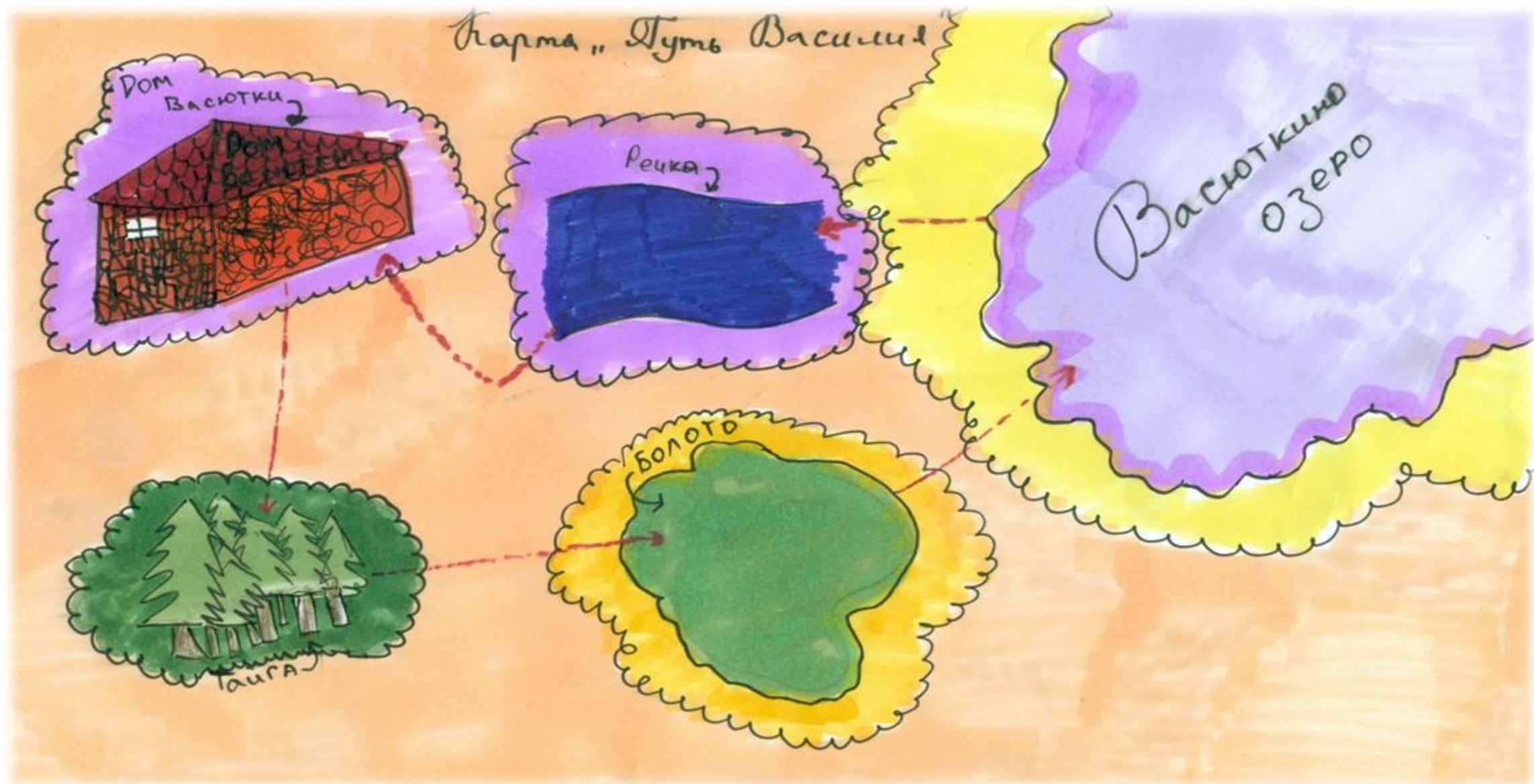
*Биология 5 класс. Занятие № 3 « Система живой природы» Урок №2 «Система биологических наук»*

*Занятие № 8 «Среда обитания». Урок №2 «Три среды обитания».*

*Занятие №15 «Влияние человека на биосферу».*

*Урок № 3 «Как люди охраняют природу?»*

# Урок-путешествие проходит с использованием данного маршрута



# Литература. Занятие № 23 «В.П. Астафьев рассказ «Васюткино озеро»». Урок №2. «Рассказ В.П. Астафьева «Васюткино озеро»».

Внимательно прочитайте первую часть рассказа. Обратите особое внимание на незнакомые слова, названия рыб и птиц.

Таёжное озеро  
Васюткино озеро

Клуб знатоков.  
Рыбы Енисея, упомянутые в рассказе В. Астафьева

Это интересно.  
Птицы сибирской тайги

1. Рассмотреть фотографию.
2. Можно ли назвать то, что изображено на фотографии озером? Почему?

Классный руководитель Систе... | мзю — Индекс: нашлось 66 мл... | Мобильное электронное обра... | +

edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944621/topic/2203016/lesson/2203019

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | Последние закладки | Библиотека курсов | Богомолова Юлия Владимировна (ученик)


Личный кабинет | Библиотека курсов | Литература 5 класс | Занятие 23. В. П. Астафьев. «Васюткино озеро»

Интернет-урок 2. Рассказ В. П. Астафьева «Васюткино озеро»

Скрыть

## Работаем с текстом рассказа

Опираясь на текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

 [Напишите свой ответ здесь](#)

- Найдите в тексте, как автор описывает место, в котором происходит действие рассказа.
- Выясните, какова была первая реакция мальчика, когда он обнаружил, что заблудился.
- Чьи слова вспомнил Васютка, когда ему стало плохо? Объясните, как вы понимаете значение этих слов: «Тайга, наша кормилица, хлипких не любит!»
- Васютка стал припоминать всё, чему его учили, что знал из рассказов рыбаков и охотников. Опираясь на текст, расскажите, какие советы взрослых оказались полезными в трудной ситуации.

Вопрос для обсуждения.  
Преодоление страха

Помощь

EN 9:48

Работаем с данными заданиями и текстом Астафьева «Васюткино озеро».

# Найдите описание тайги в тексте



Тайга... Тайга... Без конца и края тянулась она во все стороны, молчаливая, равнодушная. С высоты она казалась огромным тёмным морем. Небо не обрывалось сразу, как это бывает в горах, а тянулось далеко-далеко, всё ближе прижимаясь к вершинам леса. Облака над головой были редкие, но чем дальше смотрел Васютка, тем они делались гуще, и наконец голубые проёмы исчезли совсем. Облака спрессованной ватой ложились на тайгу, и она растворялась в них.

# Литература. Занятие № 23 «В.П. Астафьев рассказ «Васюткино озеро»». Урок №2. «Рассказ В.П. Астафьева «Васюткино озеро»».

edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944621/topic/2203016/lesson/2203019

ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Богаченкова Юлия Владимировна

Интернет-урок 2. Рассказ В. П. Астафьева «Васютка в лесу»

### Размышляем над прочитанным

#### Васютка в лесу


Что вы узнали из рассказа о [рыбной ловле](#) на Енисее?

Подумайте над вопросом, как «взаимодействуют» [герой и природа](#). Опираясь на текст, расскажите, о чём вспоминал Васютка в лесу, как прислушивался к лесным звукам, о чём разговаривал с лесными жителями.

Объясните, [что помогло](#) Васютке выжить, выйти из леса.

Выясните, какой [день](#) блужданий по лесу оказался для Васютки самым трудным и почему?

Подумайте, почему рассказ называется [«Васюткино озеро»](#).



Выясните, что помогло Васютке выжить в тайге и найти путь домой? А как бы вы поступили на его месте?



# Вспомните какие способы ориентирования в лесу вы знаете?

## Ориентирование по муравейнику



- ▣ Муравьи устраивают свои жилища с южной стороны дерева и делают южный склон муравейника более пологим, чем северный.

## Ориентирование по мху

- ▣ Стволы деревьев, камни покрыты мхом с северной стороны гуще, чем с южной.



Выпишите в тетрадь способы ориентирования на местности.

# Литература. Занятие № 23 «В.П. Астафьев рассказ «Васюткино озеро»». Урок №2. «Рассказ В.П. Астафьева «Васюткино озеро»».

edu.mob-edu.ru/#/bookshelf/course/1944621/topic/2203016/lesson/2203019


Богачева Юлия Владимировна

Таёжное озеро

Васюткино озеро

Это озеро не отыщешь на карте. Небольшое оно. Небольшое, зато памятное для Васютки. Ещё бы! Мала ли честь для тринадцатилетнего мальчишки — озеро, названное его именем! Пускай оно и не велико, не то что, скажем, Байкал, но Васютка сам нашёл его и людям показал. Да, да, не удивляйтесь и не думайте, что все озёра уже известны и что у каждого есть своё название. Много ещё, очень много в нашей стране безымянных озёр и речек, потому что велика наша Родина, и сколько по ней ни броди, всё будешь находить что-нибудь новое, интересное.

[Далее](#)



Определите  
тему и  
основную  
мысль автора.

# Прочитай как описывает В.П. Астафьев болото.

Впереди берег... Вода! Не веря своим глазам, Васютка остановился. Так он простоял некоторое время и почувствовал, что ноги его вязнут. Болото! Болота чаще всего бывают у берегов озёр. Губы Васютки задрожали: «Нет, неправда! Бывают болота возле Енисея тоже». Несколько прыжков через чащу, крапиву, кусты — и вот он на берегу.

## Что такое болото?



# География. Болото. Занятие №22 «Воды суши». Урок №4 «Болото».

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://edumob-edu.ru/ru/#/bookshelf/course/1944573/topic/2122225/lesson/2122232>. The page header includes the logo for "МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" and navigation links for "Последние закладки" and "Библиотека курсов". The user profile is identified as "Дубровских Светлана Владимировна (Учитель)". The breadcrumb trail shows "Личный кабинет > Библиотека курсов > География 5 класс > Занятие 22. Воды суши". The current page is titled "Интернет-урок 4. Болота".

The main content area starts with the question: "мало. Что же известно о болотах современной науке?" with a "Скрыть" button. Below this is a text box containing the instruction: "Прочитайте определение и выделите два признака, отличающие болота от других водных объектов." and a prompt "Напишите свой ответ здесь".

The definition of a swamp is provided: "**Болото** — это избыточно увлажнённый участок суши с влаголюбивой растительностью, в результате отмирания которой и неполного её разложения образуется торф."

Below the definition is another text box with the instruction: "Изучите физическую карту и выясните, каким условным знаком на ней обозначаются болота. Найдите на физической карте и выпишите основные районы распространения болот на каждом материке." and a prompt "Напишите свой ответ здесь".

On the right side of the page, there is a sidebar with several task cards:

- "Хрестоматия. М. Пришвин. Кладовая солнца"
- "Задание с открытым ответом. В фокусе литература. Блудово болото"
- "Задание с открытым ответом.\* Размышляем. Из ответов учащихся"
- "Задание с открытым ответом. В фокусе математика. Сколько болот в России?"

Проверим, насколько правильно мы дали определение понятию «БОЛОТО».

Мобильное электронное образование

Последние закладки Библиотека курсов

Дубровских Светлана Владимировна [Учитель]

Личный кабинет Библиотека курсов География 5 класс Занятие 22. Воды суши

Интернет-урок 4. Болота

Скрыть

### Виды болот

```
graph TD; A[Болота] --- B[Низинные]; A --- C[Верховые]
```

### Задание с открытым ответом

#### Низинные и верховые болота

В некоторых случаях низинные болота превращаются в верховые. Посмотрите слайдшоу и объясните, почему так происходит. Как вы думаете, возможен ли обратный процесс превращения верхового болота в низинное.

На болоте?

Тренируемся. Растения болот

Помощь

Поработайте со схемой виды болот. Выясните, чем отличаются болота разных типов. Предположите, какие болота будут представлять большую опасность для человека.

На поверхности болот можно собрать много вкусных и полезных ягод (бруснику, клюкву, морошку).



Клюква — характерная болотная ягода

Кто знает, чем питался Васютка во время своего путешествия? Почему Васютка обрадовался, когда вышел к болоту? Рассмотрите фото.



# География. Озеро.

## Занятие №22 «Воды суши». Урок №3 «Озёра и водохранилища».

The screenshot shows a web browser window displaying an online learning platform. The address bar shows the URL: <https://edumob-edu.ru/#/bookshelf/course/1944573/topic/2122225/lesson/2122230>. The platform header includes the logo "МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" and navigation links for "Последние закладки" and "Библиотека курсов". The user profile "Дубровских Светлана Владимировна" is visible in the top right. The main content area features a navigation breadcrumb: "Личный кабинет > Библиотека курсов > География 5 класс > Занятие 22. Воды суши". Below this, a dropdown menu shows "Интернет-урок 3. Озёра и водохранилища". A large text input field with a green icon and the text "Напишите свой ответ здесь" is present. The main text of the lesson reads: "Изучаем, находим причины различий. Самое важное условие образования озера — наличие углубления в земле, в котором скапливается вода. Такое углубление называется озёрной котловиной." Below this is a task box: "Изучите, какие существуют виды озёрных котловин. В чём их главное отличие друг от друга?". At the bottom, a section titled "Типы озёрных котловин" is partially visible. On the right side, a sidebar contains a search icon and a list of resources: "Словарь. Озёрная котловина", "Таблица. Крупнейшие озёра мира", "Словарь географических названий", "Озеро Танганьика", and "Великие Американские озёра". The Windows taskbar at the bottom shows the date "20.03.2020" and time "9:45".

Все озера одинаковые или у них есть отличия? Выполним задание «Типы озерных котловин» и найдем отличия озер друг от друга



Задание с открытым ответом.\*  
Размышляем. Происхождение озёрных котловин

Тренируемся.  
Происхождение озёрных котловин

Задание с открытым ответом.\*  
Исследуем. Разыскивается озеро



мэо — Яндекс: нашлось 66 Мобильное электронное образование

https://edumob-edu.ru/ru/bookshelf/course/1944573/topic/2122225/lesson/2122230

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Дубровских Светлана Владимировна [учитель]

Личный кабинет Библиотека курсов География 5 класс Занятие 22. Воды суши

Интернет-урок 3. Озёра и водохранилища

Скрыть

### Происхождение котловин крупнейших озёр мира

Установите, какое происхождение имеют котловины крупнейших по площади и по глубине озёр мира.

↻ ✓

Озеро	Происхождение котловины
Байкал	остаточное
Танганьика	ледниково-тектоническое
Каспийское	тектоническое
Верхнее	

Анализируем карту

Справка: географический

132

9:47 20.03.2020

Определите тип озерной котловины у самых известных озёр мира.

мэо — Яндекс: нашлось 68 Мобильное электронное образование

https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshell/course/1944573/topic/2122225/lesson/2122230

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Дубровских Светлана Владимировна (Учитель)


Личный кабинет Библиотека курсов География 5 класс Занятие 22. Воды суши

Интернет-урок 3. Озёра и водохранилища

Скрыть

### СТОЧНЫЕ И БЕССТОЧНЫЕ ОЗЕРА

Бессточное озеро →



← Сточное озеро

Сточные и бессточные озёра

Реки и озёра

Тренируемся. Готовимся к ЕГЭ. Озёра

Задание с открытым ответом. В практической плоскости. Читаем карту

132

№132

1944573/files/web\_resources/22/images/22/3/Geo\_5-6\_22\_3\_2.png

9:47 20.03.2020

Рассмотрите данную картинку и скажите, чем еще отличаются озера?

# География. Река. Занятие №22 «Воды суши».

## Урок №2 «Реки».

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://edimob-edu.ru/9/bookshelf/course/1944373/topic/2122225/lesson/2122228>. The page title is "Интернет-урок 2. Реки". The user is logged in as "Дубровских Светлана Владимировна". The breadcrumb trail is "Личный кабинет > Библиотека курсов > География 5 класс > Занятие 22. Воды суши".

**Находим и систематизируем информацию**

В гидросферу Земли входят не только воды морей и океанов, но и воды суши. Важной частью вод суши являются **реки**. Они, словно голубой паутиной, покрывают всю поверхность суши. Только на территории России их насчитывается более 200 тысяч.

Река — это постоянный поток воды, текущий в выработанном им углублении на земной поверхности.

«С голубого ручейка начинается река». Слова этой песни многие знают с детства. Эти «голубые ручейки» берут начало в горах от ледников или на возвышенностях из болот и родников. Сливаясь вместе, они образуют огромные реки, которые, пересекая обширные равнины, впадают в моря. Место, где река берет начало, называется **истоком**.

**Словарь**

- Река
- Исток
- Устье

**Таблица.**  
Крупнейшие реки мира

**Решаем вместе.**  
Как правильно показать реку на карте

**Энциклопедия.**  
Крупнейшие реки мира

Васютка вспомнил слова отца, что по реке вытекающей из озера, можно дойти до большой реки. Поработайте с текстом урока и определите части реки.

Мобильное электронное образование

Последние закладки Библиотека курсов

Дубровских Светлана Владимировна

Личный кабинет Библиотека курсов География 5 класс Занятие 22. Воды суши

Интернет-урок 2. Реки

Напишите свой ответ здесь

Истоки рек

По физической карте мира определите, где берут начало крупнейшие реки мира. Уточните полученную

Покажите части реки на картинке.

Мобильное электронное образование



Последние закладки Библиотека курсов

Дубровских Светлана Владимировна (Личный кабинет)

Личный кабинет Библиотека курсов География 5 класс Занятие 22. Воды суши

Интернет-урок 2. Реки

Скрыть



Равнинная река

Горная река

Равнинные и горные реки

https://edu.mob-edu.ru/upload/courses/1944573/files/web\_resources/22/images\_22/2/ge\_5-6\_22\_2\_11.jpg

Сравните изображения двух рек. Чем они отличаются?

# Биология. Закрепление материала

Мобильное электронное образование

Последние закладки Библиотека курсов

Бояршинова Ольга Рудольфовна (Учитель)

Личный кабинет Библиотека курсов Биология 5 класс Занятие 8. Среда обитания

Интернет-урок 2. Три среды обитания. Приспос

Скрыть

Рассмотрите трёх представителей царства животных: щуку, крота и голубя.

Щука Крот Голубь

Почему не тонет водомерка?

Экспериментируем. Может ли игла лежать на воде?

Рассмотрите представителей царства животных. Что их объединяет?

Мобильное электронное образование

Последние закладки Библиотека курсов

Бояршинова Ольга Рудольфовна [Учитель]

Личный кабинет Библиотека курсов Биология 5 класс Занятие 8. Среда обитания

Интернет-урок 2. Три среды обитания. Приспо

Скрыть

Помощь

13:37

Кого из этих представителей мог Васютка видеть в своем путешествии? И где они обитают?

Мобильное электронное образование

Бояришкова Ольга Рудольфовна

Скрыть

Биологическая наука	Объект изучения
Зоология	
Ботаника	
Микология	
Бактериология	

Растения    Бактерии    Грибы    Животные

В нашем путешествии нам помогли знания из разных наук. Выполним задание: найдем соответствие между наукой и объектом ее изучения. Назовите еще науки не указанные здесь, но которые нам пригодились сегодня.



Мобильное электронное обр: X

https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944559/topic/2115227/lesson/2115232

67%

Авиабилеты Яндекс Начальная страница

новое электронное ОБРАЗОВАНИЕ Последние закладки Библиотека курсов

Личный кабинет Библиотека курсов Биология 8 класс Занятие 15. Самые красивые на биосфере

Интернет-урок 3. Как люди охраняют природу

Скрыть

### Закладки

- Заповедники
- Заказники
- Национальные парки
- Памятники природы
- Ботанические сады

Для охраны единичного природного явления создают **памятники природы**. Это могут быть отдельные деревья или целые рощи. Например, памятник природы «Сосна сибирская» расположен в г. Берёзовском Кемеровской области. Возраст дерева оценивается

ответом

Анализируем. Лоси в Московской области

[Приступить к выполнению](#)

Клуб знатоков. Всемирный фонд природы

Документы и факты. Конвенция о биологическом разнообразии

13:50

Чтобы Васюткино озеро и дальше оставалось уникальным необходимо создать памятник природы. А что это такое прочитайте.



Мобильное электронное обр: X

https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944559/topic/2115227/lesson/2115232

67%

Авиабилеты Яandex Начальная страница

новое электронное ОБРАЗОВАНИЕ Последние закладки Библиотека курсов

Личный кабинет Библиотека курсов Биология 8 класс Занятие 15. Самые красивые на биосфере

Интернет-урок 3. Как люди охраняют природу

Скрыть

### Закладки

- Заповедники
- Заказники
- Национальные парки
- Памятники природы
- Ботанические сады

Для охраны единичного природного явления создают **памятники природы**. Это могут быть отдельные деревья или целые рощи. Например, памятник природы «Сосна сибирская» расположен в г. Берёзовском Кемеровской области. Возраст дерева оценивается

ответом

Анализируем. Лоси в Московской области

[Приступить к выполнению](#)

Клуб знатоков. Всемирный фонд природы

Документы и факты. Конвенция о биологическом разнообразии

13:50

Чтобы Васюткино озеро и дальше оставалось уникальным необходимо создать памятник природы. А что это такое прочитайте.



## Домашнее задание

**На «5»** - написать мини-сочинение на тему: «Сохранит ли свою красоту Васюткино озеро, если туда на отдых и рыбалку будет приезжать много людей».

Информацию для помощи в написании сочинения можно взять в МЭО:

*Биология 5 класс*

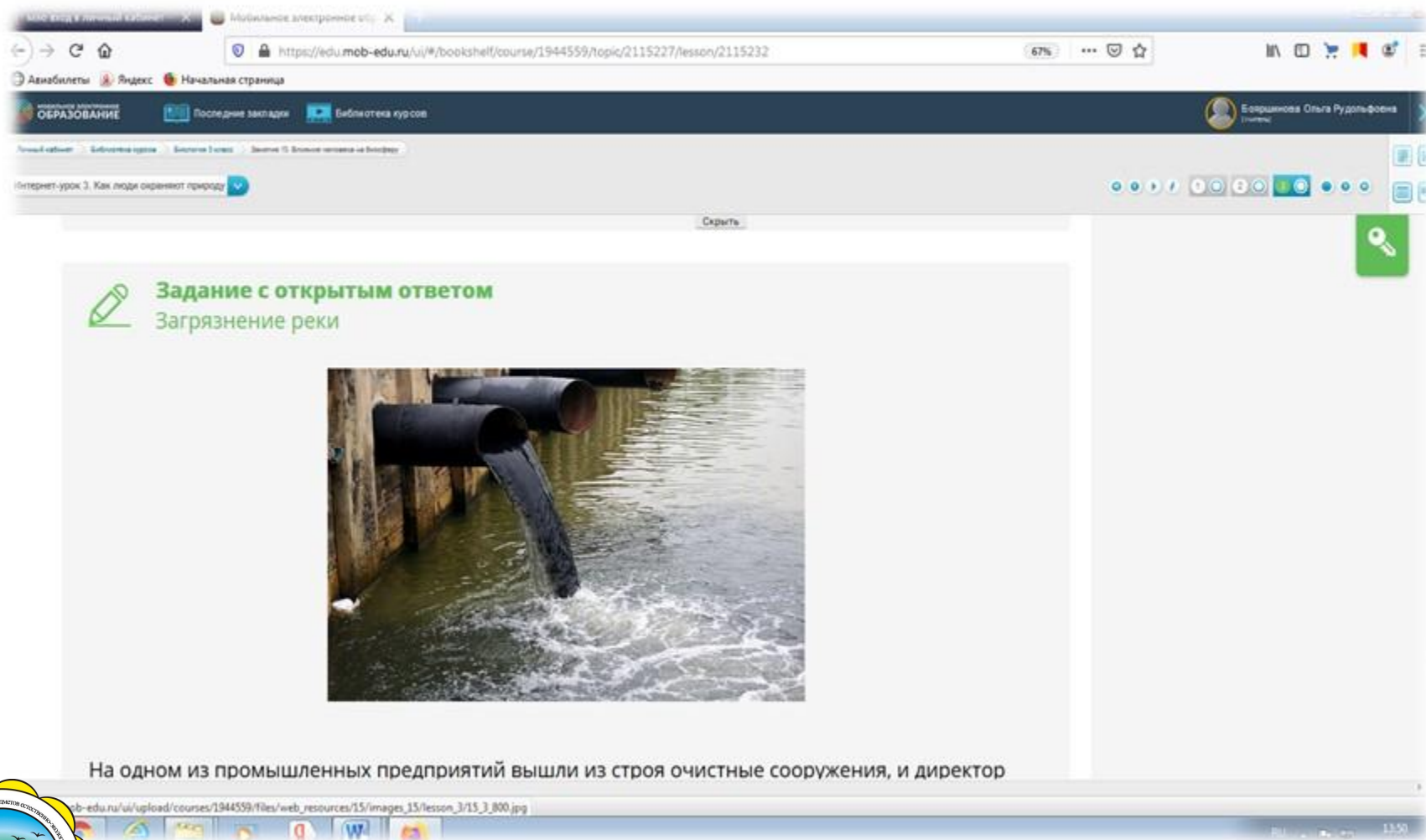
*Занятие №15 «Влияние человека на биосферу».*

*Урок № 3 «Как люди охраняют природу?»*

**На «4»** - иллюстрация «Каким я представляю Васюткино озеро».

**На «3»** - написать названия трёх видов рыб, птиц и растений, живущих в озёрах.

# В помощь при выполнении домашнего задания



The screenshot shows a mobile application interface for a lesson on environmental protection. The browser address bar displays the URL: <https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944559/topic/2115227/lesson/2115232>. The page header includes the text "Интернет-урок 3. Как люди охраняют природу". The main content area features a task titled "Задание с открытым ответом" (Open-ended task) with the subtopic "Загрязнение реки" (River pollution). Below the title is a photograph of two large black pipes discharging dark, polluted water into a body of water. At the bottom of the task area, the text reads: "На одном из промышленных предприятий вышли из строя очистные сооружения, и директор". The application interface also shows a search icon in the top right corner and a task progress indicator at the bottom.

Что произойдет с Васюткиным озером, если на реке, которая впадает в него построят промышленное предприятие?

**Спасибо за внимание!**

